

EXAMINATION CODE : **TET**

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ

2669517

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ-ಪತ್ರಿಕೆ-1

KM

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ)

ಭಾಷೆ 1: (ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಉರ್ದು, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠಿ, ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ)

ಭಾಷೆ 2: (ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಉರ್ದು, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮರಾಠಿ, ಹಿಂದಿ, ಸಂಸ್ಕೃತ)

ಬಾಲವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪೆಡಾಗಾಗಜಿ, ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ

(ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 150

ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ : 2.30 ಗಂಟೆಗಳು

(ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ನೀಡುವ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ 10 ನಿಮಿಷಗಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ.)

## ಸೂಚನೆಗಳು

- 150 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಬಿಡಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೊಹರ್ ಆಗಿರುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯು ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆ / ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಿಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯು ಭಾಗ-I, ಭಾಗ-II, ಭಾಗ-III, ಭಾಗ-IV ಮತ್ತು ಭಾಗ-V ಎಂದು ಒಟ್ಟು 5 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, 150 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದು ಅಂಕ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
 

ಭಾಗ - I ಭಾಷೆ 1 :	(ಕನ್ನಡ / ಇಂಗ್ಲೀಷ್ / ಉರ್ದು / ತಮಿಳು / ತೆಲುಗು / ಮರಾಠಿ / ಹಿಂದಿ / ಸಂಸ್ಕೃತ)
	(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 30)
ಭಾಗ - II ಭಾಷೆ 2 :	(ಕನ್ನಡ / ಇಂಗ್ಲೀಷ್ / ಉರ್ದು / ತಮಿಳು / ತೆಲುಗು / ಮರಾಠಿ / ಹಿಂದಿ / ಸಂಸ್ಕೃತ)
	(ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಿಂದ 60)
ಭಾಗ - III	ಬಾಲವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪೆಡಾಗಾಗಜಿ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 61 ರಿಂದ 90)
ಭಾಗ - IV	ಗಣಿತ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 91 ರಿಂದ 120)
ಭಾಗ - V	ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 121 ರಿಂದ 150)
- ಭಾಗ-I ರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ-1 ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 30 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭಾಗ-II ರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ-2 ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 30 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ / ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾಷೆ-1 ಮತ್ತು ಭಾಷೆ-2 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗ-II ರಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆ-2 ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಭಾಷೆ-1 ನ್ನು (ಭಾಗ-I) ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ-III, ಭಾಗ-IV ಮತ್ತು ಭಾಗ-V ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ / ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ ನೀಡಬೇಕು.
- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೊದಲು ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆಯೇ ಗಮನಿಸುವುದು. ಬದಲಾವಣೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಕ್ಷಣ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಮೊಹರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಶೀಟನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಶೀಟಿನ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 13 ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು. ಭರ್ತಿ ಮಾಡದೆ ಖಾಲಿ ಉಳಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಡಕು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗುವಿರಿ.

KM



1

Paper-I

9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
10. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ವೆಬ್‌ಸೈಟ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
11. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8 ರಲ್ಲಿ ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.
12. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅತಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೋಡ್ ಅಥವಾ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕೋಡ್ ಅಥವಾ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಇನ್ನಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಭದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.
13. ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಮುದ್ರಿತ ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯ ಹಾಳೆಗಳು, ಪೇಜರ್, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತರಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
14. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ / ಮ್ಯಾನ್ಯುಯಲ್ ಕ್ಯಾಲಕುಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
15. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟಿರುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು (ರಫ್ ವರ್ಕ್) ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.
16. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ :
  - (ಎ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.
  - (ಬಿ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.
  - (ಸಿ) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾ : ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 20ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುರ್ತು ಮಾಡುವುದು. 20 ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) ಒಮ್ಮೆ ಗುರ್ತಿಸಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.
17. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ನೆಗೆಟಿವ್ ವ್ಯಾಲೂಯೇಷನ್) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
18. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರಿ. ಇದು ಒಂದು ಕಾರ್ಬನ್ ರಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡನೇ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತುಂಬುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
19. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.
20. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬರಳಿನ ಗುರ್ತನ್ನು ಹಾಕುವುದು.
21. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ವಿಶೇಷ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ತನ್ನ ಜಾಗವನ್ನು (ಸೀಟನ್ನು) ಬಿಡಬಾರದು.
22. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸದೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್ / ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಶೀಟಿಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಎರಡನೇ ಬಾರಿಗೆ ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್ / ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಶೀಟಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್ / ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಶೀಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬರಳಿನ ಗುರ್ತನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
23. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಆ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾರ್ಬನ್ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮೊಡನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.

## PART - III

## CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

61. ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಕಾಸದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳು ಕಂಡು ಬರಲು ಕಾರಣ
- (1) ಅನುವಂಶೀಯ ಕಾರಣಗಳು
  - (2) ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳು
  - (3) ಅನುವಂಶೀಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಅಂಶಗಳ ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆ
  - (4) ಪೌಷ್ಟಿಕ ಅಂಶಗಳು
62. ಪಿಯಾಜಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ರೂಪಿಸುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.
- (1) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ
  - (2) ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
  - (3) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
  - (4) ಕಾರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಹಂತ
63. ಬೌದ್ಧಿಕ ಕೊರತೆ ಕಂಡು ಬರುವ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ
- (1) 0 - 25
  - (2) 0 - 30
  - (3) 25 - 50
  - (4) 0 - 70
64. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಮೂರು ಆಯಾಮಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಿದವನು
- (1) ಕೆಟಲ್
  - (2) ಥಸ್ಪೋನ್
  - (3) ಗಿಲ್ ಫೋರ್ಡ್
  - (4) ಟರ್ಮನ್
65. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎನ್ನುವುದು
- (1) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
  - (2) ಆಲೋಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
  - (3) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
  - (4) ಚಾಲನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
66. ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ಮಗುವಿನ ಅವಧಾನ ಅವಧಿಯು ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ
- (1) ಮಗುವನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಲಭ್ಯವಿರುವುದು
  - (2) ಮಗು ಬಹಳ ತುಂಟನಾಗಿರುವುದು
  - (3) ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅಡ್ಡಿವಹಿಸುವರು
  - (4) ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಬಂದ ಗುಣಗಳು
67. ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯವಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣವು
- (1) ತಕ್ಷಣ ವಿಚಾರ ಹೊಳೆಯುವುದು
  - (2) ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ
  - (3) ಸಂಕಷ್ಟ ಪರಿಹರಿಸುವುದು
  - (4) ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು

68. ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಎದುರು ನೋಡುವುದು
- (1) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು
  - (2) ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು
  - (3) ಇತರರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಅವಕಾಶಗಳು
  - (4) ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಗಳು
69. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು (M.A.) 8 ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು (C.A.) 10 ಆಗಿದ್ದರೆ, ಆತನ ಬುದ್ಧಿ ಸೂಚ್ಯಂಕವು (I.Q)
- (1) 125
  - (2) 100
  - (3) 80
  - (4) 120
70. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಪಡೆಯುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- (1) ಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ
  - (2) ಕುತೂಹಲ
  - (3) ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
  - (4) ಆಸಕ್ತಿ
71. ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಒತ್ತು ಕೊಡುವಿಕೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
- (1) ಒಗ್ಗೂಡಿಸುವಿಕೆ
  - (2) ಒಳನೋಟ
  - (3) ಅನುಬಂಧಿತತೆ
  - (4) ಅನುಕರಣೆ
72. ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮದಲ್ಲಿ "ಇತರ ವಸ್ತುಗಳು ಸಮನಾಗಿದ್ದು" ಎಂಬ ನುಡಿಗಟ್ಟು ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟಿದೆ.
- (1) ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧತೆ
  - (2) ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ನಿರುಪಯೋಗ
  - (3) ತಾಜ ಮತ್ತು ತೀವ್ರ
  - (4) ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
73. ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮವು ಒತ್ತಿ ಹೇಳುವುದು
- (1) ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ
  - (2) ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ
  - (3) ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ ಎರಡನ್ನೂ
  - (4) ಬಹುಮಾನ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ ಎರಡೂ ಅಲ್ಲ
74. ಮಾನಸಿಕ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯವಾದ ಪರೀಕ್ಷೆ
- (1) ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
  - (2) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
  - (3) ಪ್ರಬಂಧ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
  - (4) ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
75. ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಲಘು ಮಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ಯತೆ ಪಡೆದಿವೆ ಏಕೆಂದರೆ
- (1) ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ
  - (2) ರಚನೆ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ
  - (3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ
  - (4) ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕ ಗಳಿಸಬಹುದು

76. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಇತರರ ಮೇಲೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವ ತಂತ್ರ  
 (1) ಧಮನ (2) ಹಗಲುಗನಸು ಕಾಣುವಿಕೆ  
 (3) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ (4) ತರ್ಕ ಸಮ್ಮತವಾಗಿಸುವಿಕೆ
77. ಕಾರ್ಯಸರಣಿ ಬೋಧನೆಯು ಈ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ರೂಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.  
 (1) ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ (2) ಸೋಪಾಧಿಕ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆ  
 (3) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿಕೆ (4) ಒಳನೋಟ ಕಲಿಕೆ
78. ಕಕ್ಷಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ ವಿಧಾನವು ಹೀಗೂ ಕರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ  
 (1) ನಿರ್ದೇಶಿತ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ (2) ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ  
 (3) ಮಿಶ್ರ ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ (4) ಗುಂಪು ಆಪ್ತ ಸಲಹೆ
79. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಅದನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ಕಥೆಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಮತ್ತು ಆ ಕಥೆಯ ಮುಕ್ತಾಯ ಬೇರೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅಪೇಕ್ಷಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.  
 (1) ಕಥೆ ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಜಾಣತನ (2) ಸೃಜನಶೀಲತೆ  
 (3) ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸು (4) ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ
80. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಕಡಿಮೆ ಸ್ವಕೇಂದ್ರೀಕೃತ, ಕಡಿಮೆ ಆಕ್ರಮಣಕಾರಿ, ಕಡಿಮೆ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ಪರಾವಲಂಬಿ ಆದಾಗ ಆತನು ಈ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬಹುದು.  
 (1) ಬೌತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ (2) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ  
 (3) ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ (4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ
81. ಒಂದು ಮಗು ಒಂದು ಚಮಚವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಕಲಿತಾಗ, ಆತನು ಮುಂದೆ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಉದ್ದದ ಮತ್ತು ತೆಳುವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ. ಇದು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ  
 (1) ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣವಾಗುತ್ತದೆ (2) ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ  
 (3) ಸ್ತೀಮಾ (ಮಾನಸಿಕ ಚಿತ್ರಣ) ವಾಗುತ್ತದೆ (4) ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ
82. ಕಲಿಕೆಯು ನಿಧಾನ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನಿಂತು ಹೋಗುವ ಮತ್ತೆ ಅದು ಮುಂದುವರಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ ಎನಿಸುವ ಬಿಂದು  
 (1) ಸಮತಲ (2) ಆಸಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ  
 (3) ಬೇಸರ (4) ಕಷ್ಟಕರ ಹಂತ
83. ಈ ಹಂತವನ್ನು ಕೂಟಿಯುಗ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.  
 (1) ಶಾಲಾ ಪೂರ್ವ ಹಂತ (2) ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯ ಹಂತ  
 (3) ಅನ್ವೇಷಣಾ ಹಂತ (4) ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಹಂತ

84. ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮ
- (1) ಆಗಾಗ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
  - (2) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಅಂಕ ಗಳಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು
  - (3) ಅನಾರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವುದು
  - (4) ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
85. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಆಕೆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ಸೂಚಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ,
- (1) ಪಲಾಯನ
  - (2) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ
  - (3) ಪ್ರತಿಗಮನ
  - (4) ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ
86. ಪ್ರೇರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲಾಗಿದೆ.
- (1) ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
  - (2) ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
  - (3) ಮಾನ್ಯತೆ ಗಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
  - (4) ಅವನ / ಅವಳ ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
87. ಶಿಕ್ಷಕರು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗೃಹ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನೇಯುವುದು, ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
- (1) ಯಾದರಚಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (2) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
  - (3) ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ
  - (4) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
88. ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಈ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೆಣೆಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಕಥೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಈ ತಂತ್ರವು
- (1) ಸಂದರ್ಶನ
  - (2) ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ತಂತ್ರ
  - (3) ವೀಕ್ಷಣೆ
  - (4) ಆಪ್ತಸಲಹೆ
89. ಸಂವೇಗ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು
- (1) ಕದಡು
  - (2) ಪ್ರತಿಭಟಿಸು
  - (3) ಚಲಿಸು
  - (4) ಬೆಳೆಸು
90. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಸೂಕ್ತವಾದ ವಿಧಾನ
- (1) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
  - (2) ಮಾನಸಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
  - (3) ಸಮಾಜಮಿತಿ ತಂತ್ರ
  - (4) ಚಿಕಿತ್ಸಾ ಸಂದರ್ಶನಗಳು

9. Candidates who have answered question paper of other language/medium other than the language /medium opted in the application will not be considered for valuation.
10. Whitener is not allowed for changing answers.
11. Enter the Sl. No. of OMR Sheet at Sl. No. 6. Sl. No. of Question Paper Booklet at Sl. No.7. Enter the paper you opted, in the Sl. No. 8 of OMR Sheet
12. Handle the Question Booklet and OMR Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.
13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Ticket inside the examination hall/ room.
14. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited.
15. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet
16. During the Examination :-
- Read each question carefully.
  - Select the correct answer out of the four choices given under each of the Question.
  - Completely darken /shade only one relevant circle against Question No. in the OMR Answer Sheet. For example, in a question paper if Sl. No. 3 is correct answer for question No. 20, then darken before Sl. No. 20 of OMR Answer Sheet using blue / black ball point pen as follows :
20. ① ② ● ④ (Only example) The answer once marked is not liable to be changed.
17. There is no negative valuation.
18. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. This is a carbon less Answer Sheet. There is no need to shade the second copy separately.
19. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the OMR Sheet.
20. The candidate and the Room Supervisor should sign in the OMR Sheet at specified place. Candidate has to put left hand thumb impression at specified place compulsorily.
21. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.
22. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the nominal roll /Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the nominal roll/Attendance Sheet. Candidates are not allowed to leave the examination hall till the end of the session.
23. On completion of the Examination, the candidate must hand over the original OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Room /Hall. The candidates are allowed to take away this question Booklet along with carbon copy of the OMR sheet with them.
24. Candidates found committing malpractice, action will be taken against them as per rules.

EXAMINATION CODE : **TET**

Question Booklet Sl. No.

**QUESTION BOOKLET - PAPER-I**  
**(KANNADA MEDIUM)**

**KM**

Language - I : (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)

Language - II : (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)

Child Development &amp; Pedagogy, Mathematics and Environmental Science

(Read the instructions given in the Question Booklet)

MAXIMUM MARKS : 130

MAXIMUM TIME : 2.30 HOURS

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer Sheet)

**INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES**

1. The sealed Question Booklet containing 150 questions, enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given Question Booklet is of the same PAPER/MEDIUM which you have opted.
3. This Question Booklet has five Parts I, II, III, IV and V consisting of 150 Objective Type Questions, each carrying one mark.
 

Part-I: Language I – (Kannada/English/Urdu/Tamil/Telugu/Marathi/Hindi/Sanskrit) (Q. 1 to Q. 30)

Part-II: Language II – (Kannada/English/Urdu/Tamil/Telugu/Marathi/Hindi/Sanskrit) (Q. 31 to Q. 60)

Part-III: Child Development and Pedagogy (Q. 61 to Q. 90)

Part-IV: Mathematics (Q. 91 to Q. 120)

Part-V: Environmental Science (Q. 121 to Q. 150)
4. Part-I contains 30 questions for Language-I and Part-II contains 30 questions for Language-II. In this Question Booklet, Questions pertaining to all languages have been given. The languages being answered must tally with the languages opted for, in your Application Form/as mentioned in the admission ticket.
5. Candidates are required to attempt questions in Part-II (Language-II) in any language other than the one chosen as Language-I (in Part-I) from the list of languages as mentioned in the application form.
6. Part-III Child Development and Pedagogy (Q. 61 to Q. 90), Part-IV Mathematics (Q. 91 to Q. 120) and Part-V Environmental Science (Q. 121 to Q. 150) have been given questions in one or more mediums in this Question Booklet. The questions answered must tally with the medium opted for in your Application Form/as mentioned in the admission ticket.
7. Ensure that your Question Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for the replacement of the Question Booklet and the OMR answer sheet before answering the questions.
8. Take out the question paper booklet from the plastic pouch and open the question paper seal carefully and take out the enclosed OMR Answer sheet outside the question booklet and fill up the general information from Sl. No. 1 to 13 of OMR Answer Sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scanning and scoring of your answer sheet.

**KM**

96

Paper-I