CORE PAPER - I - EDUCATION IN EMERGING INDIAN SOCIETY

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) **Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**
(b) **Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**
(c) **Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. State any four features of traditional Indian Society.
   பாரம்பரிய இந்திய சமுதாயத்தின் சிறப்பியல்புகளில் நான்கினை கூறுக.
2. Define the concept of privatization.
   தனியார் மயமாக்குதல் என்ற கருத்தினை வரையறுக்க.
3. What is consumerism?
   நுகர்வோர்மயம் என்றால் என்ன ?
4. Write a short note on Article - 45 of Indian Constitution.
   இந்திய அரசியல் சாசனம் 45–ஆம் பிரிவுப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
5. Write a brief note on minimum levels of education.
   குறைந்தபட்ச கற்றல் அடைவுப் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.
6. Give expansion : MHRD, CBSC.
   எம்.எச்.ஆர்.டி., சி.பி.எஸ்.சி – இன் விரிவாக்கம் தருக.
7. List any four functions of DTERT.
   DTERT - இன் செயல்களில் நான்கினை பட்டியலிடுக.
8. Suggest any four Solutions to abolish child labour.
   குழந்தை தொழிலாளி முறையை ஒழிக்க நான்கு தீர்வுகளை அறிவுறுத்துக.
9. What is underemployment?
   தகுதிக்கு குறைந்த வேலை வாய்ப்பு என்றால் என்ன ?
10. What is non - violence?
    அறப்போராட்டம் என்றால் என்ன ?
11. Mention any four traditional Indian values.
    இந்தியப் பாரம்பரிய மதிப்புணர்வுகளில் நான்கினைக் கூறுக.
12. State any four causes for poverty in India.
    இந்தியாவில் வறுமைக்கான காரணங்களில் நான்கினை குறிப்பிடுக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Compare the modern and post-modern society.
    நவீன கால, நவீன பிந்தைய கால சமுதாயத்தினை ஒப்பிடுக.

14. What type of adaptive behaviour need to be developed in individual in the global Village?
உலக கிராமத்தில், தனி நபரிடம் வளர்க்கப்பட வேண்டிய ஈடுகொடுக்கும் நடத்தையின் வகைகள் யாவை ?

15. Explain the need for uniform pattern of education in our country.
நம்நாட்டில் ஒரே விதமான கல்வியமைப்பை ஏற்படுத்த வேண்டியதின் தேவையினை விவரிக்க.

16. Do you recommend for sex education in India? Give reasons.
இந்தியாவில் பாலியியல் கல்வியை அளித்திட நீங்கள் பரிந்துரைக்கிறீர்களா ? காரணங்கள் தருக.

17. State the merits and demerits of autonomous colleges.
தன்னாட்சி கல்லூரிகளின் நிறை, குறைகளை குறிப்பிடுக.

18. Specify the major functions of NCERT.
NCERT – இன் முக்கியப் பணிகளை கூறுக.

19. Explain the kinds of values.
விழுமங்களின் வகைகளை விவரிக்க.

20. Enumerate the need for privatization of education in India.
இந்தியாவில் கல்வியை தனியார் மயமாக்குதலுக்கான அவசியத்தை வெளிப்படுத்துக.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions

21.(a). Describe the vision for the Indian education in the 21st century.
21ஆம் நூற்றாண்டின் இந்தியாவிற்கான கல்வி தொலை நோக்கினைக் குறிப்பிடுக.

(Or)

(b) Briefly explain the implications of Information and Communication Technology (ICT) in the educational systems.
கல்வியியல், தகவல் தொழில் நுட்பத்தின் தாக்கத்தினை சுருக்கமாக விவரிக்க.

22.(a) Summarise the salient features of NPEC (1986)
புதிய கல்விக் கொள்கையின் (1986) சிறப்புக் கூறுகளை சுருக்கமாக கூறுக.

(Or)

(b) What is terrorism? Examine the role of educationa to combat against terroism?
தீவிரவாதம் என்றால் என்ன ? தீவிரவாதத்தினை ஒழிப்பதில் கல்வியின் பங்கினை ஆய்க.

****

CORE PAPER - II - PSYCHOLOGY OF TEACHING AND LEARNING

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) **Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**

(b) **Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**

(c) **Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. Define Emotional Intelligence.
   மனஎழுச்சி நுண்ணறிவினை வரையறு.
2. What is developmental task?
   வளர்ச்சிசார் செயல் என்றால் என்ன ?
3. Illustrate sublimation.
   ‘மடைமாற்றம்’ – எடுத்துக்காட்டு
4. What is reinforcement?
   வலுவூட்டம் என்றால் என்ன ?
5. Explain ‘Law of readiness.’
   ஆயத்தவிதியை விளக்கு.
6. Distinguish between perception and illusion.
   புலன்காட்சியையும், திரிபுகாட்சியையும் வேறுபடுத்துக.
7. Give any four principles of growth and development.
   வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் பற்றி ஏதேனும் நான்கு கொள்கைகளைக் கூறு.
8. What is group behaviour?
   குழு நடத்தை என்றால் என்ன ?
9. List the characteristics of creative people?
   ஆக்கத் திறமையுள்ளவர்களின் குணநலன்களை வரிசைப்படுத்து.
10. Define classroom climate.
    வகுப்பறை சூழலை வரையறு.
11. Distinguish between mental health and mental hygiene.
    மனநலத்தையும் மனசுகாதாரத்தையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
12. Give the causes of maladjustmets.
    பொருத்தப்பாடின்மையின் காரணங்களைக் கூறு.

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions

13. Explain the significance of personal guidance.
    தனிநபர் வழிகாட்டுதலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. Who are problem children? How can you mould them?
நடத்தையில் பிரச்சனை உள்ள குழந்தைகள் யார் ? அவர்களை எங்ஙனம் வழிக் கொணர்வாய் ?
15. How can you improve memory?
நினைவாற்றலை எங்ஙனம் வளர்க்க முடியும் ?
16. Draw Guilford’s model of intellect.
கில்போர்டின் நுண்ணறிவு மாதிரியை வரைந்து காட்டுக.
17. Describe Gagne’s learning.
காக்னேயின் கற்றலை விவரி.
18. Distinguish between reasoning and problem solving.
காரணம் ஆராய்தலையும், பிரச்சனைக்குத் தீர்வு காண்தலையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
19. Illustrate any two defence mechanism.
ஏதேனும் இரண்டு தற்காப்பு நடத்தைகளை எடுத்துக்காட்டு.
20. Explain the role of praise and blame in motivation.
ஊக்குவித்தலில் பாராட்டுதல் மற்றும் குற்றப்படுத்துதல் ஆகியவற்றின் பங்கினை விளக்குக.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions

21.(a) Describe the factors relating to attention.
கவனத்துடன் தொடர்புடைய காரணிகளை விவரி ?

(Or)

(b) How will you assess personality?
ஆளுமையை எங்ஙனம் அளவிடுவாய் ?

22. (a) Explain in detail Pavlovian conditioning.
பாவ்லோவியன்ஆக்கநிலையுறுத்தலை விவரமாக விளக்குக.

(Or)

(b) Describe the importance of educational psychology for th teacher.
ஆசிரியருக்கு வேண்டிய கல்வியில் உளவியல் அறிவின் முக்கியத்துவத்தை விவரி. ?

****

CORE PAPER - III - EDUCATIONAL INNOVATIONS AND TECHNOLOGY.

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. Define educational innovation.
   கல்விப் புதுமை என்பதனை வரையறுக்க.
2. What is school complex?
   பள்ளிச்சூழல் என்பது யாது ?
3. What are the social aims of education?
   கல்வியில் சமூக நோக்கங்கள் யாவை ?
4. What is basic education?
   ஆதாரக்கல்வி என்றால் என்ன ?
5. Mention the contributions of Swami Vivekananda to Indian Education.
   இந்தியக் கல்வியில் சுவாமி விவேகானந்தர் ஆற்றியுள்ள தொண்டினை குறிப்பிடுக.
6. Write the views of Rousseau on Negative Education.
   ரூசோவின் எதிர்மறைக் கல்வியில் உள்ள கருத்துக்களை எழுதுக.
7. What is democratic leadership style?
   குடியரசு தலைமை நிலை என்றால் என்ன ?
8. Write a short note on floating university?
   மிதக்கும் பல்கலைக்கழகம் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
9. What is team teaching?
   குழுப் போதனை என்பது யாது ?
10. What are neighbourhood schools?
    அண்மைப் பள்ளிகள் என்றால் என்ன ?
11. Explain the concept of open learning?
    திறந்த நிலைக் கற்றல் என்றால் என்ன ?
12. What are the steps involved in discovery learning?
    கண்டறி முறையில் உள்ள கற்றல் படிநிலைகள் யாவை ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. What are the principles involved in educational innovations.?
    கல்விப் புதுமைகளில் அமைந்துள்ள கொள்கைகள் யாவை ?

14. Describe any one self learning technique.
சுயக்கற்றல் முறையில் ஏதேனும் ஒன்றினை விவரிக்க.
15. What are the special features of Montessori apparatus?
மாண்டிசோரி கருவியின் சிறப்பு பண்புகள் யாவை ?
16. Describe the use of mass media for educational purposes.
கல்வி நோக்கங்களுக்கு ஏற்ற முறையில் மக்கள் தொடர்பு சாதனங்கள் பயன்படுத்தும் விதங்களை விவரிக்க
17. Discuss the innovative educational system of Gandhi.
காந்தியின் புதுமைக் கல்வி முறை பற்றி விவாதிக்க.
18. State the role of teacher in the use of instructional media.
கற்பித்தல் ஊடகங்களை பயன்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கினைக் கூறுக.
19. Explain Krishnamoorthy's views on freedom in learning situations.
கற்றல் சூழலில் சுதந்திரம் பற்றி கிருஷ்ணமூர்த்தியின் கருத்துக்களை விளக்குக.
20. What is Dalton Plan? Write the salient features of Dalton Plan?
டால்டன் திட்டம் என்றால் என்ன ? டால்டன் திட்டத்தின் முக்கிய அம்சங்களை எழுதுக.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions.

21.(a) Enumerate self paced learning instructional system and its advantages?
அவரவர் வேகத்திற்கு ஏற்ப கற்பிக்கும் முறையை தொகுத்து அளித்து அதன் பயன்பாடுகளை கூறுக.

(Or)

(b) Discuss Dewey's project method of instruction.
டூயியின் செயல் திட்ட முறையில் கற்பித்தலை விளக்குக.

22. (a) Describe the impact of technology on educational innovations.
தொழில் நுட்பம் கல்விப் புதுமைகளில் ஏற்படுத்தியுள்ள தாக்கங்களை விவரிக்க.

(Or)

(b) Mention the need for distance education in India. How can it be carried our effictively?
இந்தியாவின் தொலைதூரக் கல்வியின் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக. இதனை சிறந்த முறையில் எவ்வாறு செயல்படுத்தமுடியும் ?

****

ELECTIVE - HUMAN RIGHTS EDUCATION

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : **(a)** **Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**

(b) **Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**

(c) **Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions.

1. What is the need for human rights?
   மனித உரிமையின் தேவை யாது ?
2. What are the mechanisms for implemention of rights of minorities?
   சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளைச் செயல்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள் யாவை ?
3. What are the fundamental rights of human beings?
   மனித அடிப்படை உரிமைகள் யாவை ?
4. What are the rights of minorities?
   சிறுபான்மையினரின் உரிமைகள் யாவை ?
5. How can we teach human rights in education?
   கல்வியில் மனித உரிமைகளை எவ்வாறு கற்பிக்கலாம் ?
6. Write any Two functions of United Nations.
   ஐ.நா. சபையின் பணிகள் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
7. What is the role of international covenant in civil and political rights?
   சமூகம் மற்றும் அரசியல் உரிமையில் பன்னாட்டு ஒப்பந்தத்தின் பங்கு யாது ?
8. What are the salient features of Character of United Nation 1945?
   ஐ.நா. 1945 – ஆம் ஒப்பந்தத்தின் குணநலன்கள் யாவை ?
9. What is child labour?
   குழந்தைதொழிலாளர் என்றால் என்ன ?
10. Write short notes on case study method of teaching Human rights.
    தனியாள் வரலாறு மூலமாக மனித உரிமைகளை கற்பித்தல்–சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
11. What is meant by international understanding?
    பன்னாட்டு நல்லிணக்கம் என்றால் என்ன ?
12. Discuss the importance of peace in today's world.
    இன்றைய உலகில் அமைதியின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. Explain the universal declaration of human rights.
    மனித உரிமைகள் உலக அளவில் பிரகடன படுத்தப்பட்டது குறித்து விளக்குக. பன்னாட்டு ஒப்பந்தத்தின் பங்கு யாது ?

14. How can we tackle the problems like ragging and eve teasing?
தற்போதைய பிரச்சனைகளை கேலி செய்தல் பரிகாசம் செய்தல் ஆகியவற்றை நாம் எவ்வாறு கையாள்வது ?
15. Explain the rights of women.
பெண்களுக்கான உரிமைகளை விளக்குக.
16. Describe rights given to the scheduled caste and schelded tribe.
பழங்குடியினர் மற்றும் மலைவாழ் மக்களுக்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள உரிமைகளை விவரிக்க.
17. Write a note on National Human Rights Commission.
தேசிய மனித உரிமை கழகத்தைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
18. Write a note on constitutional provisions and safeguards.
சட்டபூர்வமான உடன்படிக்கை மற்றும் பாதுகாப்புக் குறித்து வரைக.
19. Explain about universal understanding
உலக புரிந்து கொள்ளுதலைப் பற்றி விளக்குக.
20. Explain the functions of State Human Rights Commission.
மாநில மனித உரிமைக் கழகத்தின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions.

21.a) Write an essay on methods of teaching Human rights.
மனித உரிமையைக் கற்பிக்கும் முறைகள் குறித்து கட்டுரை எழுதுக.

(Or)

b) Explain the concept of human rights on the basis of economic, social and cultural aspects.
மனித உரிமைகள் என்ற கருத்தினை பொருளாதாரம், சமூகம் மற்றும் பண்பாட்டு அடிப்படையில் விளக்குக.

22.a) State the roles and functions of the National and State Human Rights Commission.
தேசிய மற்றும் மாநில மனித உரிமைக் குழுவின் பங்கு மற்றும் செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.

(Or)

b) Write about Extrinsic needs of teaching Human Rights.
மனித உரிமையைக் கற்பிப்பதின் புறம் சார்ந்த தேவையைப் பற்றி எழுதுக.

****

ELECTIVE - PEACE EDUCATION

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. What is peace education?
   சமாதானக் கல்வி என்றால் என்ன ?
2. Mention any four types of prejudices
   சார்பெண்ணங்களில் ஏதேனும் நான்கு வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
3. What are the basic reasons for students unrest?
   மாணவர்களின் போராட்டத்திற்கான அடிப்படை காரணங்கள் யாவை ?
4. Explain the role of non-violence in the promotion of world peace.
   உலக சமாதானத்தை வளர்க்க அஹிம்சையின் பங்கினை விளக்குக.
5. What are the historical aspects of peace education?
   சமாதானக் கல்வியின் வரலாற்று அம்சங்கள் யாவை ?
6. Discuss the nature of terrorism in the developed countries.
   வளர்ந்து வரும் நாடுகளில் இருக்கும் தீவிரவாத தன்மையை விவாதிக்க.
7. Explain the role of education in the eradication of racial prejudice.
   இனவெறியை தடுப்பதில் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.
8. Write the need for peace education to be imparted in schools.
   பள்ளிகளில் சமாதானக் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.
9. Explain the role of mass education in world peace.
   உலக சமாதானத்தை வளர்ப்பதில் ஊடகக் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.
10. What could be the content of peace education at the secondary stage?
    இடைநிலைப் பள்ளிகளில் சமாதானக் கல்வியின் பொருளடக்கமாக யாது கற்று தரமுடியும்.
11. What are the sociological aspects of peace education?
    சமாதானக் கல்வியின் சமூக இயல்தன்மைகள் யாவை ?
12. Explin the role of UNO in the promotion of world peace.
    உலகின் அமைதியை பரப்புவதில் ஐ.நா. சபையின் பங்கினை விளக்குக.

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions

13. What are the factors that contribute violence in schools?
    பள்ளிகளில் ஏற்படும் வன்முறைக்குக் காரணமாய் விளங்கும் காரணிகள் யாவை ?

14. Write the different types of conflicts with suitable examples.
மனப்போராட்டத்தின் பல்வேறு வகைகளை தகுந்த உதாரணங்களோடு எழுதுக.
15. Explain the Gandhian philosophy of peace
காந்தியடிகளின் சமாதான தத்துவத்தினை விளக்குக.
16. How did Emperor Ashoka popogate peace after the Kaling a war?
கலிங்கப் போருக்குப் பின்பு பேரரசர் அசோகர் எவ்வாறு சமாதானத்தைப் பரப்பினார் ?
17. Explain the policy of Panch Sheel and non-alingnment
பஞ்சசீல கொள்கை மற்றும் அணிசேரா நாடுகளைப் பற்றி விளக்குக.
18. Write the different exposure to violence through media.
தொடர்புச் சாதனங்களின் மூலம் வெளிப்படும் பல்வேறு நிகழ்வுகளை எழுதுக.
19. Mention the present status of peace education in higher education.
உயர்கல்வி ஏற்பாட்டில் சமாதானக் கல்வியின் தற்போதைய நிலையை குறிப்பிடு.
20. What is ecological thinking for life with respect to culture of peace
வாழ்க்கைக்கு சூழ்நிலை சிந்தனை என்பது பண்பாட்டு சமாதானத்தை சார்ந்தது என்றால் என்ன ?

PART C (2x15=30 marks.)
(Essay questions)

21.(a) Describe the various aspects of peace education. What are the methods that can be used to develop peace among the developed and developing countries.
சமாதான கல்வியின் பல்வேறு அம்சங்களை விவரிக்க, வளர்ந்த வரும் மற்றும் வளரும் நாடுகளில் எவ்வாறு சமாதானத்தை வளர்ப்பீர்.

Or

(b) Suggest curricular and Co-curricular programmes that would help to promote international understanding among the adolestence.
குமரப்பருவத்தினரிடையே பல்நாட்டு உணர்வினை வளர்க்க, கல்வி ஏற்பாடு மற்றும் இணை கல்வி ஏற்பாட்டின் ஏற்படுத்த ஆலோசனைகளைக் கூறுக.

22.(a) Discuss a model curriculum in peace education for Higher Secondary classes.
மேல்நிலைப் பள்ளி வகுப்பிற்கேற்ற சமாதானக் கல்வி மாதிரி கல்வி ஏற்பாட்டினை உருவாக்கலைப் பற்றி விவாதிக்க.

Or

(b) What are the various prejudices and discrimination prevalent in contemporary India? Describe a scheme for reorienting the curricula at avarious levels for combating the differences.
இந்தியாவில் பரவி இருக்கும் சார்பெண்ணங்கள் மற்றும் பாரபட்சங்களைப் பற்றி கூறுக. ? இவற்றினை ஒழிக்க வகை செய்யும் பல தரப்பட்ட கல்வி திட்ட மாற்றங்களை விவரிக்க.

****

ELECTIVE - ENVIORNMENTAL EDUCATION.

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. Give examples for renewable resources.
   புதுப்பிக்கப்படக் கூடிய மூலகங்களுக்கு உதாரணங்கள் தருக ?
2. What does the ecosystem consist of?
   சுற்றுப்புறச் சூழலின் உறுப்புகள் யாவை ?
3. What are the functions of CPR Environmental Education Centre, Chennai?
   CPR Environmental Education Centre, Chennai - ன் பணிகள் யாவை ?
4. Mention three sources of Radio active pollution.
   கதிர்வீச்சு மாசுபாட்டின் மூலகங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக.
5. Define sustainable development.
   முறைப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சி – வரையறு.
6. What is the 'Chipko' movement about?
   'சிப்கோ' போராட்டம் எதைப் பற்றி வலியுறுத்துகிறது ?
7. Mention two channels of T.V. supporting propagation of Environmental education.
   சுற்றுப்புறச் சூழல் கல்வியை பரப்புவதற்கான தொலைக்காட்சி 'சேனல்கள்' இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
8. State the limitations of value scales in measuring awareness of enviornment.
   சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வை அளவிடுதலில் விழும நிரல்களின் குறைபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
9. Do you think that environmental education should be started at the pre-school level? Why?
   பள்ளிப் படிப்பு முன் நிலையிலே சுற்றுச்சூழல் கல்வி துவக்கப்பட வேண்டும் என நீ யோசிக்கிறாயா ? ஏன் ?
10. State the merits of bio fuel.
    உயிராதார எரிசக்தியின் நன்மைகள் குறிப்பிடுக.
11. How will you observe the 'World Environment Day' in your College?
    உமது கல்லூரியில் உலக சுற்றுப்புறச் சூழல் தினம் எவ்வாறு கொண்டாடுவீர் ?
12. What was the focus of Stockholm conference 1972?
    Stockholm conference, 1972 –ன் குறிக்கோள் யாது ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. State the scope of Environmental education.
    சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் எல்லையை வரையறு.

14. What are the effects of deforestation?
காடுகளை அழிப்பதால் ஏற்படும் பாதிப்புகள் யாவை ?
15. Explain the dimensional of sustainable development.
முறைப்படுத்தப்பட்ட வளர்ச்சியின் பரிமாணங்களை விளக்குக.
16. Discuss the problem of resettlement or rehabilitation of people due to Tsunami?
சுனாமியால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களின் மறுவாழ்வு ஏற்பாட்டின் பிரச்சனையைப் பற்றி விவாதிக்க.
17. Name and give salient features of any two Acts in India to deal with environment pollution.
இந்தியாவில் சுற்றுச்சூழல் மாசு சம்பந்தமான எவையேனும் இரண்டு சட்டங்களை குறிப்பிட்டு அவற்றின் முக்கிய அம்சங்களுடன் விவரிக்க.
18. Define Global Warming. What are its effects?
உலகம் வெப்பமடைதல் வரையறு. அதன் விளைவுகள் யாவை ?
19. Write the significance of value education.
விழுமக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.
20. Describe the grassland ecosystem.
புல்வெளி குழல் தொகுதி பற்றி விவரிக்க.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions

21.(a) Population explosion is the ultimate cause of all environmental problems. Discuss.
அபரிமிதமான மக்கள் தொகை பெருக்கம் தான் அனைத்து சூழல் கேடுகளுக்கும் அடிப்படைக் காரணம் – விவாதிக்க.

Or

(b) Discuss the ways of protecting, preserving and restoring the environment.
சுற்றுப்புறச் சூழலை பாதுகாக்க, நிலையுறுத்த மற்றும் திரும்பப் பெற உதவும் வழி முறைகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

22.(a) Explain the merits and limitations of the following methods in environmental education.
(i) Problem - solving
(ii) Project
(iii) Exhibitions.
சுற்றுப்புறக் கல்வி அளிப்பதில் கீழ்கண்ட முறைகளின் நிறைகுறைகளை விளக்குக.
(i) பிரச்சனை தீர்க்கும் முறை
(ii) செயல்முறை ஆராய்ச்சி
(iii) கண்காட்சி

Or

(b) What are the socio-economic impacts of degradation of environment? How far have environment protection policies in India have addressed the purpose? Explain.
சுற்றுப்புறம் சேதமடைவதால் ஏற்படும் சமூக – பொருளாதார விளைவுகள் யாவை ? இந்தியாவில் சுற்றுப்புறம் பாதுகாக்க மேற்கொள்ளப்பட்ட திட்டங்கள் அதன் நோக்கத்தை எவ்வளவுக்கு அடைய முடியாது ? விளக்குக.

****

ELECTIVE - GUIDANCE AND COUNSELLING.

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. Mention the goals of guidance.
   வழிகாட்டுதலின் நோக்கங்கள் யாவை ?
2. Define self-concept.
   தற்கருத்துரு (Self - concept) வரையறை செய்க.
3. Differentiate checklist from rating scale.
   தரஅளவுகோலிலிருந்து சரிபார்க்கும் பட்டியலை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
4. Define eclectic counselling.
   பொதுநிலை அறிவுரைப் பகர்தல் வரையறை செய்க.
5. Mention different types of interview.
   நேர்முகத் தேர்வின் பல்வேறு வகைகளை குறிப்பிடுக.
6. What are the agencies of career guidance?
   தொழிலில் வழிகாட்டலுக்கான நிறுவனங்கள் யாவை ?
7. What do you mean by integrated personality?
   தொகுப்பு ஆளுமையின் பொருள் என்ன ?
8. Who are juvenile delinquents?
   இளம் குற்றவாளிகள் யாவர் ?
9. Explain briefly the concept of mental health.
   மனநலத்தின் கருத்தை விளக்குக.
10. What are the advantages of cumulative record?
    திரள் பதிவேட்டின் நன்மைகள் யாவை ?
11. What is Mental Hygiene?
    மனநலம் (Mental Hygiene) என்றால் என்ன ?
12. Briefly discuss the role of a teacher as a guide?
    ஆசிரியர் ஒரு வழிகாட்டி என்பதை சுருக்கமாக விவரி.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Explain the scope of counselling centres in educational institutions.
    அறிவுரைப் பகர்தல் மையங்களின் நோக்கங்களை விளக்குக.

14. Discuss the relevance of multifactor theory of Thurstone to counselling.
அறிவுரைப்பகர்தலுக்கு தர்ஸ்டோனின் பல்வகைக் காரணிக் கோட்பாடு எவ்வாறு பொருந்துகிறது என்பதை விவரிக்க.
15. Examine the sigificance of guidance for creativity.
படைப்பாற்றலில் வழிகாட்டலின் முக்கியத்துவத்தினை ஆய்க.
16. Explain the causes maladjustment.
இணக்கமற்ற நடத்தைக்கான காரணங்களை விளக்குக
17. Explain the principles of guidance.
வழிகாட்டுதலின் கொள்கைகளை விளக்குக.
18. What are the qualities of a good counsellor?
அறிவுரை பகர்பவரின் குணநலன்கள் யாவை ?
19. Discuss the concept of integrated personality
ஒருங்கிணைந்த ஆளுமைப் பண்பினை விவரிக்க.
20. Compare the utility of cumulative record and observation report for guidance.
வழிகாட்டுதலில் திரள் பதிவேடு மற்றும் உற்று நோக்கல் அறிக்கையின் பயன்பாடுகளை ஒப்பிடுக.

PART III - (2X15=30 Marks.)
Essay quesions

21.(a) Discuss the recent trends in counselling.
அறிவுரைப் பகர்தலில் நவீனப் போக்குகளை விவரிக்க.

Or

(b) Explain the various methods to assess the personality of an individual.
ஒருவரின் ஆளுமையை மதிப்பிட உதவும் பல்வேறு முறைகளை விளக்குக.

22.(a) Distinguish directive couselling from non-directive counselling. When is non-directive counselling specially useful?
நெறிப்படுத்தும் அறிவுரைப் பகர்தல் மற்றும் தன்னெறிப்படும் அறிவுரைப் பகர்தல் இவற்றின் வேறுபாடுகளை எழுதுக. தன்னெறிப்படும் அறிவுரைப் பகர்தல் எவ்விடங்களில் சிறப்பாக பயன்படுத்த இயலும் ?

Or

(b) Discuss the various steps involved in an action research with suitable illustrations.
செயலாய்வின் பல்வேறு வழிமுறைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரிக்க.

****

ELECTIVE - CURRICULUM DEVELOPMENT

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.
(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.
(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. Define Curriculum.
   ‘கல்வித்திட்டம்’ **? –** வரையறு
2. Define Syllabus
   ‘பாடத்திட்டம்’ **–** வரையறு
3. Name the types of Curriculum
   கல்வித்திட்டத்தின் வகைகள் யாவை **?**
4. Give two values required of a curriculum developer.
   கல்வித்திட்டத்தை மேம்படுத்துவோருக்குத் தேவையான இரு மதிப்புணர்வுகளைக் கூறுக.
5. What are the curriculum approaches?
   கல்வித்திட்ட அணுகுமுறைகள் யாவை **?**
6. Give two techniques of curriculum evaluation
   கல்வித்திட்டத்தை மதிப்பிடுவதற்கு இரண்டு உத்திகளைக் குறிப்பிடுக.
7. What are the basic principles of curriculum development?
   கல்வித்திட்ட மேம்பாட்டின் அடிப்படை கோட்பாடுகள் யாவை **?**
8. Name some Models of Curriculum Evaluation.
   கல்வித்திட்ட மதிப்பீட்டிற்கான மாதிரிகள் சிலவற்றை கூறுக.
9. Name some Models of Curriculum development.
   கல்வித்திட்ட மேம்பாட்டிற்கான மாதிரிகள் சிலவற்றை கூறுக.
10. List some strategies of Curriculum Transaction.
    கல்வித்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தலின் உத்திகள் சிலவற்றை கூறுக.
11. What is the need for Curriculum Development?
    கல்வித்திட்ட ஏற்பாட்டை மேம்படுத்துதல் ஏன் தேவைப்படுகிறது **?**
12. What is the main purposes of Curriculum evaluation?
    கல்வித்திட்ட ஏற்பாட்டை மதிப்பிடுதலின் முக்கிய நோக்கம் என்ன **?**

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions.

13. Give the relationships and differences between Curriculum and Syllabus.
    கல்வித்திட்டம், பாடத்திட்டம் **–** இவை இரண்டிற்கும் உள்ள தொடர்பையும், வேற்றுமைகளையும் குறிப்பிடுக.

14. How would you justify the need for a periodic change in curriculum?
கல்வித்திட்டத்தை அவ்வப்போது மாற்றியமைக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை கூறுக.
15. Briefly explain what is student centured curriculum?
மாணவரை மையமாக வைத்து அமைக்கப்படும் கல்வித்திட்டத்தை பற்றி விவரி.
16. Briefly describe what activities could be included in the curriculum to bring about an integrated growth among high school children?
உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களிடத்து ஒருங்கிணைந்த வளர்ச்சி ஏற்பட கல்வித்திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட வேண்டிய செயல்கள் யாவை ?
17. How do the Computer and Internet serve in Curriculum Transaction?
கணினி, இணையதளம் ஆகியவை கல்வித்திட்டத்தை நடைமுறைப் படுத்துவதற்கு எவ்வாறு உதவுகின்றன. ?
18. Explain about the outcome of Curriculum Evaluation.
கல்வித்திட்டத்தை மதிப்பிடுவதால் கிடைப்பது என்ன ?
19. What are the weaknesses of subject centred curriculum?
பாடத்தை மையமாக வைத்து தயாரிக்கப்படும் கல்வித்திட்டத்தின் குறைகள் யாவை ?
20. Explain the concept of curriculum and its classification.
கல்வித்திட்டம் என்பதன் கருத்தையும் அதன் வகைப்படுத்துதல் முறைகளைப் பற்றியும் கூறுக.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions.

21.a) Explain in detail about organization of curriculum
கல்வித்திட்டம் ஒருங்கிணைத்தல் என்பதை விளக்குக.

Or

b) Explain curriculum designing with any one model.
ஒரு மாதிரியின் உதவியுடன் கல்வித்திட்டம் வடிவமைத்தல் பற்றி விவரிக்க.

22. a) Explain any one model of curriculum evaluation among Students.
கல்வித்திட்ட மதிப்பிடுதல் மாதிரி ஒன்றை விளக்குக.

Or

b) Write in detail about the important determinants of curriculum development.
கல்வித்திட்ட மேம்பாட்டிற்கான முக்கிய காரணிகளைப் பற்றி விரிவாக எழுதவும்.

****

ENGLISH PAPER I.

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.
(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.
(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. List out the correction symbols of composition exercises.
2. What is Grammatical skill?
3. Illustrate content words and structural words.
4. Give examples for active and passive vocabulary.
5. List out the methods of teaching reading to beginners.
6. Draw a black board sketch for teaching Present perfect tense.
7. Draw a substitution table for SVO.
8. Illustrate a language game.
9. List out the types of oral drills.
10. Define reliability of a test.
11. What is OHP?
12. What is the use of a flash card?

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Write a note on Microteaching and its principles.
14. Explain Bloom's Taxonomy of educational objectives.
15. "Spelling is caught and not taught" - Comment.
16. List out the cultural aims of teaching English.
17. Illustrate Programmed Learning
18. Explain intonation.
19. What is role play? Give an example
20. Write a note on composition exercises.

PART III - (2X15=30 Marks.)
(Essay questions)

21.(a) Explain the importance of English in the Indian schools.

Or

(b) Explain the mother tongue interference in the use of English.

22.(a) Write a Lesson plan to teach the following:
One common mistake that many people have made is this, they have thought that it would be a very good thing if everybody had exactly the same amount of money, no matter whether they worked hard or lived quite idly

Or

(b) What are the merits and demerits of the structural approach?

****

ENGLISH PAPER II.

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : **(a)** **Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**

(b) **Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**

(c) **Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. What is cloze procedure?
2. What is annotated Bibiliography?
3. Frame sentences using the phrasal verbs
   a) call offb) call on
4. What is blending?
5. Illustrate grammatical cohesion
6. State the different types of sentences.
7. List out the primary auxiliaries.
8. Define phoneme.
9. List out the vowels.
10. Place English vowels on a cardinal vowel diagram.
11. What is a blue print?
12. What are Adverbials?

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Draw speech organs and mark the parts.
14. Explain allophone.
15. Illustrate sentence stress.
16. State the uses of conventional formulae.
17. Illustrate noun phrase.
18. Explain the different types of sentences.
19. Explain verb phrase.
20. Illustrate affixation and conversion in word formation.

PART III - (2X15=30 Marks.)
Essay questions

21. (a) Explain the devices of cohesion and coherence.

    Or

    (b) Explain the different ways in which the various concepts are expressed.

22. (a) Illustrate the use of library and reference work.

    Or

    (b) Write a review of a book that you have read recently.

****

TAMIL PAPER I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

குறிப்பு : (1) பகுதி ‘அ’ விலிருந்து பத்து மிகச் சிறு வினாக்களுக்கு விடை தரவேண்டும். ஒவ்வொரு விடையும் அரைப்பக்கத்திற்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும். விடை ஒன்றிற்கு 2 மதிப்பெண்கள்.

(2) பகுதி ‘ஆ’ விலிருந்து ஐந்து சிறு வினாக்களுக்கு விடை தரவேண்டும். ஒவ்வொரு விடையும் ஒரு பக்கத்திற்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும். விடை ஒன்றிற்கு 5 மதிப்பெண்கள்.

(3) பகுதி ‘இ’ யிலிருந்து இரண்டு கட்டுரை வினாக்களுக்கு விடை தர வேண்டும். ஒவ்வொரு விடையும் மூன்று பக்கங்களுக்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும். விடை ஒன்றிற்கு 15 மதிப்பெண்கள்.

பகுதி அ. (10x2=20)
மிகச் சிறு வினாக்கள்

1. மொழியாசிரியர் பெற்றிருக்க வேண்டிய பண்பு நலன்கள் நான்கினைக் கூறுக.
2. கண்டறி முறையினால் மாணவ ஆசிரியர் பெறும் நன்மைகள் யாவை ?
3. திருத்தமில்லாப் பேச்சில் காணப்படும் குறைகள் யாவை ?
4. அறநெறிக் கல்வியால் மாணவர் பெறும் பயன்கள் யாவை ?
5. பாடக்குறிப்பு எழுதுவதால் விளையும் நன்மைகள் யாவை ?
6. வாய்விட்டுப் படித்தலின் நோக்கங்களில் இரண்டு கூறுக ?
7. பிழைகளைத் திருத்துதல் முறைகளில் நான்கினைக் கூறுக ?
8. மாண்டிசொரி பள்ளிச் செயல் முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
9. இணைத்துக் கற்பித்தல் என்பதனை விளக்குக.
10. குழந்தைகளைக் கதை சொல்லச் செய்யும் முறைகள் இரண்டினைத் தருக.
11. டால்டன் திட்டத்தின் சிறப்பியல்பு யாது ?
12. நல்ல கையெழுத்தின் நல்லியல்புகளைக் குறிப்பிடுக.

பகுதி – ஆ. (5x5=25 மதிப்பெண்கள்)
சிறு வினாக்கள்

13. மாணவர்களிடையே ஒருமைப்பாட்டு உணர்வினை வளர்க்கும் வழி முறைகள் யாவை ?
14. சொல் முறைப்படிப்பின் நிறை, குறைகளை விவரிக்க.
15. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் ஏற்பட ஆசிரியர் கையாளும் முறைகள் யாவை ?
16. செய்யுட்பாடம் பயிற்றலின் பொது நோக்கங்கள் யாவை ?
17. மொழிப் பெயர்ப்பின் வகைகள் யாவை ?
18. அனைவருக்கும் அடிப்படைக் கல்வி எனும் இலக்கை அடைய தேசிய கல்வித் கொள்கை எவ்வகையில் வழிகோலுகிறது ?
19. கற்பித்தல் குறிப்பின் இன்றியமையாமை யாது ?
20. தமிழ்வழிக் கல்வியால் ஏற்படும் பயன்கள் யாவை ?

பகுதி – இ (2x15=30 மதிப்பெண்கள்)
கட்டுரை வினாக்கள்

21. (அ) பள்ளிகளில் மொழிப்பாடம் கற்பிக்கப்படுவதன் நோக்கங்களைக் கூறுக.

(அல்லது)

(ஆ) கேட்டல் திறனை விளக்கி, கேட்டல் பழக்கத்தினை வளர்க்கக் கையாளும் முறைகளைக் கூறுக.

22. (அ) பண்டையோர் கண்ட பயிற்று முறைகளில் காணலாகும் நிறை, குறைகளை ஆய்க.

(அல்லது)

(ஆ) ஒன்பதாம் வகுப்பு உரைநடை அல்லது செய்யுள் பாடம் ஒன்றிற்கு வினாத்தாள் திட்ட வரைவினைத் தருக.

****

TAMIL PAPER II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

குறிப்பு : (1) பகுதி ‘அ’ விலிருந்து பத்து மிகச் சிறு வினாக்களுக்கு விடை தரவேண்டும். ஒவ்வொரு விடையும் அரைப்பக்கத்திற்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும். விடை ஒன்றிற்கு 2 மதிப்பெண்கள்.

(2) பகுதி ‘ஆ’ விலிருந்து ஐந்து சிறு வினாக்களுக்கு விடை தரவேண்டும். ஒவ்வொரு விடையும் ஒரு பக்கத்திற்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும். விடை ஒன்றிற்கு 5 மதிப்பெண்கள்.

(3) பகுதி ‘இ’ யிலிருந்து இரண்டு கட்டுரை வினாக்களுக்கு விடை தர வேண்டும். ஒவ்வொரு விடையும் மூன்று பக்கங்களுக்கு மிகாமல் அமைதல் வேண்டும். விடை ஒன்றிற்கு 15 மதிப்பெண்கள்.

பகுதி அ. (10x2=20)

மிகச் சிறு வினாக்கள்

1. திராவிட மொழிகளில் மிகத் தொன்மையான இலக்கண நூலின் சிறப்பினைக் கூறுக.
2. கல்வியின் நோக்கம், தேசிய கல்வியின் நோக்கம் இரண்டிற்குமுள்ள தொடர்பினைக் குறிப்பிடுக.
3. ஒலி ஆராயப்படும் மூன்று தன்மைகள் யாவை ?
4. குரல் அழுத்தம் என்றால் என்ன ?
5. கில்போர்ட் நுண்ணறிவுச் செயல்களில் கூறும் ஐந்து மனவியக்கங்கள் யாவை ?
6. மூளையின் அமைப்பும், வேலையும் என்ன ?
7. தேவாரத்தில் காணப்படும் இசை பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.
8. சார்பெழுத்துக்களின் இலக்கணம் யாது ?

9 ஆசிரியப்பாவின் இலக்கணம் யாது ?

10. மலைவாழ் மக்களுக்குக் கல்வியில் கொடுக்கப்படும் சலுகைகள் யாவை ?
11. மொழியின் தொன்மைக்கு எடுத்துக்காட்டு தருக.
12. மொழியும், சமூகமும் எவ்வாறு பின்னிப் பிணைந்துள்ளது ?

பகுதி – ஆ. (5x5=25 மதிப்பெண்கள்)

சிறு வினாக்கள்

13. ஒலியன்களைக் கண்டறிவதற்கான கோட்பாடுகளை விவரிக்க.
14. மொழி தொடர்பான கற்றல் கொள்கைகளை விவரிக்க.
15. திரு.வி. கல்யாண சுந்தரனாரின் தமிழ்ப்பற்றைக் குறிப்பிடுக.
16. கலைச் சொற்களை உருவாக்கும் போது மனதிற் கொள்ளத்தக்கன யாவை ?
17. குழந்தை இலக்கியங்களைப் படிப்பதால் மாணவர் பெறும் பயன்கள் யாவை ?
18. புதுமைப் பித்தனின் சிறு கதைகளின் தனித்தன்மைக்குக் காரணம் யாது ?
19. உடல் ஊனமுற்றோர் கல்விக்காக அரசு எடுத்துக் கொள்ளும் முயற்சிகள் யாவை ?
20. தற்குறிப்பேற்ற அணி அல்லது வஞ்சப் புகழ்ச்சி அணிக்கு எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக ?

பகுதி – இ (2x15=30 மதிப்பெண்கள்)

கட்டுரை வினாக்கள்

21. (அ) பேச்சுத் தொடர்பான உறுப்புகளைப் பற்றி ஆய்க.

(அல்லது)

(ஆ) நாடகத்தின் தோற்றம், வளர்ச்சி, இன்றைய நிலை குறித்து கட்டுரை வரைக.

22. (அ) மக்கள் தொடர்பு சாதனங்களின் வளர்ச்சியும், பெருக்கமும் இன்றைய கல்வி வளர்ச்சிக்கு எங்ஙனம் உறுதுணையாகின்றன ?

(அல்லது)

(ஆ) நாட்டுப்புற இலக்கியங்கள் குறித்து கட்டுரை வரைக.

****

MATHEMATICS PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) **Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**
(b) **Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**
(c) **Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. Explain briefly the social values of teaching mathematics.
   கணிதத்தின் சமூக பயன்பாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
2. ‘Mathematics is a tool’ - Comment on the statement.
   ‘கணிதமானது ஒரு கருவி’ இக்கூற்றை விவாதிக்க.
3. List the objectives under cognitive domain of Bloom’s taxonomy of educational objectives
   ப்ளூமின் கல்வி நோக்கங்களுள் அறிவை சார்ந்த குறிக்கோள்களைப் பட்டியலிடுக.
4. Mention any four uses of the knowledge of the history of mathematics to a mathematics teacher.
   ஒரு கணித ஆசிரியருக்கு கணித வரலாற்றைப் பற்றிய அறிவின் பயன்கள் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
5. What are the steps involved in a micro teaching cycle?
   நுண்நிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியின் படிநிலைகள் யாவை ?
6. What are the limitations in the use of average deviation as a measure of variability?
   ‘சராசரி விலக்கம்’ என்பதை சிதறல் அளவுகளில் ஒன்றாக பயன்படுத்துவதிலுள்ள குறைகள் யாவை ?
7. What are the special uses of overhead projector?
   தலைமேல் படம் வீழ்த்தியின் சிறப்பு பயன்பாடுகள் யாவை ?
8. Mention the modes of CAI in mathematics.
   கணிதத்தில் கணிப்பொறி துணைக்கொண்டு கற்பித்தலின் (CAI) முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
9. What is meant by difficulty level of a test item?
   ஒரு சோதனை உருப்படியின் கடினத் தன்மை என்றால் என்ன ?
10. Suggest four enrichment programmes for mathematically gifted children.
    கணிதத்தில் மீத்திறக் குழந்தைகளுக்கு அளிக்கக்கூடிய நான்கு செறிவூட்டப்பட்ட திட்டங்களை பரிந்துரைக்க.
11. What is a prognostic test?
    முன்னறி சோதனை என்றால் என்ன ?
12. What is ‘individualised Instruction’?
    ‘தனியாள் கற்பித்தல்’ என்பது யாது ?

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Write down any five specific objectives for teaching the lesson ‘construction of incentre of triangle’.
    ஒரு முக்கோணத்தின் உள்வட்டமையம் வரைதல் என்ற பாடம் கற்பிப்பதற்கான ஐந்து சிறப்பு விளைவுகளை எழுதுக.

14. What are the specific uses of mathematics text book and work book?
கணிதப் பாட நூல், பயிற்சி நூல் இவைகளின் குறிப்பிடத்தக்க பயன்கள் யாவை ?

15. Calculate rank correlation coefficient for the following data :
கீழ்க்காணும் மதிபெண்களுக்கு தர இணைப்புக்கெழுவைக் கணக்கிடுக.
X : 65 63 65 45 74 82 74 69 74 82
Y: 38 44 24 38 78 48 84 59 84 78

16. Explain the need for preparing lesson plans for classroom teaching of mathematics.
வகுப்பறையில் கணிதம் கற்பிப்பதற்கு பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் அவசியத்தை விளக்குக.

17. Discuss on the inclusion of mathematics in the school curriculum as an optional subject or compulsory subject.
பள்ளிப்பாட அமைப்பில் கணிதம் விருப்பப் பாடமாக அல்லது கட்டாயப் பாடமாக இடம் பெறுதலைப் பற்றி விவாதிக்க.

18. If f(x) = 2x+3, g (x) = 5x + m and f og = g of, find the value of ‘m’
f (x) = 2x + 3, g(x) = 5 + m மற்றும் f og = g of எனில் ‘m’ ன் மதிப்பைக் காண்க.

19. Mention the teaching aids that you will use while deriving the formula for the area of a circular ring. How will you make effective use of these teaching aids.?
ஒரு வட்ட வலயத்தின் பரப்பிற்கான சூத்திரம் வருவிக்க நீவிர் பயன்படுத்தக் கூடிய கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளைக் குறிப்பிடுக. அவற்றை எவ்வாறு மிகவும் பயனுள்ள முறையில் பயன்படுத்துவீர் ?

20. Choose a topic from high school mathematics and show how three different branches of mathematics can be correlated.
உயர் நிலை பள்ளி கணிதத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பைத் தெரிவு செய்து கணிதத்தின் மூன்று பிரிவுகளை எவ்வாறு தொடர்புபடுத்தலாம் என காண்பிக்க.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions

21.(a) How is analytic method different from synthetic method? Explain how you would teach the proof of the theorem. “If two parallel lines are cut by a transversal, the alternate angles are equal” using analytic method.
பகுப்பு முறை எவ்வாறு தொகுப்பு முறையிலிருந்து வேறுபட்டுள்ளது ? ‘‘இரண்டு இணை கோடுகளை ஒரு குறுக்கு வெட்டி வெட்டுவதால் ஏற்படும் ஒன்றுவிட்ட கோணங்கள் சமம்’’ இத்தேற்றத்தின் நிரூபணம் பகுப்பு முறையை பயன்படுத்தி எவ்வாறு கற்பிக்கலாம் என்பதை விளக்குக.

Or

(b) What is meant by objective based testing? Prepare a blue print for an achievement test in mathematics.
நோக்கங்களின் அடிப்படையிலான தேர்வு என்றால் என்ன ? கணித அடைவுத் தேர்வு ஒன்றுக்கான சோதனைத்தாள் வடிவமைப்பைத் தயாரிக்க.

22.(a) Explain the important characteristics of a good lesson plan. Write a lesson plan on any topic of your choice from IX or XI standard mathematics.
ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய பண்புகளை விளக்குக. 9–வது அல்லது 11–வது வகுப்பு கணிதத்திலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் ஒன்றை எழுதவும்.

Or

(b) Explain the need for a mathematics club in a secondary school. How do you organise such a club? Describe the activities that could be introduced in such clubs?
உயர்நிலை பள்ளியில் கணிதக் கழகத்தின் அவசியத்தை விளக்குக. இந்தக் கழகத்தை எவ்வாறு அமைப்பாய் ? இத்தகைய கழகங்களில் மேற்கொள்ளக் கூடிய செயல்களை விவாரிக்க.

****

MATHEMATICS PAPER - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note :
- **(a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**
- **(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**
- **(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. Give any two contributions of Euler to the development of mathematics.
   கணித வளர்ச்சியில் ஆய்லர் என்பாரின் படைப்புகள் இரண்டினைத் தருக.
2. Mention the components of a Model of Teaching.
   கற்பித்தல் மாதிரியின் உட்கூறுகளைக் குறிப்பிடுக.
3. What is Aptitude Treatment Interaction (ATI)?
   நாட்டம் நடத்தும் இடைவினை (ATI) என்றால் என்ன ?
4. What is the role of computers in mathematics education at the higher secondary level?
   மேல்நிலைக் கணிதக் கல்வியில் கணினியின் பங்கு என்ன ?
5. Mention the important classroom behaviours a mathematics teacher should develop.
   ஒரு கணித ஆசிரியர் வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான வகுப்பு நடத்தைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. What is skewness of a normal curve?
   இயற்நிலை பரவல் வளைவரையின் கோட்டம் என்றால் என்ன ?
7. What is an experimental research?
   சோதனை ஆய்வுமுறை என்றால் என்ன ?
8. Evaluate : $\int \frac{xdx}{(x^2+1)\ (x^2+3)}$
   மதிப்பிடுக : $\int \frac{xdx}{(x^2+1)\ (x^2+3)}$
9. If f (X) = x^2 - 5x+7 and A = $\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ show that f(A) = 0
   f (X)=x^2 - 5x + 7 மற்றும் A = $\begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -1 & 2 \end{bmatrix}$ எனில் f(A) = 0 எனக்காண்க.
10. Solve : $\tan x \sec^2 y\, dy + \tan y \sec^2 x\, dx = 0$
    தீர்க்க : $\tan x \sec^2 y\, dy+\tan y \sec^2 x\, dx=0$
11. Three persons A,B,C can do a piece of work in 15 days, 6 days and 10 days respectively. In how many days will all the three finish three times the similar work?
    A,B,C என்போர் ஒரு வேலையை முறையே 15 நாட்கள், 6 நாட்கள் மற்றும் 10 நாட்களில் முடிப்பர். எல்லோரும் சேர்ந்து இதே போன்று மூன்று மடங்கு உள்ள வேலையை எத்தனை நாட்களில் முடிப்பர் ?
12. Give the geometrical meaning of $\vec{a} \times \vec{b}$
    $\vec{a} \times \vec{b}$ –யின் வடிவ கணித விளக்கத்தை தருக.

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions

13. How can the teacher develop in the students divergent thinking in mathematics?
    கணிதத்தில் விரிசிந்தனையை மாணவர்களுக்கிடையே ஆசிரியர் எவ்வாறு வளர்க்கலாம் ?

14. What points should the teacher bear in mind for effective classroom behaviour?
வகுப்பறை நடத்தை பயனுள்ள விளைவுகளைத் தர கணித ஆசிரியர் மனதில் கொள்ள வேண்டிய கருத்துக்கள் யாவை ?
15. Analyse the present teacher education programme in mathematics giving atleast four merits and four limitations.
இன்றைய கணித ஆசிரியப் பயிற்சி முறைகளைக் குறைந்தது நான்கு நிறை, நான்கு குறைகளைச் சுட்டிக்காட்டிப் பகுத்தாய்க.
16. What are the principles of programmed learning?
திட்டமிட்டக் கற்றலின் கொள்கைகள் யாவை ?
17. Mention the categories in Flander's classroom interaction system relating to "Teacher Indirect influence"
பிளாண்டரின் வகுப்பறை சொல்லாடல் அமைப்பில் ஆசிரியரின் மறைமுகத் தூண்டலின் பகுதிகளைக் குறிப்பிடுக.
18. Describe the concept attainment model of teaching.
கருத்தடைவு மாதிரி போதனை முறையை விவரிக்க.
19. Describe the contributions of Pythagoras towards mathematics.
பித்தகோரஸின் கணிதப் படைப்புகளை விவரிக்க.
20. Solve : $\cos x^2 = \frac{dy}{dx} + y = \tan x$

தீர்க்க : $\cos x^2 \frac{dy}{dx} + y = \tan x$

PART III - (2x15= 30 marks)

Essay questions

21.(a) How do the factors, maturation, motivation and perception influence the learning of mathematics.?
முதிர்ச்சி, ஊக்கம், புலனுணர்தல் ஆகிய காரணிகள் எவ்வாறு கணிதம் கற்றலில் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றன ?

Or

(b) Describe the current trends in curriculum changes in mathematics education in India and the developed countries.
கணிதக் கல்வி ஏற்பாட்டின் மாற்றங்களில் இன்றைய போக்குகள், இந்தியா மற்றும் முன்னேற்றமடைந்துள்ள நாடுகளில் எவ்வாறு உள்ளன என விவரிக்க.

22.(a) Describe the ideas of Piaget and Burner about the formation of mathematical concepts. Illustrate.
கணிதக் கருத்துக்கள் உருவாதலைக் குறித்து பியாஜே, புரூனர் இவர்களின் எண்ணங்களை விவரிக்க. எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

Or

(b) How can the 'Inquiry Training Models of Teaching' be profitably used in problem solving in Higher Secondary Mathematics? Illustrate.
மேல்நிலைப் பள்ளி கணிதத்தில் பிரச்சனைத் தீர்ப்பதற்கு ஆய்வுப் பயிற்சி கற்பித்தல் மாதிரிகளை எவ்வாறு சிறந்த முறையில் பயன்படுத்தலாம் ?

****

PHYSICAL SCIENCE PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. How is the nature of science used as product and process?
   அறிவியலின் தன்மை எங்ஙனம் விளைவாகவும் செயல்பாடாகவும் பயன்படுகிறது ?
2. Give any four objectives of PSSC.
   பி.எஸ்.எஸ் சியின் ஏதேனும் நான்கு நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
3. Distinguish between seminar and symposium
   கருத்தரங்கையும் கருந்தோவியத்தையும் வேறுபடுத்திக்காட்டுக.
4. Draw a normal probability curve.
   இயல்நிலை பரவல் வளைகோட்டை வரைந்து காட்டுக.
5. Give the uses of Diagnostic tests.
   குறையறி சோதனைகளின் பயன்களைக் கூறுக.
6. Draw any four improvised apparatus.
   குறைந்த செலவில் தயாரிக்கப்படக்கூடிய உபகரணங்கள் எவையேனும் நான்கினை வரைந்து காட்டுக. ?
7. Illustrate a power point presentation in a slide for a topic in physics or chemistry.
   இயற்பியல் அல்லது வேதியியலின் ஏதோ ஒரு தலைப்பிற்கு பவர் பாயிண்டு பணித்தொகுப்பு அறிமுகத்தினை எடுத்துக்காட்டு.
8. Calculate the median for the following data.
   15, 17, 25, 35, 39, 44, 47
   கீழ்க்கண்ட தகவல்களுக்கான இடைநிலையைக் கணக்கிடுக.
   15, 17, 25, 35, 39, 44, 47
9. How is blue print useful?
   திட்டப்படம் எங்ஙனம் பயனுள்ளது ?
10. List down the criteria of selection of content matter.
    பாடப்பொருளை தெரிந்தெடுப்பதன் நிபந்தனைகளை வரிசைப்படுத்துக.
11. Give the uses of internet in teaching physical science.
    பொருளறிவியலை கற்பிப்பதில் இணையதளத்தின் பயன்களைக் கூறுக.
12. What is kurtosis?
    தட்டையளவு என்றால் என்ன ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. Give the objectives of teaching physical science at the higher seconday level.
    மேல்நிலைப்பருவத்தில் பொருளறிவியலை கற்பிப்பதன் நோக்கங்களைக் கூறுக.

14. Illustrate Hemstic method.
    கண்டறி முறையை எடுத்துக்காட்டுக.
15. Wrtie an episode for the skill of reinforcement.
    வலுவூட்டுதல் திறனை எடுத்துக்காட்ட ஒரு நிகழ்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுக.
16. What do you understand by team teaching?
    குழு கற்பித்தல் முறை பற்றி நீ புரிந்து கொண்டது என்ன **?**
17. What is a Histogram?
    செவ்வகப்படம் என்றால் என்ன **?**
18. Explain the term 'skewness'
    'கோட்டம்' என்ற பதத்தை விளக்குக.
19. Distinguish between Historical and Biographical method.
    வரலாற்று முறையையும் வாழ்க்கைசரிதை முறையையும் வேறுபடுத்துக.
20. Describe individual practical work as a method.
    தனியாள் ஆய்வக முறையை விவரி.

PART III (2x15=30 marks.)

Essay questions

21.(a) Describe the modern methods of teaching physical science.
நவீன முறைகளில் பொருளறிவியலை கற்பிப்பதை விவரி.

Or

(b) How will you construct and standardise an achievement test?

ஒரு அடைவு சோதனையை எங்ஙனம் அமைத்துத் தரப்படுத்துவாய்.

22.(a) How can you graphically represent test results?
சோதனை முடிவுகளை எங்ஙனம் வரைபடம் மூலம் வெளிப்படுத்தலாம். **?**

Or

(b) Write a lesson plan on a topic in physics or chemistry at the secondary level.
உயர்நிலைப்பள்ளியில் கற்கும் இயற்பியல் அல்லது வேதியியல் பாடத்திற்கு பாடத்திட்டத்தினை எழுதுக.

****

PHYSICAL SCIENCE PAPER - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. What is scientific temper?
   அறிவியல் மனநிலை என்றால் என்ன **?**
2. Write a note on global warming.
   பூமி வெப்பமாதலை பற்றி குறிப்பெழுதுக..
3. What is Norm-referenced testing?
   தர அடிப்படை சோதித்தல் என்றால் என்ன **?**
4. Give the causes of overpopulation.
   மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தின் காரணங்களை தருக.
5. Who are scientifically talented pupils?
   அறிவியலில் திறமைமிக்க மாணவர் யார் **?**
6. What are the causes of malnutrition?
   சத்துப் பற்றாக்குறை எந்தெந்தக் காரணங்களால் ஏற்படுகிறது **?**
7. Illusrate objective-based testing.
   நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட சோதனையை விளக்கிக் காட்டுக.
8. Give the principles of piaget in developing lesson plans.
   பாட திட்டங்களை தயாரிப்பதில் உள்ள பியாஜேயின் கொள்கைகளைக் கூறு.
9. Give reasons for pollution.
   மாசுப்படுதலின் காரணங்களைத் தருக.
10. Give the significance of CBSE text books.
    CBSE பாடப் புத்தகங்களின் முக்கியத்துவம் யாது **?**
11. List any 4 discoveries in science.
    அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகளுள் எவையேனும் நான்கு கண்டுபிடிப்புகளை வரிசைப்படுத்துக.
12. Define educational technology.
    கல்வியியல் நுட்பம் வரையறு

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Illustrate different taxonomics.
    பல்வேறு வகைப்பாடுகளை எடுத்துக்காட்டுக.

14. Write a note on Globalisation and science.
உலகமயமாக்கலும் அறிவியலும் பற்றி குறிப்பெழுதுக.
15. How will you develop a lesson plan using the principle of Bruner?
புருனரின் கொள்கைப்படி எங்ஙனம் பாட திட்டத்தை வளர்ப்பாய் / உருவாக்குவாய் **?**
16. Illustrate computer assisted instruction.
கணிப்பொறி உதவியுடன் கற்பித்தலை விளக்கிக்காட்டுக.
17. Draw a physics or Chemistry Higher Secondary laboratory.
இயற்பியல் அல்லது வேதியியல் மேல் நிலை பள்ளி ஆய்வகத்தை வரைந்து காட்டுக.
18. Justify the inclusion of physics and chemistry separately at the higher secondary level.
மேல்நிலை பள்ளி பருவத்தில் இயற்பியலையும் வேதியலையும், தனித்தனியே சேர்த்துக் கொள்வதின் நியாயத்தை வழங்குக.
19. Construct an aptitude test.
நாட்டச் சோதனை ஒன்றை உருவாக்குக.
20. How will you cater to individual difference?
தனியாள் வேறுபாடுகளுக்கு எங்ஙனம் ஈடு செய்வாய்.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions

21.(a) Describe the modern trends in teaching science.
அறிவியல் கற்பிப்பதில் நவீன அணுகுநிலைகளை பற்றி விவரி.

Or

(b) Describe any one model of teaching physical science
பொருளறிவியலை கற்பிக்க கற்பித்தல் மாதிரி ஒன்றை விவரி.

22.(a) How will you evaluate text books?
பாடப்புத்தகங்களை எங்ஙனம் மதிப்பிடுவாய்.

Or

(b) Describe the techniques of conducting research in science education.
அறிவியல் கல்வியியல் ஆய்வுகள் நிகழ்த்துவதன் நுட்பங்களை பற்றி விவரி.

****

BIOLOGICAL SCIENCE PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note :
(a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.
(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.
(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. What is meant by knowledge?
அறிவு என்றால் என்ன ?
2. Who stressed the need of field trip in the teaching of Biology?
உயிரியல் கற்பித்தலில் களப்பயணம் தேவை என்பதனை வலியுறுத்தியவர் யார் ?
3. Write any four important features of bioscience?
உயிரியலின் முக்கிய பண்புகளில் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.
4. Point out the name of scientist, who discovered that plants have life and energy.
தாவரங்களில் உயிர் மற்றும் சக்தி இருப்பதைக் கண்டறிந்த விஞ்ஞானியின் பெயரைக் குறிப்பிடுக.
5. Bring the importance of recapitulation in preparation of lesson plan in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் பாடத்திட்டமிடுதலில் மீட்டுக் கொணர்தல் படியின் முக்கியத்துவத்தினை எழுதுக.
6. Define the term skill of Questioning in Microteaching.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் வினாக் கேட்டல் திறன் என்பதனை வரையறை செய்க.
7. Name any four teacher centred instruction in the teaching of biology
உயிரியில் கற்பித்தலில் ஆசிரியர் மைய கற்பித்தலில் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
8. What should be done if a student is affected by electricity in your bio-laboratory during practiced?
உமது உயிரியல் ஆய்வக செய்முறையின் போது ஒரு மாணவன் மின்சாரத்தினால் பாதிக்கப்படும் போது எத்தகைய முதலுதவி செய்தல் வேண்டும் ?
9. Mention any four educational values of aquarium in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் மீன் தொட்டியின் கல்வி மதிப்புகளில் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
10. List any four bio-reference books to be needed to your school library.
உமது பள்ளி நூலகத்திற்கு தேவையான உயிரியல் குறிப்புரை புத்தகங்களில் ஏதேனும் நான்கினை வரிசைப்படுத்துக.
11. What is meant by reliability?
நம்பத்தகு தன்மை என்றால் என்ன ?
12. Which university intorduced B.S.C.S. in 1959?
எந்த பல்கலைக் கழகம் 1959 – ல் B.S.C.S. பாட அமைப்புகளை உட்புகுத்தியது ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions

13. Describe the contributions of Bio-chemistry in the field of biology?
உயிரியல் துறையில் உயிர் – வேதியியலின் கொடைகளை விவரி.

14. How will you as a teacher guide your students to design an aquarium in your bio-laboratory?
உமது உயிரியல் ஆய்வகத்தில் மீன் தொட்டி அமைக்க ஆசிரியராகிய நீர் உமது மாணவர்களை எவ்விதம் வழி நடத்துவீர் ?
15. Narrate the different types of evaluation in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் வேறுவகைப்பட்ட மதிப்பீடுகளை தொகுத்து எழுதுக.
16. Write the needs of in service education for biology teachers.
உயிரியல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவையினை எழுதுக.
17. List any ten first aid material to be placed in the first aid box.
முதலுதவிப் பெட்டியில் வைக்கப்பட வேண்டிய முதலுதவிப் பொருள்களில் ஏதேனும் பத்தினை வரிசைப்படுத்துக.
18. Bring any five advantages of CAI in the teaching of biology?
உயிரியல் கற்பித்தலில் CAI ன் (கணினி மூலம் கற்பித்தல்) நன்மைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை எழுதுக.
19. Point out the important functions of biology text books in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் உயிரியப் பாடப் புத்தகத்தின் முக்கிய செயல்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
20. "A biology teacher must possess a pleasing personality" - Why?
"ஒரு உயிரியல் ஆசிரியர் நல்ல ஆளுமைத் திறன் உடையவராக இருத்தல் வேண்டும்." – ஏன் ?

PART III - (2x15=30 marks)
Essay questions

21.(a) What is meant by project? Describe the various steps are involved in a good project?
திட்ட செயல் என்றால் என்ன ? ஒரு நல்ல திட்ட செயலில் காணப்படும் பல்வேறு படிகளை விவரி ?

Or

(b) How will you as a teacher motivate your students to organise a museum at your school?
உமது பள்ளியில் அருங்காட்சியம் ஒன்றினை அமைக்க ஆசிரியராக நீவிர் எவ்விதம் உமது மாணவர்களை வழி நடத்துவீர், ?

22.(a) "The teachers are mobile text books" - Justify the above statements.
"ஆசிரியர்கள் நடமாடும் பாடப்புத்தகங்கள் ஆவர்" – மேற்கண்ட சொற்றொடரை நியாயப்படுத்துக.

Or

(b) Describe the importance of Audio-Visual materials in the teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் ஒளி–ஒலிக் கருவிகளின் முக்கியத்துவங்களை விவரி.

****

BIOLOGICAL SCIENCE PAPER - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. What is the need for remedial science programmes in Biology teaching?
   உயிரியல் கல்வியில் குறைஅறி கற்பித்தல் முறையின் அவசியம் என்ன ?
2. How is Discovery difference from an Invention? Cite examples.
   கண்டுபிடிப்புகளில் இருவகைகளில் ஒன்றான ‘‘டிஸ்கவரி’’ யை ‘இன்வென்ஷனி’’ லிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது ? உதாரணங்கள் தருக.
3. Differentiate between Biophysics and Biochemistry.
   உயிர் இயற்பியலை உயிர் வேதியியலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
4. What is Nature Album? At what level could it be effectively used?
   இயற்கைத் தொகுப்பு என்றால் என்ன ? பள்ளிக் கல்வியின் எந்த நிலையில் இதனைச் சிறப்பாகப் பயன்படுத்த முடியும் ?
5. Listout the topics in Microbiology prescribed at the Higher Sec. level.
   மேல்நிலைப் பள்ளி பாடத்திட்டத்தில் உள்ள நுண் உயிரியல் சார்ந்த தலைப்புகளை பட்டியலிடுக.
6. What do you mean by a microscopic slide?
   நுண்நோக்கிக்குரிய மெல்லிழைப் பட்டி என்றால் என்ன ?
7. List out four real classroom projects that could be introduced at the secondary school level.
   உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு உகந்த இயற்கைச்சூழலில் அமையத்தக்க வகுப்பறை செயல் திட்டங்கள் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.
8. Differentiate between projective and Non projective aids.
   பிம்பம் வீழ்த்தும் கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளை, பிம்பம் வீழ்த்தா கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
9. What is the significant contribution of Gregar John Mendel?
   கிரகோர் ஜான் மெண்டலின் முக்கிய படைப்புகள் யாவை ?
10. How could library be an effective instructional Resource centre?
    நூலகம் எவ்வாறு ஒரு சிறந்த கற்றல் மூலக மையமாகும் ?
11. What are the advantages of organising a field trip for students?
    மாணவர்களுக்கு களப்பயணம் ஏற்பாடு செய்வதன் பலன்கள் யாவை ?
12. How is a temporary slide prepared in the laboratory?
    ஆய்வகத்தில் தற்காலிக மெல்லிழைப் பட்டி ஒன்றை எவ்வாறு தயாரிக்கலாம் ?

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. What are the ten categories under Flanders Interaction Analysis?
பிஃளாண்டர்சின் இடைவினை பகுப்பாய்வின் பத்து பிரிவுகள் யாவை ?
14. How could community resources be used in strengthening class room teaching?
வகுப்பறையில் கற்பித்தலை வலுவூட்டு முகமாக சமுதாய மூலகங்களை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் ?
15. Write a short notes on Science Talent Search Programme.
அறிவியல் திறன் தேடுதல் முறை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.
16. What enrichment programmes would you advocate for the gifted in your class?
உமது வகுப்பில் உள்ள மீத்திறன் வாய்ந்த மாணவர்களுக்கு எவ்வகையான செறிவூட்டும் பயிற்சிகளை அளிக்கலாம் ?
17. Explain the practical use of Camera Lucida.
கேமரா லூசிடாவின் செயல்முறைப் பலன்களை விளக்குக.
18. Bring out the importances of reflective practice for improvement in teaching?
கற்பிக்கும் முறையில் முன்னேற்றம் அடைவதற்கான சுயப்பார்வைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.
19. State the role of ETV in Teaching? Explain with an example.
கற்பித்தலில் ETV யின் பங்கினை விவரி. அவற்றை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.
20. Bring out the present position of Biology in school curriculum today.
இன்றைய பள்ளிக் கலைத்திட்ட சூழலில் உயிரியல் பாடத்தின் நிலை என்ன என்பதை வெளிக்கொணர்க.

PART III (2x15 = 30 Marks.)
Essay questions

21.(a) Discuss the present trend in Genetic Engineering in the field of Medicine and Agriculture.
விவசாய மற்றும் மருத்துவத்துறைகளில் மரபியல் தொழில் நுட்பத்தின் இன்றைய நிலை குறித்து விவரிக்க.

(Or)

(b) What is developmental biology? What topics could be taught at the secondary level?
வளர்ச்சி உயிரியல் என்றால் என்ன ? உயர்நிலைப் பள்ளியில் அதன் எத்தகைய தலைப்புகளை கற்பிக்கலாம் என்பதை விளக்குக.

22.(a) What do you understand by term Ecological crisis? Explain how conservation could reduce this.
சுற்றுச்சூழல் நெருக்கடி என்றால் என்ன ? சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு மூலம் இத்தகைய நெருக்கடிகளை எவ்வாறு குறைக்கலாம் என்பதை விவரி.

(Or)

(b) What are radio isotopes? How could they be effectively taught to pupils?
ரேடியோ ஐசோடோப்புகள் என்றால் என்ன ? இதனை எவ்வாறு மாணவர்களுக்கு சிறந்த முறையில் கற்பிக்கலாம் ?

****

HISTORY PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very Short answer questions

1. "There can be no history without dates" - Comment.
   ''காலம் இல்லாமல் வரலாறு இல்லை'' கருத்துரைக்க.
2. What is meant by History of History?
   வரலாற்றின் வரலாறு என்பதின் பொருள் யாது **?**
3. What are the general aims of teaching History?
   வரலாறு கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள் யாவை **?**
4. What are the skills to be developed while teaching History?
   வரலாறு கற்பித்தலால் வளரும் திறன்கள் யாது **?**
5. What are advantages of discussion method?
   கலந்தாய்வு முறையின் நன்மைகள் யாவை **?**
6. What is Daltan Plan? Explain its merits and demerits.
   டால்டன் திட்டம் என்றால் என்ன **?** அதன் நன்மை தீமைகளை விளக்குக. **?**
7. What is deductive method? How it is used in history teaching?
   பகுத்தறி முறை என்றால் என்ன **?** இதை எவ்வாறு வரலாறு கற்பித்தலில் பயன்படுத்துவீர் **?**
8. What is mock parliament?
   மாதிரி பாராளுமன்றம் என்றால் என்ன **?**
9. What is problem - solving method?
   புதிர் தீர்வு முறை என்றால் என்ன **?**
10. From what class would you like to begin to teach history? Give reason for your decisions.
    எந்த வகுப்பிலிருந்து வரலாற்றை கற்பிக்க வேண்டுமென விரும்புகிறாய் **?** உன்னுடைய முடிவிற்கான காரணங்கள் யாவை **?**
11. How can you form a museum in your school?
    உன் பள்ளியில் அருங்காட்சியகம் ஒன்றை எவ்வாறு அமைப்பாய் **?**
12. What is norm-referenced test?
    தர அடிப்படையிலான சோதனை என்றால் என்ன **?**

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answers questions

13. What are the values of teaching History?
    வரலாறு கற்பிப்பதால் ஏற்படும் பயன்கள் யாவை **?**

14. How would you effectively use dramatization in the senior classes? Explain.
முதுநிலை வகுப்புகளில் பயன்தரும் வகையில் நாடக முறையை எவ்விதம் பயன்படுத்துவாய் ? விளக்குக.
15. How will you organize excursion to get maximum benefit for the students?
மாணவர்களுக்கு அதிகபட்ச அளவில் பயன் கிடைக்கும் வகையில் உல்லாச பயணத்தை எவ்விதம் அமைப்பாய் ?
16. What are the purposes of preparing lesson plan for history classes? Explain.
வரலாற்று வகுப்புகளுக்கு பாடத்திட்டம் தயார் செய்வதற்கான காரணங்கள் யாவை ? விளக்குக.
17. What are the points the teacher should adhere for the successful delivery of lessons in the class?
வகுப்புகளில் வெற்றிகரமாக பாடங்களை நடத்துவதற்கு ஆசிரியர்கள் என்ன வழிமுறைகளை கடைபிடித்தல் வேண்டும் ?
18. What are the draw backs in the history syllbus in our country? How it can be overcome?
இந்தியாவில் வரலாற்று பாடத் திட்டங்களில் உள்ள குறைகள் யாவை ? அவற்றை எவ்வாறு சரிசெய்வாய் ?
19. What are the special features of good history text book?
நல்ல வரலாற்று பாடநூலின் சிறப்பு அம்சங்கள் யாவை ?
20. What is Mean, Median?
இடைநிலை, கூட்டு சராசரி என்றால் என்ன ?

PART III (2x15=30 marks)
Essay questions

21.(a) Write an essay on different types of tests on evaluation in history teaching and learning.
வரலாற்றை கற்பித்தல் – கற்றலில் மதிப்பீடு செய்ய கடைபிடிக்கப்படும் பல்வேறு வகையான தேர்வுகள் யாவை ? விளக்குக.

Or

(b) Write the principles to be adopted for the proper use of Non-projected Audio - Visual Aids? Narrate different kinds of models to be used in the classroom.
திரையிடா காட்சி கேள்வி கருவிகளை நல்ல முறையில் பயன்படுத்த என்ன விதிமுறைகளை கடைபிடிக்க வேண்டுமென்பதை எழுதி, வகுப்புகளில் பயன்படுத்தப்படும் கற்பித்தல் மாதிரிகளின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

22.(a) What is micro teaching technique? Explain the microteaching skills and write any two skills with its components.
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ? அதன் பல்வேறு திறன்களை கூறி அவற்றுள் ஏதேனும் இரண்டு திறன்களுக்கு உட்கூறுகளை எழுதுக.

Or

(b) Discuss the principles to be followed in selecting material for good curriculum content in history.
சிறந்த வரலாற்று கலைத்திட்டம் அமைத்தலுக்கு கையாளவேண்டிய அடிப்படையான கொள்கைகளை ஆய்க.

****

HISTORY PAPER - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. What are the different types of programmed instruction.?
   திட்டமிட்டு கற்றலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை **?**
2. Write a short note on Herodotus.
   ஹெரோடோட்டஸ் பற்றி குறிப்பு எழுதுக
3. How the study of history will develop the disciplinary value in the minds of students?
   வரலாறு படிப்பதின் மூலம் மாணவர்கள் எவ்வாறு கட்டுப்பாட்டு பயனை வளர்த்துக் கொள்ளமுடியும் **?**
4. Write a short note on Kalhana.
   கல்கணர் பற்றி சிறு குறிப்பெழுதுக.
5. Write any two advantages of branching programme.
   கிளை வழித் திட்டத்தின் நன்மைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
6. What is class room interaction?
   வகுப்பறை ஊடாட்டம் என்றால் என்ன **?**
7. Why the local history should be taught in the light of world history?
   உலக வரலாற்றின் ஊடே உள்ளூர் வரலாறு ஏன் கற்பிக்கப்படவேண்டும் **?**
8. What is the need for the study of models of teaching?
   கற்பித்தல் மாதிரிகளைப் பற்றி கற்க வேண்டியதின் அவசியம் யாது **?**
9. What activities would you prefer for fostering national integration?
   தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்ப்பதற்கு எத்தகைய செயல்பாட்டினை தேர்ந்தெடுப்பாய் **?**
10. What are the individual differences in learning?
    கற்றலில் தனியாள் வேறுபாடுகள் யாவை **?**
11. What is Culture Epoch Theory?
    பண்பாட்டு யுகக் கொள்கை என்றால் என்ன **?**
12. What is linear programmed instruction?
    நேர்வழி திட்டமிட்டுக்கற்றல் என்றால் என்ன **?**

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions.

13. Write a note on the contributions of Roman historians to historiography.
    வரலாற்றுயியலுக்கு ரோமானிய வரலாற்றாளர்களின் பங்களிப்பினை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

14. Describe the contributions of J.N. Sarkar to historical writing.
ஜே.என். சர்கார் வரலாற்றிற்கு அளித்துள்ள பங்களிப்பினை விளக்குக.
15. 'History makes man wise and perfect'. - Discuss.
'வரலாற்று படிப்பு ஒரு மனிதனை அறிவாளியாகவும் முழுமையானவனாகவும் மாற்றுகிறது.'. ஆராய்க.
16. What are the values of teaching history?
வரலாற்றை கற்பிப்பதால் விளையும் பயன்கள் யாவை ?
17. Discuss the doctrine of natural tastes and interests.
நாட்டமும் கவர்ச்சியும் பற்றிய கோட்பாடுகளை விவாதிக்க.
18. Explain the influence of the theory 'proceeding from near to the remote' in the selection of history materials.
வரலாற்று பாடப் பொருள் தேர்ந்தெடுப்பதில் 'அண்மையிலிருந்து சேய்மைக்கு செல்லும்' கோட்பாட்டின் தாக்கத்தினை விளக்குக.
19. What are the items to be included in the history syllabus?
வரலாற்று பாடத்திட்டத்தில் எந்தெந்தப் பாடப்பிரிவுகள் சேர்க்கப்படவேண்டும் ?
20. Suggest some ways of creating interest in current affairs among students.
மாணவர்களிடையே தற்கால நிகழ்வுகளில் ஆர்வம் ஏற்படுத்த சில வழிமுறைகள் கூறுக.

PART III (2x15=30 marks)
Essay questions.

21.(a) Write an essay on the contributions of Greek historians to historigraphy.
வரலாற்றியலுக்கு கிரேக்க வரலாற்று அறிஞர்களின் பங்களிப்பினை பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Or

(b) "The knowledge of Flander's Interacton analysis is very essential for any teacher" - Discuss.
''ஆசிரியர்களுக்கு ப்ளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வினைப் பற்றிய அறிவு இருத்தல் அவசியம்''– இக்கூற்றினை ஆய்க.

22.(a) Why the history curriculum should be changed according to current trends? Explain.
தற்கால நிகழ்வுகளின் அடிப்படையில் வரலாற்று பாடத்திட்டம் ஏன் மாற்றப்படவேண்டும் ? விளக்குக.

Or

(b) What is concept attainment model of teaching and explain its application in history teaching.
கற்பித்தலில் பொதுமை கருத்தை உருவாக்கும் மாதிரி என்றால் என்ன ? அதனை எவ்வாறு வரலாறு கற்பித்தலில் பயன்படுத்தலாம் என்பதை விவரிக்கவும்.

****

GEOGRAPHY PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. Describe any two definitions of Geography.
புவியியல் பற்றி ஏதேனும் இரண்டு வரையறைகளை கூறுக.
2. What is correlation co-efficient?
உடன்கெழு தொடர்பு என்றால் என்ன ?
3. What do you mean by educational technology?
கல்வியில் நுட்பவியல் என்பதன் பொருள் என்ன ?
4. Enlist the essential steps of a unit plan.
அலகு திட்டத்தின் தேவையான படிகளை பட்டியலிடுக.
5. Mention the types of maps.
நிலப்படங்களின் வகைகளை குறிப்பிடுக.
6. Give an example for congnitive domain objective.
அறிவு சார் பகுதியின் நோக்கங்களில் ஒரு உதாரணம் தருக.
7. What is the use of recapitulation?
பாட திருப்புதலின் பயன் யாது ?
8. Mention the components of introducing.
அறிமுகப்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக.
9. What are the main limitations of CAI?
சி.ஏ.ஐ. யின் முக்கிய குறைகள் யாவை ?
10. What do you mean by norm referenced test?
தர ஒப்பீட்டு சோதனை என்றால் என்ன ?
11. What type of books do you have in keep Geography library?
உன் புவியியல் நூலகத்தில் எவ்வகை புத்தகங்களை சேகரித்து வைப்பாய் ?
12. What aids would you use to teach formation of a delta?
டெல்டா உருவாகும் விதத்தினை கற்பிக்க நீவிர் என்ன உபகரணங்களை உபயோகிப்பீர் ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions

13. Discuss the importance of excursion as an activity for teaching Georgraphy.
புவியியல் கற்பிப்பதில் களப்பயணம் ஒரு செயலாக அமைவதின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

14. What is frequency distribution? What are its uses in satistical analysis and presentation of data?
அலைவெண் பரவல் என்றால் என்ன ? புள்ளியியல் விவரங்கள் விவரண செய்வதிலும், விவரங்களை அளிப்பதிலும் இவற்றின் பயன்கள் என்ன ?.
15. What factors add professional growth of a Geography teacher?
புவியியல் ஆசிரியரின் தொழிற் பண்புகளை வளர்க்கும் காரணிகள் யாவை ?
16. What is national integration? State its need and importance
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்றால் என்ன ? அவற்றின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.
17. How will you correlate History and Geography?
புவியியலை வரலாற்றுடன் எவ்வாறு இணைத்து கற்பிப்பாய் ?
18. Give two reasons to develop questioning technique as an important teacher activity.
ஆசிரியர் செயலில் கேள்வி கேட்கும் நுணுக்கமுறை ஒரு முக்கியமாக கருதப்படுவதற்கான இரண்டு காரணங்களை தருக.
19. How would you organise a project in Geography?
புவியியலில் செயல்திட்டத்தினை எவ்வாறு செயல்படுத்துவீர் ?
20. Discuss the effectiveness of fieldtrip.
சுற்றுலாவின் சிறப்பினை ஆராய்க.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions

21.(a) “Method however apt is meaningless without the mastery of the content” Discuss this statement.
‘‘பாடப்பொருளைப் பற்றிதான அறிவில்லாமல் கற்பிக்கும் முறை எவ்வாறு பொருத்தமானதாக இருந்தாலும் அர்த்தமற்றதாக அமையும்’’ – இக்கருத்தை ஆராய்க.

(Or)

(b) Discuss the importance of school journey as an aid for teaching.
கற்பித்தலுக்கு பள்ளி கல்வி பயணங்கள் ஒரு துணை கருவியாக அமைவதின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

22.(a) How far you accept education for national integration as an aim of teaching Geography? What techniques do you suggest to promote national integration?
புவியியல் கற்பித்தலில் தேசிய ஒற்றுமை கல்வி ஒரு நோக்கமாக இருக்கிறது என்பதை நீவிர் எவ்வாறு ஒத்துக் கொள்கிறீர் ? தேசிய ஒற்றுமையை வளர்ப்பதில் என்ன உத்திகளை ஆலோசனையாக கூறுவாய் ?

(Or)

(b) Explain the role of measures of central tendency in evaluation.
மதிப்பிடுதலில் மைய அளவைகளின் பங்கினை விளக்குக.

****

GEOGRAPHY PAPER - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short questions

1. What are educational games?
   கல்வி விளையாட்டுகள் யாவை ?
2. Define the term individual difference
   தனியாள் வேற்றுமை என்றச் சொல்லின் பொருளை வரையறு.
3. Differentiate aptitude and attitude.
   நாட்டம் மற்றும் மனப்பான்மை – வேறுபடுத்துக.
4. What are learning resources?
   கற்றல் வளங்கள் எவை ?
5. Name some current problems facing India.
   இந்தியா தற்போது எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகள் சிலவற்றை குறிப்பிடுக.
6. Give any four factors that influence the learning of Geography.
   புவியியல் கற்றலைக் கட்டுப்படுத்தும் ஏதாவது நான்கு காரணிகளைத் தருக.
7. What is remedial teaching?
   குறைதீர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?
8. Suggest some ways to conserve natural resources.
   இயற்கை வளங்களைப் பாதுகாக்கும் வழிமுறைகளில் சிலவற்றை ஆலோசனையாக கூறுக.
9. What do you understand by self learning devices?
   சுய கற்றல் முறைகள் என்றால் என்ன ?
10. Name any four Geographical Journals.
    புவியியல் இதழியல்களில் எவையேனும் நான்கு கூறுக.
11. What is an achievement test?
    அடைவு சோதனை என்றால் என்ன ?
12. Mention the software display items.
    மென் பொருட்களில் தகவல் கூறுகளை குறிப்பிடுக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions.

13. What are the values of improvised aids?
    எளிமையான பொருட்களைக் கொண்டு தயார் செய்யும் கருவிகளின் கற்றல் மதிப்புகள் யாவை ?

14. How will you identify the interests and aptitude of your students?
உன் மாணவர்களுடைய விருப்பங்களையும், நாட்டத்தினையும் எவ்வாறு தெரிந்து கொள்வாய் ?

15. How would you organise Geography Club?
புவியியல் கழகத்தினை எவ்வாறு அமைப்பீர். ?

16. Explain the steps to be taken in organising Geography exhibition.
புவியியல் பொருட்காட்சியை செயல்படுத்தும்போது கடைப்பிடிக்க வேண்டிய படிகளை விளக்குக.

17. Can a computer replace the teacher? Illustrate.
கணிப்பொறி ஆசிரியரின் பங்கினை மாற்ற முடியுமா ? உதாரணம் தருக.

18. Design a proforma for self evaluation.
சுய மதிப்பீட்டிற்கு ஒரு படிவத்தினை தயார் செய்.

19. Why do we use different methods in teaching?
கற்பித்தலில் பலதரப்பட்ட முறைகளை நாம் ஏன் பயன்படுத்த வேண்டும். ?

20. How has the modern conception of Geography changed?
புவியியல் பற்றிய புதிய கருத்து தற்போது எவ்வாறு மாற்றப்பட்டுள்ளது. ?

PART - III (2X15=30 MARKS)

Essay questions

21.(a) Explain the problems faced by the teachers of Geography in rural areas.
கிராமப்புறப் பகுதிகளில் புவியியலை கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் பிரச்சனைகளை விளக்குக.

(Or)

(b) How would you cater to the educational needs of an individual?
தனியாளின் கல்வி தேவைகளை எவ்வாறு பூர்த்தி செய்வீர் ?

22.(a) Explain the duties and responsibilities of a Geography teacher towards the school and community.
பள்ளிக்கும், சமுதாயத்திற்கும் ஒரு புவியியல் ஆசிரியர் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகள் மற்றும் பொறுப்புகளை விளக்குக.

(Or)

(b) Discuss the role of computers in the teaching and learning of Geography.
புவியியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் கணிப்பொறியின் பங்கினை விவாதிக்க.

****

HOME SCIENCE PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. State any four objectives of teaching Home Science in vocational stream.
   தொழிற்கல்வி துறையில் மனையியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
2. Write a short motivation on the topic 'Nutrition.'
   'ஊட்டச்த்து' என்ற பகுதிக்கு ஒரு சிறிய ஊக்குவித்தலை எழுதவும்.
3. What is supervised study?
   கண்காணித்தல் படிப்பு என்றால் என்ன ?
4. Define Computer Assisted Instruction.
   கணிப்பொறி துணை கற்பித்தலை வரையறுக்க.
5. Discuss the use of films and filmstrips in Home Science teaching.
   மனையியல் கற்பித்தலில் படம் மற்றும் படச்சுருளின் உபயோகத்தை விவாதிக்க.
6. Give examples of any two improvised aids for teaching Home Science.
   மனையியல் கற்பித்தலில் ஆசிரியரே உருவாக்கக் கூடிய துணைக் கருவிகளில் ஏதேனும் இரண்டு உதாரணங்கள் தருக.
7. Prepare two multiple choice test items on the topic 'protein'
   'புரதம்' பாடப்பகுதியில் இரண்டு பல்விடை வினாக்களை தயாரிக்கவும்.
8. Mention any four magazines you would select for the Home Science Library.
   மனையியல் நூலகத்திற்கு நீவிர் தேர்ந்தெடுக்கும் பருவ இதழ் சுவடி எவையேனும் நான்கினை குறிப்பிடவும்.
9. What are the advantages of a multipurposes room in Home Science?
   மனனயியல் பல்வினை அறையின் பயன்கள் யாவை ?
10. Define curriculum.
    பாட அமைப்பு வரையறு ?
11. What is a Symposium?
    'சிம்போசியம்' என்றால் என்ன ?
12. What are the two types of problem solving? Give example.
    பிரச்சனை தீர்த்தலின் இரு வகைகள் யாவை ? உதாரணங்கள் தருக.

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions

13. Explain the classification of objectives in cognitive domain with examples in Home Science.
    அறிவுசார் களத்தின் நோக்கங்களை வகைப்படுத்தப்படுதலில் மனையியலில் உதாரணங்களுடன் விளக்கவும்

14. Explain the different types of assignment with example.
    ஒப்படைப்புகளின் வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்கவும்.
15. Bring out the components of stimulus variation.
    தூண்டல் மாற்றத்தின் கூறுகளை வெளிக் கொணர்க.
16. Differentiate fieldtrips, excursions and educational tours.
    களப்பயணம், சுற்றுலா மற்றும் கல்வி பயணம் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
17. Bring out the defects of existing Home Science syllabus.
    தற்போது பயன்படுத்தப்படும் மனையியல் பாடத்திட்டத்தில் உள்ள குறைபாடுகளை வெளிக்கொணர்க.
18. Discuss the use of records and registers in Home Science department.
    மனனயியல் துறையில் பதிவுக்குறிப்புகள் மற்றும் பதிவேடுகளின் உபயோகத்தை விவாதிக்க.
19. Bringout the uses of Over Head Projector in Home Science.
    மனையியலில் தலைமேல் பிம்மபம் வீழ்த்தி கருவியின் பயன்களை வெளிக்கொணர்க.
20. What are the principles of programmed instruction?
    திட்டமிட்டக் கற்பித்தலின் கொள்கைகள் யாவை ?

PART-III (2x15=30 marks.)
Essay questions

21.(a) Describe the scope of Home Science in world setting, family setting and educational setting.
உலக அமைப்பு, குடும்ப அமைப்பு மற்றும் கல்வி அமைப்பில் மனனயியலின் வரம்புகளை விவரிக்கவும்.

Or

(b) Explain the need for lesson plan in teaching. Prepare a lesson plan on the topic 'Flower Arrangement' for Standard XI
கற்பித்தலில் பாடத்திட்டத்தின் அவசியத்தை விளக்குக. பதினொன்றாம் வகுப்பில் 'மலர் அமைப்பு' என்ற தலைப்பில் ஒரு பாடத்திட்டத்தினை தயாரிக்கவும்.

22.(a) Explain how you will use lecture demonstraction in teaching Home Science effectively, bringing out its merits.
மனையியலை சிறப்பாக கற்பித்தலில் விரிவுரை செய்து காட்டலை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்று, அதன் மேன்மைகளையும் கூறி விளக்கவும்.

Or

(b) What is the importance of a textbook? Bring out the criteria for selection of textbook in Home Science.
பாடப்புத்தகத்தின் முக்கியத்துவம் யாது ? மனையியல் பாடப்புத்தகத்தை தேர்ந்தெடுக்க கருதப்படும் குறிப்புகளை வெளிக்கொணர்க.

****

ELECTIVE - HOME SCIENCE - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) **Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**
(b) **Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**
(c) **Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. Write short note on ICDS.
   ICDS – சிறு குறிப்பு வரைக.
2. What are the purposes of the Adult educational programme?
   முதியோர் கல்வித் திட்டத்தின் பயன்பாடுகள் யாவை ?
3. Why is in service education required for Home Science teachers?
   மனையியல் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை யாது ?
4. What are the duties and responsibilities of Home science teachers?
   பள்ளி மற்றும் சமூகத்திற்கு மனையியல் ஆசிரியர் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளும் பொறுப்புகளும் யாவை ?
5. State the need for inculcation of values in education.
   கல்வியியல் மதிப்புக்களை புகட்டுவதின் தேவையை குறிப்பிடுக.
6. What are the significant features of Democratically planned pattern of class room climate?
   சுதந்திர முறையில் திட்டமிட்டப்பட்ட வகுப்பறைச் சூழலின் சிறப்பம்சங்கள் யாவை ?
7. Mention any two major dimensions to be considered while evaluating a Home science teacher.
   மனையியல் ஆசிரியரை மதிப்பிடும் போது கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய ஏதேனும் இரு முக்கிய அம்சங்களை குறிப்பிடுக.
8. What is the role of home in understanding adolescents?
   குமரப் பருவத்தினை புரிந்துக் கொள்ளுவதில் இல்லத்தின் பங்கு என்ன ?
9. How teacher attitude will affect students performance?
   ஆசிரியரின் மனப்பான்மை எங்ஙனம் மாணவர்களின் செயல்பாட்டை பாதிக்கிறது ?
10. What is the role of teacher in securing discipline among students?
    மாணவர்களுக்கிடையே ஒழுக்கத்தை கடைப்பிடிப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது ?
11. What are the uses of group work in practical activity?
    செயல்முறை பயிற்சியில் குழு வேலையின் பயன்பாடுகள் யாவை ?
12. Write Short note on World food day.
    உலக உணவு நாள் – சிறு குறிப்பு வரைக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions.

13. Write a short note on “Laissez Faire Pattern” of class room climate.
    ‘‘லெய்சி பேர்’’. முறையின் வகுப்புச் சூழ்நிலை பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக.

14. A study of Home science is very important at present situation. Give any five reasons for it.
தற்காலத்தில் மனையியல் கல்வி மிகவும் அவசியமானது. இக்கூற்றுக்கு ஏதேனும் ஐந்து காரணங்களைக் கூறுக.
15. What criteria will you use to design a self-evaluation proforma?
சுய மதிப்பீட்டு விவரத்தை தயாரிக்க நீ என்ன யுக்திகளை பயன்படுத்துவாய் ?
16. State the emotional problems of adolescents and explain how as a teacher you would deal with them.
குமரப் பருவத்தினரின் மனவெழுச்சித் தொடர்பான பிரச்சனைகளை குறிப்பிட்டு ஓர் ஆசிரியர் என்ற முறையில் நீவிர் எவ்வாறு அவைகளை எதிர்க் கொள்வீர் என விளக்குக.
17. In this present educational scenario, What are the problems faced by the Home Science teacher?
இன்றைய கல்விச் சூழ்நிலையில் மனையியல் ஆசிரியர் எதிர்க்கொள்ளும் பிரச்சனைகள் யாவை ?
18. Briefly explain the characteristics and causes of any two infections diseases.
ஏதேனும் இரண்டு விரைவில் பரவும் தொற்று நோய்களுக்கான காரணங்களையும் அதன் தன்மைகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
19. Distinguish between kwashiokar and Marasmus diseases?
குவாஷியோகர் மற்றும் மொராஸ்மஸ் இவை இரண்டிற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை ?
20. Explain the need for developing leadership qualities for Home science teacher.
மனையியல் ஆசிரியர் தலைமைப் பண்புகளை வளர்ப்பதற்குரிய அவசியத்தை விளக்குக.

PART - III (2X15=30 MARKS)

Essay questions.

21.a) What is class room climate? How would you explain the class room interaction using Flander's international analysis system?
வகுப்பறைச் சூழல் என்றால் என்ன ? பிளாண்டர்ஸின் வகுப்பறை இடைவினைப் பகுப்பாய்வை எவ்வாறு விளக்குவாய் ?

(Or)

b) Explain the factors that govern the growth of population.
மக்கள் தொகை பெருக்கத்தினை உருவாக்கும் காரணிகளை விளக்குக.

22. a) How can a Home science teacher improve herself in teacher methods and behaviour?
ஒரு மனையியல் ஆசிரியர் தன்னுடைய கற்பித்தல் முறையிலும் நடத்தையிலும் எவ்வாறு முன்னேற முடியும் ?

(Or)

b) Explain the role of international agencies in the Nutritional programmes.
சத்துணவுத் திட்டங்களில் சர்வதேச அமைப்புகளின் பங்கினை விளக்குக. ?

****

COMMERCE AND ACCOUNTANCY PAPER I.

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. What is Micro teaching?
   நுண்நிலை கற்பித்தல் என்றால் என்ன ?
2. What are the importance of Accountancy?
   கணக்குப் பதிவியலின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை ?
3. Describe the objectives of evaluation.
   மதிப்பிடுதலின் நோக்கங்களை விவரி. ?
4. How are Unit plans useful to a teacher?
   அலகு திட்டம் ஒரு ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு உதவும் ?
5. What is Commerce education?
   வணிகவியல் கல்வி என்றால் என்ன ?
6. What is meant by organisation?
   அமைப்பு என்றால் என்ன ?
7. What are bills of exchange?
   மாற்றுச் சீட்டு என்றால் என்ன ?
8. What are different forms of objective type questions?
   புறவிய வினாக்களின் வெவ்வேறு வகைகள் யாவை ?
9. Write a short note on the importance of Reveiw.
   திருப்புதலின் முக்கியத்துவத்தைப் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
10. What is meant by Globalisation?
    உலகமயமாக்கல் என்றால் என்ன ?
11. What is standard deviation?
    தரவிலக்கம் என்றால் என்ன ?
12. List the objectives of affective domain.
    உணர்ச்சி சார் பகுதியின் நோக்கங்களை வரிசைப்படுத்துக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions.

13. What is the Social value of teaching Commerce? Explain.
    வணிகவியலைக் கற்பித்தலில் உள்ள சமூக மதிப்பு யாது ?

14. What are the recent trends in Commerce and Accountancy Education?
வணிகவியல் மற்றும் கணக்கியல் கல்வியில் தற்காலப் போக்கு யாவை ?

15. Distinguish between a Private Company and Public company.
ஒரு தனியார் நிறுவனத்திற்கும், பொது நிறுவனத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை ?

16. What are the special features of teaching vocational course students?
தொழிற்கல்வி மாணவர்கட்கு கற்பித்தலில் சிறப்புத் தன்மைகள் யாவை ?

17. What is the need for content analysis? Analyse the Unit Journal and State the names of various small aspects included in it.
பாடப் பாகுப்பாட்டின் தேவை என்ன ? முதற் குறிப்பேட்டை பாகுப்படுத்தி அதனுள் அடங்கியுள்ள சிறு பகுதிகளை குறிப்பிடுக.

18. As a Commerce teacher, how will you plan for teaching Commerce through problem solving approach?
ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியராக நீவிர் எவ்வாறு வணிகவியல் கற்பித்தலை புதிர் தீர்வு முறையின் மூலம் கற்பிப்பீர் ?

19. What is the need for analysing the achievement of students with the help of statistical techniques?
மாணவர்களின் அடைவினை புள்ளியியல் முறைகளின் மூலமாக ஆய்வு செய்வதன் தேவை யாது ?

20. What are the objectives of World Trade Organisation?
உலக வர்த்தக அமைப்பின் நோக்கங்கள் யாவை ?

PART - III (2X5=30 MARKS)
Essay questions

21.(a) Prepare a detailed lesson plan for a Unit in Accountancy for Std., XI.
பதினோறாம் வகுப்பு கணிதவியல் பகுதியில் ஏதேனும் ஒரு அலகிற்கு விரிவான பாடத்திட்டம் ஒன்றை தயார் செய்க.

(Or)

(b) Differentiate ‘formative evaluation’ from’summative evaluation’
தொடர் மதிப்பிடுதலுக்கும் இறுதிநிலை மதிப்பிடுதலுக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை வெளிக்கொணர்க.

22.(a) Discuss the aims and objectives of teaching commerce and accountancy subjects in higher secondary schools.
மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் மற்றும் குறிக்கோள்களை விவாதிக்க.

(Or)

(b) Describe Bloom’s Taxonomy of Instructional objectives with suitable illustrations.
ஃப்ளூமின் கற்பித்தல் நோக்கங்கள் வகைப்பாட்டைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

****

COMMERCE AND ACCOUNTANCY - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. Mention any two applications of the knowledge of commerce in day - to - day life.
   அன்றாட வாழ்க்கையில் வணிகவியல் அறிவின் பயன்பாடுகள் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
2. Define curriculam and write its components.
   கலைத்திட்டத்தை வரையறுத்து அதன் பகுதிப் பொருட்களை எழுதுக.
3. How “Story Telling” as method is used in teaching of commerce?
   வணிகவியல் கற்பித்தலில் கதை சொல்லுதல் எவ்வாறு பயன்படுகிறது. ?
4. Differentiate inductive method from deductive method.
   விதிவருமுறையை விதிவிலக்கு முறையிலிருந்து வேறுபடுத்திக்காட்டு.
5. What are the merits of CAI?
   CAI – இன் நிறைகள் யாவை ?
6. What are the special features of OHP as a teaching aid?
   தலைமேல் பிம்ப வீழ்த்தி என்ற கற்பித்தல் உபகரணத்தின் சிறப்பியல்புகள் யாவை ?
7. What are the merits of team teaching?
   அணிக் கற்பித்தலின் நிறைகள் யாவை ?
8. What are the softwares that you can prepare and use for classroom teaching (any four)?
   வகுப்பறைக் கற்பித்தலுக்கு பயன்படக்கூடிய வகையில் நீவீர் தயாரிக்க கூடிய மென்பொருட்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
9. Differentiate between a seminar and workshop.
   ‘கருத்தரங்கு’ மற்றும் ‘செய்முறைப் பயிற்சி’ ஆகியவைகளை வேறுபடுத்துக.
10. Outline the activities of a commerce club.
    வணிகவியல் மன்றத்தின் செயல்பாடுகள் யாவை ?
11. What are accounting conventions?
    கணக்கியல் மரபுகள் என்பவை யாவை ?
12. What are the advantages of Field Trips?
    களப்பயணத்தின் பயன்கள் யாவை ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. What are the qualities of a good commerce book?
    ஒரு நல்ல வணிகவியல் புத்தகத்தின் குணநலன்கள் யாவை ?

14. What are the applications of computers in teaching commerce? Explain.
    வணிகவியல் கற்பித்தலில் கணிப்பொறி எவ்வாறு பயன்படுகின்றது ? விளக்குக.
15. What are the visual aids? What are its merits?
    காட்சி கல்வி உபகரணங்கள் யாவை ? அவற்றின் நன்மைகள் யாவை ?
16. What do you mean by enriched curriculum? Explain the qualities of enriched curriculum.
    வளம் செறிந்த பாடத்திட்டம் என்பதன் பொருள் யாது ? வளம் செறிந்த பாடத்திட்டத்தின் பண்புகளை விளக்குக.
17. What are the uses of in-service training to a commerce teacher?
    பணியிடை பயிற்சி ஒரு வணிகவியல் ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு பயன்படுகின்றது ?
18. What are the uses of library?
    ஒரு நூலகத்தின் பயன்கள் யாவை ?
19. What are the various resources available for teaching of commerce?
    வணிகவியல் கற்பித்தலுக்குக் கிடைக்கக் கூடிய வளங்கள் யாவை ?
20. Explain the functions of retailer.
    சில்லறை வியாபாரிகளின் செயல்பாடுகளை விவரி.

PART - III (2X15=30 MARKS)

Essay questions

21.(a) What are the need and importance of Audio - Visual Aids in the teaching of commerce? Give examples.
வணிகவியல் கற்பித்தலில், காட்சி – கேள்வி துணைக் கருவிகளின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் யாவை ? எடுத்துக்காட்டுகள் தருக ?

Or

(b) What are the various types of organising the curriculum in the teaching of commerce and accountancy? Explain with the help of suitable illustration.
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் பாடத்திட்டத்தினை அமைப்பதன் பல்வேறு வகைகள் யாவை ? தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளின் உதவியுடன் விளக்குக.

22.(a) What are the limitations of lecture method? What other methods could be adopted in teaching commerce? Illustrate.
விரிவுரை முறையின் குறைகள் யாவை ? வேறு எந்த முறைகளை வணிகவியல் கற்பிக்க பயன்படுத்தலாம் ? எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

Or

(b) Explain the registers, documents and reports essential for the teaching of commerce.
வணிகவியல் கற்பிக்கத் தேவையான பதிவேடுகள், ஆவணங்கள் மற்றும் அறிக்கைகளை விவரிக்கவும்.

****

ELEMENTS OF ECONOMICS PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. Define Economics
   பொருளியல் வரையறுக்க.
2. What do you mean by Social Sciences?
   சமூக அறிவியல் என்பதன் பொருள் என்ன ?
3. Give the relation between Economics and Civics.
   பொருளியலுக்கும் குடிமையியலுக்கும் உள்ள தொடர்பை எழுதுக.
4. List out the merits of Teaching Economics through Discussion method.
   கலந்துரையாடல் முறையின் வழியாக பொருளியல் கற்பித்தலின் நன்மைகளை எழுதுக.
5. Write the special benefits of Audio Aids.
   கேள்வி உபகரணங்களின் சிறப்புப் பயன்களை எழுது.
6. Define Computer Assisted Instruction.
   கணினி வழியாக கற்பிப்பதை வரையறுக்க.
7. Give a note on "Instructional Objectives of Economics"
   'பொருளியல் கற்பிப்பு நோக்கங்கள்'. குறிப்பு வரைக.
8. Describe 'Unit Plan'.
   'அலகு திட்டம்' என்பதை விளக்குக
9. Write the features of 'Enquiry method of Teaching'
   'வினவுதல் முறை கற்பித்தலின்' தன்மைகளை எழுதுக.
10. What do you understand about 'Standard Deviation?'
    'தரவிலகல்' பற்றி நீவீர் புரிந்துக் கொண்டது என்ன ?
11. State the use of Library in Teaching Economics.
    பொருளியல் கற்பித்தலில் நூலகத்தின் பயன்களை கூறுக.
12. Write the Skill of questioning in Micro Teaching.
    நுண்கலை கற்பித்தலில் உள்ள 'வினா கேட்கும்' திறன் பற்றி எழுதுக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. List out the merits and demerits of problem solving approach in Teaching Economics
    பொருளியல் கற்பித்தலில் 'சிக்கலை தீர்க்கும் அணுகுமுறையின் நன்மை தீமைகளை பட்டியலிடுக.'

14. How do the case studies help in Teaching Economics?
    ‘தனியாள் சோதனைகள்’ பொருளியல் கற்பித்தலில் எவ்வாறு உதவுகின்றது **?**
15. Explain the role of ‘graphics aids’ in the Teaching of Economics.
    பொருளியல் கற்பித்தலில் வரைபட துணைக்கருவிகளின் பங்கு பற்றி விளக்குக.
16. As a Economics Teacher, How will you enhance your professional status?
    பொருளியல் ஆசிரியர் என்ற முறையில் நீவீர் உம் தொழில் தகுதியை எவ்வாறு உயர்த்திக் கொள்வீர் **?**
17. Write the special features of ‘Measures of Central Tendencies.’
    மைய அளவைகளின் சிறப்பு தன்மைகளை எழுதுக.
18. Explain the principles of curriculum construction in Economics.
    பொருளியலில் கலைத்திட்டம் உருவாக்கலின் கொள்கைகளை விளக்குக.
19. Highlight the characteristics of a good Economics Teacher.
    ஒரு நல்ல பொருளியல் ஆசிரியரின் குண நலன்களை வெளிப்படுத்துக.
20. Explain the purpose of ‘Blue Print’ for a Economic Question Paper.
    பொருளியல் வினாத்தாளிற்கு ‘வினா திட்ட வரைவின்’ நோக்கங்களை பற்றி விளக்குக.

PART - III (2X15=30 marks.)

Essay questions

21.(a) Write the General and specific aims of Teacher Economics at the Higher Secondary Schools.
மேல் நிலைப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலில் உள்ள பொது மற்றும் குறிப்பிட்ட நோக்கங்களை எழுதுக.

Or

(b) Write a lesson plan for a lesson from the Higher Secondary, Economics syllabus.
மேல்நிலை பொருளியல் பாடத்திலிருந்து ஒரு தலைப்பிற்கு பாடகற்பிப்புத் திட்டம் எழுதுக.

22.(a) Discuss the components of any two Micro Teaching Skills in Teaching Economics.
பொருளியல் கற்பித்தலில் ஏதாவது இரண்டு நுண்கலை கற்பித்தல் திறன்களின் கூறுகளை விவாதி.

Or

(b) What do you mean by a ‘Standardised Test’? How will you prepare a standardised test in Economics?
‘தரப்படுத்தப்பட்ட வினாத்தாள்’ என்பதன் பொருள் என்ன **?** பொருளியலில் தரப்படுத்தப்பட்ட வினாத்தாளை நீவீர் எவ்வாறு தயாரிப்பீர் **?**’

****

ELEMENTS OF ECONOMICS PAPER - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note :
(a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.
(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.
(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. What are the aims of teaching Economics?
   பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் என்ன **?**
2. Describe the value of Economics
   பொருளியலின் மதிப்பை விவரிக்க.
3. Explain the meaning of Tutorial System of Teaching.
   சிறப்பு பயிற்சி முறையில் கற்பித்தலின் பொருளை விளக்குக.
4. State the characteristics of a Talented learner.
   திறமையாக கற்பவர்களின் குணநலன்களை கூறுக.
5. What do you mean by Individual difference?
   தனியாள் வேறுபாடு என்பதன் பொருள் என்ன **?**
6. How will you conduct field trips in teaching Economics.?
   பொருளியல் கற்பித்தலுக்கு களப்பயணம் எவ்வாறு அமைப்பீர் **?**
7. Write a note an Achievement Test in Economics.
   பொருளியலில் அடைவுச்சோதனையைப் பற்றி எழுதுக.
8. Write the components of Lesson Plan.
   பாடத்திட்டத்தின் கூறுகளை எழுதுக.
9. Explain the Democratic patterns of classroom.
   ஜனநாயக முறை வகுப்பறைப் பற்றி விளக்குக.
10. Define the term Liberalisation.
    ‘தாராளமயமாக்கல்’ – வரையறுக்க
11. Describe the nature of e-commerce
    கணினி வர்த்தகத்தின் தன்மையை விவரிக்க.
12. Write the difference between pre-service and In-service.
    பணி முன் பயிற்சிக்கும், பணியிடை பயிற்சிக்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசத்தை எழுதுக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. How will you teach Economics through Seminar?
    பொருளியல் பாடத்தை கருத்தரங்கு மூலம் எவ்வாறு கற்பிப்பாய் **?**

14. Discuss the advantages of self - learning material.
தானேகற்றல் பாடப் பொருளின் நன்மைகளை விவாதிக்க.
15. How will you teach Economics for slow learners?
கற்றலில் பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு பொருளியல் எவ்வாறு கற்பிப்பாய் ?
16. Discuss the way of using Audio and Video Aids in teaching Economics.
கேள்வி மற்றும் காட்சி உபகரணங்கள் பயன்படுத்தி பொருளியல் கற்பிக்கும் முறைகளை விவாதிக்க.
17. Explain the ways of evaluating the teachers.
ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்யும் வழிமுறைகளை விளக்குக..
18. Mention the purposes of developing blue print in the test construction.
வினாத்தாள் தயாரித்தலில் வினா திட்ட வரைவு உருவாக்குதலின் நோக்கம் பற்றி கூறுக
19. Write the impact of Globalisation in Indian Economics.
இந்திய பொருளாதாரத்தில் உலகமயமாக்கலின் விளைவுப் பற்றி எழுதுக.
20. Discuss the relationship between political and Economics problems.
அரசியல் சிக்கலுக்கும் பொருளியல் சிக்கலுக்கும் உள்ள தொடர்பை விவாதிக்க.

PART C (2x15=30 marks.)
Essay questions

21.(a) Describe the aims of teaching economics at Higher Secondary Schools.
மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பொருளியல் பாடம் கற்பிப்பதின் நோக்கங்களைப் பற்றி விவரிக்க.

Or

(b) What do you mean by programmed learning technique? Explain Linear and Branched methods.
'திட்டமிட்டு கற்றல்' முறை என்றால் என்ன ? நேர் மற்றும் கிளை மாதிரிகளைப் பற்றி விளக்குக.

22.(a) Discuss the nature of Economic Problems in India. Give your solutions for the same.
இந்திய பொருளாதார சிக்கல்களைப் பற்றி விவாதிக்க. அவைகளுக்கான தீர்வுகளை தருக.

Or

(b) Describe the special problems of Teaching Economics in Rural Schools.
கிராமப்புறப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலில் உள்ள சிறப்பு சிக்கல்களை விவரிக்க.

****

COMPUTER EDUCATION PAPER - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) **Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.**
(b) **Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.**
(c) **Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.**

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. List down any two characteristics of a good achievement test.
   ஓர் நல்ல அடைவுச் சோதனையின் முக்கிய பண்புகளுள் ஏதேனும் இரண்டினைப் பட்டியலிடுக.
2. Mention any two uses of lesson plan.
   பாடத்திட்டத்தின் பயன்களில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
3. Give any two principles of programmed instruction.
   திட்டமிட்டத்தைக் கற்பித்தலின் தத்துவங்களுள் ஏதேனும் இரண்டினைத் தருக.
4. State any two differences between micro teaching and traditional teaching.
   நுண்ணிலைக் கற்பித்தலுக்கும், மரபுவழிக் கற்பித்தலுக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளுள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.
5. What is cognitive domain according to Bloom?
   ப்ளுமின் அறிவுசார் பிரிவு என்றால் என்ன ?
6. Mention any Two assumptions of CAI.
   CAI - யின் ஏதேனும் இரண்டு உட்கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.
7. State any two educational uses of MS - Excel.
   எம்.எஸ். எக்ஸலின் ஏதேனும் இரண்டு கல்வியியல் பயன்களைக் கூறுக.
8. Give any two advantages of lecture method.
   விரிவுரை முறையின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களைத் தருக.
9. Write down any two uses of a note pad.
   நோட் பேடின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களை எழுதுக.
10. Give any two uses of the command “Hyperlink” in MS word.
    எம் எஸ் வேர்டில்லுள்ள ஹைப்பர்லிங்க் கட்டளையின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களைத் தருக.
11. Mention any two uses of the command “Save As” in MS Word.
    எம். எஸ் வேர்டிலுள்ள ‘‘ஸேவ் ஆஸ்’’ கட்டளையின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
12. State any two important uses of MS Excel.
    எம். எஸ் எக்ஸலின் ஏதேனும் இரண்டு முக்கிய பயன்களைக் கூறுக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Describe how you will calculate average deviation with the help of MS Excel.
    எம்.எஸ். எக்ஸலைப் பயன்படுத்தி சராசரி விலக்கத்தை எவ்வாறு கணக்கிடுவாய் என்பதை விவரிக்க.

14. Explain origin of CAI.
    CAI – யின் தோற்றத்தினை விளக்குக.
15. Explain a micro-teaching cycle.
    நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுற்றினை விளக்குக ?
16. Explain the different kinds of tests.
    சோதனைகளின் பல வகைகளை விளக்குக.
17. List down the uses of control panel.
    ‘‘கன்ட்ரோல் பானலின்’’ பயன்களைப் பட்டியலிடுக.
18. Explain how you will draw table with the help of MS word.
    ` எம்.எஸ் வேர்டினைப் பயன்படுத்தி ஓர் அட்டவணையினை எவ்வாறு வரைவாய் என்பதை விளக்குக.
19. Describe the components of the teaching skill “Use of Black Board”.
    கரும்பலகையினைப் பயன்படுத்தும் கற்பித்தல் திறனில் உள்ள உட்கூறுகளை விவரிக்க.
20. Discuss the principles of curriculum construction.
    கலைத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள தத்துவங்களை விவாதிக்க.

PART - III (2X15=30 marks)
Essay questions

21.(a) Describe Bloom’s taxonomy of objectives.
ப்ளூமின் நோக்கங்களுக்கான வகைப்பாட்டினை விவரிக்க.

Or

(b) Explain how you will teach a lession through domonstration method.
செயல்முறைக் கற்பித்தலில் ஒரு பாடத்தினை எவ்வாறு கற்பிப்பாய் என்பதை விளக்குக.

22.(a) State and explain the steps involved in the construction of an achievement test.
ஓர் அடைவுச் சோதனை தயாரிப்பதில் உள்ள படிநிலைகளைக் கூறி விளக்குக.

Or

(b) Describe the important Educational applications of MS Word with suitable examples.
எம்.எஸ் வேர்டின் முக்கிய கல்வியியல் பயன்பாடுகளைத் தகுந்த எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரிக்க.

****

COMPUTER EDUCATION PAPER - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. Mention any four essential infrastructure required for computer labouratory.
   கணிப்பொறி ஆய்வகத்திற்கு தேவையான முக்கிய அமைப்புகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
2. Give an account of variable in C Language
   C உயர்நிலை மொழியிலுள்ள மாறிலிப் பற்றி எழுதுக.
3. What are the advantages of Radio broadcasts?
   வானொலிக் கல்வி ஒலிப்பரப்பின் பயன்கள் யாவை ?
4. Mention the advantages of Projectors?
   திரையில் வீழ்த்தும் கருவிகளின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
5. What is a ‘Web - Page’?
   ‘வலைப்பக்கம்’ என்றால் என்ன ?
6. Explain the term multimadia.
   பல் ஊடகம் என்பது விளக்குக.
7. Mention the necessities of evaluation of teachers.
   ஆசிரியர்கள் மதிப்பிடப்பட வேண்டிய காரணங்களை குறிப்பிடுக.
8. What is the difference between e-mail address and e-mail ID?
   e-mail முகவரிக்கம் ந–அயடை அடையாளத்திற்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடு யாது ?
9. What is the meant by “Class room interaction analysis?”.
   “வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வு” என்றால் என்ன ?
10. Explain the term ‘Hard Were’
    ‘வன்பொருள் இடைவினை பகுப்பாய்வு’ என்றால் என்ன ?
11. State different ‘Operators’ in C- language
    C – மொழியிலுள்ள ஆப்ரேட்டர்களைக் கூறுக.
12. What is the purpose of graphic frame?
    வரைகலைச் சட்டத்தின் பயன் யாது ?

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions

13. Explain in detail about the ethical and practical issueds involved in software pirarcy.
    மென்பொருள் திருட்டில் அடங்கியுள்ள நன்னெறி சார்ந்த மற்றும் செயல்முறை சார்ந்த பிரச்சனைகளை விளக்குக.

14. Describe any two loop structures in C - Language
    C – மொழியிலுள்ள ஏதேனும் இரண்டு மடக்குகளின் (loop structures) அமைப்பு பற்றி விவரிக்க.
15. What is meant by CAI? Explain its preparation with an example.
    'கணினி உதவியுடன் கற்பித்தல்' என்றால் என்ன ? அதனை தயாரிப்பது பற்றி உதாரணத்துடன் விளக்குக.
16. Write a note on 'Symposium'
    'Symposium' ('கருத்துக் கோவை'ப்) பற்றி குறிப்பு வரைக.
17. What are the types of function available in C - Languages? Discuss their need and advantages.
    C மொழியிலுள்ள சார்புகளின் வகைகள் யாவை ? அவற்றின் தேவை மற்றும் பயன்களை விவாதிக்க.
18. Distinguish between Panel Discussion and Group Discussion with suitable illustration.
    அரங்க கலந்துரையாடலிலிருந்து குழு கலந்துரையாடலை பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுடன் வேறுபடுத்துக.
19. Explain the need of Inservice Training for Teacher's growth with proper illustration.
    ஆசிரியர்களின் வளர்ச்சிக்கு பணியிடைப் பயிற்சி தேவை என்பதனை தகுந்த எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
20. Discuss the importance and need of reviewing computer science lession.
    கணிப்பொறி பாடத்தை மீட்பார்வை செய்வதன் முக்கியத்துவம் மற்றும் தேவை பற்றி விவாதிக்க.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Essay questions

21.a). Explain the need and importance of using the different types of audio-visual aids in teaching computer science.
கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் பல்வேறு வகையான காட்சிக் கேள்வித் துணைக் கருவிகை பயன்படுத்துவதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

(Or)

b). Analyse the growing capability of computer technology.
கணிப்பொறி தொழில் நுட்பத்தின் தற்கால வளர்திறனை பகுத்தாய்க.

22.a). Explain in detail about the construction of a computer science laboratory for 20 students to do practical work with the blue print.
20 மாணவர்கள் செய்முறை செய்வதற்கான கணிப்பொறி ஆய்வகம் அமைத்தலுக்கான செயல்முறையினை திட்டப்படத்துடன் விளக்குக.

(Or)

b) Write a note on :
i) Desk Top Publishing (DTP)
ii) Software
iii) Array.
குறிப்பு வரைக.
அ) அச்சுக்கோப்பக அறிவு (DTP)
ஆ) மென்பொருள்
இ) அர்ரே.

****

ELECTIVE - POLITICAL SCIENCE - I

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. List any two fundamental rights of Indian constitution.
   இந்திய அமைப்பின் அடிப்படை உரிமைகள் ஏதேனும் இரண்டினை பட்டியலிடுக.
2. What are the main functions of the 'Lok Sabha'?
   'மக்களவை' முக்கிய கடமைகள் யாது ?
3. What is meant by Indian Federal System?
   இந்திய கூட்டு அரசு முறை என்றால் என்ன ?
4. List out the main rules to appoint supreme court judges.
   உச்சநீதி மன்ற நீதிபதிகளை நியமனம் செய்ய பயன்படுத்தும் முக்கிய விதிகளை பட்டியலிடுக.
5. Mention any two differences between ideologies and utopias.
   கருத்தியல் கொள்கைக்கும் உயர் கனவு நிலைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
6. What is meant by globalisation?
   உலகமயமாதல் என்றால் என்ன ?
7. Briefly explain an episode of terrorism in the past year.
   கடந்த ஆண்டில் நடைப்பெற்ற தீவிரவாத சம்பவங்களை விவரிக்க.
8. List any two types of relationship between state and evil society.
   மாநிலத்திற்கும் குடிமை சமூகத்திற்கும் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு தொடர்பினை பட்டியலிடுக.
9. List any two enviornmental topics in the high school level.
   உயர்நிலை பள்ளியில் ஏதேனும் இரு சுற்றுசூழல் தலைப்புகளை பட்டியலிடுக.
10. How can a school inculcate political attitudes in children?
    பள்ளி குழந்தைகளுக்கு அரசியல் மனப்பான்மையை எவ்வாறு புகட்டலாம் ?
11. Give any two differences between political socialization and citizenship education.
    அரசியல் சமூகமயமாக்குதலுக்கும் குடி உரிமை கல்விக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
12. What is democracy?
    குடியரசு என்றால் என்ன ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. Mention the rights and duties of the Indian constitution.
    இந்திய அரசியலமைப்பின் உரிமையையும், கடமையையும் குறிப்பிடுக.

14. Brief out the importance of 'Equalisation of Educational opportunity'.
 கல்வியில் சமவாய்ப்பளித்தலின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி விவரிக்க.
15. Critically examine the term "Liberalisation and globalization".
 தாராளமயமாக்கல் மற்றும் உலகமயமாக்கல் இப்பதங்களைத் திறனாய்வு செய்க.
16. Explain the concept of competition and conflict with an illustration from the civilized society.
 நாகரீக சமுதாயத்தில் போட்டி மற்றும் போராட்டங்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
17. What is meant by cognition? Mention the different levels of cognition.
 அறிதிறன் என்பதன் பொருள் யாது ? அறிதிறனின் பல்வகையான நிலைகளைக் குறிப்படுக.
18. Explain the role of teacher in the formation of political attitudes.
 அரசியல் மனப்பான்மையை உருவாக்குவதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.
19. Write a note on citizenship education.
 குடியுரிமைக் கல்வியைப் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
20. Explain the procedure of amendment of directive principles of State policy.
 மாநில செயற் திட்ட அடிப்படை கொள்கையில் சட்டதிருத்தத்தை கொண்டு வருவதற்கான செயல்முறைகளை விவரிக்க.

PART - III (2X15=30 MARKS)

Essay questions.

21.a) Discuss about the nature, scope, importance and limitation of Political Science.
அரசியல் அறிவியலின் தன்மை, நோக்கம், இன்றியாமையாமை மற்றும் குறைகளை விவாதிக்க.

Or

b) Explain about typical ideologies with reference to Indian Context.
இந்திய சூழலில் தனித்தன்மை வாய்ந்த கருத்தியல் கொள்கை என்பதை பற்றி விவரிக்க.

22.a) (i) Explain about the functions of parliament.
(ii) List out the rules to appoint President and Prime Minister under Indian constitution.
(அ) சட்டசபையின் முக்கிய செயல்களை விவரிக்க
(ஆ) இந்திய அரசியல் சட்ட அமைப்பின் கீழ் பிரதம மந்திரி மற்றும் குடியரசு தலைவரை நியமிக்கும் விதிகளை குறிப்பிடுக.

Or

b) Explain the curricula of citizenship education pattern in India and Compare it with that of the U.S.A. and the U.K.
இந்திய குடிமையில் கல்வி அமைப்பின் கலைத்திட்டத்தை விளக்குக. அதை அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் மற்றும் ஐக்கிய அரசுகளோடு ஒப்பிடுக.

****

ELECTIVE - POLITICAL SCIENCE - II

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)
Very short answer questions

1. Write the components of skill of explanation.
விவரித்தல் திறனுக்குரிய உட்கூறுகளைக் கூறுக.
2. What are the different uses of black board?
கரும்பலகையின் வெவ்வேறு பயன்கள் யாது ?
3. Write the steps in organising a seminar.
கருத்தரங்கு ஒருங்கிணைப்பதற்கான படிகளை எழுதுக.
4. What is symposium?
கருத்துக் கோவை என்றால் என்ன ?
5. How the choice of field is important in field visits?
களப்பயணத்தில் களத்தேர்வின் முக்கியத்துவம் யாது ?
6. What is case-study?
தனியாள் வரலாறு என்றால் என்ன ?
7. Explain the importance of television in political educaton.
அரசியல் கல்வியில் தொலைக்காட்சியின் முக்கியத்துவத்தை விவரி.
8. Define content analysis.
பாடப்பொருள் பகுப்பாய்வு வரையறு.
9. What is standardized test?
தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை என்றால் என்ன ?
10. Define attitude. Give examples for attitude scale.
மனப்பான்மை வரையறை. மனப்பான்மை அளவு கோலுக்கு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.
11. Give any two advantages of group assignments and individual assignment.
குழு ஒப்படைப்பு மற்றும் தனியாள் ஒப்படைப்பின் ஏதேனும் இரண்டு பயன்கள் யாவை ?
12. Write the steps in assembling a test.
சோதனை அமைப்பதில் உள்ள படிகளை எழுதுக.

PART - II (5X5=25 MARKS)
Short answer questions.

13. Differentiate tutoring, mentoring lecture and - discussion.
வழிகாட்டுதல், பயிற்றுவித்தல், விரிவுரை – விவாதம் இவற்றை வேறுபடுத்துக.

14. Comment on “Debate as a bipolar adversarial discussion.”
“பேச்சுப்போட்டி என்பது ஒரு இருதரப்பட்ட கலந்துரையாடல்” கருத்து தருக.
15. Explain in detail the purposes of assignment in political education.
அரசியல் கல்வியில் ஒப்படைப்பின் பயனை விரிவாக விவரி.
16. How is observation method useful in case - study? Explain.
தனியாள் வரலாற்றில் உற்று நோக்கல் எவ்வாறு உதவுகிறது ? விவரி.
17. Explain the role of teacher in helping each student to identify and select a theme of intrinsic interest.
உள்ளார்ந்த உண்மை நிலையின் கருத்தை தேர்ந்தெடுப்பதில் ஆசிரியர் மாணவர்கட்கு எவ்வாறு உதவ முடியும் என்பதை விவரிக்கவும்.
18. Discuss in detail the role of media in preparing assignments.
ஒப்படைவு தயாரிப்பதில் தகவல் அமைப்பின் பங்கினை விரிவாக விவாதி.
19. Different between evaluation, measurement and testing with example.
சோதித்தல், மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் அளவிடுதல் இவற்றினை எடுத்துக்காட்டுடன் வேறுபடுத்துக.
20. What are the different stages of development of a test?
ஒரு சோதனையின் வெவ்வேறு வளர்ச்சி நிலைகள் யாவை ?

PART - III (5X5=25 MARKS)
Essay questions.

21. a) Explain in detail the steps in organizing a workshop.
பணிமனை ஒருங்கிணைப்பதில் உள்ள படிகளை விரிவாக எழுதுக.

Or

b) How does symposium differ from a seminar? Enumerate the role of teacher in identifying the theme for role play
கருத்துக் கோவையிலிருந்து கருத்தரங்கு எவ்வாறு வேறுபடுகிறது. நாடக கதாபாத்திரத்தை தேர்ந்தெடுப்பதில் ஆசிரியர் பங்கினை விவரி.

22. a) Explain the role of media in content analysis. How it is useful for the teacher in analyzing the same.
பாடப்பொருள் பகுப்பாய்வில் தகவல் அமைப்பின் பங்கினை விவரி.
அது ஆசிரியருக்கு பகுப்பாய்வு செய்வதில் எவ்வாறு உதவுகிறது.

Or

b) Discuss in detail the scoring and interpretation of attitude scale with an example.
மனப்பான்மை அளவுகோலில் மதிப்பெண் வழங்குதல் மற்றும் அதனை கருத்தாக்கம் செய்வது பற்றி எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

****

ELECTIVE - COMPUTERS IN EDUCATION

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. What is the difference between the commands “cut” and “copy”?
   ‘‘கட்’’ மற்றும் ‘‘காபி’’ கட்டளைகளுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடு யாது **?**
2. State the use of “Theasurus” in MS word application.
   எம்.எஸ் வேர்டில் ‘‘திஸாரஸ்’’ என்பதின் பயனைத் தருக.
3. Mention the important components of a computer.
   கணினியில் இடம்பெற்றுள்ள முக்கிய பாகங்களைக் குறிப்பிடுக.
4. What is the use of help menu in windows?
   விண்டோஸில், ‘உதவி’ மெனுவின் பயன் என்ன **?**
5. Mention the important types of computers.
   கணினி அச்சு இயந்திரங்களின் முக்கிய வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
6. Write down the uses of operating system software.
   ‘‘ஆபரேடிங் சிஸ்டம்’’ மென்பொருளின்பயன்களை எழுதுக. **?**
7. Mention the different types of printers.
   கணினி அச்சு இயந்திரங்களின் முக்கிய வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
8. What are the uses of a master slide in power point software?
   பவர்பாயிண்ட் மென்பொருளின் ‘‘மாஸ்டர் ஸ்லைடின்’’ பயன்களை எழுதுக. **?**
9. Give the educational uses of a webcam.
   ‘‘வெப்கேம்’’ கருவியின் கல்வியியல் பயன்களைத் தருக.
10. What is meant by multimedia?
    ‘‘மல்டிமீடியா’’ என்றால் என்ன **?**
11. Mention the differences between a virus and a worm in computers.
    கணினியில் ‘‘வைரஸ்’’ மற்றும் ‘‘வேம்’’ ஆகியவற்றிற்கிடையேயுள்ள வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.
12. What is an URL?
    ‘‘யூ.ஆர்.எல்.’’ என்றால் என்ன **?**

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. Explain the important components of a computer.
    கணினியில் இடம்பெற்றுள்ள முக்கிய பாகங்களை விளக்குக.

14. Write a short note on "introduction to computers."
"கணினி பற்றிய ஓர் அறிமுகம்" – ஓர் சிறு குறிப்பு வரைக.
15. Describe how you will introduce animations in power point slides.
பவர் பாயிண்ட் நழுவங்களில் "அனிமேஷன்களை" எவ்வாறு புகுத்துவாய் என்பதை விவரிக்க.
16. Write a brief note on operating system.
"ஆபரேடிங் சிஸ்டம்" பற்றி ஓர் சிறு குறிப்பு வரைக.
17. State and explain the differences between internet and web.
இணையத்திற்கும் இணைய வலைக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளைக் கூறி விளக்குக.
18. Explain advantages of a scanner in computers.
கணினியில் "ஸ்கேனரின்" பயன்களை விளக்குக.
19. Describe any one of the browser software commonly used in Computers.
கணினிகளில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்ற "பிரவுசர்" மென்பொருட்களுள் ஏதேனும் ஒன்றினை விவரிக்க.
20. Describe how you will protect your word document.
ஓர் "வேர்டு" ஆவணத்தை எவ்வாறு பாதுகாப்பாக வைக்கலாம் என்பதை விவரிக்க.

PART - III (2X15=30 MARKS)
Essay questions.

21.a) Explain the different types of input and output devices commonly used in computers.
கணினிகளில் பொதுவாகப் பயன்படுகின்ற உள்ளீடு மற்றும் வெளியீடு கருவிகளின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Or

b) Write an essay on power point software and its educational applications.
பவர்பாயிண்ட் மென்பொருள் மற்றும் அதன் கல்வியியல் பயன்பாடுகள் பற்றி ஓர் கட்டுரை வரைக.

22.a) Write an essay on the different types of computers.
கணினிகளின் பல்வேறு வகைகளைப் பற்றி ஓர் கட்டுரை வரைக.

Or

b) State and explain the very important educational applications of internet.
இணையத்தின் மிக முக்கிய கல்வியியல் பயன்பாடுகளைக் கூறி விளக்குக.

****

ELECTIVE - PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION

TIME : Three Hours **Maximum : 75 Marks.**

Note : (a) Answer TEN very short answer questions from Part I, and FIVE short answer questions from Part II and TWO essay questions from Part III.

(b) Each of the answer to the questions in Part I, Part II and Part III need not exceed half - a - page, one page and three pages respectively.

(c) Each question in Part I carries 2 marks, in Part II carries 5 marks and in Part III carries 15 marks.

PART - I (10X2=20 MARKS)

Very short answer questions

1. What is meant by tournament? Mention the two types of tournament.
   பந்தயங்கள் என்றால் என்ன ? இரண்டு வகைப் பந்தயங்களின் பெயரை குறிப்பிடுக.
2. What is the importance of lesson plan
   பாடத்திட்டத்தின் அவசியம் பற்றி எழுதுக.
3. What is meant by communiable disease
   தொற்றுநோய் என்றால் என்ன ?
4. Who is the father of Modern Olympics. How many rings in Olympic Flag
   நவீன ஒலிம்பிக் விளையாட்டின் தந்தை யார் ? ஒலிம்பிக் கொடியில் எத்தனை வளையங்கள் இருக்கும்.
5. What is the meaning of the term “Physical Education”
   உடற்கல்வி என்ற பதத்தின் பொருள் யாது ?
6. Mention the basic skills in volleyball
   கையுந்து பந்தின் அடிப்படைத் திறன்களை குறிப்பிடுக.
7. What is safety Education.
   பாதுகாப்பு கல்வி என்பது யாது ?
8. What are the diseases caused due to the deficiency of vitamin ‘C’?
   வைட்டமின் ‘சி’ குறைவினால் ஏற்படும் நோய்கள் யாவை ?
9. What is Recreation? Mention the types of Recreation.
   மனமகிழ்வு என்றால் என்ன ? மனமகிழ்வின்வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
10. What is meant by fracture
    எலும்பு முறிவு என்றால் என்ன ?
11. Write the points to be followed by a first aider
    முதல் உதவியாளர் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய குறிப்புகள் யாவை ?
12. What is balanced diet?
    சமவிகித உணவு என்றால் என்ன ?

PART - II (5X5=25 MARKS)

Short answer questions.

13. Briefly explain the modern olympics
    நவீன ஒலிம்பிக் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

14. Define Intramurals? How will organise and conduct the Intramural tournament.
உள் விளையாட்டரங்க ஆட்டங்கள் என்றால் என்ன ? அவற்றை எவ்வாறு உருவாக்கி நடத்துவாய் ?

15. Define Yoga? Explain the eight limbs of yoga.
யோகா என்றால் என்ன ? யோகாவின் எட்டுநிலைக் கூறுகளை விவரி.

16. How does Malaria & Tuberclousis spread and how it can be prevented.
மலேரியா மற்றும் காசநோய் பரவும் விதம், தடுக்கும் விதம் யாது

17. Write about health service and Health Instruction of a teacher to the pupils
பள்ளி ஆசிரியர்களால் மாணவர்களுக்கு அளிக்கப் பெறும் உடல் நலப் பணிகள் மற்றும் உடல்நல போதனைகளை பற்றி எழுதுக.

18. Write the Safety Measures are to be followed in playfield and Road
விளையாட்டு மைதானத்திலும், சாலையிலும் கடைப்பிடிக்கவேண்டிய பாதுகாப்புகளை எழுதுக.

19. Write any five methods of teaching physical activities
உடற்கல்வி கற்பிக்கும் முறைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை விவரி.

20. Explain the personal hygiene
தனிநபர் சுகாதாரம் பற்றி விவரி.

PART - III (2X15=30 MARKS)

Essay questions.

21.a) Define physical and Health Education and briefly explain its aims and objectives?
உடற்கல்வி, உடல்நலக் கல்வி வரையறுத்து அதன் குறிக்கோள் மற்றும் நோக்கங்களை விவரி ?

Or

b) Draw a Single knock out fixtures for 13 teams and write the difference between single knock and single leaque tournament.
ஒருவாய்ப்பு முறை பயன்படுத்தி பதின்மூன்று குழுக்களுக்கு அட்டவணை வரைக. ஒரு வாய்ப்பு முறை மற்றும் ஒரு தொடர்வாய்ப்பு முறைக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.

3. a) Prepare General lesson plan for the standard students.
ஒன்பதாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு பொதுப்பாடதிட்டம் தயாரிக்க.

Or

b) What is nutrition Food? Explain the types and benefits of nutrition food.
சத்துணவு என்றால் என்ன ? சத்துணவின் வகைகள், பயன் பற்றி விவரி ?

தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

சென்னை – 600 005.

TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

Chennai - 600 005.

B.Ed.

மாதிரி வினாத்தாள்

Model Question Paper

for the academic year

2008-2009