www.eenadupratibha.net

Total no. of Printed Pages: 32

ముద్రించిన మొత్తం పేజీలు : 32

Hall Ticket No. / హాల్ టికెట్ సెంబరు

BOOKLET A

Signature of Invigilator / పర్యవేక్షకుని సంతకం

TET-111-EM/TM

Time: 2 Hours, 30 Minutes

సమయం: 2 గంగి 30 నిగి లు

Max. Marks: 150

గరిష్టమార్కులు: 150

Instructions to the candidates:

అభ్యర్థులకు సూచనలు :

1. Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet.

పరీక్షా బుక్ లెట్సు తీసుకొన్న పెంటనే బుక్ లెట్ ఎడమమైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.

2. Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.

ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విధంగా పరీక్షా బుక్లలెట్లలో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.

3. Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.

పరీక్షా బుక్లెట్లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ సరిగా ఉందో లేదో సరిచూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్లెట్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని తీసిపేయకూడదు.

4. Indicate your answers in the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.

మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన ప్రతంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన ప్రతానికి ఇరువైపుల ఇచ్చిన సూచనలను పదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్*లెట్*లో సమాధానాలు రాయకూడదు.

This Test Booklet consists of 150 multiple choice questions. Answer all questions.
 Each question carries one (1) mark only.

ఈ పరీక్షా బుక్
లెబ్ల్ 150 బహులైచ్చిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.

6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work.

పరీక్షా బుక్**లెబ్**లో ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్**లెబ్ చిపరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మా**త్రమే చిత్తు పనికై వినియోగించాలి.

7. After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.

పరీక్ష పూర్తి అయిన పెంటనే OMR సమాధాన వ్రతాన్ని హాలు సూపరించెండెంట్ కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి.

8. Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.

నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి వెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

W-101/TET-111-EM/TM

P.T.O.

PART-I

BOOKLET

A

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

- 1. Concept of 'developmental tasks'
 was first introduced by
 - (1) Elizabeth Hurlock
 - (2) Sigmund Freud
 - (3) Piaget
 - (4) Robert Havighurst

'వికాస కృత్యాల' భావనను మొదట ప్రవేశ పెట్టిన వారు

- (1) ఎව්සඩිම් హర్లాక్
- (2) సిగ్మండ్ ప్రాయిడ్
- (3) పియాజె
- (4) రాబర్ట్ హావిగ్హహర్స్ట్
- - (1) dependence
 - (2) independence
 - (3) interference
 - (4) intervention

ఒక విద్యాపేత్త 'సంస్థల అధివతుల నాయకత్వశైలి వారి విద్యార్థుల సర్దుబాటు పై ప్రభావం' అనే అధ్యయసం నిర్వహించారు. ఈ అధ్యయసంలో 'విద్యార్థుల సర్దుబాటు'......

- (2) స్వతంత్ర
- (3) සි්්
- (4) ప్రమేయ

- Modifications in the existing schema in response to new information and experience is called
 - (1) assimilation
 - (2) accommodation
 - (3) metacognition
 - (4) megaschema

నూతన సమాచారం, అనుభవాలకు ప్రతిస్సంద్రనగా ద్రస్తుతమున్న స్క్రీమాలో వరివర్తనలు

- ට > ට ි ි ජිප්පාර
- (2). అనుగుణ్యం
- (3) అధిసంజ్ఞానం
- (4) మహాస్కీమా
- A student of class V asked his classmate not to copy in the examination as he will be punished if caught by the invigilator. This demonstrates the following level of moral judgment of Kohlberg.
 - (1) Preconventional
 - (2) Conventional
 - (3) Postconventional
 - (4) Unconventional

- (1) పూర్వ సంప్రదాయ
- (2) సంప్రదాయ
- (3) ఉత్తర సంద్రదాయ
- (4) అసంప్రదాయ



- 5. One of the following tests assesses the intelligence accurately.
 - (1) Culture free test
 - (2) Culture fair test
 - (3) Culturally oriented test
 - (4) Culture lag test

కింది పరీక్షలలో ప్రజ్ఞను కచ్చితంగా మదింపు చేసేది.

- (1). సంస్కృతి రహిత పరీక్ష
- (2) సంస్కృతి న్యాయశీల పరీక్ష
- (3) సాంస్కృతికంగా ప్రాధాన్యతగల పరీక్ష
- (4) సంస్కృతి మాంద్యం పరీక్ష
- 6. Ambiguous stimuli are present in one of the following tests.
 - (1) Projective
 - (2) Rating scales
 - (3) Inventories
 - (4) Nonprojective

కింది నిక్షులలో ఒకదానిలో అస్పష్ట ఉద్దీపసలుంటాయి.

- (1) කුදුික්ෂ
- (2) నిర్మారణ మాపనులు
- (3) శోధికలు
- (4) అప్రక్షేపక
- - (1) environment
 - (2) heredity
 - (3) genetical
 - (4) heredity and environment

పోషకాహారలోపం వల్ల మూడు సంవత్సరాల పయసున్న శిశువు వికాసంలో జాప్యం జరిగింది. ఈ వికాస జాఫ్యానికి కారణమైన కారకం

- (1) పరిసరాలు
- (2) అనుపంశికత
- (3) జన్యుపరమైనవి
- (4) అనువంశికత, పరిసరాలు

- 8. Laxman got an opportunity to work in the USA which he likes most, but is not able to decide to work as he has to leave his aged parents alone. The conflict Laxman is facing is
 - (1) Approach-Approach
 - (2) Avoidance-Avoidance
 - (3) Approach-Avoidance
 - (4) Double approach

లక్ష్మణ్కు యు.ఎస్.ఏ.లో తాను ఎంతగానో ఇష్టపడే ఉద్యోగావకాశం లభించింది. కాని పృద్ధులయిన తల్లిదండ్రులను ఒంటరిగా వదిలి ఉద్యోగానికి పెల్లాలా, వద్దా అని నిర్ణయించుకోలేక పోయాడు. లక్ష్మణ్ ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ

- (1) ස්‍‍රක්‍යා ස්‍රක්‍යා (2) ක්‍රික්‍ර- ක්‍රික්‍ර
- (శ్ర) ఉపగమ పరిహార (4) ద్విఉపగమ
- 9. Ramu's handwriting is good. His performance is average in Mathematics. Overall, his performance is good when compared to his classmates. This example talks about this type of individual difference.
 - (1) intra-individual difference
 - (2) inter-individual difference
 - (3) both intra- and inter-individual difference
 - (4) interfering individual difference రాము చేతిరాత బాగుంటుంది. గణితంలో అతని నిష్పాదన సగబుగా ఉంది. అతని సహాధ్యాయులతో పాలిస్తే మొత్తం మీద అతని నిష్పాదన బాగుంది. ఈ ఉదాహరణ ఈ రకమైన పైయక్తిక భేదాన్ని తెలుపుతుంది.
 - (1) వ్యక్త్యంతర్గత పైయక్తిక భేదం
 - (2) వ్యక్త్యంతర పైయక్తిక భేదం
 - (3) వ్యక్తృంతర్గత, వ్యక్తృంతర పైయక్తిక భేదాలు
 - (4) జోక్యసహీత పైయక్తిక భేదం

- Daniel Goleman popularized this concept.
 - (1) multiple intelligence
 - (2) intelligence quotient
 - (3) emotional intelligence
 - (4) intelligence classification

డేనియల్ గోల్మన్ ఈ భావనను ప్రచారం చేశారు.

- (1) బహుళ ప్రజ్ఞ
- (2) සුසුවෙ
- (3)/ఉద్వేగాత్మక ప్రజ్ఞ
- (4) සුසූ පර්ජිපත
- 11. Choose the most effective motivation from the following.
 - (1) Sustained intrinsic motivation
 - (2) Sustained extrinsic motivation
 - (3) Sustained or unsustained intrinsic motivation
 - (4) Sustained or unsustained extrinsic motivation

కింది వానిలో అత్యంత ప్రభావవంతమైన ప్రేరణను ఎంచుకోండి.

- (1) సుస్థిరమైన అంతర్గత ప్రేరణ
- (2) సుస్థిరమైన బాహ్యప్రేరణ
- (3) సుస్థిరమైన లేదా అస్థిరమైన అంతర్గత ప్రేరణ
- (4) సుస్థిరమైన లేదా అస్థిరమైన బాహ్య ప్రేరణ

- 12. Following the traffic signals such as red, green and orange are related to this type of learning theory.
 - (1) Insight
 - (2) Discovery
 - (3) Conditioning
 - (4) Programmed conditioning

ఎరువు, ఆకువచ్చ, నారింజవంటి ట్రాఫిక్ సంకేతాలను పాటించుల ఈ రకమైన అభ్యసన సిద్ధాంతానికి చెందినది.

- (1) అంతర్ద్రష్టి
- (2) ఆವಿష్కరణ
- (3) බబంధనం
- (4) ప్రాగ్రామ్డ్ నిబంధనం
- 13. One of the following approaches is suitable for solving a problem innovatively.
 - (1) Classical conditioning
 - (2) Operant conditioning
 - (3) Trial and error
 - (4) Gestalt

కింది వాటిలో వినూత్నంగా సమస్యను పరిష్కరించడానికి అనువయిన ఉపగమం.

- (1) సాంప్రదాయక నిబంధనం
- (2) కార్యసాధక నిబంధనం
- (3) యత్న-దోష
- (4) గెస్టాల్మ



- 14. One of the following is correct with regards to the constructive approach.
 - (1) Learner constructs his own knowledge based on his experiences
 - (2) Teacher constructs the knowledge and gives it to the learner in a sequential manner
 - (3) Learner constructs knowledge that is liked by elders and benefitting to the society
 - (4) Learner constructs his own knowledge strictly on the basis of regular classroom instruction

నిర్మాణాత్మక ఉపగమానికి సంబంధించి కింది వాటిలో సరయినది.

- (1) తన అనుభవాల ఆధారంగా అభ్యాసకుడు స్వీయ జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటాడు
- (2) ఉపాధ్యాయుడు జ్ఞానాన్ని నిర్మించి అభ్యాసకునికి క్రమమైన రీతిలో దాన్ని అందిస్తాడు
- (3) పెద్దలు ఇష్టపడే, సమాజానికి ఉపయోగపడే జూనాన్ని అభ్యాసకుడు నిర్మిస్తాడు
- (4) (క్రమబద్ధమైన తరగతి బోధన ప్రాతిపదికగా అభ్యాసకుడు స్వీయ జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటాడు
- 15. One of the limitations of programmed learning is
 - (1) self-paced learning
 - (2) immediate feedback
 - (3) chance factor in choosing the correct answer
 - (4) keeps the learner active

కార్యసాధక అభ్యనన పరిమితులలో ఒకటి

- (1) స్వీయగమన అభ్యసనం
- (2) సత్వర ద్రతివృష్టి
- (3) సరయిన సమాధానం ఎంపికలో అవకాశ కారకం
- (4) అభ్యాసకున్ని చురుకుగా ఉంచుతుంది

- - not required as it amounts to the interference of the teacher into a student's private life
 - (2) required as it helps in better understanding of the students
 - (3) should not be allowed to know the status as economically poor students may develop a negative attitude towards children
 - (4) not supposed as teachers may treat students differently

విద్యార్థుల సామాజిక ఆర్థిక సేపథ్యాన్ని ఉపాధ్యాయుడు తెలుసుకోవడంకు సంబంధించి కింది వాటిలో మీరు అంగీకరించే స్టేట్మమెంట్

- (1) విద్యార్థుల ప్యక్తిగత జీవితంలో ఉపాధ్యాయుని జోక్యం ఎక్కువవుతుంది కనుక అవసరం లేదు
- (2) విద్యార్థులను మరింత బాగా అర్థం చేసుకోవాడానికి ఇది తోడ్పడుతుంది కాబట్టి అవసరం
- (3) ఆర్థికంగా వెనుకబడిన విద్యార్థులు ఇతర పిల్లల పట్ల ఋణాత్మక వైఖరిని పెంపాందించుకొనే అవకాశం ఉన్నందువల్ల అనుమతించ పలసీన అవసరంలేదు
- (4) ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థులను భిన్నంగా పరిగణించవచ్చు కాబట్టి అనుమతించ కూడదు

- 17. A child who learned to pronounce 'but' has later on pronounced 'put' in the same way. The type of transfer of learning here is
 - (1) bilateral
- (2) positive
- (3) negative
- (4) zero

'బట్ (but) ని ఉప్పరించడం నేర్చుకున్న పిల్లవాడు తరువాత అదేరీతిలో 'పుట్' (put) ని ఉప్పరిస్తాడు. ఈ సందర్భంలో అభ్యసన బదలాయింపు రకం

- ద్విపార్శ్వక
- (2) ధనాత్మక
- (3) ఋణాత్మక
- (4) శూస్య
- 18. Overlearning leads to
 - (1) enhancement of memory
 - (2) confusion
 - (3) less retention
 - (4) loss of memory

అతి అభ్యసనం దీనికి దారితీస్తుంది

- (1) స్మృతిని పెంచుతుంది
- (2) సందిగ్గత
- (3) తక్కువ ధారణ
- (4) స్మృతీని కోల్పోవడం
- 19. According to Vygotsky, children speak to themselves
 - (1) as they fear adults
 - (2) for self-guidance
 - (3) to gain self-confidence
 - (4) as a practice before speaking to others

పైగాటోస్కి ప్రకారం పిల్లలు తమలో తామే మాట్లాడుకోవడానికి కారణం

- (1) పెద్దలంటే భయం
- (2) స్వీయ మార్గదర్శకతకు
- (3) ఆత్మ విశ్వాసం పొందుటకు
- (4) ఇతరులతో మాట్లాడుటకు ముందు ప్రాక్టీస్ చేయడం

- 20. Organizing effective learning in the following schools is a challenging task.
 - (1) Sainik schools
 - (2) Inclusive schools
 - (3) Play schools
 - (4) Special schools for hearing impaired

కింది పాఠశాలల్లో ప్రభావవంతమైన అభ్యసనాన్ని నిర్వహించడం ఒక సవాలుతో కూడిన పని.

- (1) సైనిక్ స్కూల్స్
- (2) సమ్మిళిత పాఠశాలలు
- (3) ప్లేస్కూల్స్
- (4) వినికిడిలోపం కలిగిన వారికిచెందిన ప్రత్యేక పాఠశాలలు
- 21. In a group of boys and girls who are equal in all other aspects except gender, the learning of girls was more. Here, the learning factor is
 - (1) personal
 - (2) environmental
 - (3) material
 - (4) interest

లింగంలో తప్ప మిగతా అన్ని విధాలుగాను సమానులుగా ఉప్ప బాలురు బాలికల సమూహంలో, బాలికలలో అభ్యసనం అధికంగా ఉంది. ఇక్కడు అభ్యసనకారకం......

- (1) ప్యక్తిగత
- (2) పరిసరాత్మక
- (3) భౌతిక
- (4) ಅಭಿరುವಿ

BOOKLET A

- 22. One of the following leadership styles of a teacher is appropriate for creating a nonthreatening learning environment.
 - (1) Laisez faire
 - (2) Participative
 - (3) Charismatic
 - (4) Autocratic

బెదిరింపులుండని అభ్యసన వాతవరణాన్ని సృష్టించుటకు ఉపాధ్యాయునిలో ఇటువంటి నాయకత్వశైలి సరయినది.

- (1) జోక్వరహీత
- (2) భాగస్వామ్య
- (3) ఆకర్షణీయ
- (4) నియంతృత్వ
- 23. One of the following enhances learning.
 - (1) Learning for earning
 - (2) Learning for rewards
 - (3) Learning for examinations
 - (4) Learning to learn

కింది వాటిలో ఒకటి అభ్యననాన్ని పెంపాందిస్తుంది.

- (1) ఆర్జన కోసం అభ్యసనం
- (2) బహుమతుల కోసం అభ్యసనం
- (3) పరీక్షల కోసం అభ్యనసం
- (4) నేర్చుకోవడం కోసం అభ్యసనం
- 24. Teaching should be a planned activity for
 - (1) untrained teachers
 - (2) trained teachers
 - (3) newly recruited teachers.
 - (4) all teachers

వీరికోసం బోధన ఒక ప్రణాళికీకృత కృత్యంగా ఉండాలి.

- (1) అశిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
- (2) శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులు
- (3) కొత్తగా నియమితులైన ఉపాధ్యాయులు
- (4) ఉపాధ్యాయులందరూ

- 25. The objective of 'inclusive education' is
 - (1) to protect the orthopaedically disabled children
 - (2) to fulfil the needs of the mentally retarded children
 - (3) to fulfil the needs of all special children
 - (4) to fulfil the needs of all childrenసమ్మిళిత విద్యాలక్ష్యం
 - (1) అంగపైకల్యత కలిగిన పిల్లలను రక్షించడం
 - (2) బుద్ధిమాంద్యం కలిగిన పిల్లల అవసరాలను తీర్చడం
 - (3) ప్రత్యేక అవసరాలు కలిగిన పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చడం
 - (4) పిల్లలందరి అవసరాలు తీర్చడం
- 26. Formulating the specific instructional objectives and writing them properly in behavioral terms is part of this teaching phase.
 - (1) Implementation phase
 - (2) Preactive phase
 - (3) Interactive phase
 - (4) Postactive phase

'నిర్దిష్ట బోధనా లక్ష్యాలను రూపొందించుకొని, వాటిని ప్రవర్తనా పరమైన అంశాల రూపంలో సముచితంగా రాయడం' అనేది ఈ బోధనారశలో భాగం.

- (1) ఆవరణ దశ
- (2) బోధనాపూర్వ దశ
- (3) పరస్పర చర్యా దశ
- (4) **නි්**ර්ති්ඡ්ර රාෂ

- 27. Conducting of annual examinations is a/an
 - (1) assessment for learning
 - (2) comprehensive evaluation
 - (3) assessment of learning
 - (4) criterion referenced evaluation
 - వార్షిక పరీక్షల నిర్వహణ అనేది
 - (1) అభ్యననం కోసం మదింపు
 - (2) సమగ్ర మూల్యాంకనం
 - (3) అభ్యసన మదింపు
 - (4) నిర్ణయ ప్రమాణ సూచక మూల్యాంకనం
- 28. According to the RTE Act, 2009, no child admitted in a school shall be held back in any class or expelled from school till the completion of
 - (1) primary education
 - (2) upper primary education
 - (3) secondary education
 - (4) elementary education

విద్యాహక్కు చట్టం 2009 ప్రకారం, పాఠశాలలో చేర్చుకున్న ఏ పిల్లవాడినైనా ఈ విద్యాస్థాయి పూర్తిచేసే మకు ఏ తరగతిలోను నిలిపి ఉంచడం గానీ బడినుండి బయటకు పంపడం గాని చేయకూడదు

- (1) ప్రాథమిక విద్య
- (2) ప్రాథమికొన్నత విద్య
- (3) సెకండరీ విద్య
- (4) ఎలిమెంటరీ విద్య

- 29. A teacher tried to inculcate the habit of appreciation towards nature among the students. The learning domain related here is
 - (1) affective
 - (2) cognitive
 - (3) psychomotor
 - (4) conative

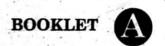
విద్యార్థులలో ప్రకృతిని ప్రశంసించే అలవాటును అలవరపడానికి ఉపాధ్యాయుడు ప్రయత్నించాడు. ఇది ఈ అభ్యసన రంగానికి సంబంధించినది

- (1) **భావాపేశ**
- (2) సంజ్ఞానాత్మక
- (3) మానసిక-చలనాత్మక
- (4) క్రియాత్మక
- 30. According to NCF-2005, the association of learning with fear, discipline and stress rather than enjoyment and satisfaction
 - (1) leads to disciplined learning
 - (2) is detrimental to learning
 - (3) keeps students alert during the process of learning
 - (4) makes them face any stressful situation

జాతీయ పాఠ్యపణాళిక–2005 ప్రకారం ఆనందం, సంతృప్తితో ఉండాల్సిన అభ్యసనం భయం, క్రమశిక్షణ, ఒత్తిడులతో కూడుకున్నట్లయితే......

- (1) క్రమశిక్షణాయుతమైన అభ్యసనానికి దారితీస్తుంది
- (2) అభ్యసనానికి అవరోధమవుతుంది
- (3) అభ్యసన ప్రక్రియలో విద్యార్థులను జాగృతంగా ఉంచుతుంది
- (4) ఎటువంటి ఒత్తిడి పరిస్థితినైనా ఎదుర్కోనేలా చేస్తుంది

PART-II LANGUAGE I - TELUGU



31-35 కింది అవరిచిత గద్యాన్ని చదివి 31 నుండి 35 వరకు ద్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

సంస్కృత పదం ''ఉపాసన'' వాస్తవిక జ్ఞానం అన్న అర్థాన్నిస్తుంది. తైత్తి రీయోపనిషత్తును పరిచయం చేస్తూ శంకరా చార్యుల వారు ఉపనిషత్ శబ్దానికిదే అర్థం వివరించారు.

మనిషి జ్ఞానంకోనం బాహ్యవస్తువుల మీద ఆధారపడతాడు. అంతర్మథనం ద్వారా వాటి నుంచి సత్యాన్ని గ్రహిస్తాడు. జనరంజక మైన ఈ ధ్యానవిధానాన్ని 'ఉపానన' గా వ్యవహారిస్తారు. ధ్యానంలో వివిధ గుర్తులు ఉవయోగిస్తారు. వాటిని అంతిమ వాస్తవాన్ని తెలుసుకోవడానికే ఉవయోగిస్తారు వస్తువుల ఉనికి, మూలం గురించే మనిషి ధ్యానిస్తాడు. శూన్యంలోంచి సృష్టి జరిగిందని ఉపనిషత్తులు వివరిస్తున్నాయి. "ఉనికి" ముందు, ఇప్పుడు, తరవాత ఉంటుంది. శాస్త్రవిజ్ఞానంలోని 'పరిణామ సిద్ధాంతాన్ని' బలపరిచే ఉపనిషత్తుల "క్షీణత" సిద్ధాంతం కూడా అన్ని వస్తువులూ "ఉనికి" ప్రక్షేపకాలే అని, అన్నీమూలానికి తేదా అనలు స్థితికి చేరుకోవాలనీ, అలా అదృశ్యమై జడ స్థితికి చేరుకొన్నట్టుగా అంతకు ముందు ఉన్నట్టుగా ముందు ఉండేట్టుగా ఉంటుందని భావించాలి.

- 31. లైత్తి రీయోపనిషత్తును పరిచయం చేస్తూ శంకరాచార్యులు ఉపనిషత్ శబ్దానికి వివరించిన అర్థం:
 - (1) అవాస్తవిక జ్ఞానం
 - (2) వాస్తవిక జ్ఞానం
 - (3) ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానం
 - · (4) ప్రాపంచిక జ్ఞానం
- 32. జ్ఞానంకోసం బాహ్యవస్తువుల మీద ఆధారపడే ఘనిషి దీని ద్వారా వాటినుంచి సత్యంగ్రహీస్తాడు
 - అంతర్మథనం
 - (2) జననం
 - (3) ස්ථාත්ත
 - (4) బాహ్యచింతన

- చేస్తూ 33. ధ్యానంలో వివిధ గుర్తులు ఉపయోగించడం ద్వారా తెలుసుకొనేది :
 - (1) పర్గమాన వాస్తవం
 - (2) అధి వాస్తవం
 - (3) భవిష్యత్ వాస్తపం
 - (4) అంతిమ వాస్తవం
 - 34. ఉపనిషత్తుల వివరణ ప్రకారం సృష్టి ఇందులోంచి జరిగింది :
 - (1) విశ్వం
 - (2) అంతరాళం
 - (3) హన్యం
 - (4) పదార్థం
 - 35. శాస్త్ర విజ్ఞానంలోని 'పరిణామ సిద్ధాంతాన్ని బలపరిచే ఉపనిషత్తుల సిద్ధాంతం :
 - (1)- క్షీణత సిద్ధాంతం
 - (2) జడసిద్ధాంతం
 - (3) అభల సిద్ధాంతం
 - (4) పల సిద్దాంతం

36 - 40 కింది అవరిచిత పద్యాన్ని చదివి, ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సమాధానాలు గుర్తించండి.

నిర్గత ప్రాణు రాధేయు నిజకరములు

గరుణ పెంపున సంబుబ కారణముగం

బావన స్నానమొనరింపం బోవునట్టు

లపరజలనిధిలోనికి నరిగె నినుండు

36. ఈ పద్యార్థాన్ని బట్టి మరణించినవాడు

- (1) అభిమన్యాడు
- (2) රු්්ිිිිිිිිි
- (3) భీష్ముడు
- (4) కర్లుడు
- 37. కవి పర్ధనను బట్టి సముద్రంలోకి పెళ్లినది :
 - (1) పంద్రుడు
 - (2)⁄ సూర్యుడు
 - (3) తారలు
 - (4) えんないちゃ
- 38. ఈ వద్యంలోని అలంకారం:
 - (1) రూపకం
 - (2) සම්දුරු
 - (3) అతిశయోక్తి
 - (4) ఉపమ

- 39. ఈ పద్యంలోని ఛందస్సు
 - (1) రేబగీతి
 - (2) కందం
 - (3) පඩාිවේ
 - (4) ద్విపద
- 40. 'స్పానమొనరింప' విసంధి రూపం :
 - (1) స్పాన + మొనరింప
 - (2) స్నానమొన + రింప
 - (3) స్నానము + ఉనరింప
 - (4), స్పానము + ఒనరింప

- గురజాడ అప్పారావు కన్యా శుల్క నాటకంలో కన్యా 44. కింది వాటిలో పర్గత్పతీయ పర్హాలు శుల్క సమస్యతో పాటు కనిపించే ఇతర సామాజిక సమస్యలు
 - (1) వితంతునమస్య, వేశ్యా సమస్య
 - (2) పరకట్న సమస్య, వితంతు సమస్య
 - (3), పేశ్యాసమస్య, వరకట్న సమస్య
 - (4) బాల్యవివాహ సమస్య, 'సతి' సమస్య
- 42. 'కాకినలుపు' సమాసం
 - **(1)** හාස්ර
 - (2) ఉపమాన, పూర్పపద కర్మధారయం
 - (3) ఉపమానోత్తరపద కర్మధారయం
 - (4) ප්‍රංජ්‍රං
- 43. ిగ్రంథరచనా కాలములను తేలిసికొనుటకు చర్మితయే ఆధారము' అనేవాక్యానికి ఆధునిక భాషారూపం :
 - (1) గ్రంథ రచనా కాలాలను తెలుసు కోవడానికి చరిత్ర ఆధారం
 - (2) గ్రంథ రచనా కాలములను తెలుసు కోనుటకు చరిత్రయే ఆధారం
 - (3) గ్రంథ రచనా కాలాలను తెలుసు కోనుటకు చర్మితయే ఆధారం
 - (4) గ్రంథ రచనా కాలములను తెలిసి కోనుటకు చరిత్రయే ఆధారం

- - (1) క, ప, ట, త, ప
 - (2) గ, జ, డ, ద, బ
 - (3) \$, \$, \$, \$, \$
 - (4) **\$\pi**, \$\pi\$, \$\pi\$, \$\pi\$, \$\pi\$
- వాక్యంలోని పదాల సరయిన క్రమం 45.
 - (1) సర్వణేయం సత్యం, లేకపోతే అది సర్వధర్మాలూ
 - (2) సత్యం సర్వశ్రేయం, లేకపోతే అది సర్వధర్మాలూ వ్వర్థం
 - (3) సర్వత్తేయం సత్యం, లేకపోతే అది వ్యర్థం సర్వధర్మాలూ
 - (4) సత్యం సర్వశ్రేయం, అది లేకపోతే సర్వధర్మాలూ వ్యర్థం
- 46. రాళ్ళపల్లి అనంతకృష్ణశర్మ ఆంధ్రీకరించిన గ్రంథం :
 - (1) గాథా సప్తశతి
 - (2) కథా సరిత్సాగరం
 - (3) బృహత్కథ
 - (4) సారస్వతా లోకనం
- 47. 'దాసం' అనేమాటకు పర్యాయపదాలు
 - (1) చాగం, వాసరం, దోహం
 - (2) ఉపదానం, అవానస్యం, హీరణ్యం
 - (3) నిర్వావసం, ప్రతిపాదసం, ప్రతిహారం
 - (4) త్యాగం, వితరణం, ఈవి

March 7

- 48. 'దేవైశ్వర్యం' పదంలో సంధిరూపం :
 - (1) గుణసంధి
 - (2) పృద్ధి సంధి
 - (3) సవర్ల దీర్హ సంధి
 - (4) విసర్గ సంధి
- 49. 'సేప', 'పూజ' అనే అర్థంగల 'కైంకర్యం' అనే పదానికి అపహరించు 'దొంగిలించు' అనే అర్థాలు ష్యవహారంలోకి రావడాన్ని ఇలా అంటారు :
 - (1) అర్థవ్యాకోచం
 - (2) అర్థనంకోచం
 - (3)(అర్థాపకర్ష
 - (4) లక్ష్యార్థసిద్ధి
- 50. 'ఉపాధ్యాయుడు శిష్యుడిని శిక్షించాడు' అనే వాక్యం
 - (1) కర్మణ్యర్థకం
 - (2) కర్హర్థకం
 - (3) (పేరణార్థకం
 - (4) విధ్యద్ధకం
- 51. 'తీరం' అసే మాటకు వికృతి
 - (1) తీర్థు
 - (2) ఒడ్డు
 - (3) తీవరం
 - (4) සහ

- 52. 'కవి' అనే మాటకు నానార్థాలు
 - (1) కవిత్వం చెప్పేవాడు, శుక్రుడు
 - (2) పండితుడు, బృహస్పతి
 - (3) బుధుడు, గురుపు
 - (4) సూరి, విష్టుడు
- 53. రవి 'నేను భావకవిని' అన్నాడు అన్న ప్రత్యక్ష వాక్యాన్ని పరోక్ష వాక్యంగా మారిస్తే
 - (1) రవి నేను భావకవి నన్నాడు
 - (2) రవి సుప్పుభావకవివన్నాడు
 - (3) రవి అతను భావకవి అనిఅన్నాడు
 - (4) రవి తను భావకవినన్నాడు
- 54. 'అమ్మబోతే అడివి, కొనబోతే కొరవి' అన్నది :
 - (1) **ස**ම්රාා
 - (2)/ సామెత
 - (3) పలుకుబడి
 - (4) పదబందం

- 55. మనం అక్షరమాలలో వాడుతున్న 'తలకట్టు' బ్రాహ్మీలిపిలో కనిపించిన విధం
 - (1) అడ్డగీత
 - (2) నిలుపుగీత
 - (3) పాడుగుగీత
 - (4) పాట్టిగీత
- 56. పాఠశాలల్లో వాడే ద్రతిస్పందించే బోర్డులపై రాసేరాతను పెంటపెంట సరిదిద్దడమే గాక ద్రశ్నలకు సమాధానం కూడా ద్రదర్శించేది
 - (1) బాల్పెన్ను
 - **(2)** లేజర్ పెన్ను
 - (3) రమోటు పరికరం
 - (4) మార్కర్ పెన్ను
- 57. నిర్మష్టమైన పఠనలేఖనాలు అలపడడానికి కాపలసినది
 - (1) నిర్మష్టమైన వాచకచర్య
- (2) నిర్దుష్టమైన అభ్యసనం
 - (8) నిర్దష్టమైన వాచికపర్య
 - (4) నిర్దష్టమైన అభ్యాసం

- 58. బోధన ప్రణాళికను, అందుకవసరమైన పరికరాలను అభిపృద్ధి చేసుకోవడానికి శిశు మసస్తత్వశాస్త్ర సూత్రాలు, క్రీడాపద్ధకులు సరిపోతాయని విద్యాపేత్తలు అంబారు దీనికే మరోపేరు
 - (1) විංಗ್ಯසං
 - (2) సైకో ఎనాలిసిస్
 - (3) సైకోలింగ్విస్టిక్స్
 - (4) సైకోలిగిజం
- 59. విషయ పర్గీకరణం, విషయ సంగ్రహణం లేదా చర్చ, విద్యార్థి లేఖనం, విద్యార్థి పఠసం దోషసవరణం అను క్రమాన్ని అనుసరించే బోధన
 - (1) వ్యాసబోధన
 - (2) వ్యాకరణబోధన
 - (3) ඡුණක්ර් ප්‍ර
 - (4) గద్యబోధన
- అన్ని బోధనాంశాలకు సముచిత ప్రాధాన్యత ఉండాలన్న మూల్యాంకనా లక్షణం
 - (1) 記さるいれまさ
 - (2) వ్యాపకత
 - (3) స్పష్టత
 - (4), ప్రామాణికత

PART-III LANGUAGE II - ENGLISH



- 61. Raghu, a friendly and lovely boy, plays piano very well. Identify the adjectives in the above sentence.
 - (1) lovely, well
 - (2) friendly, lovely, well
 - (3) friendly, lovely
 - (4) friendly, very, well
- 62. Match the phrases given on the left with the 'sea' words given on the right. Then choose the correct answer.
 - a) the land at the p) seaweed bottom of the sea
 - b) land along the q) seafood edge of the sea
 - c) plants growing r) seabed in the sea
 - d) fish and fish-like s) seashore animals from the sea
 - (1) a-s; b-p; c-r; d-q
 - (2) a-r; b-p; c-q; d-s
 - (3) a-q; b-r; c-p; d-s
 - (4) a-r; b-s; c-p; d-c
- 63. Identify the word that occurs only in the plural.
 - (1) glasses
 - (2) clothes
 - (3) potatoes
 - (4) tools
- 64. What would you say in a hotel when you have to wake up early for an important meeting?
 - (1) Could I have a call at 6 a.m., please?
 - (2) Can I ask you to call me at 6 a.m., please?
 - (3) May I have a call at 6 a.m.?
 - (4) Shall I have a call at 6 a.m.?

65. Identify the part of the sentence that has an error. The parts are labelled as a, b, c and d.

Would you / follow me / wherever /
(a) (b) (c)

I would go?

(d)

- (1) (a)
- (2) (b)
- (3) (c) (4), (d)
- 66. Identify the set of words containing only insects.
 - (1) bee, ant, hare, fly
 - (2) ant, bee, moped, butterfly
 - (3) ant, bee, ladybird, butterfly
 - (4) bee, butterfly, owl, ant
- 67. There is a word in the sentence whose letters, when rearranged, will give you the name of a part of your body. Identify that word.

'I think all this rough play on the hockey field will mar the image of the game!'

- (1) image
- (2) mar
- (3) game
- (4) rough
- 68. I don't like those bangles;, they are too expensive.

 Identify the correct option to fill in
 - the blank.
 (1) besides
- (2) beside
- (3) apart from
- (4) in addition
- 69. He is arriving the 3.15 train. Choose the correct preposition to fill in the blank.
 - (1) in
- (2) on
- (3) with
- (4) to
- 70. A: I don't like cucumbers.
 - Identify the grammatically correct response of 'B'.
 - (1) Neither I do. (2) I don't either.
 - (3) I do too.
- (4) I nor do.

- 'How do people learn languages?' The passive form of the above sentence is
 - (1) How are languages learnt by people?
 - (2) How were languages learnt?
 - (3) Languages are learnt by people how?
 - (4) How are languages learnt?
- Tomorrow, there is a meeting in our 72. school. Come early,?

Choose the question tag to complete the sentence.

- (1) do you
- (2) don't you
- (3) will you
- (4) won't you
- 73. Salim said, "Prem is ill."

The reported form of the above sentence is

- (1) Salim said that Prem was ill.
- (2) Salim told that Prem was ill.
- (3) Salim said me that Prem was ill.
 - (4) Salim said me Prem was ill.
- Two people were injured in an 74. accident and they were taken to

Identify the correct option to complete the sentence.

- (1) a hospital
- (2) an hospital
- (3) the hospital (4) hospital
- 75. I go out less than I used to.

.u... The above sentence can also be written without changing the meaning as

- (1) I go out as many times as I used
 - (2) I don't go out as much as I used
- (3) I used to go out as much as I do
- (4) I go out at least as much as I used to.

Tom and Bill are friends. 76.

> Choose the correct option to fill in the blank.

- (1) not longer
- (2) no more
- (3) no longer
- (4) not any much
- Identify the correct order of the parts 77. of the sentence (a, b, c, d and e) given below.
 - a) children living in villages
 - b) in inner city areas
 - c) than do their counterparts
 - d) research shows that
 - e) watch more television
 - (1) a), e), b), d), c)
 - (2) a), e), c), d), b)
 - (3) d), a), e), c), b)
 - (4) d), a), c), e), b)
- The letter 'o' in comic is pronounced 78. as the 'o' in
 - (1) college
 - (2) computer
 - (3) cork
 - (4) cold
- The horse is limping. It must have 79. hurt its

Choose the correct option to complete the sentence.

- (1) mane
- (2) hoof
- (3) paw
- (4) claws
- I him for his bravery and 80. honesty.

Identify the appropriate word to fill in the blank.

- (1) condemn
- (2) admire
- (3) content
- (4) plead

81 to 84: Read the following passage and answer the questions given below.

The proverb, 'Cowards die many times before their death' is extracted from Shakespeare's 'Julius Caesar'. The complete form of this proverb is 'Cowards die many times before their death; the valiant never taste of death but once.'

Caesar utters this maxim when his wife Calpurnia pleads with him not to go to the Senate on that day as she fears that he may die. Caesar declares that only cowards give in to fear. One should not lose heart when one encounters difficult situations in life. In such situations, one should gather all the forces at one's command and try to overcome them. If a person gives up in the face of adverse conditions, he cannot progress in life, as life is not a bed of roses. He or she should face the problems squarely and find ways to overcome them, as that is the only way to become successful in life.

- 81. The proverb, 'cowards die many times before their death' is uttered by
 - (1) Shakespeare
 - (2) Julius Caesar
 - (3) Calpurnia
 - (4) The valiant person
- 82. Caesar's wife requests him
 - (1) not to go to the Senate
 - (2) go to the Senate
 - (3) not to die
 - (4) not to lose heart

- 83. Caesar says, when one encounters difficult situations,
 - Identify the latter part of the above sentence.
 - (1) he should give up hope
 - (2) he should leave it to God
 - (3) he should seek someone's help
 - (4) he should not give up hope
- 84. One should face problems <u>squarely</u>.

 Here 'squarely' means
 - (1) surely
 - (2) bravely
 - (3) cleverly
 - (4) patiently

- 85. A student passes your test on spoken English but cannot speak.

 English outside the school. Then your test is not
 - (1) valid ·
 - (2) reliable
 - (3) practicable
 - (4) scorable
- 86. The discourse-oriented pedagogy is more effective than the other methods because
 - (1) it encourages a learner's autonomy
 - (2) it discourages a learner's inquiry
 - (3) it follows the behaviorist theory of learning
 - (4) it emphasizes teaching rather than learning
- 87. The number of syllables in the word, 'internationalization' is
 - (1) six
 - (2) nine
 - (3) seven
 - (4) eight

- 88. The function-based and task-centered approach is the
 - (1) structural approach
 - (2). S-O-S approach
 - (3) communicative approach
 - (4) situational approach
 - 89. The activity of 'learners giving directions to each other's home as if they were going to visit each other' is an example of
 - (1). dramatization
 - (2) role-play
 - (3) simulation
 - (4) situation drill
- 90. Identify the set of capital letters that have similar strokes/patterns.
 - (1) IMH
 - (2) EFH
 - (3) AEM
 - (4) THV

PART-IV MATHEMATICS

91. The value of $4-(7-6\div 2)$ is

4-(7-6÷2) యొక్క విలుప

- (1) 8
- (2) 2
- (3) $\frac{7}{2}$
- (4)-0
- 92. Two pipes can fill a water tub in 5 minutes and 7 minutes respectively. A third pipe can empty it in 3 minutes. If all three pipes are kept open simultaneously, then the part of the tub that can be filled in one minute is

ఒక తొట్టిని రెండు పంపులు పరుసగా 5, 7 నిమిషములలో నింపగలపు. మూడు పంపు ఆ తొట్టిని 3 నిమిషాలలో ఖాళీ చేయగలదు. ఆ మూడు, పంపులను ఒకే సారి తెరచిన ఒక నిమిషంలో తొట్టిలో నిండు భాగం

- (1) $\frac{12}{35}$
- (2) $\frac{10}{21}$
- (3) $\frac{41}{105}$
- (4) $\frac{1}{105}$

80 ఆపీల్ పండ్లను A, B మరియు C లు 2:x:4 నిష్పత్తిలో పంచగ A మరియు C లకు కలిపి 60 ఆపీల్ పండ్లు వచ్చిన x విలువ

- (1) 4
- (2) 1
- (3)/2
- (4) 3

94. The average of the first 5 consecutive even numbers and the first 3 consecutive prime numbers is

మొదటి 5 వరున సరిసంఖ్యల మరియు మొదటి 3 వరుస ప్రధాన సంఖ్యల సరాసరి

- (1) 4
- (2) 4.75
- (3) 3.7
- (4) 5
- 95. The number of axes of symmetry of an equilateral triangle are

సమబాహుత్రిభుజములోని సౌష్టనాక్షముల సంఖ్య

- (1) 4
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 1
- **96.** In a pie-diagram, different values are represented by
 - (1) rectangles
 - (2) squares
 - (3) circles
 - (4) sectors

వృత్త రేఖాచిత్రంలో వివిధ విలువలను సూచించేవి ...

- (2) పతుర్గసాలు
- (3) పృత్తాలు
- (4) సెక్టార్లు
- **97.** One of the following pairs is a co-prime.

క్రింది వాటిలో పరస్పర ప్రధాన సంఖ్యల జత

- (1) 14, 9
- (2) 9, 12
- (3) 27, 21 .
- (4) 14, 16

- 98. If $\left(\frac{5}{2}\right)^2 \times \left(\frac{5}{2}\right)^{a+5} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-8}$; then the value of 'a' is
 - $\left(\frac{5}{2}\right)^2 \times \left(\frac{5}{2}\right)^{a+5} = \left(\frac{2}{5}\right)^{-8}$ అయితే 'a' విలుప
 - (1) 3
 - (2) -15
 - (3) -1
 - (4) 1
- 99. A vehicle travels 14 kms in 25 minutes. If its speed remains the same, then the distance travelled in 5 hours is (in kms.).......

ఒక వాహనము 25 నిమిషాలలో 14 కి.మీ. ప్రయాణము చేయును. అదే వేగంతో 5 గంటలలో ప్రయాణము చేయు దూరం (కి.మీ.)

- (1) 160
- (2) 168
- (3) 537
- (4) 540
- 100. The length, breadth and height of a room is 8 m; 6 m and 5 m respectively. Then the total area of four walls is (in sq.m.)............

ఒక గది పొడవు, పెడల్పు మరియు ఎత్తులు వరుసగ 8 మీ., 6 మీ. మరియు 5 మీ. అయితే ఆగది నాలుగు గోడల పైశాల్యము (చ.మీ.లలో)

- (1) 120
- (2) 240
- (3) 140
- (4) 280

- 101. If the angles of a triangle are in the ratio 1:2:7; then the triangle is
 - (1) an acute angled triangle
 - (2) an obtuse angled triangle
 - (3) a right angled triangle
 - (4) an equilateral triangle

ఒక త్రిభుజం లోని కోణముల నిష్పత్తి 1:2:7 అయిన ఆ త్రిభుజము

- (1) පවු දින මන්සර
- (2) అధికకోణ త్రిభుజం
- (3) මංහු පිතු මුණු සං
- (4) సమబాహు త్రిభుజం
- 102. If a bar-graph is drawn to 1 cm = 10 units, then the length of the bar representing a quantity of 52 units is (in cms)

ఒక కమ్మీ చిత్రాన్ని 1 సెం.మీ. = 10 ప్రమాణాల తో గీచారు అయితే 52 యూనిట్ల రాశిని సూచించే కమ్మీ పొడ్డు......

- (1) 5.2
- (2) 0.25
- (3) 2.5
- (4) 0.52
- 103. The least number that leaves the remainders 5, 7 and 18 when divided by 8, 10 and 21 respectively is......

8, 10, 21 లచే భాగించగా వరుసగా 5, 7 మరియు 18 లు శేషము వచ్చే కనిష్ఠసంఖ్య......

- $(1) \cdot 840$
- (2) 837
- (3) 873
- (4) 804

104. If $1 - \frac{4}{x} + \frac{4}{x^2} = 0$, then the value of

$$\frac{2}{x}$$
 is

$$1 - \frac{4}{x} + \frac{4}{x^2} = 0$$
 అయితే $\frac{2}{x}$ విలుప

- (1) -1
- (2) 0
- (3) 1
- (4) $\frac{1}{2}$

105. The car parking charges are given as:

- a) Rs. 60 for 4 hours
- b) Rs. 100 for 8 hours
- c) Rs. 260 for 24 hours
- d) Rs. 180 for 12 hours

Which one of the following pairs is in proportion?

కారు పార్కింగ్ ధరలు ఈ విధంగా ఉన్నాయి;

- a) 4 గంటలకు రూ. 60
- b) 8 గంటలకు రూ. 100
- c) 24 గంటలకు రూ. 260
- d) 12 గంటలకు రూ. 180

క్రింది వానిలో అనుపాతంలో పున్న జత.

- (1) a) and b)
- (2) a) and c)
- (3) b) and c)
- (4) a) and d)

- 106. Bangalore Express started at 19.00 hours from Kachiguda and reached Bangalore at 07.15 hours on the next day. Then the time taken for the journey is
 - (1) 12 hours and 15 minutes
 - (2) 11 hours and 15 minutes
 - (3) 10 hours and 15 minutes
 - (4) 13 hours and 15 minutes

బెంగళూర్ ఎక్స్ సైస్ 19.00 గంటలకు కాచిగూడలో బయలుదేరి మరుసటి రోజు 07.15 గంటలకు బెంగళూర్ చేరిన ద్రయాణానికి పట్టిన కాలం

- (1) 12 గం.ల 15 నిమిషాలు
- (2) 11 గం.ల 15 నిమిషాలు
- (3) 10 గం.ల 15 నిమిషాలు
- (4) 13 గం.ల 15 నిమిషాలు
- 107. The base of a cylinder is
 - (1) parabolic
 - (2) elliptical
 - (3) circular
 - (4) semicircular

స్థాపము యొక్క భూమీ

- (1) పరావలయాకారం
- (2) దీర్హపృత్తాకారం
- (3) పృత్తాకారం
- (4) అర్ధపృత్తాకారం

108. If $(4x)^3 = 4^{3^3}$; then the value of 'x' is

$$(4x)^3 = 4^{3^3}$$
 అయితే, 'x' విలువ

- (1) 46
- (2) 48
- (3) 4^3
- $(4) 4^{24}$

100 99 ని అంతముగాని ఆపర్తన దశాంశ భిన్నంగా వాసిన, దాని అపధి

- (1) 3
- (2) 2
- (3) 10
- (4) 1
- 110. A man buys a scooter for Rs. 4,700 and spends Rs. 800 on its repairs. If he sells the scooter for Rs. 5,800, then his gain percent is

ఒక ష్యక్తి ఒక స్కూటరును రూ. 4,700 లకు కొని రూ. 800 లతో రిపేరు చేయించి రూ. 5,800 లకు అమ్మినరో అతడు పొందు లాభశాతము

- (1) $4\frac{4}{7}$
- (2) $5\frac{5}{11}$
- (3) 10
- (4) 12
- 111. If the volume of a cube is 1,728 cu.cms., then its side (in cms) is

ఒక ఘనము యొక్క ఘనపరిమాణము 1,728 ఘ.సెం.మీ. అయిన దాని భుజము (సెం.మీ.లలో)

- (1) 14
- (2) 12
- (3)/13
- (4) 16

 $3.\overline{6} - 0.\overline{8}$ విలుప......

- (1) 2.8
- (2) 2.6
- $(3) 2.\overline{5}$
- (4) 2.7

113. The value of $\frac{39}{26} \div \frac{13}{52} + \frac{9}{5}$ is

 $\frac{39}{26} \div \frac{13}{52} + \frac{9}{5}$ యొక్క విలుప

- (1) $\frac{29}{25}$
- (2) $\frac{39}{5}$
- (3) $\frac{54}{5}$
- (4) $\frac{5}{54}$

114. If two sides of a triangle are 8 cm and 11 cm, then its possible third side is (in cms)

త్రిభుజంలో రెండు భుజాల పొడవులు 8 సెం.మీ. మరియు 11 సెం.మీ. అయితే మూడవ భుజం పొడవు (సెం.మీ.లలో)

- (1) 4
- (2) 2
- (3)/3
- (4) 1

METHODOLOGY



- 115. The mathematician who first declared that the approximate value of the constant ratio between the circumference and diameter of a circle is 3.1416 is
 - (1) Varahamihir
 - (2) Bhaskaracharya
 - (3) Aryabhatta
 - (4) Srinivasa Ramanujan

వృత్తపరిధి, పృత్త వ్యాసార్థానికి గల స్థిర నిష్పత్తి ఉజ్జాయింపు విలుప 3.1416 అని మొదటి సారిగా ప్రకటించిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు

- (1) వరాహమిహీరుడు
- (2) భాస్కరాచార్య
- (3) ఆర్యభట్ట
- (4) శ్రీనివాస రామానుజన్
- 116. "Student shows fractions on a number line". This specification relates to the objective of
 - (1) knowledge
 - (2) understanding
 - (3) application
 - (4) skill

''విద్యార్థి సంఖ్యారేఖపై భిన్నాలను సూచిస్తాడు''. ఇది ఈ లక్ష్యానికి సంబంధించిన స్పష్టీకరణ

- (1) జ్ఞానము
- (2) అవగాహన
- (3). వినియోగం
- (4) సైపుణ్యం

- - (1) deductive method
 - (2) analysis-synthesis method
 - (3) problem solving method
 - (4) inductive method

- నిగమన పద్ధతి
- (2) බිම්ූන් ක- సంම්න කරුම
- (3) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
- (4) ఆగమన పద్ధతి
- 118. The use of domino cards in the Mathematics kit is that students can..........
 - (1) write numbers
 - (2) do multiplication
 - (3) draw parallel lines
 - (4) do addition and subtraction

గణిత పేటికలోని డామినో కార్డులు ఉపయోగించి విద్యార్థులు

- (1) సంఖ్యలు రాయవచ్చు
- (2) గుణకారాలు చేయవమ్మ
- (3) సమాంతర రేఖలు గీయవచ్చు
- (4) సంకలనం, వ్యవకలనం చేయవచ్చు

- 119. The type of questions suitable to test definitions and properties in Mathematics is
 - (1) objective type
 - (2) short answer type
 - (3) essay type
 - (4) very short answer type
 గణితంలో నిర్వచనాలు, ధర్మాలు పరీక్షంచడానికి
 సరియైన ద్రశ్నలరకం
 - (1) విషయనిష్ట్ర ప్రశ్నలు
 - (2) సంక్షిప్త సమాధాన ప్రశ్నలు
 - (3) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు
 - (4) లఘుసమాధాన ద్రశ్నలు

WWW.

- 120. The school Mathematics club facilitates more for
 - (1) the teacher to improve his professional competency
 - (2) the preparation of various school records
 - (3) the teacher to complete the syllabus in extra hours
 - (4) the students to clarify their doubts in Mathematics

పాఠశాలలోని గణిత క్లబ్బు యిందుకు ఎక్కువ దోహద పడుతుంది

- (1) ఉపాధ్యాయుడు తన పృత్తి సామర్థ్యాన్ని పెంపాందించు కోవడానికి
- (2) పాఠశాలకు చెందిన వివిధ రికార్డులు తయారు చేయడానికి
- (3) ఉపాధ్యాయుడు అదనపు సమయంలో సిలబస్ పూర్తి చేయడానికి
- (4) విద్యార్థులు గణితంలోని తమ సందేహాలను తీర్చు కోవడానికి

PART-V ENVIRONMENTAL STUDIES

- 121. Locate the true statements with respect to a 'hinge joint'.
 - A) It allows the forearm to bend forward only
 - B) It allows the forearm to bend backward only
 - C) It allows the knee to bend backward only
 - D) It allows the knee to bend forward only

మడతబందు కీలుకు సంబంధించి ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.

- A) ముంజేతిని ముందు పైపునకు మాత్రమే పంగనిస్తుంది
- B) ముంజేతిని వెనుకకు మాత్రమే పంగనిస్తుంది
- C) మోకాలును వెనుకకు మాత్రమే పంగనిస్తుంది
- D) మోకాలును ముందు పైపుకు మాత్రమే పంగనిస్తుంది
- (1) B), C)
- (2) A), C)
- (3) D), C)
- (4) B), D)
- 122. Identify the mismatch.
 - A) Incisors biting and cutting
 - B) Canines grinding
 - C) Premolars chewing
 - D) Molars tearing

తప్పుగా జతపరపబడిన దానిన్ని గుర్తించుము.

- A) కొరుకు దంతాలు కొరుకుట మరియు ముక్కలుచేయుట
- B) కోరదంతాలు విసరుట
- C) నమలు దంతాలు నమలుట
- D) విసరుదంతాలు చీల్పుట
- (1) A), C)
- (2) C), D)
- (3) B), C)
- (4) B), D)

123. Number of umpiring officers in a Kabaddi game is

కబడ్డీ ఆటను పర్శపేక్షించే అధికారుల సంఖ్య

- (1) 2
- (2).4
- (3) 6
- (4) 8
- 124. Identify the correct statements related to 'cross-pollination'.
 - A) Occurs only in unisexual flowers
 - B) The pollen grains of the flower can reach the ovule of the same flower
 - C) Needs the help of pollinating agents
 - D) Seeds produced are often more healthy than the seeds produced by self-pollination

పరపరాగ సంపర్కానికి సంబంధించి సరిగా యిషబడినది.

- A) ఏకలింగ పుప్పెలలో మాత్రమే జరుగుతుంది
- B) పుష్పంలోని పరాగరేణువులు, అదే పుష్పంలోని అండాలను చేరగలపు
- C) పరాగ సంపర్కం జరిపే వాహకాలు సహాయ పడతాయి
- D) ఈ విధానంలో ఏర్పడిన విత్తనాలు, స్వపరాగ సంపర్కం పల్ల తయారైన విత్తనాల కంటే ఆరోగ్యంగా ఉంటాయి
- (1) A), D)
- (2) B), C)
- (3)A), B)
- (4) C), D)

BOOKLET A

- - (1) Adrenaline
 - (2) Aldosterone
 - (3) Cortisol
 - (4) Thyroxin

కప్ప జీవిత చరిత్రలో, రూప విక్రియ ప్రక్రియను పారంభించేహారోను......

- (1) ఎడ్డివాలిన్
- (2) ఆల్డ్ఫోన్లోన్
- (3) కార్షిసాల్
- (4) ఫైరాక్సిన్
- 126. While running, the heartbeat speeds up. The nervous system responsible for this is the
 - (1) central nervous system
 - (2) sympathetic nervous system
 - (3) peripheral nervous system
 - (4) parasympathetic nervous system

పరుగెత్తునపుడు, హృదయ స్పందనలు వేగంగా జరుగుతాయి. దీనికి కారణమైన నాడీ వ్యవస్థ

- (1) కేంద్ర నాడీ వ్యవస్థ
- (2) సహానుభూత నాడీ వ్యవస్థ
- (3) పరిథీయ నాడి వ్యవస్థ
- (4) సహానుభూత పరనాడీ వ్యవస్థ
- 127. To control rats, one should add this chemical to their bait.
 - (1) Zinc phosphide
 - (2) 2, 4-dichlorophenoxy acetic acid
 - (3) Naphthalene acetic acid
 - (4) Indole butyric acid

ఎలుకల నివారణకు, ఎరకు కలపవలసిన రసాయనము.

- (1) జింక్ ఫాస్ట్రెడ్
- (2) 2, 4-డైక్లోరోఫినాక్సి ఎసిటిక్ ఆమ్లం
- (3) నాఫ్టరీన్ ఎసిటిక్ ఆమ్లము
- (4) ఇండోల్ బ్యుటిరిక్ ఆమ్లము

- 128. A doctor advised a patient to take citrus fruits regularly because the patient is suffering from
 - (1) red rashes on the body
 - (2) crooked legs
 - (3) swelling and bleeding of gums
 - (4) cough with sputum
 - ఒక పైద్యుడు, నిమ్మజాతికి చెందిన పండ్లను వాడవలసిందిగా ఒకరోగికి సలహా యిచ్చినాడు, ఎందుకంటే ఆరోగికి పచ్చిన వ్యాధి
 - (1) శరీరంపై ఎర్రని మచ్చలు
 - (2) పంకర తిరిగిన కాళ్ళు
 - (3), పంటి చిగున్ను వాచి, రక్తం కారటం
 - (4) కళ్ళితోకూడిన దగ్గు
- - calcium silicates and calcium aluminates
 - (2) calcium silicates and calcium bicarbonate
 - (3) ferrous silicates and ferrous aluminates
 - (4) ferrous carbonates and ferrous bicarbonates

సిపెుంటు తయారీలో, ప్రల్వరైజ్ అయిన సున్నపురాయిని మరియు బంకమట్టిని పేడి చేసినపుడు ఏర్పడు పదార్వాలు

- (1) కార్షియం సిలికేటులు మరియు కార్షియం అల్యూమిసేటులు
- (2) కాల్షియం సిలికేటులు మరియు కాల్షియం బైకార్చొనేటులు
- (3) ఫెర్రస్ సిలికేటులు మరియు ఫెర్రస్ అల్యూమినేటులు
- (4) ఫెర్డస్ కార్బొనేబ్లు మరియు ఫెర్డస్ బైకార్బొనేబ్లు

- 130. It is found that in a particular area, the proportion of atmospheric nitrogen is found less. Identify the reason.
 - (1) More animals are present
 - (2) Ground water is more
 - (3) Plants bearing root nodules are present abundantly
 - (4) Decomposers are less వాతావరణములోని నత్రజని వరిమాణము, ఒక నిర్లీత ద్రదేశములో తగ్గినట్లుగా గమనించబడింది. దీనికి గల కారణము గుర్తించుము.
 - (1) ఎక్కువ జంతువులున్నాయి
 - (2) భూగర్భజలం ఎక్కువగా ఉంది
 - (3) పేర్ల పై బుడిపెలు కలిగిన మొక్కలు ఎక్కువగా ఉన్నాయి
 - (4) విచ్చిన కారులు తక్కువగా ఉన్నాయి
- 131. The diseases communicable by air are
 - (1) diphtheria, typhoid
 - (2) rubella, flu
 - (3) filaria, tuberculosis
 - (4) conjunctivitis, malaria గాలి ద్వారా వ్యాపించే అంటు వ్యాప్తులు
 - (1) డిఫ్టేరియా, చెఫ్టాయిడ్
 - (2) www, sp
 - (3) బోధకాలు, క్లయ
 - (4) కండకలక్, మలేరియా
- 132. Hard water does not give a lather with soap because
 - (1) it is highly coloured
 - (2) it contains suspended impurities
 - (3) it contains sodium chloride
 - (4) it contains carbonates of clacium and magnesium

- కఠిన జలము నబ్బుతో నురగనిష్పరు దీనికి కారణము
- (1) దానికి ఎక్కువ రంగు ఉంటుంది
- (3) దానిలో సోడియం క్లోరైడ్ ఉంటుంది
- (4) దానిలో కార్షియం మరియు మెగ్నీషియంల కార్చోనేట్లు ఉంటాయి
- - (1) 18 years for grama sarpanch and MPTC member and 21 years for ZPTC member
 - (2) 18 years for all grama sarpanch, MPTC and ZPTC members
 - (3) 18 years for grama sarpanch, 21 years for MPTC and ZPTC members
 - (4) 21 years for all grama sarpanch, MPTC and ZPTC members

గ్రామ పంచాయతి సర్పంచ్, మండల పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యుడు మరియు జిల్లా పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యులను ఎన్నుకొనుటకు ఓటర్లకు ఉండపలసిన కనీన పయస్సు

- (1) 18 సంగ లు గ్రామ సర్పంచకు మరియు మండల పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యునికి; 21 సంగ లు జిల్లా పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యునికి
- (2) 18 సంగ లు గ్రామ సర్పంచ్, మండల పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యుడు మరియు జిల్లా పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యులందరికి
- (3) 18 సంగ లు గ్రామ సర్పంచ్**కు, 21 సంగ లు** మండల పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యుడు మరియు జిల్లా పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యులకు
- (4) 21 సంగ లు గ్రామ సర్పంచ్, మండల పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యుడు మరియు జిల్లా పరిషత్ ప్రాదేశిక సభ్యులందరికి

BOOKLET A

- 134. Ramaiah has a son and a daughter.

 The daughter has a daughter. The relationship between Ramaiah's son and daughter's daughter is
 - (1) uncle niece
 - (2) grandfather granddaughter
 - (3) brother-in-law-sister-in-law
 - (4) brother sister

రామయ్యకు ఒక కొడుకు మరియు ఒక కూతురు. ఆ కూతురుకు ఒక కూతురు ఉంది. రామయ్య కొడుకు, కూతురు యొక్క కూతురుకు మధ్య గల సంబంధం......

- (1) మేనమామ మేనకోడలు
- (2) తాతయ్య మనమరాలు
- (3) బావ మరదలు
- (4) అన్నయ్య చెల్లెలు
- 135. The area of Andhra Pradesh is
 - (1) 2,57,045 sq. kms.
 - (2) 2,77,504 sq. kms.
 - (3) 2,75,045 sq. kms.
 - (4) 2,70,455 sq. kms.

ఆంధ్రప్రదేశ్ యొక్క పైశాల్యం

- (1) 2,57,045 చ.కి.మీ.
- (2) 2,77,504 చ.కి.మీ.
- (3) 2,75,045 చ.కి.మీ.
- (4) 2,70,455 చ.కి.మీ.

- 136. In the Braille script, the English letter, "I" can be identified with which of these raised round marks?
 - (1) Left middle and right top raised round marks
 - (2) Left top and right middle raised round marks
 - (3) Left top and right top raised round marks
 - (4) Raised round marks on the left top and left bottom

బెయిలీ లిపిలో ఇంగ్లీషు అక్షియు "I" ను ఈ విధమైన ఉబ్బెత్తు చుక్కలద్వారా గుర్తించవచ్చును.

- (1) ఎడ్జు గడిలో మధ్య మరియు కుడి గడిలో పైనగల ఉబ్బెత్తునుక్కలు
- (2) ఎడమ గడిపైన మరియు కుడిగడి మధ్య ఉబ్బెత్తు చుక్కలు
- (3) ఎడమ గడిపైన మరియు కుడిగడిపైన ఉబ్బెత్తు చుక్కలు
- (4) ఎడమవైపున పైగడి మరియు క్రిందిగడిలో ఉబ్బెత్తుచుక్కలు
- 137. The shortest and longest days in a year are
 - (1) 21st March and 22nd December
 - (2) 21st June and 23rd September
 - (3) 23rd September and 21st June
 - (4) 22nd December and 21st June
 - ఒక సంవత్సరములో అతితక్కువ మరియు అతి ఎక్కువ పగటి సమయమును కలిగినరోజులు
 - (1) మార్చి 21 మరియు డిశంబర్ 22
 - (2) జూన్ 21 మరియు సెప్టెంబర్ 23
 - (3) సెప్టెంబర్ 23 మరియు జూన్ 21
 - (4) డిశంబర్ 22 మరియు జూన్ 21

- 138. For this reason, the Krishna river flows towards the East.
 - (1) Malwa plateau is slightly slanted towards the East.
 - (2) Malwa plateau is slightly slanted towards the South.
 - (3) Deccan plateau is slightly slanted towards the East.
 - (4) Deccan plateau is slightly slanted towards the West.

ఈ కారణంగా కృష్ణానది తూర్పుగా బ్రవహించి బంగాళ ఖాతంలో కలుస్తుంది.

- మాల్వా పీఠభూమి కొంచెము తూర్పుకు వాలి ఉండటం
- (2) మాల్వా పీఠభూమి కొంచెము దక్షిణానికి వాలి ఉండటం
- (3), దక్కన్ పీఠభూమి కొంచెము తూర్పుకు వాలి ఉండటం
- (4) దక్కన్ పీఠభూమి కొంచెము పడమరకు వాలి ఉండటం
- 139. In this year, our national anthem, 'Jana Gana Mana' was first sung.

ఈ సంపత్సరంలో మన జాతీయ గీతం 'జన గణ మన' ప్రప్రథమంగా ఆలపించబడింది?

- (1) 1905
- (2) 1911
- (3) 1947
- (4) 1950

- 140. The statement that relates to migration is
 - (1) Naresh went to Dubai in 2005 for employment and settled there.
 - (2) Ramaiah's family goes to district headquarters for labour work in the winter season and returns to his village at the outbreak of the monsoon.
 - (3) Raheem went to America to study higher education and returned to India after 2 years.
 - (4) Budege Jangam caste people of Cherlapalli leave the village before Sankranti festival and return to their village in the month of June.

ఇది పలనకు సంబంధించిన వాక్యము

- (1) నరేష్, ఉపాధికోసం 2005 సంగలో దుబాయ్ పెళ్ళి అక్కడే స్థిరపడినాడు
- (2) రామయ్య కుటుంబం జిల్లాకేంద్రానికి శీతాకాలంలో కూలిపనికి పెళ్ళి పర్వకాలం ప్రారంభంలో గ్రామానికి తిరిగి పస్తుంది
- (3) రహీం ఉన్నత చదువులకోసం ఆమెరికా పెళ్ళి 2 సం॥ల తరువాత ఇండియాకు తిరిగి పచ్చాడు.
- (4) చెర్లపల్లిలో గల బుడిగెజంగం కులస్థులు సంక్రాంతికి ముందు గ్రామం పదిలి పెళ్ళి జూన్ మాసంలో తిరిగి గ్రామానికి చేరుకుంటారు

- 141. Read the following statements:
 - i) Ghat roads are laid on hills.
 - ii) Metal roads save fuel.
 - iii) Journey is comfortable on tar roads.
 - iv) Laying cement roads is inexpensive.

Identify the incorrect statements.

ఈ క్రింది వాక్యములను చదవండి :

- i) ఘాట్ రోడ్లులు కొండలపై నిర్మించబడును
- ii) మెటల్ రోడ్లు ఇంధనాన్ని పొదుపు చేయును
- iii) తారురోడ్ల పై ద్రమాణము చేయుట సుఖవంతము
- iv) సిమెంచ్ రోడ్ల నిర్మాణమునకు ఖర్చు తక్కువ తప్పుగా పుస్న జవాబును గుర్తించండి.
- (1) i), iii)
- (2) ii), iv)
- (3) ii), iii)
- (4) i), iv)
- 142. Dhaka, the capital of Bangladesh, is located on 90° East longitude. When the time is 6.00 am in Dhaka, the Indian standard time and Greenwich mean time are respectively......
 - (1) 6.30 am; 3.00 am
 - (2) 6.00 am; 2.00 am
 - (3) 5.00 am; 1.00 am
 - (4) 5.30 am; 12.00-midnight

బంగ్లాదేశ్ రాజధాని ఢాకా 90° తూర్పు రేఖాంశము పై గలదు. ఢాకాలో సమయం ఉదయం 6 గం॥ లు అయినపుడు, ఇండియాలో ప్రామాణిక సమయం మరియు గ్రీన్విచ్లలో సమయములు పరుసగా

- (1) 6.30 am; 3.00 am
- (2) 6.00 am; 2.00 am
- (3) 5.00 am; 1.00 am
- (4) 5.30 am; 12.00 మధ్యరాత్రి

- 143. These are the fundamental duties and fundamental rights respectively.
 - Protect the environment; a citizen can live in any part of the country
 - (2) Seeking justice through courts of law; a citizen can receive education
 - (3) Protecting national integration; paying the taxes on time
 - (4) A citizen can follow any religion; paying the taxes on time

ప్రాథమిక విధులు మరియు ప్రాథమిక హక్కులు వరుసగా.

- (1) పర్యావరణ పరిరక్షణ; ఒక పౌరుడు దేశంలో ఎక్కడైనా జీవించగల్గు
- (2) న్యాయస్థానాల ద్వారా న్యాయాన్ని పొందుట; ఒక పౌరుడు చదుపుకొను అవకాశం కల్గి ఉండుట
- (3) జాతీయ సమైక్యతను కాపాడుట; సకాలంలో పన్నులు చెల్లించుట
- (4) ఒక పౌరుడు తనకు నచ్చిన మతాన్ని పాటించగల్గుట; సకాలంలో పన్నులు చెల్లించుట
- 144. The earliest Europeans who came to India for spices were
 - (1) Britishers only
 - (2) Portuguese and Romans
 - (3) Portuguese only
 - (4) Britishers and Greeks

సుగంధ ద్రవ్యాల కోసం భారత దేశానికి వచ్చిన ప్రథమ యూరోపియన్లు

- (1) బ్రిటిష్వారు మాత్రమే
- (2) పోర్చుగీసు వారు మరియు రోమన్ల్లు
- (3) పోర్చుగీసు వారు మాత్రమే
- (4) బ్రిటిష్ వారు మరియు గ్రీకులు



- 145. The concept of environmental studies is
 - (1) direction oriented
 - (2) action oriented
 - (3) knowledge oriented
 - (4) thought oriented

పర్యావరణ అధ్యయనము

- (1) దిశానిర్దేశ మైనది
- (2) చర్యావరమైనది
- (3), జ్ఞానపరమైనది
- (4) ఆలోచనా పరమైనది
- 146. The teaching of environmental studies at the primary level aims at making a student to become a prudent consumer. The principle involved in it is the
 - (1) principle of child centeredness
 - (2) principle of conservation
 - (3) principle of elasticity
 - (4) principle of activity centeredness

ప్రాథమిక స్థాయిలో పర్యావరణ విద్య ద్రవేశ పెట్టడంలో గల ఉద్దేశ్యం, విద్యార్థిని విచక్షణాయుతమైన వినియోగదారునిగా తీర్చి దిద్దడం. దీనిలో ఇమిడి ఉన్న సూతము......

- (1) శిశు కేంద్రీకృత సూత్రము
- (2) పరీరక్షణ సూత్రము
- (3) స్థితి స్థాపక సూత్రము
- (4) కృత్య కేంద్రీకృత సూత్రము

- 147. The topics like 'changes in the seasons and climates, measurement of temperature and pressure of the atmosphere' are best examples for correlating between these subjects.
 - (1) Geograpy and the atmosphere
 - (2) Humidity and the atmosphere
 - (3) Science and Geography
 - (4) Geography and the environment "ఋతువులు మరియు వాతావరణంలో మార్పులు", "ఉష్ణోగ్రత మరియు వాతావరణ పీడనాన్ని కొలుచులు" పంటి పాఠ్యాంశాలు ఈ క్రింది అంశాల మధ్య సహసంబంధానికి చక్కని ఉదాహరణలు.
 - (1) భౌగోళిక శాస్త్రము మరియు వాతావరణము
 - (2) గాలిలోని తేమ మరియు వాతావరణము
 - (3) విజ్ఞాన శాస్త్రము మరియు భౌగోళిక శాస్త్రము
 - (4) భౌగోళిక శాస్త్రము మరియు పర్యావరణము
- 148. The main purpose of learning experiences is to
 - (1) build a rapport between the student and the content
 - (2) build a rapport between the student and the teacher
 - (3) build a rapport between the student and the classroom
 - (4) build a rapport between the student and the local environment

అభ్యసనాసుభవాల ప్రధాన ప్రయోజనం

- (1) విద్యార్థికి, విషయాంశానికి మధ్య సత్సంబంధాన్ని నెలకొల్పడం
- (2) విద్యార్థికి, ఉపాధ్యాయునికి మధ్య సత్సంబంధాన్ని సెలకొల్పడం
- (3) విద్యార్థికి, తరగతి గదికి మధ్య సత్సంబంధాన్ని నెలకొల్పడం
- (4) విద్యార్థికి, స్థానిక పర్యావరణానికి మధ్య సత్సంబంధాన్ని సెలకొల్పడం



- - (1) objective based teaching
 - (2) content based teaching
 - (3) type of the teaching-learning material used
 - (4) method of teaching adopted
 - ప్రామాణిక పరీక్ష తయారీ దీనిపై ఆధార పడుతుంది
 - (1),లక్ష్యాత్మక బోధన
 - (2) విషయాధారిత బోధన
 - (3) ఉపయోగించిన బోధనాభ్యసన సామ్మగి
 - (4) అవలంబించిన బోధనావద్దతి

- 150. Suspended judgment is a characteristic of a person who possesses
 - (1) future vision
 - (2) reflexive thinking
 - (3) scientific attitude
 - (4) reasoning and judging ability 'సరైన ఆధారం లభించునంత వరకు తీర్పును నిలిపిపేయుట' అనే లక్షణం ఈ వ్యక్తిలో ఉంటుంది
 - (1) భవిష్యత్ దృష్టి ఉన్న వృక్తి
 - (2) పరావర్తిత ఆలోచన గల వృక్తి
 - (3) శాస్త్రీయ పైఖరిగల స్మక్తి
 - (4) కారణాస్వేషణ మరియు తీర్పునిప్పగల సామర్జ్రముగల పృక్తి