

Test Booklet Sr No.

PAPER-I

Marks: 150	Time: 90 minutes
ROLL NO.:	NAME:
SIGNATURE:	DATE / TIME:

	INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES
1.	Before attempting the paper carefully read out all the Instructions & Examples given on Side 1 of Answer Sheet (OMR Sheet) supplied separately.
2.	At the start of the examination, please ensure that all pages of your Test booklet are properly printed; your Test booklet is not damaged in any manner and contains 150 questions. In case of any discrepancy the candidate should immediately report the matter to the invigilator for replacement of Test Booklet. No claim in this regard will be entertained at the later stage.
3.	An OMR Answer Sheet is being provided separately along with this Test booklet. Please fill up all relevant entries like Roll Number, Test Booklet Code etc. in the spaces provided on the OMR Answer Sheet and put your signature in the box provided for this purpose.
4.	Make sure to fill the correct Test booklet code on Side 2 of the OMR Answer Sheet. If the space for the Booklet Code is left blank or more than one booklet code is indicated therein, it will be deemed to be an incorrect booklet code & Answer Sheet will not be evaluated. The candidate himself/herself will be solely responsible for all the consequences arising out of any error or omission in writing the test booklet code.
5.	This Test Booklet consists of 20 pages containing 150 questions. Against each question four alternative choices (1), (2), (3), (4) are given, out of which one is correct. Indicate your choice of answer by darkening the suitable circle with BLACK/BLUE pen in the OMR Answer Sheet supplied to you separately. Use of Pencil is strictly prohibited. More than one answer indicated against a question will be deemed as incorrect response.
6.	The maximum marks are 150. Each question carries one mark. There will be no negative marking. The total time allocated is 90 minutes.
7.	Do not fold or make any stray marks on the OMR Answer Sheet. Any stray mark or smudge on the OMR Answer Sheet may be taken as wrong answer. Any damage to OMR Answer Sheet may result in disqualification of the candidate.
8.	On completion of the test, candidate must hand over the Test Booklet and OMR Answer Sheet to the invigilator on duty in the room/hall.
9.	Use of Mobile phones and calculators etc. are not allowed.
10.	Keep all your belongings outside the Examination hall. Do not retain any paper except the ADMIT CARD.

P-I Test Booklet code- D Page 1 of 20

P-I Test Booklet code- D Page **2** of 20

NOTE:

- (i) There are two major sections in the Test Booklet Section A and Section B. Section A comprises of Child development and pedagogy 30 questions, English Language 30 questions and Punjabi Language 30 questions. There are 90 questions in total in Section–A in which the Child development and pedagogy is bilingual.
- (ii) Section B comprises of Mathematics 30 questions and Environmental Studies 30 questions. The Section B is bilingual (English followed by Punjabi).

is b i	lingual (English followed by Punjabi).				
	SECTION - A				
	CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY (BILINGUAL) – 30 QUESTIONS (1-30)				
1	Which one of the following is the true statement corresponding to Cephalocaudal Principle of				
	Child's Development:				
	(1) Development is from head to foot	(2) Development is from foot to head			
	(3) Development is from middle to periphery				
1	ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਰ-ਪਾਦਮੁਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ	ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:			
	(1) ਵਿਕਾਸ ਸਿਰ ਤੋਂ ਪੈਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	(2) ਵਿਕਾਸ ਪੈਰ ਤੋਂ ਸਿਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ			
	(3) ਵਿਕਾਸ ਮੱਧ ਤੋਂ ਉੱਪਰ ਤਕ ਹੁੰਦਾ ਹੈ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
2	Determinants of Individual differences in hun	nan beings relate to:			
	(1) Differences in Environment				
	(2) Differences in Heredity				
	(3) Interaction between Heredity & Environme				
	(4) Both Heredity & Environment interacting s	eparately			
2	ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਨਿਜੀ ਮਤਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਕ ਕਿਸ ਨਾਲ	ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ:			
	(1) ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰ				
	(2) ਵਿਰਾਸਤ ਵਿਚ ਅੰਤਰ				
	(3) ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ				
	(4) ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿਰ	ਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ			
3	The best method to study growth and develo	pment of the child is:			
	(1) Psychoanalytic Method	(2) Comparative Method			
	(3) Developmental Method	(4) Statistical Method			
3	ਬੱਚੇ ਦੀ ਵ੍ਿਧੀ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸ	ਭ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਧੀ ਹੈ:			
	(1) ਮਨੋ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	(2) ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ			
	(3) ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	(4) ਸਾਂਖਿਆਕੀ ਵਿਧੀ			
4	The major purpose of diagnostic test is that of	, •			
	(1) The General area of weakness in class perf				
	(2) Specific nature of remedial Programme ne				
	(3) The causes underlying academic difficulties	5			
4	(4) The specific nature of pupil difficulties	3			
7	ਨਿਦਾਨਿਕ ਪਰੀਖਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਕਿਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕ				
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਸਾਧਾਰਨ ਖੇਤ	त्र			
	(2) ਲੋੜੀਂਦੇ ਉਪਚਾਰੀ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ				
	(3) ਅਕਾਦਮਿਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ				
	(4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰ				
5		nts" This is the characteristic given by Piaget of stage:			
	(1) Sensory Motor (2) Pre Operational	(3) Concrete Operational (4) Formal Operation			
5		ਾਲ ਸੋਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।" ਇਹ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਪਿਆਜੇ ਵਲੋਂ ਕਿਹੜੀ ਅਵਸਥਾ			
	ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:				
	(1) ਸੰਵੇਦੀ ਪ੍ਰੇਰਕ (2) ਪੁਰਕ-ਸੰਚਾਲਨੀ	(3) ਸਥੂਲ ਸੰਚਾਲਨੀ (4) ਉਪਚਾਰਕ ਸੰਚਾਲਨ			

P-I Test Booklet code- D Page **3** of 20

6	Socialization is a proce (1) Family	ss by which children & (2) School	adults learn from: (3) Peers	(4) All of these
6	ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਇਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਆ	ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬਾ	ਲਗ ਕਿਸ ਤੋਂ ਸਿਖਦੇ ਹਨ:	
	(1) ਪਰਿਵਾਰ	(2) ਸਕੂਲ	(3) ਹਮ–ਰੂਤਬਾ ਸਾਥੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
7	What should be the ro	le of teacher in meetir	g the individual differen	ces:
	(1) Try to know the abil	ities, interest & aptitud	le of individuals	
	(2) Try to adjust the cui	riculum as per the nee	ds of individuals	
	(3) Both (1) & (2)			
	(4) None of these			
7	ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ	-		
	(1) ਵਿਅਕਤੀਆ ਦੀਆਂ ਯੋਹ	= 1	-	
	(2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਹ	ਭੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ ਮ ਨੂੰ ਢ	ਾਤਲਾ	
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)			
	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੰ	ੀ ਨਹੀ ਂ		
8	A few students in you	class are exceptionall	y bright, You will teach t	hem:
	(1) Along with the class		(2) Along with higher c	lasses
	(3) By using Enriched p		(4) Only when they wa	
8	ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਿ	ਵਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ	ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ	ਪੜ੍ਹਾਓਗੇ:
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਨਾਲ		(2) ਉਚੇਰੀਆਂ ਕਲਾਸਾਂ ਨਾਲ	5
	(3) ਸਮ੍ਰਿਧ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ	ਤੋਂ ਕਰ ਕੇ	(4) ਕੇਵਲ ਉਦੋਂ ਜਦੋਂ ਉਹ ਚ	ਭਾਹ <u>ੁਣ</u>
9	Term PSRN in develop	ment implies:		
	(1) Problem solving, rea	-	_	lationship & numeracy
	(3) Perceptual skill, rea		(4) Perceptual skill, rel	ationship & numbers
9	ਵਿਕਾਸ ਵਿਚ PSRN ਪਦ ਦ			
	(1) Problem Solving, Re		• •	elationship & Numeracy
10	(3) Perceptual Skill, Rea		(4) Perceptual Skill, Re	
10	(1) Spatial Intelligence	list of seven intelligend	ies, which among the fo (2) Emotional Intelliger	llowing is not one of them:
	(3) Interpersonal Intelli	gence	(4) Linguistic Intelligen	
10	•		ਖੇਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਕਿਹੜੀ ਨਹੀ	
		_	(3) ਅੰਤਰ-ਵਿਅਕਤਿਕ <u>ਬੁੱ</u> ਧ	
11	_		e categories of Coping st	
	commonly engaged in:		c categories or coping st	rategies that women
	(1) Acceptance	(2) Resistance	(3) Revolution	(4) Adaptation
11	ਕਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਕ ਜਗਤ	ਾਂ ਦੇ ਪਵਰਗਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਨ	ਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਔਰਤਾਂ	ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸਰੂਫ਼ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹਨ:
	(1) ਸਵੀਕਿਤੀ	(2) ਪ੍ਰਤਿਰੋਧ	(3) ਕਾਂਤੀ	(4) ਅਨੁਕੁਲਣ (4) ਅਨੁਕੁਲਣ
12	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · ·	ation was his developme	
	(1) Vocational school	(2) Kindergarten	(3) Public School	(4) Latin school
12	ਫ੍ਰੋਬੇਲ ਦਾ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਵ	ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਵ	ਾਨ ਉਸ ਦਾ:	
	(1) ਵਿਵਸਾਇਕ ਸਕੂਲ ਦਾ	ੁ ਵਿਕਾਸ ਸੀ	(2) ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਵਿਕ	ਨਾਸ ਸੀ
	(3) ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕ		(4) ਲੈਟਿਨ ਸਕਲ ਦਾ ਵਿਕਾ	ਾਸ ਸੀ
13			ween b & d, this is case o	
				t (4) Mental Retardation
13	ਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ	ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਨ	ਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇ	रेम ਹੈ:
	(1) ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ	(2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾ	(3) ਮਾਨਸਿਕ ਵਿਕਾਰ	(4) ਮਾਨਸਿਕ ਅਵਰੋਧ
14	In CCE, Formative & Su			
	(1) 40% & 60% respecti	vely	(2) 60% & 40% respect	ively

P-I Test Booklet code- D Page **4** of 20

	(3) 50% & 50% respectively (4) None of the above			
14	CCE ਵਿਚ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੰਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦਾ ਕੁਲ ਜੋੜ ਹੈ:			
	(1) ਕ੍ਮਵਾਰ 40% ਅਤੇ 60% (2) ਕ੍ਮਵਾਰ 60% ਅਤੇ 40%			
	(3) ਕ੍ਰਮਵਾਰ 50% ਅਤੇ 50% (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
15	If a child has mental age of 5 years & chronological age of 4 years than what will be the IQ of child:			
	(1) 125 (2) 80 (3) 120 (4) 100			
15	ਜੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾਲਕ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਗਾ:			
16	(1) 125 (2) 80 (3) 120 (4) 100			
16	Vygotsky proposed that Child Development is: (1) Due to genetic components of a culture (2) A product of social interaction			
	(3) A product of formal education (4) A product of assimilation & accommodation			
16	ਵਿਗੋਤਸਕੀ ਦਾ ਸੂਝਾਅ ਸੀ ਕਿ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਹੈ:			
	(1) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਜਣਨਿਕ ਤੱਤਾਂ ਕਾਰਨ (2) ਸਮਾਜਕ ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਦੀ ਉਪਜ			
	(3) ਉਪਚਾਰਕ ਸਿਖਿਆ ਦੀ ਉਪਜ (4) ਸਮੀਕਰਨ ਅਤੇ ਅਨੁਕੁਲਣ ਦੀ ਉਪਜ			
17	Which of the following is the true statement in reference to intelligence:			
	(1) Intelligence is the ability to adjust (2) Intelligence is the ability to learn			
47	(3) Intelligence is the ability of Abstract Reasoning (4) All of these			
17	ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:			
	(1) ਬੁੱਧੀ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ (2) ਬੁੱਧੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ			
	(3) ਬੁੱਧੀ ਸੂਖਮ ਤਰਕ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ			
18	Which of the following are the External Factors affecting the interest of students in classroom: (1) Emotions & Sentiments (2) Culture & Training			
	(3) Attitudes of students (4) Goals & motives			
18	ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਾਹਰਲੇ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜੇ ਹਨ:			
	(1) ਭਾਵ ਅਤੇ ਉਦਗਾਰ (2) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ			
	(3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ (4) ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼			
19	Which article enjoins that "All minorities whether based on religion or language shall have the			
	right to establish & administer education institutions of their choice"			
10	(1) Article 29(1) (2) Article 29(2) (3) Article 30(1) (4) Article 30(2)			
19	ਕਿਹੜੇ ਅਨੁਛੇਦ ਵਿਚ ਇਹ ਵਿਵਸਥਾ ਕਿ, "ਸਾਰੇ ਅਲਪ-ਸੈਖਿਅਕ ਚਾਹੇ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ ਜਾਂ ਧਰਮ ਉੱਪਰ,			
	ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਸਥਾ ਸਥਾਪਿਤ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ:			
20	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2) (3) ਅਨੁਛੇਦ 30(1) (4) ਅਨੁਛੇਦ 30(2)			
20	Which of the following is not the tool for Formative Assessment in scholastic domain: (1) Conversation Skill (2) Multiple Choice Question			
	(3) Projects (4) Oral Questions			
20	ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ:			
	(1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ (2) ਬਹੁ–ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ			
	(3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ			
21	Special education is related to			
	(1) Educational for talented students (2) Educational programmes for disabled			
	(3) Training programmes for Teachers (4) Training programme for retarded			
21	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਿਆ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:			
	(1) ਪ੍ਰਬੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ (2) ਨਿਰਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ			
22	(४) आयुक्ताप्यका स्था मिष्ठांशा यूर्गुम (४) अह् य । हास्कार्यका स्था मिष्ठांशा यूर्गुम Which of the following Motives are considered as primary motives:			
	(1) Physiological Motives (2) Psychological Motives			
	(-)			

P-I Test Booklet code- D Page **5** of 20

	(2) C A	(A) Ed. anti-mal BA att.
22	(3) Social Motives	(4) Educational Motives
22	ਕਿਹੜੇ ਪ੍ਰਯੋਜਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਥਮਿਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:	
	(1) ਸਗੈਰ-ਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ	(2) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਯੋਜਨ
	(3) ਸਮਾਜਕ ਪ੍ਰਯੋਜਨ	(4) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਪ੍ਯੋਜਨ
23	What are the factors related to learner that e	<u> </u>
	(1) Physical & Mental health of the learner	(2) Level of aspiration & achievement motivation
22	(3) Readiness & Willpower	(4) All of these
23	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਹਨ ਜਿਹੜੇ	_
	(1) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸਰੀਰਕ ਅਤੇ ਮਾਨਸਿਕ ਸਵਾਸਥ	(2) ਅਕਾਂਖਿਆ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਦੀ ਪੱਧਰ
	(3) ਤਤਪਰਤਾ ਅਤੇ ਇੱਛਾ-ਸ਼ਕਤੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
24	Cognitive Development means:	
	(1) Development of intelligence	(2) Development of child
24	(3) Development of Physical Skills	(4) Development of individual
24	ਸੰਗਿਆਨਾਤਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:	W2
	(1) ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	(2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
	(3) ਸਰੀਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ	(4) ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ
25		es. What is the best course of the action for the teacher:
	(1) Wait till he performs better	(2) Find out reason for his under achievement
25	(3) Give him grace marks in the examination	•
25		। ਅਧਿਆਪਕ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਬੇਹਤਰ ਵਿਧੀ ਕੀ ਹੈ:
	(1) ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ,	ਓਨਾਂ ਚਿਰ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰੋ
	(2) ਉਸ ਦੀ ਘੱਟ ਉਪਲਬਧੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ	
	(3) ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਰਿਆਇਤੀ ਅੰਕ ਦਿਓ	
	(4) ਉਸ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਹ	ਟਾ ਲੈਣ
26	As a teacher what techniques you would follow	v to motivate students of your class:
	1. By setting induction	2. Use of black board
	3. By illustration	4. By active participation of students
26	(1) 1, 2 & 3 (2) 1 & 4	(3) 2 & 4 (4) All of these
20		ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋਗੇ: 2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ
	1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ	
	3 ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ	4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ
27	(1) 1, 2 ਅਤੇ 3 (2) 1 ਅਤੇ 4 It is said that teacher should be resourceful, Thi	(3) 2 ਅਤੇ 4 (4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ
21	(1) He should have enough money & property so	
	(2) He should have contacts with high authorities	
		he may be able to solve the problems of students
	(4) He should have good reputation among stude	ents so that authorities may not be able to take any
	punitive measure against him	
27	ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਧਨ-ਸੰਪੰਨ ਹੋਣਾ	
	(1) ਉਸ ਕੋਲ ਐਨਾ ਪੈਸਾ ਅਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਿ	=
	(2) ਉਸ ਦਾ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ⁽	
	(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਅ	ਾਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ।
	(4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ	ਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ ਕਰ
	ਸਕਣ।	
28	The term Identical Elements is closely associa	ted with:
•		
	(1) Similar test questions	(2) Jealousy between peers
28	(1) Similar test questions (3) Transfer of learning 'ਸਮਾਨ ਤੱਤ' ਪਦ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ:	(2) Jealousy between peers (4) Group Instructions

P-I Test Booklet code- D Page **6** of 20

	(1) ਸਮਾਨ ਪਰੀਖਿਆ	ਪ੍ਰਸ਼ਨ (2	2) ਹਮ-ਰੁਤਬ ਵਿਚਕਾਰ ਈਰਖਾ	
	(3) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਹਸਤਾਂ	ਤਰਨ (<i>-</i>	4) ਸਮੂਹਕ ਸਿਖਿਆ	
29	Creative writing should be an activity planned for:			
		dren reading on grade lev dren who want to write f	• •	en spell & write cohesive sentences All children
29	ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਇ	ਟਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦ	ੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ ਲ	ਈ ਹੋਵੇ:
	(1) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ	ਜਿਹੜੇ ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਰ	ਹੇ ਹਨ	
	(2) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਅਤੇ ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ			
	(3) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਲਈ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ			
	(4) ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ			
30	Who was the pio	neer of Classical Condit	ioning:	
	(1) Skinner	(2) Pavlov	(3) Watson	(4) Thorndike
30	ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੂਲਰ	ਦਾ ਪਰਵਰਤਕ ਕੌਣ ਸੀ:		
	(1) ਸਕਿਨਰ	(2) ਪੈਵਲੌਵ	(3) ਵੈਟਸਨ	(4) ਥੌਰਨਡਾਈਕ

ENGLISH LANGUAGE – 30 QUESTIONS (31-60) Read the passage carefully and answer the questions (Q. 31-37) that follow by choosing the best alternative: In these times of worldwide skyrocketing energy costs, experts are turning to perhaps the only energy source that is still immune to price fluctuations: the Sun. Economic necessity appears to be largely responsible for the rapidly growing acceptance of solar heat as an alternative source. Electricity has been a clean and versatile form of energy that continues to grow in importance for lighting, heating and cooking, and for powering our increasingly automated and computerized society. The demand for electricity is expected to grow more in future than the average trend in the past. A mix of energy sources is required as hedge against shortages in any one area, and the electricity supply companies are taking a second look at renewable generating technologies, particularly those based in the sun. Every 15 minutes, the sun delivers to earth radiant energy to meet all mankind's power needs for a full year. But harnessing this energy is complicated by two properties of sunlight: its diffuseness and its variability with time of day, season and weather conditions. These factors pose formidable technical challenges for the efficient conversion of solar radiation into bulk, utility grade electric power. Nevertheless, solar technologies are attractive to utilities because they are environment-friendly and offer a low regulatory risk, limited capital risk, and less lead time. 31 Why are experts, according to the passage, looking at the sun as an energy source? (1) due to depletion of other sources of energy (2) as other energy forms pollute the environment (3) increasing costs of other sources (4) all of the above 32 Experts are impressed with the solar energy technologies because... (1) of them being good for the environment (2) they require less investment (3) they can be employed in quick time (4) all of these 33 Why is sun such an important source of alternative energy? (1) it is available free of cost (2) it is available everywhere in the world (3) it can satisfy human energy requirements alone if tapped properly (4) all of these 34 What is the major difficulty in employing solar energy? (1) fluctuations in weather (2) by nature sunlight is diffuse (3) sunlight varies from time to time (4) all of these 35 Why are power generating companies looking at mix energy options?

P-I Test Booklet code- D Page **7** of 20

	(1) the sources of energy are getting scarce but demand is increasing					
	(2) government is controlling prices of electricity (3) alternative sources of energy are available free and without regulations					
	(4) all of these					
36	Identify the word close	est in meaning to the	word: "VFRS	ΔΤΙΙ Ε"		
30	(1) limited	(2) resourceful	(3) perma		(4) invariable	
37	Identify the word oppo					
	(1) alarming	(2) frightening	(3) terrib		(4) insignificant	
					it follow by choosing the be	st
	alternative:	•	•	•	,	
	The political system al	ways dominates the	entire social s	scene; and	hence those who wield pol	itical
	power are generally ab	ole to control all the	different socia	l sub-syster	ns and manipulate them to	their
	own advantage. The	social groups in po	wer therefore	have always	ays manipulated the educa	ation
	systems, especially w	hen these happen	to depend up	on the sta	ate for their very existenc	e to
		·	• .		lies a contradiction. For the	
					pelled to extend the benefi	
	-			•	The inevitable task is gene	
		•	•		he privileged groups continu	
					he higher stages of education	
					ful of courses, so as to safeg	
	· ·	•			the system is so operated	
			-		s and the bulk of them bec n interior status in society; T	
		_			of all the handicaps are gene	
	co-opted within the sys			u iii spite t	or all the handicaps are gene	ally
	co opica within the sy.	stem to prevent disse	distaction.			
38	Who, according to the	passage, can manip	ulate the syste	ems to thei	r advantage?	
38	Who, according to the (1) social activists	passage, can manip	-	ems to thei 2) popular p	_	
38			(2		people	
38	(1) social activists	eople	(2	2) popular p 1) all of the	people above	
	(1) social activists(3) political powerful pHow do socially power(1) by maintaining confidence	eople rful people try to ma trol over political sys	intain their pr	2) popular p 1) all of the ivileged po	people above	ms
39	 (1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf 	eople rful people try to ma trol over political syst trol over education s	intain their pr tems (2) l ystems (4) a	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these	people above psition? ning control over social syste	ms
	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining cont (3) by maintaining cont Why underprivileged s	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to reco	intain their pr tems (2) l ystems (4) a oncile to their	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta	people above psition? ning control over social syste	ms
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining confi (3) by maintaining confi Why underprivileged s (1) they are unable to s	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recompleted.	intain their pr tems (2) l ystems (4) a oncile to their	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta	people above psition? ning control over social syste	ms
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to 6 (2) they have no interes	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recompleted.	intain their pr tems (2) l ystems (4) a oncile to their	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta	people above psition? ning control over social syste	ms
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to 6 (2) they have no intere (3) they are illiterate	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recompleted.	intain their pr tems (2) l ystems (4) a oncile to their	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta	people above psition? ning control over social syste	ms
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to 6 (2) they have no intere (3) they are illiterate (4) all of these	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recomple triple the est in the system	intain their pr tems (2) l ystems (4) a ncile to their education sys	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem	people above psition? ning control over social syste tus?	
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to 6 (2) they have no intere (3) they are illiterate (4) all of these Which is the best explanation	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recommended to the system est in the system lanation as to why the	intain their protems (2) lystems (4) ancile to their education sys	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem	people above sition? sing control over social systematus?	
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to s (2) they have no interes (3) they are illiterate (4) all of these Which is the best explain spite of all the hand	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recommended to the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as to why the side of the system lanation as the sy	intain their protems (2) lystems (4) ancile to their education sys	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem e weaker s n the syste	people above sition? sing control over social systematics? tus? section that survive and success.	
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to 6 (2) they have no intere (3) they are illiterate (4) all of these Which is the best explin spite of all the hand (1) to prevent the revo	eople rful people try to ma trol over political system sections have to recomple trively utilize the lest in the system lanation as to why the licaps are generally could be something.	intain their protems (2) lystems (4) ancile to their education systems education systems the few from the o-opted within	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem e weaker s n the syste (2) to	people above psition? Thing control over social system tus? section that survive and success of the success of the survive and success of the success of the survive and success of the success	
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to s (2) they have no interes (3) they are illiterate (4) all of these Which is the best explain spite of all the hand	eople rful people try to ma trol over political system sections have to recomple trively utilize the lest in the system lanation as to why the licaps are generally could be something.	intain their protems (2) lystems (4) ancile to their education systems education systems the few from the o-opted within	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem e weaker s n the syste (2) to	people above sition? sing control over social systematics? tus? section that survive and success.	
39	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf Why underprivileged s (1) they are unable to 6 (2) they have no intere (3) they are illiterate (4) all of these Which is the best explin spite of all the hand (1) to prevent the revo	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recommended to the system lanation as to why the sit in the society obsition of the privilege	intain their protess (2) lystems (4) ancile to their education systems education education systems education	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem e weaker s n the syste (2) to (4) all	section that survive and successify their instinct of these	
39 40 41	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining contour (3) by maintaining contour Why underprivileged s (1) they are unable to s (2) they have no interes (3) they are illiterate (4) all of these Which is the best explain spite of all the hand (1) to prevent the revolution of the points (3) to augument the points (3) to augument the points (3) to augument the points (4) all of these	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recommended to the system lanation as to why the sit in the society obsition of the privilege	intain their presenters (2) laystems (4) a concile to their education systems refew from the coopted withing ed class	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem (2) to (4) all	section that survive and successify their instinct of these	
39 40 41	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining cond (3) by maintaining cond Why underprivileged s (1) they are unable to d (2) they have no intere (3) they are illiterate (4) all of these Which is the best explin spite of all the hand (1) to prevent the revo (3) to augument the po	eople rful people try to ma trol over political system sections have to recommend to the system lanation as to why the licaps are generally could in the society obtains of the privilege ing to the passage, directly education system	intain their protess (2) lystems (4) a concile to their education systems the compared within ed class	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem (2) to (4) all social syste	people above psition? Thing control over social system tus? section that survive and success as the section that survive and success as the section these people above the section the section the section that survive and success as the section that success are success a	
39 40 41	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf (3) by maintaining conf (4) they are unable to 6 (5) they have no interes (6) they are illiterate (7) all of these Which is the best explain spite of all the hand (1) to prevent the revolution (3) to augument the position of the system, according (1) political system	eople rful people try to ma trol over political system sections have to recommend to the system lanation as to why the licaps are generally could in the society obtains of the privilege ing to the passage, directly education system	intain their protess (2) lystems (4) a concile to their education systems the compared within ed class	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem e weaker s n the syste (2) to (4) all social systes system ETUATE".	people above psition? Thing control over social system tus? section that survive and success as the section that survive and success as the section these people above the section the section the section that survive and success as the section that success are success a	
39 40 41	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf (3) by maintaining conf (4) they are unable to 6 (5) they have no intere (6) they are illiterate (7) all of these Which is the best explain spite of all the hand (1) to prevent the revolution (3) to augument the political system Identify the word close	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recomple try to recomple to the system lanation as to why the licaps are generally consisted of the privilege of the passage, do (2) education system (2) ruin	intain their presentems (2) leads (4) and their education systems (4) and their education systems (2) leads (3) caste (3) continuity (4) and their education systems (3) caste (4) and their education systems (3) caste (4) and their education systems (3) caste (4) and their education systems (4) and their education sys	2) popular p 1) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem (2) to (4) all social syste system ETUATE".	section that survive and successified these (4) monetary system (4) omit	
39 40 41 42 43 44	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining confidence (3) by maintaining confidence (4) they are unable to 6 (5) they have no interes (6) they are illiterate (7) all of these Which is the best explain spite of all the hand (1) to prevent the revolution (3) to augument the position of the separate of the	eople rful people try to ma trol over political system sections have to recomple try to ma sections have to recomple try to recomple to the system lanation as to why the section of the privilege of the passage, december of the privilege of the meaning to the control of the control of the meaning to the control of the control of the meaning to the control of t	intain their protess (2) lystems (4) a concile to their education systems (5) continued class (7) caste (7) continued (7) contin	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem (2) to (4) all social syste system ETUATE".	section that survive and successified these (4) monetary system (4) omit	
39 40 41 42 43	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf (3) by maintaining conf (4) they are unable to 6 (5) they have no intere (6) they are illiterate (7) all of these Which is the best explain spite of all the hand (1) to prevent the revo (3) to augument the position (1) political system Identify the word close (1) abort Identify the word opposition (1) obscure What is the major idea	eople rful people try to ma trol over political system trol over education system sections have to recommend to the system lanation as to why the string to the privilege of the passage, dest in meaning to the set in meaning to the society ruin cosite in meaning to the string to the set in meaning to th	intain their protems (2) lystems (4) ancile to their education systems (5) education systems (6) education systems (7) education systems (8) castem (8) castem (8) continued in the word: "PERP (8) continued in the word: "PRI (8) estee sage?	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem e weaker s n the syste (2) to (4) all social syste system ETUATE". iue ESTIGIOUS"	people above position? Thing control over social system tus? section that survive and success of these positions: (4) monetary system (4) omit	
39 40 41 42 43 44	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf (3) by maintaining conf (4) they are unable to 6 (5) they have no interes (6) they are illiterate (7) all of these Which is the best explining spite of all the hand (1) to prevent the revolution (3) to augument the position of the system (4) political system Identify the word close (1) abort Identify the word opposition of the system (1) obscure What is the major idea (1) powerful people are	eople rful people try to ma trol over political system sections have to recomple trively utilize the set in the system lanation as to why the licaps are generally could in the society obtains of the privilege sit in the passage, decension of the privilege set in meaning to the (2) ruin cosite in meaning to the (2) influential areflected in the passe unable to fully contents.	intain their protems (2) lystems (4) a concile to their education systems (5) continued class ominates the mode (3) caste (3) continued (3) continued (3) estee (3) e	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem ie weaker s n the syste (2) to (4) all social syste system ETUATE". iue ESTIGIOUS"	people above position? Thing control over social system tus? section that survive and success of these positions: (4) monetary system (4) omit	
39 40 41 42 43 44	(1) social activists (3) political powerful p How do socially power (1) by maintaining conf (3) by maintaining conf (3) by maintaining conf (4) they are unable to 6 (5) they have no intere (6) they are illiterate (7) all of these Which is the best explain spite of all the hand (1) to prevent the revo (3) to augument the position (1) political system Identify the word close (1) abort Identify the word opposition (1) obscure What is the major idea	eople rful people try to ma trol over political system sections have to recomple trively utilize the set in the system lanation as to why the licaps are generally could in the society obtains of the privilege sit in the passage, decension of the privilege set in meaning to the (2) ruin cosite in meaning to the (2) influential areflected in the passe unable to fully contents.	intain their protems (2) lystems (4) a concile to their education systems (5) continued class ominates the mode (3) caste (3) continued (3) continued (3) estee (3) e	2) popular p 4) all of the ivileged po by maintain all of these inferior sta tem ie weaker s n the syste (2) to (4) all social syste system ETUATE". iue ESTIGIOUS"	people above position? Thing control over social system tus? section that survive and success of these positions: (4) monetary system (4) omit	

P-I Test Booklet code- D Page **8** of 20

	(4) none of these				
46	Study of meaning in a language is known as				
	(1) syntax	(2) semantics	(3) morphology	(4) linguistics	
47	Where will you add	disclosures in a letter?	1		
	(1) below the signatu	re and the right side m	argin (2) below the sig	nature and the left side margin	
	(3) above the signatu	re and the right side m	argin (4) any of these		
48	While writing a notic	ce, the writer should p	refer		
	(1) active voice	(2) passive voice	(3) any voice	(4) none of these	
49	Learning a language i	s a			
	(1) gradual process	(2) fast process	(3) instant process	(4) all inclusive process	
50	"REGISTER" is				
		e according to region i			
		e according to countrie	es		
	(3) any of these				
	(4) none of these				
51	'Phonetics' is basical	-	(5)	(1) 11 (1)	
	(1) sounds	(2) sentences	(3) grammar	(4) all of these	
52	/m/ sound in the wo		(2) (-1-1-1-1	(4) al a ala	
	(1) labio-dental	(2) dental	(3) bilabial	(4) alveolar	
53	Remedial teaching				
		reeps into a pupil's lead	_		
		epts which have been n			
	(4) all of these	homogeneity in the cla	155		
54	· '	passive voice of the se	ntence: Ohey me		
J-	(1) I should be obeye		(2) Let I be obeyed		
	(3) both, a and b	u	(4) none of these		
55		guage Teaching replace	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	(1) Natural Language		(2) Structural Teachi	ing	
	(3) Situational Langua	•	(4) Motivational Tea	_	
56		t in meaning to : REM		- 6	
	(1) obdurate	(2) hard	(3) penitent	(4) none of these	
57	Find the word oppos	te in meaning to : INS			
	(1) impalatable	(2) bland	(3) tame	(4) savoury	
58	Which of the following	ng organs of speech is	also known as 'VELUM'?		
	(1) hard palate	(2) voice box	(3) alveolar ridge	(4) soft palate	
59	Find the appropriate	preposition to fill in th	ne sentence: She lives	Mumbai.	
	(1) at	(2) in	(3) into	(4) on	
60	The major difference	between an 'ARTICLE	' and 'SPEECH' is		
	(1) speech is more for		(2) speech is more in	formal	
	(3) speech is more de	scriptive	(4) all of these		

PUNJABI LANGUAGE - 30 QUESTIONS (61 - 90)

ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 61-68)

ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੀ ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਅਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਸੁਆਰਥਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬਹੁਤ ਭਿਆਨਕ ਨਿੱਕਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਝੂਠ, ਕਤਲੇਆਮ, ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਹੇਰਾਫੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੈਵਾਨੀਅਤ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੱਲ ਕੀ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ-ਰਾਜ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਹੁਦੇ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਨੇ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਜਾਨਵਰ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼-ਨਜਾਇਜ਼ ਤਰੀਕਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲ ਬੇਈਮਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਦਗ਼ੇਬਾਜੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪਿਊ-ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ ਭਰਾਵਾਂ-ਭਰਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ ਲੜਾਈ

P-I Test Booklet code- D Page **9** of 20

	ਕਤਲਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਿਸ਼ਤੇ-ਨਾਤਿਆਂ ਵਿਚ ਮਿਠਾਸ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਜਿਸ ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਧੀਆਂ-ਪੁੱਤਰ ਬੇਮੁਹਾਰੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ				
	ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਅਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਨੂੰਹਾਂ ਦਾਜ ਦੀ ਖਾਤਰ ਬਲੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਭਰੂਣ ਹੱਤਿਆ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ				
	ਹੈ ਅਤੇ ਬਲਾਤਕਾਰ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਦਿਨ ਦਿਹਾੜੇ ਲੁੱਟਾਂ-ਖੋਹਾਂ, ਚੋਰੀਆਂ-ਡਾਕੇ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ				
	ਅਗਵਾ ਕਰਨ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਿਨੋ-ਦਿਨ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਦੀ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਬੇ-ਰਹਿਮੀ				
	ਨਾਲ ਕਤਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਇਥੋਂ ਤੱਕ				
	ਮਰ ਚੁੱਕੀ ਹੈ ਕਿ ਜਿਉਂਦਿਆਂ ਨਾਲ ਤਾਂ ਹੇਰਾ-ਫੇਰੀਆਂ ਹੋ ਹੀ ਰਹੀਆਂ ਹ	ਹਨ, ਮੁਰਦਿਆਂ ਨੂੰ ਵੀ ਬਖਸ਼ਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਰਿਹਾ। ਕਾਤਲ ਬਰੀ			
	ਹੋ ਰਹੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬੇ-ਗੁਨਾਹ ਫਾਂਸੀ ਚੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ। ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੇ ਘੁਟ	ਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਤੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਇਦਾਦ ਬਣਾਉਣ ਦੇ			
	ਕੇਸ ਚੱਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਡੇਰਾ-ਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਮ	ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਹਰੇਕ ਬੁਰਾਈ ਨੂੰ			
	ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਅੰਜ਼ਾਮ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਅਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ	ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਿਰਫ ਕਿਤਾਬਾਂ ਦੇ ਪੈਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ			
	ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਹਨ।				
61	ਅੱਜ ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ:				
	(1) ਵਪਾਰਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ	(2) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ			
	(3) ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ	(4) ਅਸੱਭਿਅਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।			
62	ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਕਿਉਂ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ ਰਾਜ ਕਿਉਂ ਪ੍ਧਾਨ	ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ?			
	(1) ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਲਈ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।	(2) ਇਹ ਬੁਖਲਾਹਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।			
	(3) ਇਹ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਗਿਰਾਵਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ	। (4) ਸਰਕਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ।			
63	ਪੁੱਤਰ ਵਲੋਂ ਪਿਉ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?				
	(1) ਪਰਿਵਾਰਕ ਕਲੇਸ਼ ਕਾਰਨ	(2) ਕਿਸੇ ਉਤੇਜਨਾ ਕਾਰਨ			
	(3) ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ	(4) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ।			
64	ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?				
	(1) ਮਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ	(2) ਫਿਰੌਤੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ			
	(3) ਪੁਰਾਣੀ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਕਰਕੇ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ			
65	ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਗੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦ	ਾ ਹੈ?			
	(1) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਦਵਾਈਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ	(2) ਇਲਾਜ ਲਈ ਵਧੀਆ ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ			
	(3) ਇਲਾਜ ਮਹਿੰਗਾ ਹੈ	(4) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।			
66	ਸ਼ਾਸਕ ਵਰਗ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ?				
	(1) ਵੋਟਾਂ ਵਾਸਤੇ ਗ਼ੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਣ ਵਿਚ	(2) ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਫਸਣ ਕਰਕੇ			
	(3) ਕੁਰਸੀ ਦੀ ਭੁੱਖ ਕਰਕ	(4) ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਮੋਹਰੀ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ			
67	ਧਾਰਮਿਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ?				
	(1) ਧਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਆਲੀਸ਼ਾਨ ਪੱਥਰ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ	(2) ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਰਚਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ			
	(3) ਡੇਰਾਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
68	ਕਿਤਾਬੀ ਪੰਨਿਆਂ ਤੱਕ ਕੌਣ ਸੀਮਤ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ?				
	(1) ਮਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ	(2) ਡੇਰੇ ਵਾਲੇ ਬਾਬੇ			
	(3) ਧਰਮ ਦੇ ਠੇਕੇਦਾਰ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ			
	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੰਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	ਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 69-			
	75)				
	ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ				
	ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ				
	ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ				
	ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ -				
	ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੰਮਣਾ				
	ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ				

P-I Test Booklet code- D Page **10** of 20

	ਜੇ ਨਾ ਖਾਏ ਲਹੂ	ਉਬਾਲਾ			
	ਜੇ ਨਾ ਡੌਲੇ ਫਰਕੇ	1			
69	ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੈਦ ਦੀਆਂ ਪਹਿਲੀਆਂ ਦੋ ਤੁਕਾਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਵਾਰਤਕ ਵਿਚ ਲਿਖੋ:				
	੍ਰੀ) ਜੰਗ ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਬੱਦਲ ਵਾਂਗ ਗੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।				
	(2) ਯੁੱਧ ਦਾ ਦਮਾਮਾ ਵੱਜ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਰਣ-ਭੂਮੀ ਵਿਚ ਜੋਸ਼ ਨਾਲ ਗੱਜਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।				
	(3) ਯੁੱਧ ਅਤੇ ਇਸ਼ਕ ਦੇ ਮੈ	ਦਾਨ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਠੀਕ ਹੁੰਦਾ	ਾਹੈ ।		
	(4) ਰਣ-ਭੂਮੀ ਗੱਜਣ ਲਈ	ੀ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।			
70	ਭਗਾਉਤੀ ਦਾ ਸਮਾਨ-ਅਰ	ਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?			
	(1) ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਾ	(2) ਚੰਡੀ	(3) ਕਿਰਪਾਨ	(4) ਕੋਈ ਵੀ ਸ਼ਸਤਰ	
71	ਇਨਸਾਫ਼ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ	ਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?			
	(1) ਵੈਰ ਵਿਰੋਧ	(2) ਨਿਆਂ	(3) ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ	(4) ਸੰਤੁਲਨ	
72	'ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜ	ਜੰਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ [']	ਵਿਚ ਕਿਸ ਅਲੰਕਾਰ ਦੀ ਵਰਤ	ਤੋਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ?	
	(1) ਰੂਪ ਅਲੰਕਾਰ	(2) ਤੁਲਨਾ ਅਲੰਕਾਰ	(3) ਅਤਿਕਥਨੀ ਅਲੰਕਾਰ	(4) ਅਨੁਪ੍ਰਾਸ ਅਲੰਕਾਰ	
73	'ਜੰਮਣਾ' ਦਾ ਬਹੁ –ਅਰਥ ਕ	ਜੁੱਟ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੀ	ਕ ਹੈ?		
	(1) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਮਰਨਾ	(2) ਜਨਮ ਅਤੇ ਪੈਦਾਇਸ਼	(3) ਸਿਰਜਣਾ ਅਤੇ ਉਦਭਵ	(4) ਜੰਮਣਾ ਅਤੇ ਜੀਣਾ	
74	ਡੌਲੇ ਫਰਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ	<u></u> ਹੈ?			
	(1) ਖੂਨ ਵਗਣਾ	(2) ਜੋਸ਼ ਵਿਚ ਆਉਣਾ	(3) ਉਤੇਜਿਤ ਹੋਣਾ	(4) ਸੰਤੁਲਨ ਗਵਾਉਣਾ	
75	ਇਸ ਕਾਵਿ-ਬੈਦ ਵਿਚ ਕਿ	ਹੜੇ 'ਰਸ' ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ?			
	(1) ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ	(2) ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ	(3) ਬੀਰ ਰਸ	(4) ਭਗਤੀ ਰਸ	
76	ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿੰਨੇ	ਕ੍ਰੌਲ ਹਨ ?			
	(1) ਤਿੰਨ	(2) ਚਾਰ	(3) ਦੋ	(4) ਪੰਜ	
77	ਬੱਚਾ ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਕੂਨ	ਲ ਵਿਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।			
	(1) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ	(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਉਪਭਾਸ਼ਾ	
78	ਜਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੱਚਾ ਆਪ	ਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚ <mark>ੋਂ</mark> ਸਿੱਖਦ	ਦਾ ਹੈ।		
	(1) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ	
79	ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਗੈਰ ਪੰਜਾਬੀ, ਪੰ	ਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ 🤅	ਉਸ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਹੋਵੇ	ਗੀ।	
	(1) ਮਾਤ ਭਾਸ਼ਾ	(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ	
80		ਯਮਬੱਧ ਪ੍ਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?			
	(1) ਉਪਭਾਸ਼ਾ	(2) ਲਿਪੀ	(3) ਵਿਆਕਰਣ	(4) ਕਾਰਜ ਸ਼ੈਲੀ	
81	ਬੱਚਾ ਘਰ ਦੇ ਵਾਤਾਵਰਨ	ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਸਿੰ	ੱਖ ਲੈਂਦਾ ਹੈ।		
	(1) ਸੁਣਨ□ਬੋਲਣ	(2) ਸੁਣਨ⊡ਪੜ੍ਹਨ	(3) ਪੜ੍ਹਨ⊡ਲਿਖਣ	(4) ਬੋਲਣ⊡ਲਿਖਣ	
82	ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਵਿ	ਵਆਕਰਣ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਰੋਲ	ਅਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ?		
	(1) ਹਾਂ	(2) ਨਹੀ ਂ	(3) ਸ਼ਾਇਦ	(4) ਪਤਾ ਨਹੀ ਂ	
83	ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਉਹ ਕਿਹੜੇ ਭ	ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਸ਼ਲ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?			
	(1) ਬੋਲਣ⊡ਪੜ੍ਹਨ	(2) ਬੋਲਣ⊡ਲਿਖਣ	(3) ਲਿਖਣ⊡ਪੜ੍ਹਨ	(4) ਪੜ੍ਹਨ⊡ਸੁਣਨ	
84		ਦ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਕਾਮਯਾਬ ਹੈ			
	(1) ਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(2) ਅਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(3) ਮ੍ਹੀਨੀ ਅਨੁਵਾਦ	(4) ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	
85	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਸਭ ਤੋਂ	ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਧਨ ਕਿ	ਹੜਾ ਹੈ।		
	(1) ਕੰਪਿਊਟਰ	(2) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(3) ਇੰਟਰਵਿਊ	(4) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	
86	ਬਿੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ	ੲ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰਖ	ਹੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।		
	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ	(3) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	(4) ਲਿਖਤੀ ਵਿਧੀ	
87	ਸਰੋਤ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਟੀਚਾ ਭਾ	ਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧ	ਹੀ ਮਦਦ ਕਰਦੀ ਹੈ ?		

P-I Test Booklet code- D Page **11** of 20

	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ	(3) ਪ੍ਰਤੱਖ ਵਿਧੀ	(4) ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ
88	ਕੀ ਗਲਤੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾ ਿ	ਸੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ	ਹਨ ?	
	(1) ਹਾਂ	(2) ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ	(3) ਥੋੜ੍ਹਾ ਬਹੁਤ	(4) ਸ਼ਾਇਦ
89	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਵਿਧੀ ਅਪਣਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?			
	(1) ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਅਧਿਅ	ਾਪਨ	(2) ਸਮੂਹਿਕ ਅਧਿਆਪ	ਨ
	(3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿ	ਸਆਪ ਨ	(4) ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰ	ਰਨ ਅਧਿਆਪਨ
90	⁹⁰ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ।			
	(1) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(2) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	(3) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ	(4) ਪ੍ਯੋਗਸ਼ਾਲਾ

	SECTION - B			
	MATHEMATICS (B	ILINGUAL) – 30 QUEST	IONS (91-120)	
91		_	-	ng the digits of the first number is
		ce of the digits is 4, the		
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51 ਤ ਸੰਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 4 ਹੈ
91	ਦੋ ਅੰਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਚ	ਦਾ ਜੋੜ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਸੰਖਿਅ	ਾ ਦੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ	ਤ ਸੰਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ ਅੰਕਾਂ ਦਾ ਅੰਤਰ 4 ਹੈ
	ਤਾਂ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:			
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51
92	A and B can do a p	piece of work in 4 days	and A alone can do it in	12 days. In how many days B
	alone can do this			
	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। B ਇਕੱਲਾ ਇਸ
92	A ਅਤੇ B ਇਕ ਕੰਮ ਨੂੰ	4 ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ	5 ਅਤੇ A ਇਕੱਲਾ ਇਸ ਨੂੰ 12 '	ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। B ਇਕੱਲਾ ਇਸ
	ਕੰਮ ਨੂੰ ਕਿੰਨੇ ਦਿਨਾਂ ਵਿ			
	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8
93	The graph of the e	(2) 6 equation $y = -4$ is a li	ine	
	(1) parallel to x-ax	kis	(2) parallel to y-ax	kis
	(3) passing throug	sh origin	(4) none of these	
93	ਸਮੀਕਰਨ $y = -4$	ਦਾ ਗ੍ਰਾਫ ਇਕ ਰੇਖਾ ਹੈ:		
	(1) x - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾ	ਨਾਂਤਰ	(2) y - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮ	ਾਨਾਂਤਰ
	(3) ਮੂਲ-ਬਿੰਦੂ ਕੋਲੋਂ ਰੂ	ਜ਼ਰਦੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਰ	ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
94		1625, the place value o		
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100
94	3.4625 ਸੰਖਿਆ ਵਿਚ	ਾ, 2 ਅੰਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ	Ì:	
	(1) 1000	•	(3) 1/1000	(4) 1/100
95	` '	• •	xactly divisible by 16, 24	
	(1) 10368	(2) 10432	(3) 10560	(4) None of these
95	ਪੰਜ ਅੰਕਾਂ ਵਾਲੀ ਛੋਟੀ	ੀ ਤੋਂ ਛੋਟੀ ਸੰਖਿਆ ਮਾਲਮ ਰ	ਕਰੋ ਜਿਸ ਨੂੰ 16, 24, 36 ਅਤੇ	54 ਨਾਲ ਪੂਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕੇ:
	(1) 10368	(2) 10432	_	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
96	` '			vertical pole is equal to its length is
	(1) 60 ⁰	(2) 45 ⁰	(3) 90 ⁰	(4) 180 ⁰
96				ਈ ਲੰਬਾਈ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੋਵੇ, ਹੈ:
	(1) 60°	(2) 45°	$(3) 90^{\circ}$	(4) 180°
97	The volume of the	greatest sphere cut of	ff from a cylindrical woo	(4) 180 ⁰ d of base radius 1cm and height
	5cm is	6		
		(2) $\frac{4}{7}\pi$ cm ³	(3) $5\pi \text{ cm}^3$	(4) none of these
07				
97		· ·	ਰ ਵਾਲੀ ਗੋਲ ਲੱਕੜ ਤੋਂ ਕੱਟੇ	
	$(1)^{-\frac{\pi}{2}}(5\pi)$ cm ³	(2) $-\pi$ cm ³	(3) 5π cm ³	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ

P-I Test Booklet code- D Page 12 of 20

- 00	The medice of a		dfa b	and the second		
98	(1) 1 unit	sphere whose volume an (2) 2 units	d surface area have sar (3) 3 units	ne value, is (4) 4 units		
	(1) 1 dille	(2) 2 units	(5) 5 units	(+) + units		
98	ਇਕ ਗੋਲੇ ਦਾ ਵਿਆਸਾਰਧ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਦਿਤਨ ਅਤੇ ਸਤਹ ਖੇਤਰ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ					
	(1) 1 ਯੂਨਿਟ	(2) 2 ਯੂਨਿਟ	(3) 3 ਯੂਨਿਟ	(4) 4 ਯੂਨਿਟ		
99	A man travels some distance at a speed of 12 km/hr and returns at 9 km/hr. If the total time taken					
	by him is 2 hrs	20 minutes, then the dista	nce is			
	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km		
99	ਇਕ ਆਦਮੀ 12।	 (m/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਕੁਝ ਦ	ਾਰੀ ਤੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 9 Kn	n/hr ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਵਾਪਸ ਆਉਂਦਾ ਹੈ।		
		ਚ ਕੁਝ ਸਮਾਂ 2 ਘਟੇ 20 ਮਿੰਟ ਲ	= '			
	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km		
	(1) 10	(=/ = :	(5) 13	(1) 12 1111		
100	The area of a so	quare is 64 cm ^{2.} Then its pe	erimeter is			
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm		
100	ਇਕ ਵਰਗ ਦਾ ਖੇਤ	ਤਰਫਲ 64 cm² ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪੀ	ਰਮਾਪ ਹੈ:			
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm		
101	_	seven consecutive numbe	_			
101	(1) 20	(2) 22	(3) 23	(4) 24		
101	-1	ਮਾਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 20 ਹੈ। ਇਨ੍ਹਾਂ ਰਿ				
102	(1) 20	(2) 22	(3) 23	(4) 24		
102	What number should be put in the blank box?					
		7 5 9 18				
		6 3 7 21				
		4 3 9				
		7 4 8 24				
	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) none of these		
102	ਮਾਲੀ ਸਤਸੇ ਤਿਹਾ		 ት ት.			
102	מישו אמא ופּש	ומטאו אומאי ספבו שיטופ	:I 0:			
		7 5 9 18				
		6 3 7 21				
		4 3 9				
		7 4 8 24				
	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
		. ,	. ,	•		
	The circle grapl	n given here shows the spe	ending (in degrees) of a	country on various sports during		
	the particular y	ear. Study the graph caref	fully and answer the ne	xt three questions. (Q. NO. 103 -		
	105)					
						
				ਡਾਂ ਉੱਪਰ ਹੋਏ ਖਰਚ (ਡਿਗਰੀ ਵਿਚ) ਨੂੰ		
		ਸ ਚਿੱਤਰ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਅ	ਧਿਐਨ ਕਰੋ ਅਤੇ ਅਗਲੇ ਤਿੰਹ	ਨ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਉ।		
	(Q. NO. 103 - 1	05)				
		Tennis				

P-I Test Booklet code- D

Hockey 63°

103	What percentage of	the total spending is sp	ent on tennis?		
103	(1) 12 ¹ / ₂ %	(2) 22 ¹ / ₂ %	(3) 25%		(4) 45%
103	2	 ਤਸ਼ਤਤਾ ਟੈਨਿਸ ਉਪਰ ਖ਼ਰਚ	. ,		. ,
	(1) 12 %	(2) 22 ¹ / ₂ %	(3) 25%		(4) 45%
104		pent on sports during t	· ·	s the amou	
104	and hockey together		ile year was its. 2 crore	s, the amou	int spent on cheket
	(1) Rs. 8,00,000	(2) Rs. 80,00,00	0 (3) Rs. 1,20	0,00,000	(4) Rs. 1,60,00,000
104	ਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਖੇਡਾਂ ⁽	ਉੱਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਾ	ਮ 2 ਕਰੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਕਟ ਅ	<i>ਜ਼</i> ਤੇ ਹਾਕੀ ਉੱਪ	ਰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ
	ਰਕਮ ਸੀ:				_
	(1) 8,00,000 ਰੁਪਏ	(2) 80,00,000 ਰੁਪਏ		_	(4) 1,60,00,000 ਰੁਪਏ
105		pent on sports during t hat of tennis approxima	•	000, the amo	ount spent on
	(1) Rs. 2,50,000	(2) Rs. 3,60,000	(3) Rs. 3,75	5,000	(4) Rs. 4,10,000
105	ਜੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਉਪਰ	ਸ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ 1,8	30,00,000 ਰੁਪਏ ਹੋਵੇਂ ਤਾਂ ।	ਬਾਸਕਟਬਾੱਲ ਉ	ਟ੍ਰੇੱਪਰ ਕੀਤਾ ਖ਼ਰਚਾ ਟੈਨਿਸ
	ਉਪਰ ਕੀਤੇ ਖ਼ਰਚੇ ਨਾਲੋਂ	ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਵੱਧ ਹੈ:			
	(1) 2,50,000 ਰੁਪਏ		(3) 3,75,000 ਰੁਪਏ	. , ,),000 ਰੁਪਏ
106	In a two digit number the digit in ten's place exceeds the digit in unit's place by 4. The sum of the digits is 1/7 of the number, then the digit at the unit's place is				
		umber, then the digit at (2) 4	•	(4) 1	
106		 ਵਚ, ਦਸਵੀਂ ਥਾਂ ਤੇ ਪਿਆ ਅੰ		 ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ	
	ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ ਪ				
	(1) 5	(2) 4 bers is 11 and their LCN	(3) 3	(4) 1	
107	The HCF of two num number is	bers is 11 and their LCN	A is 693. If one of the n	umbers is 77	7, then the other
	(1) 88	(2) 33	(3) 99	(4) Non	e of these
107		1 ਅਤੇ LCM 693 ਹੈ। ਜੇ ਇ			
	(1) 88	(2) 33	(3) 99	_	ਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀ
108	-	4 feet and length of 90		-	
108		(2) 450 square y			(4) none of these
100	। ਇਕ ਪਲਾਟ ਦਾ ਚੜ੍ਹਾਈ (1) 500 ਵਰਗ ਗਜ਼	44 ਫੁੱਟ ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90 ਫੁੱ (2) 450 ਵਰਗ ਗਜ਼	(3) 440 ਵਰਗ ਗਜ਼		ਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
109		nber after the following		(+) ၊ငဂ္ဂ	160 401 61001
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121	
109		ਗਲੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਹੈ: 4, 9,	• •		
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121	

P-I Test Booklet code- D Page **14** of 20

110	Rational expression $\frac{x^3-1}{x^2-1}$ in the lowest form is
	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
440	$(1) \frac{x^2 - x + 1}{x + 1} \qquad (2) \frac{x^2 - x + 1}{x - 1} \qquad (3) \frac{x^2 + x + 1}{x - 1} \qquad (4) \frac{x^2 + x + 1}{x + 1}$ ਨਿਊਨਤਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਿਮੇਅ ਵਿਅੰਜਕ $\frac{x^2 - 1}{x^2 - 1}$ ਹੈ:
110	ਨਿਊਨਤਮ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪਰਿਮੇਅ ਵਿਅੰਜਕ $\frac{x^{-1}}{x^2-1}$ ਹੈ:
	$(1) \frac{x^2 - x + 1}{x + 1} \qquad (2) \frac{x^2 - x + 1}{x - 1} \qquad (3) \frac{x^2 + x + 1}{x - 1} \qquad (4) \frac{x^2 + x + 1}{x + 1}$
111	Divide 50 by half and add 20. From the same, subtract 35. What do you get?
111	
111	(1) 10 (2) 85 (3) 15 (4) None of these 50 ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨਾਲ ਵੰਡੋ ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ 20 ਜੋੜੋ। ਉਸ ਵਿਚੋਂ 35 ਘਟਾ ਦਿਓ। ਤੁਸੀਂ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ:
	(1) 10 (2) 85 (3) 15 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
112	Absenteeism can be stopped by:
	(1) Teaching (2) Punishing the students (3) Giving the sweets (4) Contacting the parents
112	ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਰੋਕਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:
	(1) ਅਧਿਆਪਨ (2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣਾ (3) ਟਾਫੀਆਂ ਦਾ ਲਾਲਚ ਦੇਣਾ (4) ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ
113	The HCF of $(x-1)$, (x^2-1) and (x^3-1) is
	$(1) (x-1)$ $(2) (x^2-1)$ $(3) (x^3-1)$ $(4) (x+1)$ $(x-1), (x^2-1)$ ਅਤੇ (x^3-1) ਦਾ HCF ਹੈ:
113	$(x-1),(x^2-1)$ ਅਤੇ (x^3-1) ਦਾ HCF ਹੈ:
	(1) $(x-1)$ (2) (x^2-1) (3) (x^3-1) (4) $(x+1)$
114	The mean of five numbers is 26. If one number is excluded, their mean is The excluded number is
114	(1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34 5 ਸੰਖਿਆਵਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 26 ਹੈ। ਜੇ ਇਕ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 24 ਹੈ। ਕੱਢੀ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:
	(1) 20 (2) 15 (3) 30 (4) 34
115	One of, the students of a class hardly talks in the class. How would you encourage him to express
	himself?
	(1) By organizing discussions
	(2) By organizing educational games/ programmes in which children feel like speaking
	(3) By giving good marks to those who express them'selves well (4) By encouraging children to take part in classroom activities
115	ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਬਹੁਤ ਮੁਸ਼ਕਿਲ ਨਾਲ ਬੋਲਦਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ
	ਕਿਵੇਂ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ:
	(1) ਚਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਆਯੋਰਨ ਕਰ ਕੇ ।
	(2) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਡਾਂ/ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰੇ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਬੋਲਣਾ ਪਸੰਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।
	(3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗੇ ਅੰਕ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।
	(3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੰਗ ਅਕੇ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੰਗਾ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿਚ ਹਿੱਸਾ ਲੈਣ ਵਾਸਤੇ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰ ਕੇ।
116	When the numerator of a fraction is increased by 4, the fraction increases by 2/3. What is the
110	denominator of the fraction?
	(1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) None of these
116	ਜੇ ਇਕ ਭਿੰਨ ਦੇ ਅੰਸ਼ ਵਿਚ 4 ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਭਿੰਨ 2/3 ਨਾਲ ਵਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਿੰਨ ਦਾ ਹਰ (ਡਿਨਾਮਿਨੇਟਰ) ਕੀ
	ਹੈ:
	(1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
117	(1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ Which of the skills do you consider most essential for a teacher?
	(1) encourage children to search for knowledge
	(2) have all the information for the children
	(3) ability to make children memorize materials (4) enable children to do well in tests
	(1)
117	
	ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:

P-I Test Booklet code- D Page **15** of 20

	(2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ					
	(3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ					
	੍ਰ (4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪਰੀਖਣਾਂ ਵਿਚ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਉਣਾ।					
118	Success in developing values is mainly dependent upon:					
	(1) government	(2) society	(3) family	(4) teacher		
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ	ਭ <mark>ਸਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ</mark> ਤੇ ੀ	ਕਿਸ ਉਪਰ ਨਿਰਭਰ ਹੈ:			
	(1) ਸਰਕਾਰ	(2) ਸਮਾਜ	(3) ਪਰਿਵਾਰ	(4) ਅਧਿਆਪਕ		
119	How many carats a	re there in one gran	1?			
	(1) 3	(2) 4	(3) 5	(4) None of these		
119	ਇਕ ਗ੍ਰਾਮ ਵਿਚ ਕਿੰਨੇ ਕੈਰਟ ਹਨ:					
	(1) 3	(2) 4	(3) 5	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
120		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•	ter A, B, C, D, E, F, G, H and I but not		
	•	necessarily in that order. Further each of A+B+C, C+D+E, E+F+G and G+H+I is equal to 13. What is				
	the sum of C, E and	G?				
	(1) 7	(2) 9	(3) 11	(4) Cannot be determined		
120	ਹਰੇਕ ਅੰਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅੱਖਰ A, B, C, D, E. F, G H ਅਤੇ। ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਪਰ					
	ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਚ	ਦਾ ਕ੍ਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ,	A+B+C, C+D+E, E+F+G ਅ	ਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹੈ। C,		
	E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ	ਹੈ:				
	(1) 7	(2) 9	(3) 11	(4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ		

	ENVIORNMENTAL SCI	ENCE – 30 QUESTIONS (121-150)		
121	Who started the Chip	ko Movement?			
	(1) Kiran Bedi	(2) S. L Bahuguna	(3) Medha Patkar	(4) None of these	
121	"ਚਿਪਕੋ ਅੰਨਦੋਲਨ" ਕਿਸ	ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ?			
	(1) ਕਿਰਨ ਬੇਦੀ	(2) ਐਸ. ਐਲ. ਬਹੁਗੁਨਾ	(3) ਮੇਧਾ ਪਤਕਾਰ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
122	When was PROJECT T	IGER launched?			
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007	
122	ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਟਾਈਗਰ ਕਦੋਂ ਸ਼ੁਰੂ	ਾ ਹੋਇਆ ?			
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007	
123	Which of the followin	g is a biodegradable was	ste?		
	(1) Plastics	(2) Polythene	(3) Glass	(4) None of these	
123	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ ਵਿਅਰਥ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ (biodegradable waste) ਨੂੰ ਗਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ।				
	(1) ਪਲਾਸਟਿਕ	(2) ਪੋਲੌਥਿਨ	(3) ਗਲਾਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
124	Silent Valley, which has been raised to the status of National park, is situated in?				
	(1) J&K	(2) Tamilnadu	(3) West Bengal	(4) Kerala	
124	ਮੁਕ ਘਾਟੀ (silent valley) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ ਦਾ ਦਰਜਾ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ?				
	(1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡੂ	(3) ਪਸ਼ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ	(4) ਕੇਰਲਾ	
125	A tight whirlpool of w	rind formed in the strato	sphere which surround	s Antarctica is called?	
	(1) Polar stratospheric	cloud	(2) Polar Vortex		
	(3) Both (1) & (2)		(4) None of these		
125	ਸਮਤਾਪ ਮੈਡਲ ਵਿਚ ਹਵਾ	ਦਾ ਤੇਜ ਭਵਰ ਜਿਹੜਾ ਐਂਟਰ	ਾਕਟਿਕਾ ਨੂੰ ਘੇਰੇ ਹੋਏ ਹੈ ਉਹ	`ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ ?	
	(1) ਪੋਲਰ ਸਟੈਟੋਸਫੈਰੀਕ ਕ	ਲਾਉਡ	(2) ਪੋਲਰ ਵੋਰਟੈਕਸ		
	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)		(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਰ	Ĵi [*]	
126	Dachigam National Pa	ark is in which state?			
	(1) Himachal Pradesh	(2) J&K	(3) Tamilnadı	ı (4) Sikkam	
126	ਡਾਚੀਗਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ	ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹੈ ?			
	(1) ਹਿਮਾਚਲ ਪਰਦੇਸ਼	(2) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(3) ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ	(4) ਸਿਕਿਮ	

P-I Test Booklet code- D Page **16** of 20

127	White lung cancer is caused by?	(0) =	(4) 611
	(1) Asbestos (2) Paper	(3) Textiles	(4) Silica
127	ਸਫੈਦ ਫੇਫੜੇ ਦਾ ਕੈਂਸਰ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?		
	(1) ਐਸਬੇਸਟਾਸ (2) ਪੇਪਰ	(3) ਟੈਕਸਟਾਈਲ	(4) ਸਿਲਿਕਾ
128	When did Supreme Court of India ordered M	linistry of Environmer	nt & Forests to establish a special
	division to develop a green belt around Taj N	/lahal?	
	(1) 2004 (2) 1994	(3) 1984	(4) None of these
128	ਭਾਰਤ ਦੇ ਸੁਪਰੀਮਕੋਟ ਨੇ ਤਾਜ ਮਹਿਲ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ	ਗਰੀਨ ਬੈਲਟ ਬਣਾਉਣ ਲ	ਲਈ ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਜੰਗਲਾਤ ਮ <mark>ੰ</mark> ਤਰਾਲਾ
	ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਅਦੇਸ਼ ਦਿਤੇ ?		
	(1) 2004 (2) 1994	(3) 1984	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
129	How much percentage of water in the ocean		(1) 1000 100 401 001
	(1) 97.2% (2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
129	ਸਮੁੰਦਰ ਦਾ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਯੋਗ ਹੈ ?	(-,	()
	(1) 97.2% (2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
130	What type of radiation is trapped on the ear		
	(1) UV rays (2) γ -rays	(3) X-rays	(4) IR rays
130	ਧਰਤੀ ਦੀ ਸਤਹ ਤੇ ਗਰੀਨ ਹਾਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਣ		
	(1) UV ਕਿਰਣਾਂ (2) γ –ਕਿਰਣਾਂ	(3) X –ਕਿਰਣਾਂ	
131	Bhopal gas tragedy occurred due to?	(3) X 140C	(4) IK 140C
131	(1) Methane (2) Phosgene	(3) Methyl-isocyan	ate (4) Methyl amine
131	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਘਟੀ ?	(5)	(1) 111261141 41111112
	(1) ਮੀਥੇਨ (2) ਫੋਸਜੇਨ	(3) ਮੀਥੇਲ ਆਈਸੋਕਾ	ਈਨੇਟ (4) ਮੀਥੇਲ ਅਮਾਈਨ
122			· /
132	Which book has been prepared by Internation Resources (IUCN) concerning endangered sp		
	(1) White Data Book (2) Red Data Book		
132	ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੰਸਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ		
			0.040.0.00141.4441.440
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀ	डी ਹੈ ?	
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ l	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ l	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants?	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ ਹਿ g causes leaf curling,	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰ	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੌਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (1) g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with?	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ ਹਿ g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੌਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੌਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address systems	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise pem (4) Both (2	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3)
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise pem (4) Both (2	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3)
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address systems	ਤੀ ਹੈ ? (2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (4) ਇਹਨਾਂ (5) NO ₂ (3) NO ₂ (3) NO ₂ (3) NO ₂ (3) NO ₂ (2) Noise pem (4) Both (4) Both (4) Both (4) Roth	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3)
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address systems ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p em (4) Both (2 . ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹੈ ?	ਸਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3)
133	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address systems ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 (1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p em (4) Both (2 . ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹੈ ? (2) ਲਾਊਡ ਸ (4) ਦੋਵੇਂ (2)	ਸਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3)
133 134 134	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address system ਹੈ ਨਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 (1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p em (4) Both (2 . ਕਿਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬਧਿਤ ਹੈ ? (2) ਲਾਊਡ ਸ (4) ਦੋਵੇਂ (2)	ਸਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3)
133 134 134	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address system ਹੈ ਨਾਜ਼ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 (1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (4) Which of the following has greatest affinity for	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ ਹਿ g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p em (4) Both (2 (2) ਲਾਊਡ ਸ (4) ਦੌਵੇਂ (2) for haemoglobin? (3) O ₂	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3) ਸਪੀਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ) ਅਤੇ (3)
133 134 134	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address syste ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 (1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ Which of the following has greatest affinity (1) CO (2) NO	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p em (4) Both (2 (2) ਲਾਊਡ ਸ (4) ਦੋਵੇਂ (2) for haemoglobin? (3) O ₂ ਪੱਧ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ?	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3) ਸਪੀਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ) ਅਤੇ (3)
134 134 135 135	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address system ਹੈ ਨਾਰ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 (1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (1) CO (2) NO	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ ਹਿ g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p em (4) Both (2 (2) ਲਾਊਡ ਸ (4) ਦੌਵੇਂ (2) for haemoglobin? (3) O ₂	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3) ਸਪੀਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ) ਅਤੇ (3)
133 134 134	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ (1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਸਫੇਦ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) (3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਲੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) High concentration of which of the following plants? (1) SO ₂ (2) CO ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿੰਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ? (1) SO ₂ (2) CO Noise pollution (Regulation & Control) Rules (1) Noise pollution due to fire crackers (3) Noise pollution due to public address syste ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (ਵਨਿਮਿਅਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001 (1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ (3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੰਬੋਧੰਨ ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ Which of the following has greatest affinity (1) CO (2) NO	(2) ਰੈਡ ਡਾਟ (4) ਇਹਨਾਂ (g causes leaf curling, (3) NO ₂ ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੂਟੀਆਂ ਵਿ (3) NO ₂ 2001 deals with? (2) Noise p em (4) Both (2 (2) ਲਾਊਡ ਸ (4) ਦੋਂਵੇਂ (2) for haemoglobin? (3) O ₂ ਪੱਧ ਸਮਾਨਤਾ ਹੈ ?	ਾ ਬੁਕ (ਲਾਲ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ) ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ leaf drop and reduced leaf size in (4) None of these ਵੱਚ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ ਦਾ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ collution due to loudspeakers) & (3) ਸਪੀਕਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ) ਅਤੇ (3)

P-I Test Booklet code- D Page 17 of 20

	(3) Biochemical Oxygen Demand in 5 month	s (4) Biochemical Oxygen Demand in 5 minutes			
136	BOD₅ ਕੀ ਹੈ ?				
	(1) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਘੰਟੇ	(2) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਦਿਨ			
	(3) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਹੀ	ਨੇ (4) ਬਾਈੳ ਕੈਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਿਨਟ			
137	London smog is found in?				
	(1) Summer during day time	(2) Summer during morning time			
407	(3) Winter during day time	(4) Winter during morning time			
137	ਲੰਡਨ ਦੀ ਧੁੰਦ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ?				
	(1) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ	(2) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ			
	(3) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ ਦੇ ਸਮੇਂ	(4) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇਰ ਵੇਲੇ			
138	Which of the following acid is present in				
138	(1) HNO ₃ (2) H ₂ SO ₄	(3) CH₃COOH (4) Both (1) & (2)			
130	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਮਲੀਯ ਵਰਖਾ ਵਿਚੋ ਕਿਹੜ				
420	(1) HNO ₃ (2) H ₂ SO ₄	(3) CH₃COOH (4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)			
139	The BISHNOI Sect was founded by (1) B. R. Ambedkar (2) Bhajan Lal	(3) Guru Jambheshwar (4) King of Jodhpur			
139	ਬਿਸ਼ਨੋਈ ਸੰਪੁਰਦਾਏ ਕਿਹਨੇ ਸਥਾਪਿਤ ਦੀਤਾ ਸੀ ?	(3) Gara samoneshwar (4) King or Jouripul			
	(1) ਬੀ. ਆਰ. ਅੰਬੇਦਕਰ (2) ਭਜਨ ਲਾਲ	(3) ਗੁਰੂ ਜੰਮਬੇਸ਼ਵਰ (4) ਜੋਧ ਪੂਰ ਦਾ ਰਾਜਾ			
140	The first nuclear disaster occurred in the				
140	(1) 16 th August, 1945 (2) 26 th August, 19				
140	ਸੰਸਾਰ ਦੇ ਇਤੀਹਾਸ ਵਿੱਚ ਪਹਿਲੀ ਪਰਮਾਣੂ ਆਪਚ				
	_	45 (3) 06 ਅਗਸਤ, 1945 (4) 08 ਅਗਸਤ, 1945			
141	Which of the following device(s) is used t				
	(1) Gravity settling chamber	(2) Cyclone collector			
	(3) Fabric filter	(4) All of the above			
141	ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿ				
	(1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰਗ ਚੈਮਬਰ (ਗੁਰੂਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੀ				
	(3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ	(4) ਉਪਰ ਲਿੱਖੇ ਸਾਰੇ			
142	Environment Impact Assessment(EIA) wa				
142	(1) 1967 (2) 1969	(3) 1971 (4) 1973			
172	•	npact assessment) ਅਮੈਰੀਕਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀ			
	ਗਈ ? (1) 1967 (2) 1969	(3) 1971 (4) 1973			
143	How much area is covered under forest in				
1-10	(1) 33.47 % (2) 29.47 %	(3) 22.47 % (4) 19.47 %			
143	ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੰਗਲਾਤ ਦਾ ਖੇਤਰ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ) ?			
	(1) 33.47% (2) 29.47%	(3) 22.47% (4) 19.47%			
144	The Greenhouse effect was first recognize				
	(1) Jean-Baptiste Greenwood	(2) Jean-Baptiste Fourier			
	(3) Jean-Baptiste Greenhouse	(4) None of the above			
144	ਗਰੀਨ ਹਾਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਦੀ ਪਛਾਣ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿ	ਲਾਂ ਕਿੰਨੇ ਕੀਤੀ ?			
	(1) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੀਨਵੁਡ	(2) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਫੋਰਿਅਰ			
	(3) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੀਨ ਹਾਊਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ			
	(5) The agiene dide orga	(4) 1600 160 461 001			
145	The situation of depletion of Ozone laver	is referred as OZONE HOLE, if the ozone level decreases			
	below				

P-I Test Booklet code- D Page **18** of 20

ਅੱਜੋਨ ਹੈ (1) 800 146 Traces (1) Car 146 ਪਾਣੀ ਹਿ	ਹੋਲ ਆਖੀ ਜਾਏਗੀ) DU of radioactive v ncer ਵੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਕ	?	(3) 200 DU an cause? (3) DNA breakage		
(1) 800 146 Traces (1) Car 146 ਪਾਣੀ ਜ਼ਿ	DU of radioactive v ncer ਵੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਰ	(2) 400 DU vaste present in water ca (2) Eye cataract	an cause? (3) DNA breakage	(4) All of these	
146 Traces (1) Car 146 ਪਾਣੀ ਿ	of radioactive v ncer ਵੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲ	vaste present in water ca (2) Eye cataract	an cause? (3) DNA breakage	(4) All of these	
146 Traces (1) Car 146 ਪਾਣੀ ਿ	of radioactive v ncer ਵੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾਲ	vaste present in water ca (2) Eye cataract	an cause? (3) DNA breakage		
¹⁴⁶ ਪਾਣੀ ਕਿ	ਵੱਚ ਪਾਏ ਜਾਣ ਵਾ				
4.611		ਲੇ ਰੇਡੀਉਧਰਮੀ ਕੂੜੇ ਦੇ ਨਿਸ਼ਾ ਰ	ে (traces of radioactive	waste) ਕਿਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਸਕਦੇ	
	ਸਰ				
ਹਨ ?	ਸਰ				
(1) ਕੈਂ		(2) ਅੱਖਾਂ ਦਾ ਮੌਤੀਆ ਬਿੰਦ	(3) DNA ਦੀ ਟੁਟ ਫੁਟ	(4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ	
	ercent law is give	•			
		(2) Goldmann		(4) None of these	
	_	percent law) ਕਿਸ ਨੇ ਦਿੱਤ			
				(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
			(2) Indian Board		
+ ' '	tional Wildlife Ac		(4) All of these		
		ਾ ਗੈਰਸਰਕਾਰੀ ਅਦਾਰਾ ਜੰਗਲੰ			
		ਕੁਦਰਤੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀਵਾਂ ਲਈ ਫ <u>ੰ</u>			
` ′			(4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸ	ਾਰੇ	
	-	g is responsible for globa	•		
	oro-flouro carbo bon dioxide	ons	(2) Methane (4) All of these		
H ' '		ਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਵਾਸਤੇ ਕੌਣ ਜਿੰਮ <u>ੇ</u>	` '		
				_	
				ੀਡ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ ersal Declaration of Human	
150 Everyo		to a Nationality is cover	ea in of Unive	ersal Declaration of Human	
		(2) Article 15	(3) Article 20	(4) Article 25	
		 ਦਾ ਹੱਕ ਹੈ ਇਹ ≀			
	ation of human			(
		(2) ਆਰਟੀਕਲ 15	(3) ਆਰਟੀਕਲ 20	(4) ਆਰਟੀਕਲ 25	

ROUGH WORK

P-I Test Booklet code- D Page **19** of 20