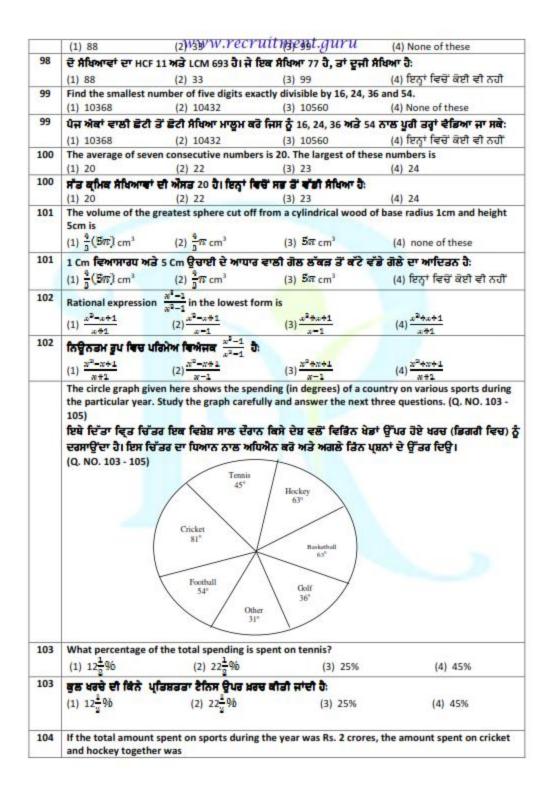
ਰਮ ਦੇ ਠੇਕੇਂਦਾਰ ੱਲੇਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੈਂਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੋਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ ਜੇ ਨਾ ਖਾਏ ਲਹੂ ਉਬਾਲਾ ਜੇ ਨਾ ਬੰਲੇ ਫਰਕੇ।	
ੱਲੇਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੈਂਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ ਉਹ ਜੋਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੋਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ	
ੱਲੇਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੈਂਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ ਉਹ ਜੰਮਣਾ ਵੀ ਕਾਹਦਾ ਜੋਮਣਾ	
ੱਲੇਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੈਂਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ ਹੱਥ ਭਗਾਉਤੀ ਫੜ ਕੇ	
ੱਲਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੈਂਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ਹੱਕ ਅਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਦੀ ਖਾਤਰ	
ਲੇਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੈਂਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅੱਜ ਫੇਰ ਦਮਾਮਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ ਗੱਜੀਏ ਰਣ ਵਿਚ ਖੜ੍ਹ ਕੇ	
ੱਲਖੇ ਕਾਵਿ-ਬੈਂਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਅੱਜ ਫੇਰ ਦੁਸ਼ਾਸਾ ਯੁੱਧ ਦਾ ਵੱਜਿਆ	
ਲੇਖੇ ਕਾਵਿ–ਬੰਦ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ	
	ਦ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q. 69-
	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
ਦਰ ਟੈਰੇਸਾ ਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ	(2) ਡੇਰੇ ਵਾਲੇ ਬਾਬੇ
ਬੀ ਪੰਨਿਆਂ ਤੱਕ ਕੇਂਣ ਸੀਮਤ ਰਹਿ ਗਿਆ ਹੈ?	
ਰੋਰਾਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
ਾਰਮਿਕ ਅਸਥਾਨਾਂ ਤੇ ਆਲੀਸ਼ਾਨ ਪੱਥਰ ਲੱਗ ਰਿਹਾ ਹੈ	(2) ਧਰਮ ਦਾ ਪ੍ਚਾਰ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ
ਮਕਤਾ ਦੇ ਨਾਂ 'ਤੇ ਕੀ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ?	
ਰਸੀ ਦੀ ਭੁੱਖ ਕਰਕ	(4) ਸਮਾਜ ਸੇਵਾ ਵਿਚ ਮੋਹਰੀ ਰਹਿਣ ਕਰਕੇ
ਵਟਾਂ ਵਾਸਤੇ ਗ਼ੈਰ ਮਨੁੱਖੀ ਤਰੀਕੇ ਵਰਤਣ ਵਿਚ	(2) ਘੁਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਕੇਸਾਂ ਵਿਚ ਫਸਣ ਕਰਕੇ
। ਵਰਗ ਦੀ ਪ੍ਰਸਿੱਧੀ ਕਿਸ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ?	
	(4) ਮਰੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਜਾਨ ਨਾਲ ਖਿਲਵਾੜ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਗੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮੁਫਤ ਦਵਾਈਆਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ	(2) ਇਲਾਜ ਲਈ ਵਧੀਆ ਡਾਕਟਰੀ ਸੇਵਾ ਉਪਲਬਧ ਹੈ
ਤਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਗੀਜ਼ਾਂ ਨਾਲ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਵਰਤਾਓ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦ	
ਰਾਣੀ ਦੁਸ਼ਮਣੀ ਕਰਕੇ	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ
ਾਸੂਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਤੋਂ ਬਦਲਾ ਲੈਣ ਲਈ	(2) ਫਿਰੌਡੀ ਨਾ ਮਿਲਣ ਕਰਕੇ
। ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	Contraction of the second
ਸਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ	(4) ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਕਾਰਨ ਕਰਕੇ।
ਰਿਵਾਰਕ ਕਲੇਸ਼ ਕਾਰਨ	(2) ਕਿਸੇ ਉਤੇਜਨਾ ਕਾਰਨ
। ਵਲੋਂ ਪਿਊ ਦਾ ਕਤਲ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?	
ੲਹ ਨੈਤਿਕ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਦੀ ਗਿਰਾਵਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।	(4) ਸਰਕਾਰ ਇਸ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲਈ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ।
ੲਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਲਈ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।	(2) ਇਹ ਬੁਖਲਾਹਟ ਕਾਰਨ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ।
ਸਨੀਅਤ ਕਿਉਂ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਗੁੰਡਾ ਰਾਜ ਕਿਉਂ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹ	ปี โฮเพา ปี?
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਵਾਲੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ	(4) ਅਸੱਭਿਅਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ।
ਵਪਾਰਕ ਹੋ ਗਈ ਹੈ	(2) ਉਦਯੋਗਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ
ਦੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਕਿਹੋ ਜਿਹੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ:	
ਅਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਿਰਫ ਕਿਤਾਬਾਂ	ਦੇ ਪੰਨਿਆਂ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਬਣ ਕੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਹਨ।
ਵਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ	ਰ ਹਰੇਕ ਬੁਰਾਈ ਨੂੰ ਸਹਿਜੇ ਹੀ ਐਜ਼ਾਮ ਦੇ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਮਦਰ
। ਵਰਗ ਦੇ ਘਟਾਲਿਆਂ ਦੇ ਅਤੇ ਵਸੀਲਿਆਂ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਇਦਾ	
ਹੈ ਨਾ ਮਿਲਣ ਦੀ ਸਰਤ ਵਿਚ ਮਾਸਮ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਬੇ-ਰਹਿਮੀ ।	
ਹ ਹ ਵ ਸ	ਾਦ ਹੋਂਦ ਵਿਚ ਆ ਚੁੱਕਾ ਹੈ ਜਿਹੜਾ ਧਰਮ ਦੀ ਆੜ ਵਿਚ ਮਤੇ ਭਗਤ ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀਆਂ ਉਦਾਹਰਣਾਂ ਸਿਰਫ ਕਿਤਾਬਾਂ

		ਚ ਬੱਦਲੇ ਵਾਰੀ ਰੋਜਿਣਾ ਚਾਹੀਦ ਵੱਜ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਨੂੰ ਰਣ-ਭੂਮ		जीवा है।
		ਦੇ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਸਭ ਕੁਝ ਠੀਕ ਹੈ		die di
	(4) ਰਣ-ਭੂਮੀ ਗੱਜਣ			
0		ਅਰਥਕ ਸ਼ਬਦ ਕਿਹੜਾ ਹੈ?		
	(1) ਦੇਵੀ ਦੁਰਗਾ		(3) ਕਿਰਪਾਨ	(4) ਕੋਈ ਵੀ ਸ਼ਸਤਰ
1	ਇਨਸਾਫ਼ ਦਾ ਵਿਰੋਧੀ ਸ			
		(2) ਨਿਆਂ	(3) ਬੇਇਨਸਾਫ਼ੀ	(4) ਸ਼ੇਤਲਨ
2		ਦਾ ਜੈਮਣਾ ਉਹ ਜੀਣਾ ਕੀ ਜੀਣਾ		
		(2) ਤੁਲਨਾ ਅਲੈਕਾਰ		
3		ਸ਼ਕ ਜੁੱਟ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਠੱ		111 12 1 1 1 1 1 1
•		<ul> <li>(2) ਜਨਮ ਅਤੇ ਪੈਦਾਇਸ਼</li> </ul>		r (A) ਹੰਮਣਾ ਅਤੇ ਹੀਣਾ
4	ਡੌਲੇ ਵਰਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭ		(5) mone and gear	e (4) fine his file
-		(2) ਜੋਸ਼ ਵਿਚ ਆਉਣਾ	(3) ਉਤੇਜਿਤ ਹੋਣਾ	(4) ਸੈਂਤੁਲਨ ਗਵਾਉਣ
5		ਕਿਹੜੇ 'ਰਸ' ਦੀ ਭਰਮਾਰ ਹੈ?	(3) 29119 00:	1111200.014.80
		(2) ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ	(३) भीत तम	(4) ਭਗਤੀ ਰਸ
6	the second s	ਆਪਣੇ ਆਲੇ ਦੁਆਲੇ ਵਿਚੋਂ ਸਿੱਖ		(-1) 00101 011
		(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ		(4) ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ
7		(2) ਦੂਜਾ ਭਾਸ਼ਾ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ।		(4) 00 9.4.
1		19ੂਲ ਵਿੱਚ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਦਾ ਹੈ। (2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ		(4) ਉਪਭਾਸ਼ਾ
8		(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਨ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਂਸ਼ਲ ਕਿ		(4) ਉਪਭਾਸ਼ <b>,</b>
°				(A) Error France
9		(2) ਸੁਣਨ ਪੜ੍ਹਨ		(4) ਬੋਲਣ ਲਿਖਣ
1		ੜੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੌਂਸ਼ਲ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ?		1
		(2) ਬੋਲਣ ਲਿਖਣ		
0		l, ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਦਾ ਹੈ ਤਾਂ		
-		(2) ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ	(3) ਪਹਿਲੀ ਭਾਸ਼ਾ	(4) ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ
1	ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਕਿ		127.2	10005210
-	(1) ਤਿੰਨ		(3) <del></del>	(4) ਪੈਜ
2		ਨਿਯਮਬੱਧ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ ?		200
_	(1) ਉਪਭਾਸ਼ਾ	(2) ਲਿਪੀ	(3) ਵਿਆਕਰਣ	(4) ਕਾਰਜ ਸ਼ੈਲੀ
3		ੀ ਵਿਆਕਰਣ <mark>ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ</mark> ਰੋਲ		
_	(1) ਹਾਂ			(4) ਪਤਾ ਨਹੀਂ
4		ਸਿੱਖਣ ਵਿਚ ਮਦਦ ਕਰਦੀਆਂ ਹ		
_		(2) ਬਿਲਕੁਲ ਨਹੀਂ		(4) ਸ਼ਾਇਦ
5	ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਸ	ਭ ਤੋਂ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਰੋਤ ਕੀ ਹੁੰ	ਦਾ ਹੈ ।	
	(1) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(2) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ	(3) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ	(4) ਪ੍ਰਯੋਗਸ਼ਾਲਾ
6	ਅਜੋਕੇ ਸਮੇਂ ਵਿਚ ਸਭ	ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਸਾਧਨ ਕਿ	ਕਹੜਾ ਹੈ।	
	(1) ਕੈਪਿਊਟਰ	(2) ਪਾਠ ਪੁਸਤਕਾਂ	(3) ਇੰਟਰਵਿਊ	(4) ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ
7	ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿ	ੱਖਣ ਦੀ ਸਮਰੱਬਾ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਰ	ਸ਼ਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।	
	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਪ੍ਰੈਕਟੀਕਲ	(3) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰੀਖਿਆ	(4) ਲਿਖਤੀ ਵਿਧੀ
8	the second se	ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੀ ਵਿ		
	(1) ਮੁਲਾਂਕਣ ਵਿਧੀ	(2) ਅਨੁਵਾਦ ਵਿਧੀ	(3) ਪ੍ਰਤੱਖ ਵਿਧੀ	(4) ਕਾਰਜ ਵਿਧੀ
9	and the second se	ਵਾਦ ਵਿਧੀ ਕਿਹੜੀ ਕਾਮਯਾਬ		

	(1) ਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	(2) ਅਪੂਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	uitmsfind were	(4) ਵਿਆਕਰਨ ਅਨੁਵਾਦ	
90			ਵਧੀ ਅਪਣਾਈ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ ?		
	(1) ਕਲਾਸ ਰੂਮ ਅਧਿਆ	ਪਨ	(2) หมูโฮส พโนพานส	2	
	(3) ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅਧਿ	ਆਪਨ	(4) ਕੁਦਰਤੀ ਵਾਤਾਵਰਟ	ร พโนพานธ	
	CECTION D				
	SECTION - B		0115 (01 430)		
91		INGUAL) - 30 QUESTI			
31	(1) parallel to x-axis	uation $y = -4$ is a line	(2) parallel to y-axis		
	(3) passing through		(4) none of these		
91	(3) passing through ਸਮੀਕਰਨ 3 = −4 ਦ	the second se	(4) none of these		
34					
	(1) x - ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂ		(2) y- ਅਕਸ਼ ਦੇ ਸਮਾਨਾਂ		
	(3) ਮੂਲ-ਬਿੰਦੂ ਕੋਲੋਂ ਗੁਜ਼		(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਏ		
92		on of the sun when th	e length of a shadow of a	vertical pole is equal to its	
	length is	100.000	(a) = 0	(a)	
	(1) 60°	(2) 45°	(3) 90°	(4) 180 <sup>0</sup>	
92			ਪਰਛਾਈਂ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇਸ ਦੀ		
	(1) 60°	(2) 45°	(3) 90°	(4) 1800	
93	Sum of a number of two digits and the number obtained by reversing the digits of the first number				
		nce of the digits is 4, 1			
0.0	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51	
93	ਦੋ ਐਕਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦਾ	ਜੋੜ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਸੰਖਿਆ	ਦੇ ਐਕਾਂ ਨੂੰ ਉਲਟਾ ਕੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਸ	ਖਿਆ 110 ਹੈ। ਜੇ ਐਕਾਂ ਦਾ ਐਤਰ 4	
	ਤਾਂ ਸੰਖਿਆ ਹੈ:				
	(1) 62	(2) 73	(3) 84	(4) 51	
94	A and B can do a pie	ce of work in 4 days a	and A alone can do it in 12	days. In how many days B	
	alone can do this wo	ork?			
	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8	
94	A ਅਤੇ B ਇਕ ਕੈਮ ਨੂੰ 4	ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹ	ਹਨ ਅਤੇ A ਇਕੱਲਾ ਇਸ ਨੂੰ 12	ਦਿਨਾਂ ਵਿਚ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। B ਇਕੱਲ	
	ਇਸ ਕੈਮ ਨੂੰ ਕਿਨੇ ਦਿਨਾਂ		and the second second second second		
	(1) 5	(2) 6	(3) 7	(4) 8	
95	and the second se	distance at a speed o	of 12 km/hr and returns at	9 km/hr. If the total time taker	
		inutes, then the dista			
-	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km	
95	ਇਕ ਆਦਮੀ 12 km/h	r ਦੀ ਰਫ਼ਤਾਰ ਨਾਲ ਕੁਝ ਦੁ	ਗੀ ਹੈ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ 9 Km/h	r ਦੀ ਰਫ਼ਰਾਰ ਨਾਲ <b>ਵਾਪਸ ਆਉਂਦਾ</b> ਹੈ	
			ਗਿਆ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਦੂਰੀ ਕਿਨੀ ਹੈ		
	(1) 18 km	(2) 14 km	(3) 13 km	(4) 12 km	
96				nit's place by 4. The sum of the	
		umber, then the digit			
	(1) 5	(2) 4	(3) 3	(4) 1	
96	ਦੋ ਐਕਾਂ ਵਾਲੀ ਸੋਖਿਆ	ਵਿਚ, ਦਸਵੀਂ ਸ਼ਾਂ ਤੇ ਪਿਆ	ਾ ਅੰਗ ਪਹਿਲੇ ਅੰਗ ਤੇ ਪਏ ਅੰਗ	ਨਾਲੋਂ 4 ਵੱਧ ਹੈ। ਐਕਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਸੋਖਿਅ	
	ਦਾ 1/7 ਹੈ, ਤਾਂ ਪਹਿਲੀ				
	(1) 5	(2) 4	(3) 3	(4) 1	
97		is 64 cm <sup>2</sup> Then its pe		(4) 1	
31	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm	
97		5 64 cm <sup>2</sup> ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਪ		(4) 40 cm	
				(4) 48	
	(1) 64 cm	(2) 32 cm	(3) 46 cm	(4) 48 cm	



	(1) Rs. 8,00,000	11(2) AS. 80,00,00	arment. guasu, 2	0,00,000 (4) Rs. 1,60,00,000
104	ਜੇ ਸਾਲ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਖੇਡ	ਭਾਂ ਉੱਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰ	ਕਮ 2 ਕਰੋੜ ਹੈ, ਤਾਂ ਕ੍ਰਿਕਟ	ਅਤੇ ਹਾਕੀ ਉੱਪਰ ਮਿਲਾ ਕੇ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤ
	ਰਕਮ ਸੀ:			
	(1) 8,00,000 ਰੁਪਏ	(2) 80,00,000 ਰੁਪਏ	(3) 1,20,00,000 <b></b>	ਏ (4) 1,60,00,000 ਰੁਪਏ
105				000, the amount spent on
	basketball exceed	s that of tennis approxim	ately by	
	(1) Rs. 2,50,000	(2) Rs. 3,60,000	(3) Rs. 3,75,000	(4) Rs. 4,10,000
105	ਜੇ ਸਾਲ ਵਿਚ ਖੇਡਾਂ ਉ	ਪਰ ਖ਼ਰਚ ਕੀਤੀ ਕੁਲ ਰਕਮ 1,	80,00,000 ਰੁਪਏ ਹੋਵੇ ਤਾਂ	ਬਾਸਕਟਬਾੱਲ ਉੱਪਰ ਕੀਤਾ ਖ਼ਰਚਾ ਟੈਨਿ
	ਉਪਰ ਕੀਤੇ ਖ਼ਰਚੇ ਨਾਰ	ਤੋਂ ਲਗਭਗ ਕਿੰਨਾ ਵੱਧ ਹੈ:		
	(1) 2,50,000 ਰੁਪਏ	(2) 3,60,000 ਰੁਪਏ	(3) 3,75,000 ਰੁਪਏ	(4) 4,10,000 ਰੁਪਏ
106	The radius of a sp	here whose volume and	surface area have same	value, is
	(1) 1 unit	(2) 2 units	(3) 3 units	(4) 4 units
106	ਇਕ ਗੋਲੇ ਦਾ ਵਿਆਸ	ਾਰਧ, ਜਿਸ ਦੇ ਆਦਿਤਨ ਅਤੇ	ਸਤਹ ਖੇਤਰ ਦਾ ਸਮਾਨ ਮੁੱਲ	r ð
	(1) 1 ਯੂਨਿਟ	(2) 2 <del>ਯੂਨਿਟ</del>	(3) 3 ਯੂਨਿਟ	(4) 4 ਯੂਨਿਟ
107	In the number 3.4	625, the place value of t	he digit 2 is	
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100
107	3.4625 ਸੀਖਆ ਵਿਚ	, 2 ਐਕ ਦਾ ਸਥਾਨ ਮੁੱਲ ਹੈ:		
	(1) 1000	(2) 100	(3) 1/1000	(4) 1/100
108		and add 20. From the sar	ne, subtract 35. What d	
	(1) 10	(2) 85	(3) 15	(4) None of these
108	50 ਨੂੰ ਅੱਧੇ ਨਾਲ ਵੱਡੋ	ਅਤੇ ਇਸ ਵਿਚ 20 ਜੋੜੋ। ਉਸ	ਸ ਵਿਚੋਂ 35 ਘਟਾ ਦਿਓ। ਤੁਸ	ੀਂ ਕੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ:
	(1) 10	(2) 85	(3) 15	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
109	What number sho	uld be put in the blank b		
.05		7 5 9 18		
		6 3 7 21		
		4 3 9		
	and a second	7 4 8 24		
	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) none of these
109	ਖ਼ਾਲੀ ਬਕਸੇ ਵਿਚ ਕਿ	ਹੜੀ ਸੰਖਿਆ ਰੱਖਣੀ ਚਾਹੀਦੀ	<b>ਹੈ</b> :	
		7 5 9 18		
		6 3 7 21		
		4 3 9		
		7 4 8 24		
	(1) 9	(2) 27	(3) 36	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
110	What is the next n	umber after the followin	g? 4, 9, 25, 49, ?	
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121
110	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਬਾਅਦ	ਅਗਲੀ ਸੰਖਿਆ ਕੀ ਹੈ: 4,9	, 25, 49, ?	
	(1) 64	(2) 81	(3) 100	(4) 121
111	When the numera	ator of a fraction is increa	ased by 4, the fraction in	ncreases by 2/3. What is the
	denominator of th			Constant of the second
	(1) 6	(2) 7	(3) 8	(4) None of these
111	ਜੇ ਇਕ ਭਿੰਨ ਦੇ ਐਸ਼ ਹੈ:	ਵਿਚ 4 ਵਧਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ	, ਤਾਂ ਭਿੰਨ 2/3 ਨਾਲ ਵਧ ਜ	ਾਂਦੀ ਹੈ। ਭਿੰਨ ਦਾ ਹਰ (ਭਿਨਾਮਿਨੇਟਰ) ਬ
	(1) 6	(2) 7	(3) 8	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ
112		$(x^2 - 1)$ and $(x^2 - 1)$		carried red act er con
	(1)(x-1)		$(3)(x^3-1)$	(4)(x+1)
112		) ਅਤੇ (x <sup>2</sup> - 1) ਦਾ HCF		
			0.	
	(1)(x-1)	$(2)(x^2-1)$	$(3)(x^2-1)$	(4)(x+1)

				r mean is The excluded numb	er is	
13	(1) 20	(2) 15	(3) 30	(4) 34		
115	5 ਸਾਖਆਵਾ ਦਾ ਅਸਤ 20 (1) 20	6 ਹੈ। ਜੋ ਇੱਕ ਸਥਿਆਂ ਨੂੰ (2) 15	(3) 30	ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਔਸਤ 24 ਹੈ। ਕੱਢੀ ਸੰਖਿਆ (4) 34	J:	
114	How many carats are		(5) 50	(4) 34		
	(1) 3	(2) 4	(3) 5	(4) None of these		
114	ਇਕ ਗ੍ਰਾਮ ਵਿਚ ਕਿਨੇ ਕੈਰ	र चरुः				
	(1) 3	(2) 4	(3) 5	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ		
115	A plot has width of 44	and the second se	and the second s			
1.	(1) 500 square yards	(2) 450 square	yards (3) 440 s	sq. yards (4) none of th	ese	
115	ਇਕ ਪਲਾਟ ਦੀ ਚੜ੍ਹਾਈ 4	4 ਵੁੱਟ ਅਤੇ ਲੰਬਾਈ 90	ਫੁੱਟ ਹੈ। ਪਲਾਟ ਦਾ ਸਾਈ	ਜ਼ ਕੀ ਹੈ:		
	(1) 500 ਵਰਗ ਗਜ਼	(2) 450 ਵਰਗ ਗਜ਼	(3) 440 ਵਰਗ ਗਜ਼	(4) ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
116	himself? (1) By organizing discu (2) By organizing educ (3) By giving good mar (4) By encouraging chi	ssions ational games/ progr ks to those who expr	ammes in which chil ress them'selves well		1633	
116				ਜ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵਿਅਕਤ ਕਰਨ	ਵਾਸਤੇ	
	ਕਿਵੇਂ ਉਤਸਾਹਿਤ ਕਰੋਗੇ:	an ago garao a	o doc digingi	Y a lo a ly reado ado		
	(1) ਚਰਚਾਵਾਂ ਦਾ ਆਯੋਰਨ	वन वे ।				
			ਕੇ ਜਿੱਸੇ ਸੱਚੇ ਸੋਲਣਾ ਪਸ	ਦ ਕਰਦੇ ਹਨ।		
	(2) ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਡਾਂ/ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮਾਂ ਦਾ ਆਯੋਜਨ ਕਰੇ ਕੇ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚੇ ਬੋਲਣਾ ਪਸੈਦ ਕਰਦੇ ਹਨ। (3) ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਚੈਗੇ ਐਕ ਦੇ ਕੇ ਕਿਹੜੇ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਚੈਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਿਅਕਤ ਕਰਦੇ ਹਨ।					
	(4) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਕਲਾਸ ਰੂਮ	-				
117	Success in developing			3 99 91		
11/		(2) society	(3) family	(4) teacher		
	(1) government		1-	1.1		
117	(1) government ਵਿਰਾਸਸੀਲ ਮੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ	ਫਲਤਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਕਿਸ	ਉਪਰ ਨਿਰਭਰ ਹੈ:			
117	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ			(4) พโบพานส		
117	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ	(2) ਸਮਾਜ	(3) ਪਰਿਵਾਰ	(4) ਅਧਿਆਪਕ tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b	ut not	
	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6,	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represen	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le	(4) ਅਧਿਆਪਕ tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b i and G+H+I is equal to 13. Wha		
	ਵਿਕਾਸਬੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and G	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represen ler. Further each of A	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I be and G+H+I is equal to 13. What	it is	
118	ਵਿਕਾਸਬੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and G (1) 7	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A ? (2) 9	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I be and G+H+I is equal to 13. What (4) Cannot be deter	nt is mined	
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+G (3) 11 <b>fੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b i and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਡੇ। ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ	
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and G (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+G (3) 11 <b>fੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I be and G+H+I is equal to 13. What (4) Cannot be deter	nt is mined ਹੈ, ਪਰ	
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+G (3) 11 <b>fੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b i and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਡੇ। ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ	
118	ਵਿਕਾਸਬੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>řੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G X (3) 11	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and G (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most e	(3) ਪਰਿਵਾਰ hted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>řੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 issential for a teache	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and G (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most e to search for knowle	(3) ਪਰিਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 rঁঘਰ A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 issential for a teache edge	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most e to search for knowle ation for the childrer	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>řੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 issential for a teache edge	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and G (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform (3) ability to make chil	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਨ੍ਰਪ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most e to search for knowle ation for the childrer dren memorize mate	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>řੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 issential for a teache edge	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118 118 119	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and G (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform (3) ability to make chil (4) enable children to	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5, 7, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਨ੍ਰਪ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most e to search for knowle ation for the childrer dren memorize mate do well in tests	(3) ਪਰিਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>řਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 issential for a teache edge	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118 118 119	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਕ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform (3) ability to make chil (4) enable children to o ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਹ	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5,7,8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most e to search for knowle ation for the childrer dren memorize mate do well in tests ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>fੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 issential for a teacher edge n erials	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118 118 119	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਦ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform (3) ability to make chil (4) enable children to ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ 2 (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿ	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represented for Further each of A (2) 9 5,7,8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ।ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most ented to search for knowled ation for the children dren memorize mated do well in tests ਆਵੱਸ਼ਕ ਯੂਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜ ਆਨ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>fੱਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 issential for a teacher edge n erials	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118 118 119	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform (3) ability to make chil (4) enable children to ( ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ 3 (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂ	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represer ler. Further each of A (2) 9 5,7,8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿੰਨ ਅ ਕ੍ਰਮ ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most e to search for knowle ation for the childrer dren memorize mate do well in tests ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜ ਅਨ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਮ ਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 <b>řਖਰ</b> A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 ssential for a teache edge trials <b>ਡੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:</b> ਸਾਹਿਤ ਕਰਨਾ	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform (3) ability to make chil (4) enable children to ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਸ (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂ- (3) ਬੱਚਿਆਂ ਵਿਚ ਵਸਤਾਂ	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represent (2) 9 5,7,8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਨ੍ਰਾ, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਨ੍ਰਾ, ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most et to search for knowle ation for the children dren memorize mate do well in tests ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜ ਅਸਨ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸ ਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 Tੱਖਰ A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 ssential for a teacher edge a erials <b>ਡੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:</b> ਜਾਹਿਤ ਕਰਨਾ	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	
118 118 119	ਵਿਕਾਸਸ਼ੀਲ ਮੁੱਲਾਂ ਵਿਚ ਸ (1) ਸਰਕਾਰ Each digit 1, 2,3,4,5,6, necessarily in that ord the sum of C, E and Gi (1) 7 ਹਰੇਕ ਐਕ 1, 2, 3, 4, 5, 6 ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਕਿ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਬ E ਅਤੇ G ਦਾ ਲੋੜ ਕੀ ਹੈ: (1) 7 Which of the skills do (1) encourage children (2) have all the inform (3) ability to make chil (4) enable children to ( ਅਧਿਆਪਕ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ 3 (1) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਗਿ (2) ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਾਰੀ ਸੂ	(2) ਸਮਾਜ 7,8 and 9 is represent (2) 9 5,7,8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਨ੍ਰਾ, 8 ਅਤੇ 9 ਨੂੰ ਭਿਨ ਅ ਨ੍ਰਾ, ਉਹੀ ਹੋਵੇ। ਨਾਲੇ, A+ (2) 9 you consider most et at to search for knowled ation for the children dren memorize mate do well in tests ਆਵੱਸ਼ਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਕਿਹੜ ਅਨਾ ਦੀ ਖੋਜ ਲਈ ਉਤਸ ਚਨਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਨੂੰ ਯਾਦ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤ ਵਚ ਚੰਗਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ	(3) ਪਰਿਵਾਰ nted by a different le A+B+C, C+D+E, E+F+C (3) 11 Tੱਖਰ A, B, C, D, E. F, G B+C, C+D+E, E+F+G A (3) 11 ssential for a teacher edge a erials <b>ਡੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ:</b> ਜਾਹਿਤ ਕਰਨਾ	tter A, B, C, D, E, F, G, H and I b and G+H+I is equal to 13. Wha (4) Cannot be detern H ਅਤੇ I ਦੁਆਰਾ ਦਰਸਾਇਆ ਗਿਆ ਅਤੇ G+H+I ਵਿਚੋਂ ਹਰੇਕ 13 ਦੇ ਬਰਾਬਰ (4) ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕ	nt is mined ਹੈ, ਪਰ ਹੈ। C,	

	(3) Giving the sweets	WWW. recruit mardant atthe the parents	
120	ਗੈਰਹਾਜ਼ਰੀ ਨੂੰ ਕਿਸ ਰਾਹੀਂ ਰੋ	ਕਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ:	
	<ol> <li>ਅਧਿਆਪਨ</li> </ol>	(2) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਜ਼ਾ ਦੇਣਾ	
	(3) ਟਾਫੀਆਂ ਦਾ ਲਾਲਚ ਦੇਰ	ਦਾ (4) ਮਾਪਿਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰਨਾ	

121		CIENCE – 30 QUESTIONS ( ing is a biodegradable was		
	(1) Plastics	(2) Polythene	(3) Glass	(4) None of these
121	ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਦੇ	ਵਿਅਰਥ ਨੂੰ ਕੁਦਰਤੀ ਤਰੀਕੇ ਨ	रह (biodegradable w	aste) ਨੂੰ ਗਲਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ
	(1) ਪਲਾਸਟਿਕ	(2) ਪੋਲੋਬਿਨ	(3) ਗਲਾਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
122		Park is in which state?		2020-002
	(1) Himachal Prades		(3) Tamilnadu	(4) Sikkam
122	ਡਾਚੀਗਮ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰ	ਕ ਕਿਹੜੇ ਰਾਜ ਵਿੱਚ ਹੈ ?		
	(1) ਹਿਮਾਚਲ ਪਰਦੇਸ਼	(2) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(3) ਤਾਮਿਲਨਾਡੂ	(4) โหโสห
123	Who started the Chi			
	(1) Kiran Bedi	(2) S. L Bahuguna	(3) Medha Patkar	(4) None of these
123	"ਚਿਪਕੋ ਐਨਦੋਲਨ" ਕਿ	ਸ ਨੇ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ?		
	(1) ਕਿਰਨ ਬੇਦੀ	(2) ਐਸ. ਐਲ. ਬਹੁਗੁਨਾ	(3) ਮੇਧਾ ਪਤਕਾਰ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
124	When was PROJECT			
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
124	ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ ਟਾਈਗਰ ਕਦੋਂ ਸ	ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਇਆ ?		
	(1) 2011	(2) 1970	(3) 1973	(4) 2007
125		ge of water in the oceans		
	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
125		ਤ ਪਾਣੀ ਪੀਣ ਯੋਗ ਹੈ ?		
	(1) 97.2%	(2) 2.15%	(3) 0.65%	(4) 0.0%
126	What is BOD <sub>5</sub> ?	D		B
	(1) Biochemical Oxyg	en Demand in 5 months	(2) Biochemical Oxygen Demand in 5 days (4) Biochemical Oxygen Demand in 5 minutes	
126	BOD, all 3 ?	en bemana in 5 months	(4) Diochennical Oxyg	sen bemand in 5 minutes
		ਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਘੰਟੇ	(0)	ਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਦਿਨ
			1-1	
		ਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਹੀਨੇ		ਮੀਕਲ ਆਕਸੀਜਨ ਡੀਮਾਂਡ 5 ਮਿਨਟ
127		ion is trapped on the earth		
127	(1) UV rays	(2) γ -rays	(3) X-rays	(4) IR rays
121		ਨਿ ਹਾਊਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਣ ਵ		
	(1) UV ਕਿਰਣਾਂ	(2) γ -ਕਿਰਣ <sup>†</sup>	(3) X -ਕਿਰਣਾਂ	(4) IR ਕਿਰਣ <sup>†</sup>
128	London smog is four		(3) 5	
	(1) Summer during d		<ul><li>(2) Summer during morning time</li><li>(4) Winter during morning time</li></ul>	
128	(3) Winter during da		(4) whiter during m	iorning ame
120	ਲੰਡਨ ਦੀ ਪੈਂਦ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦ			
	(1) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ		(2) ਗਰਮੀਆਂ ਵਿਚ ਸਵੇ	
	(3) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਦਿਨ		(4) ਸਰਦੀਆਂ ਵਿਚ ਸਕ	
		wind formed in the strato		nds Antarctica is called?
129	(1) Polar stratosphere	ric cloud	(2) Polar Vortex	
129			(A) Mana Att	
	(3) Both (1) & (2)		(4) None of these	
129 129	(3) Both (1) & (2)	ਵਾ ਦਾ ਡੇਜ ਭਵਰ ਜਿਹੜਾ ਐਟਰ		ਉਹ ਕੀ ਕਹਾਉਂਦਾ <mark>ਹੈ</mark> ?

	(3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)	www.recrui	tment	ਨਾਵਿੰਚ ਕੋਈ ਨਹੀ	ŕ
130	Bhopal gas tragedy or	ccurred due to?			
	(1) Methane		(2) Pho	osgene	
	(3) Methyl-isocyanate	6	(4) Me	thyl amine	
130	ਭੋਪਾਲ ਗੈਸ ਘਟਣਾ ਕਿਦੇ	ਨਾਲ ਘਟੀ ?			
	(1) ਮੀਬੋਨ	(2) ਫੋਸਜੇਨ	(3) ਮੀਬੇ	ਕੇਲ ਆਈਸੋਕਾਈਨੇਟ	(4) ਮੀਬੇਲ ਅਮਾਈਨ
131	White lung cancer is o	caused by?			
	(1) Asbestos	(2) Paper	(3) Tex	tiles	(4) Silica
131	ਸਵੇਦ ਵੇਵੜੇ ਦਾ ਕੈਂਸਰ ਕਿ	ਸ ਨਾਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ?			
	(1) ਐਸਬੇਸਟਾਸ	(2) ਪੇਂਪਰ	(3) 20	ਕਸਟਾਈਲ	(4) ਸਿਲਿਕਾ
132	Which of the followin	g has greatest affinity for	or haemo	oglobin?	
	(1) CO	(2) NO	(3) O <sub>2</sub>		(4) CO <sub>2</sub>
132	ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਹੀ	ਮੋਗਲੋਬਨਿ ਨਾਲ ਸੱਭ ਤੋਂ ਵੱ	ਧ ਸਮਾਨਤ	r ð ?	
	(1) CO	(2) NO	(3) 0,		(4) CO <sub>2</sub>
133	The Second Se	ster occurred in the hist			
		(2) 26 <sup>th</sup> August, 1945		August, 1945	(4) 08 <sup>th</sup> August, 1945
133		ਪਹਿਲੀ ਪਰਮਾਣੂ ਆਪਦਾ ਕ			
	(1) 16 ਅਗਸਤ, 1945	(2) 26 ਅਗਸਤ, 1945			(4) 08 ਅਗਸਤ, 1945
134					Forests to establish a speci
		green belt around Taj N		Environment &	Porests to establish a speci
	(1) 2004	(2) 1994	(3) 198	4	(4) None of these
134					1.4
134		יא אוטא צ איא-צאיא	1000 40	2 42 YE 821 4	ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਜੈਗਲਾਤ ਮੰਤਰਾਹ
	ਨੂੰ ਕਦੋਂ ਅਦੇਸ਼ ਦਿਤੇ ?				
	(1) 2004	(2) 1994	(3) 198		(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
135	911112397	as been raised to the sta			
	(1) J&K	(2) Tamilnadu		st Bengal	(4) Kerala
135	ਮੁਕ ਘਾਟੀ (silent valley	y) ਜਿਸਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਪਾਰਕ ਦਾ	ਾ ਦਰਜਾ ਵਿ	ਟਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਉਹ	ਕਿੱਥੇ ਸਥਿੱਤ ਹੈ ?
	(1) ਜੰਮੂ ਅਤੇ ਕਸ਼ਮੀਰ	(2) ਤਾਮਿਲ ਨਾਡ	(3) धान	ਚਮੀ ਬੰਗਾਲ	(4) ਕੋਰਲਾ
136	Which of the followin	g device(s) is used to co	ontrol par	rticulate pollutar	nts?
	(1) Gravity settling cha			lone collector	
	(3) Fabric filter		(4) All	of the above	
136	ਕਣ ਪਰਦੂਸ਼ਣ ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਲ	ਲੀ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਿਚੋਂ ਕਿਹੜੇ 🖗	ਉਪਕਰਣ ਜ	ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂ	ਦੀ ਹੈ ?
	(1) ਗਰੇਵਿਟੀ ਸੈਟਲਿੰਗ ਚੈ	ਮਿਬਰ (ਗੁਰੁਤਾਕਰਸ਼ਣ ਨੀਪਟਾ	ਣ ਕਕਸ਼)	(2) ਸਾਈਕਲੈਂਣ ਕ	ਲਿਕਟਰ
	(3) ਫੈਬਰਿਕ ਫਿਲਟਰ	-		(4) ਉਪਰ ਲਿੱਖੇ ਸ	ਾਰੇ
137	Noise pollution (Regu	lation & Control) Rules	2001 dea		
	(1) Noise pollution du			(2) Noise pollution due to loudspeakers	
	(3) Noise pollution du	e to public address syste	m	(4) Both (2) & (	
137		ਨ ਅਤੇ ਕਾਬੂ) ਨਿਯਮ 2001	ਕਿਦੇ ਨਾਲ		
	(1) ਪਟਾਖਿਆਂ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰ			(2) ਲਾਊਡ ਸਪੀਕ	ਰ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ
	(3) ਸਾਰਵਜਨਿਕ ਸੈਬੋਧੇਨ	ਪਰਨਾਲੀ ਤੋਂ ਰੌਲਾ ਪਰਦੂਸ਼ਣ		(4) ਦੋਵੇਂ (2) ਅਤੇ	r (3)
138	Which book has bee	n prepared by Internat	tional Un	ion for Conserv	ation of Nature and Natur
	Resources (IUCN) cor	ncerning endangered sp	ecies of p	plants and anima	als?
	(1) White Data Book	(2) Red Data Book	(3) Blu	e Data Book	(4) None of these
138	ਕੁਦਰਤ ਅਤੇ ਕੁਦਰਤੀ ਸੋਸ	ਾਧਨਾਂ (IUCN) ਦੇ ਹਿਫਾਜ਼ਤ	ਲਈ ਐਤਕ	ਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਸੰਘ ਨੇ ਲੁ	ਪਤ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਪੋਧਿਆਂ ਅਤੇ
	ਜਾਨਵਰਾਂ ਦੇ ਸੰਬਧ ਵਿਚ ਵਿ	ਕਰੜੀ ਕਿਤਾਬ ਤਿਆਰ ਕੀਤ	1 3 ?		
	A CONTRACTOR OF				

	(1) ਵਾਈਟ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (	ਸਫੇਦ ਡੋਟੋ ਕਿਤਾਬ ਵਿਧਾ			
	(3) ਬਲੂ ਡਾਟਾ ਬੁਕ (ਨੀਟ)	ਤੀ ਡਾਟਾ ਕਿਤਾਬ)	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿ	ਦੀ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
139	The BISHNOI Sect w	as founded by			
	(1) B. R. Ambedkar		(2) Bhajan Li		
	(3) Guru Jambheshw		(4) King of J	odhpur	
139	ਬਿਸ਼ਨੋਈ ਸੰਪੁਰਦਾਏ ਕਿਹ	ਨੇ ਸਥਾਪਿਤ ਦੀ <b>ਤਾ ਸੀ</b> ?			
	<ol> <li>ਬੀ. ਆਰ. ਐਬੇਦਕਰ</li> </ol>	(2) ਭਜਨ ਲਾਲ	(3) ਗੁਰੂ ਜੈਮਬੇਸ਼ਵਰ	(4) ਜੱਧ ਪੁਰ ਦਾ ਰਾਜਾ	
40	High concentration plants?	of which of the following	ng causes leaf curling, le	eaf drop and reduced leaf size	
_	(1) SO <sub>2</sub>	(2) CO	(3) NO <sub>2</sub>	(4) None of these	
40	ਨਿਮਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸ ਦੀ ਉ	ਚ ਇਕਾਗਰਤਾ, ਪੱਤਾ ਕਰਲਿ	ਗ, ਪੱਤੀ ਅਤੇ ਬੁਟੀਆਂ ਵਿੱਚ	ਰ ਘਟ ਪੱਤੀ ਸਰੂਪ ਅਤੇ ਪੱਤਾ ਡਰਾਪ	
	ਕਾਰਣ ਬਣਦਾ ਹੈ ?		•		
	(1) 502	(2) CO	(3) NO <sub>2</sub>	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
41	and the second se	e waste present in wate		(4)1600 160 461 801	
		(2) Eye cataract		(4) All of these	
41	and a second	and the second se		ve waste) ਕਿਸ ਦਾ ਕਾਰਣ ਬਣ ਸਕ	
		a a a a a a a a a a	a'n (traces of radioacti	ve waste) lan e' a'de ac ha	
	ਹਨ ?				
	<ol> <li>(1) ਕੈੱਸਰ</li> </ol>		ਬੇਦ (3) DNA ਦੀ ਟੁਟ ਫੁਟ	(4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ	
142		overed under forest in Ir		12120000000000000	
	(1) 33.47 %	(2) 29.47 %	(3) 22.47 %	(4) 19.47 %	
42	ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਜੈਗਲਾਤ ਹ	ਦਾ ਖੇਤਰ ਕਿੰਨੇ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਹੈ ?			
	(1) 33.47%		(3) 22.47%	(4) 19.47%	
143		ect was first recognized	by?		
	(1) Jean-Baptiste Gre	enwood	(2) Jean-Baptiste Fourier		
	(3) Jean-Baptiste Gre		(4) None of the above	ve	
43	ਗਗੀਨ ਹਾਉਸ ਦੇ ਪ੍ਰਭਾਵ	ਦੀ ਪਛਾਣ ਸੱਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ	ਕਿਨੇ ਕੀਤੀ ?		
	(1) ਜੀਨ-ਬੈਪਟਿਸਟ ਗਰੰ	ਨਿਵੁਡ	(2) สไห-สินโอหอ ธิโอพอ		
	(3) สไก-สินโรหร สเ	ਗੈਨ ਹਾੳਸ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਰ	ਨਹੀਂ	
144	Which of the follow	ing is responsible for glo	bal warming?		
	(1) Chloro-flouro car		(2) Methane		
	(3) Carbon dioxide		(4) All of these		
44	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਗਲੋ	ਬਲ ਵਾਰਮਿੰਗ ਵਾਸਤੇ ਕੌਣ (	ਜਿਮੇਵਾਰ ਹੈ ?	Čes	
	(1) ਕਲੌਰੋ-ਫਲੌਰੋ ਕਾਰਬਕ			ਜਾਈਡ (4) ਉਪਰ ਲਿਖੇ ਸਾਰੇ	
145		ing acid is present in Aci		(4) 940 184 1.0	
45		(2) H2SO4	(3) CH <sub>3</sub> COOH	(4) Both (1) & (2)	
	1-1-1-1-1				
45	to feforet fait was				
45	ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਅਮ				
	(1) HNO3	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	(3) CH <sub>3</sub> COOH	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)	
145	(1) HNO <sub>3</sub> The situation of dep	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	(3) CH <sub>3</sub> COOH	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)	
	(1) HNO <sub>3</sub> The situation of dep below	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> eletion of Ozone layer is	(3) CH <sub>3</sub> COOH referred as OZONE HC	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) DLE, if the ozone level decreas	
46	(1) HNO <sub>3</sub> The situation of dep below (1) 800 DU	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> eletion of Ozone layer is (2) 400 DU	<ul> <li>(3) CH<sub>3</sub>COOH</li> <li>referred as OZONE HC</li> <li>(3) 200 DU</li> </ul>	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) DLE, if the ozone level decreas (4) None of these	
	(1) HNO <sub>3</sub> The situation of dep below (1) 800 DU	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> oletion of Ozone layer is (2) 400 DU one layer) ਇਸ ਰੋਂ ਵੀ ਹੇਠ	<ul> <li>(3) CH<sub>3</sub>COOH</li> <li>referred as OZONE HC</li> <li>(3) 200 DU</li> </ul>	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) DLE, if the ozone level decreas	
46	(1) HNO3 The situation of dep below (1) 800 DU নিব্ব ঈনীন সত্তব (Oze	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> oletion of Ozone layer is (2) 400 DU one layer) ਇਸ ਰੋਂ ਵੀ ਹੇਠ	<ul> <li>(3) CH<sub>3</sub>COOH</li> <li>referred as OZONE HC</li> <li>(3) 200 DU</li> </ul>	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) DLE, if the ozone level decreas (4) None of these	
46	(1) HNO <sub>3</sub> The situation of dep below (1) 800 DU ਜੇਕਰ ਐਜੋਨ ਸਤਹ (Oze ਐਜੋਨ ਹੋਲ ਆਬੀ ਜਾਏਰ (1) 800 DU	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> eletion of Ozone layer is (2) 400 DU one layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੇਠ ਜੀ ? (2) 400 DU	(3) CH <sub>3</sub> COOH referred as OZONE HO (3) 200 DU <b>† ਘਟਦੀ ਗਈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਹ</b> (3) 200 DU	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) DLE, if the ozone level decreas (4) None of these ਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਐਜੋਨ ਦੀ ਘਟਦੀ ਪਰਕ	
46	(1) HNO3 The situation of dep below (1) 800 DU নিব্ব ਐনিਨ ਸਤਹ (Oza ਐਜੋਨ ਹੋਲ ਆਬੀ ਜਾਏਰ (1) 800 DU Which of the follow	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> eletion of Ozone layer is (2) 400 DU one layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੇਠ ਜੀ ? (2) 400 DU	(3) CH <sub>3</sub> COOH referred as OZONE HO (3) 200 DU <b>† ਘਟਦੀ ਗਈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਹ</b> (3) 200 DU tal organization dedicat	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) DLE, if the ozone level decreas (4) None of these ਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਐਜੋਨ ਦੀ ਘਟਦੀ ਪਰਤ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ	
46	(1) HNO3 The situation of dep below (1) 800 DU নিব্ব ਐনিਨ ਸਤਹ (Oza ਐਜੋਨ ਹੋਲ ਆਬੀ ਜਾਏਰ (1) 800 DU Which of the follow	(2) H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> Deletion of Ozone layer is (2) 400 DU one layer) ਇਸ ਤੋਂ ਵੀ ਹੇਠ ft ? (2) 400 DU (2) 400 DU ing is a non-government ind for Nature, INDIA	(3) CH <sub>3</sub> COOH referred as OZONE HO (3) 200 DU <b>† ਘਟਦੀ ਗਈ ਤਾਂ ਕਿਹੜੇ ਹ</b> (3) 200 DU tal organization dedicat	(4) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2) DLE, if the ozone level decreas (4) None of these ਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਐਜੋਨ ਦੀ ਘਟਦੀ ਪਰਣ (4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ed to wildlife conservation? pard for Wildlife	

	(3) ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਜੰਗਲੀ ਜੀ	ਵ ਕਾਰਿਆਬਾਰੇਣੀ ਯੋਜਨਾ ਪ	itment gigut isi	ਖੇ ਸਾਰੇ
148	Everyone has the ri Rights ?	ght to a Nationality is o	covered in of	Universal Declaration of Human
	(1) Article 10	(2) Article 15	(3) Article 20	(4) Article 25
148	ਹਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰੀਅਰ declaration of huma		. ਇਹ ਘੋਸ਼ਣਾ ਮਨੁੱਖੀ ਹੱਦਾਂ ਹ	ਨਾਲ ਲਿਪਟੀ ਹੋਈ ਹੈ (universal
	(1) ਆਰਟੀਕਲ 10	(2) ਆਰਟੀਕਲ 15	(3) ਆਰਟੀਕਲ 20	(4) ਆਰਟੀਕਲ 25
149	Ten percent law is g	iven by		
	(1) Lindmann	(2) Goldmann	(3) Beckmann	(4) None of these
149	ਦਸ ਪ੍ਰਤੀਸ਼ਤ ਕਾਨੂੰਨ (T	en percent law) विम ठे	ਦਿੱਤਾ ?	
	(1) ਲਿੰਡਮੈਨ	(2) ਗੋਲਡਮੈਨ	(3) ਬੋਕ ਮੈਨ	(4) ਇਹਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ
150	Environment Impac	t Assessment(EIA) was t	formally established in l	USA in year
	(1) 1967	(2) 1969	(3) 1971	(4) 1973
150	ਵਾਰਾਵਰਨ ਪ੍ਰਭਾਵਿਰ ਸ ਗਈ ?	ਾਰਟੀ (Environment imp	act assessment) <b>अभेरोव</b>	ਾ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੇ ਸਾਲ ਸਬਾਪਿਤ ਕੀਤੀ
	(1) 1967	(2) 1969	(3) 1971	(4) 1973



## www.recruitment.guru

- (i) There are two major sections in the Test Booklet Section A and Section B. Section A comprises of Child development and pedagogy – 30 questions, English Language – 30 questions and Punjabi Language – 30 questions. There are 90 questions in total in Section–A in which the Child development and pedagogy is bilingual.
- (ii) Section B comprises of Mathematics 30 questions and Environmental Studies 30 questions. The Section B is bilingual (English followed by Punjabi).

	SECTION - A					
	CHILD DEVELOPM	ENT AND PEDAGOGY (E	BILINGUAL) - 30 QUE	STIONS (1-30)		
1	The best method to	study growth and develo	opment of the child is:			
	(1) Psychoanalytic N		(2) Comparative Met			
	(3) Developmental N	CARL AND CONTRACTORS	(4) Statistical Metho	d		
1		ਕਾਸ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਦੀ ਸ	ਜ਼ ਤੋਂ ਵਧੀਆ ਵਿਧੀ ਹੈ:			
	(1) ਮਨੋ-ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣਾਤਮ	ाव दिपो	(2) ਤੁਲਨਾਤਮਕ ਵਿਧੀ			
	(3) ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਵਿਧੀ	t	(4) ਸਾਂਖਿਆਕੀ ਵਿਧੀ			
2		ocess by which children 8				
	(1) Family	(2) School	(3) Peers	(4) All of these		
2	ਸਮਾਜੀਕਰਨ ਇਕ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿ	ਆ ਹੈ ਜਿਸ ਰਾਹੀਂ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਬ	ਾਲਗ ਕਿਸ ਤੋਂ ਸਿਖਦੇ ਹਨ:			
	(1) ਪਰਿਵਾਰ	(2) ਸਕੂਲ	(3) ਹਮ-ਰੁਤਬਾ ਸਾਥੀ	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ		
3	Child's Development (1) Development is f	it:	(2) Development is fi	Cephalocaudal Principle of		
3		ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦੇ ਸਿਰ-ਪਾਦਮੁਖੀ ਸਿਧਾਂਤ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਕਿਹੜਾ ਕਥਨ ਸਹੀ ਹੈ:				
	(1) ਵਿਕਾਸ ਸਿਰ ਤੋਂ ਪੈਰ ਤਕ ਹੋਦਾ ਹੈ		(2) ਵਿਕਾਸ ਪੈਰ ਤੋਂ ਸਿਰ	ਤਕ ਹੋਦਾ ਹੈ		
	(3) ਵਿਕਾਸ ਮੱਧ ਤੋਂ ਉੱਪ			(4) ਇਨਾਂ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
4	and the second state of th	lividual differences in hu		001		
20	(1) Differences in En (2) Differences in He	vironment	inan beings relate to.			
		een Heredity & Environm Environment interacting				
4	ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿਚ ਨਿਜੀ ਮਤ	ਭੇਦਾਂ ਦੇ ਨਿਰਧਾਰਕ ਕਿਸ ਨਾਲ	ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ:			
	(1) ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਮ	ਮੰਤਰ				
	(2) ਵਿਰਾਸਤ ਵਿਚ ਐਤ	ਰ				
	(3) ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿ					
	(3) ਵਿਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ ਵਿਚ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ					
	(4) ਵੱਖ ਵੱਖ ਤਰਾਂ ਨਾਲ		ਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ			
5		ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ	ਰਾਸਤ ਅਤੇ ਪਰਿਆਵਰਨ			
5	Term PSRN in devel	ਅੰਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ	11 44034 51 907 COLO CALENCE	relationship & numeracy		
5	Term PSRN in devel (1) Problem solving,	ਂ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies:	(2) Problem solving	relationship & numeracy relationship & numbers		
5	Term PSRN in devel (1) Problem solving,	ਾ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy	(2) Problem solving			
	Term PSRN in devel (1) Problem solving, (3) Perceptual skill, I <b>হিলস্য হিন্ড PSRN য</b>	ਾ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy	(2) Problem solving (4) Perceptual skill, I			
	Term PSRN in devel (1) Problem solving, (3) Perceptual skill, 1 दिवग्म दिस PSRN पर (1) Problem Solving,	ਾ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy ਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:	(2) Problem solving (4) Perceptual skill, 1 (2) Problem Solving I	relationship & numbers		
5	Term PSRN in devel         (1) Problem solving,         (3) Perceptual skill, in         fearx fee PSRN us         (1) Problem Solving,         (3) Perceptual Skill,         Vygotsky proposed	ਨ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy ਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ: Reasoning & Numeracy Reasoning & Numeracy that Child Development i	<ul> <li>(2) Problem solving</li> <li>(4) Perceptual skill, 1</li> <li>(2) Problem Solving I</li> <li>(4) Perceptual Skill, F</li> </ul>	relationship & numbers Relationship & Numeracy		
5	Term PSRN in devel (1) Problem solving, (3) Perceptual skill, 1 दिवाम दिख PSRN था (1) Problem Solving, (3) Perceptual Skill, Vygotsky proposed (1) Due to genetic co	ਨ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy ਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ: Reasoning & Numeracy Reasoning & Numeracy that Child Development i omponents of a culture	<ul> <li>(2) Problem solving</li> <li>(4) Perceptual skill, 1</li> <li>(2) Problem Solving I</li> <li>(4) Perceptual Skill, F</li> <li>is:</li> <li>(2) A product of social</li> </ul>	relationship & numbers Relationship & Numeracy Relationship & Numbers al interaction		
5	Term PSRN in devel (1) Problem solving, (3) Perceptual skill, 1 fearx fee PSRN us (1) Problem Solving, (3) Perceptual Skill, Vygotsky proposed (1) Due to genetic co (3) A product of form	ਸ਼ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy ਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ: Reasoning & Numeracy Reasoning & Numeracy that Child Development i omponents of a culture nal education	<ul> <li>(2) Problem solving</li> <li>(4) Perceptual skill, 1</li> <li>(2) Problem Solving I</li> <li>(4) Perceptual Skill, F</li> <li>is:</li> <li>(2) A product of social</li> </ul>	relationship & numbers Relationship & Numeracy Relationship & Numbers		
5	Term PSRN in devel (1) Problem solving, (3) Perceptual skill, 1 दिवाम दिख PSRN था (1) Problem Solving, (3) Perceptual Skill, Vygotsky proposed (1) Due to genetic co	ਸ਼ ਐਤਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy ਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ: Reasoning & Numeracy Reasoning & Numeracy that Child Development i omponents of a culture nal education	<ul> <li>(2) Problem solving</li> <li>(4) Perceptual skill, 1</li> <li>(2) Problem Solving I</li> <li>(4) Perceptual Skill, F</li> <li>is:</li> <li>(2) A product of social</li> </ul>	relationship & numbers Relationship & Numeracy Relationship & Numbers al interaction		
	Term PSRN in devel (1) Problem solving, (3) Perceptual skill, 1 fearx fee PSRN us (1) Problem Solving, (3) Perceptual Skill, Vygotsky proposed (1) Due to genetic co (3) A product of form	ਸ਼ ਐਂਡਰਕ੍ਰਿਆ ਕਰ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਵਿ opment implies: reasoning & numeracy reasoning & numeracy ਦ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ: Reasoning & Numeracy Reasoning & Numeracy that Child Development i omponents of a culture nal education ਸੀ ਕਿ ਬਾਲ ਵਿਕਾਸ ਹੈ:	<ul> <li>(2) Problem solving</li> <li>(4) Perceptual skill, 1</li> <li>(2) Problem Solving I</li> <li>(4) Perceptual Skill, F</li> <li>is:</li> <li>(2) A product of social</li> </ul>	relationship & numbers Relationship & Numeracy Relationship & Numbers al interaction milation & accommodation		

## NOTE:

	(1) Spatial Intelligence		(2) Emotional Intell	gence	one of them:
-	(3) Interpersonal Intelli	-	(4) Linguistic Intellig		
7		ਦੀ ਸੂਚੀ ਬਣਾਈ। ਹੇਠ (2) ਭਾਵਾਤਮਕ ਬੱਧ	(3) ਐਂਡਰ-ਵਿਅਕਤਿਕ ਬੱ		ਸ਼ਾਈ ਬੁੱਧੀ
8	Which of the following (1) Intelligence is the at	g is the true staten bility to adjust	nent in reference to intell (2) Intellige	gence: nce is the ability to	55
	(3) Intelligence is the at		easoning (4) All of the	250	
8	<b>ਬੁੱਧੀ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਕਿਹੜਾ</b> (1) ਬੁੱਧੀ ਅਨੁਕੂਲ ਬਣਾਉਣ		(2) ष्ट्रॅयी मिर	ਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਹੈ	
	(3) ਬੁੱਧੀ ਸੂਖਮ ਤਰਕ ਦੀ ਯੋ		(4) ਉਪਰੋਕਤ		
9		(2) Pre Operation	events" This is the charact al (3) Concrete Operation		-
9	the surface of the submer transmission of the submer to the surface of the surfac	a supervise interview of the second state of the second state		And the supervision of the super	A REAL PROPERTY OF A REAL PROPER
2	ਲਈ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ:		ਗ ਨਾਲ ਸੋਚ ਸਕਦਾ ਹੈ।" ਇਹ 1		
			(3) ਸਬੂਲ ਸੰਚਾਲਨੀ		
10	Which of the following commonly engaged in:	Contraction of the second s	o the categories of Coping	strategies that w	omen
	(1) Acceptance	(2) Resistance	(3) Revolution	(4) Adaptation	1
10	ਕਿਹੜਾ ਉਨ੍ਹਾਂ ਸਾਧਕ ਜੁਗਤ (1) ਸਵੀਕਿਤੀ	• ਦੇ ਪ੍ਵਰਗਾਂ ਨਾਲ ਸੈਹ (2) ਪਤਿਰੋਧ	ਸੇਧ ਨਹੀਂ ਰੱਖਦਾ ਜਿਸ ਵਿਚ ਔਰ (3) ਕਾਂਤੀ	ਤਾਂ ਆਮ ਤੌਰ ਤੇ ਮਸਰੂ (4) ਅਨਕਲਣ	ਫ਼ ਰਹਿੰਦੀਆਂ ਹ
	(1) Try to know the abil				
	(2) Try to adjust the cur (3) Both (1) & (2) (4) None of these	rriculum as per the	needs of individuals		
11	(3) Both (1) & (2) (4) None of these				
11	(3) Both (1) & (2) (4) None of these ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾ <mark>ਹੀ</mark> ਦੀ ਹੈ:		
11	(3) Both (1) & (2) (4) None of these ਨਿੱਜੀ ਮਤਰੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਹੈ (1) ਵਿਅਕਤੀਆ ਦੀਆਂ ਯੋਗ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ		
11	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ :         (1) ਵਿਅਕਤੀਆ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ		
11	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਰੇਦ ਕਰਨ ਲਈ 1         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)	<b>ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ</b> ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ		
	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਡਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਸ਼ (1) ਵਿਅਕਤੀਆ ਦੀਆਂ ਯੋਕ (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸ਼ (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ੀ ਨਹੀਂ	<b>ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:</b> ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ : ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ		
	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤੋਂ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ te of 5 years & chr	<b>ਮਿਥਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:</b> ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਸਨੂੰ ਢਾਲਣਾ onological age of 4 years t		the IQ of chil
12	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਰੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਤੋਂ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਤੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੋ ਨਹੀਂ e of 5 years & chr (2) 80	<b>ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ:</b> ਵਰਗੇ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਸਨੂੰ ਢਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120	(4) 100	
	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these <b>ਨਿੱਜੀ ਮਤਰੇਦ ਕਰਨ ਲਈ</b> ਦੀ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਜੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਤਿੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੋ ਨਹੀਂ (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਗੇ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਕ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ	
12	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these <b>ਨਿੱਜੀ ਮਤਰੇਦ ਕਰਨ ਲਈ</b> :         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਜੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b> :         (1) 125	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਤੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਗੇ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਕ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100	IT:
12	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these <b>ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ</b> (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਐ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b> (1) 125         Which of the following	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਤੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਬ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain	IT:
12	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these <b>ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ</b> (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਸੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b> (1) 125         Which of the following         (1) Conversation Skill	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਤੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਬ੍ਸਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain	IT:
12	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these <b>ਨਿੱਜੀ ਮਤਭੇਦ ਕਰਨ ਲਈ</b> :         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਸੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b> :         (1) 125         Which of the following         (1) Conversation Skill         (3) Projects	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੋ ਨਹੀਂ (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 ; is not the tool for	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 <b>ਲਕ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ</b> (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions	(4) 100 <b>ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ</b> (4) 100 scholastic domain Question	IT:
12 12 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these <b>ਨਿੱਜੀ ਮਤਰੇਦ ਕਰਨ ਲਈ</b> ਕੋ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਜੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b> ਕੋ         (1) 125         Which of the following         (1) Conversation Skill         (3) Projects <b>ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕੋ</b>	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੋ ਨਹੀਂ (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 ; is not the tool for	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਢਾਲਣਾ (3) 120 ਲਕ੍ਸਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ:	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain Question	IT:
12 12 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these <b>ਨਿੱਜੀ ਮਤਰੇਦ ਕਰਨ ਲਈ</b> ਕੋ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         (1) ਪਿੰਡ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਕੋ         (1) 125 <b>Which of the following</b> (1) Conversation Skill         (3) Projects <b>ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕ</b> (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗ਼ਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੋ ਨਹੀਂ (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 ; is not the tool for	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਦਾਲਣਾ (3) 120 ਲਬ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain Question	IT:
12 12 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਫੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         (1) ਬਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125         ਸੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ ਕ         (1) 125         Which of the following         (1) Conversation Skill         (3) Projects         ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕ         (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ         (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੋ ਨਹੀਂ e of 5 years & chr (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 ; is not the tool for ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਦਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਬ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	(4) 100 <b>ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ</b> (4) 100 scholastic domair Question ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ	IT:
12 12 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਫੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਸੇ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b> ਕ         (1) 125         Which of the following         (1) Conversation Skill         (3) Projects         ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕ         (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ         (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ         A few students in your	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੋ ਨਹੀਂ e of 5 years & chr (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 ; is not the tool for ਰਚਨਾਰਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ r class are exceptio	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਦਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 <b>ਲਬ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ</b> (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions <b>ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ:</b> (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ onally bright, You will tead	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain Question ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ th them:	IT:
12 12 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਫੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         (1) ਬਿਆਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>ਸੋ ਇਕ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਾਨਸਿਕ</b> ਕੋ         (1) 125 <b>Which of the following</b> (1) Conversation Skill         (3) Projects <b>ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰ</b> (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ         (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ         A few students in your         (1) Along with the class	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ e of 5 years & chr (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 ; is not the tool for ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ r class are exceptio	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਦਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 <b>ਲਬ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ</b> (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ onally bright, You will tead (2) Along with high	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain Question ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ th them: er classes	IT:
12 12 13 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਫੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>Which of the following</b> (1) Conversation Skill         (3) Projects <b>ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰ</b> (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ         (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ         A few students in your         (1) Along with the class         (3) By using Enriched pr	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ e of 5 years & chr (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 is not the tool for ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ r class are exceptio	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਦਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਬ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ onally bright, You will tead (2) Along with high (4) Only when they	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain Question ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ th them: er classes want	IT:
12 12 13 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਫੇਦ ਕਰਨ ਲਈ :         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125         Which of the following         (1) Conversation Skill         (3) Projects         ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਕ         (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ         (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ         A few students in your         (1) Along with the class         (3) By using Enriched pr         ਤੁਹਾਡੀ ਕਲਾਸ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕਿ	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ e of 5 years & chr (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 is not the tool for ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ r class are exceptio	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਦਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਕ੍ਸਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ onally bright, You will tead (2) Along with high (4) Only when they d ਤੇ ਬੁੱਧੀਮਾਨ ਹਨ। ਤੁਸੀਂ ਉਨ੍	(4) 100 ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ (4) 100 scholastic domain Question ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ th them: er classes want <b>† ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਓਗੇ:</b>	IT:
12 12 13	(3) Both (1) & (2)         (4) None of these         ਨਿੱਜੀ ਮਤਫੇਦ ਕਰਨ ਲਈ ਕ         (1) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਯੋਕ         (2) ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਲੋ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         (3) ਦੋਵੇਂ (1) ਅਤੇ (2)         (4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੱ         If a child has mental ag         (1) 125 <b>Which of the following</b> (1) Conversation Skill         (3) Projects <b>ਸਿਖਿਆਤਮਕ ਖੇਤਰ ਵਿਚ ਰ</b> (1) ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਕੁਸ਼ਲਤਾ         (3) ਪ੍ਰੋਜੈਕਟ         A few students in your         (1) Along with the class         (3) By using Enriched pr	ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਕੀ ਭੂ ਗਤਾਵਾਂ, ਰੁਚੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰ ਲੋੜਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਪਾਠਕ੍ਮ ਹੈ ਨਹੀਂ e of 5 years & chr (2) 80 ਆਯੂ 5 ਸਾਲ ਅਤੇ ਕਾ (2) 80 is not the tool for ਰਚਨਾਤਮਕ ਮੁੱਲਾਂਕਣ r class are exception rogrammes ਵਦਿਆਰਥੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੋਂ	ਮਿਕਾ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: ਵਰਤੀ ਨੂੰ ਜਾਣਨਾ ਨੂੰ ਦਾਲਣਾ onological age of 4 years t (3) 120 ਲਬ੍ਮਿਕ ਆਯੂ 4 ਸਾਲ ਹੈ, ਤਾਂ (3) 120 Formative Assessment in (2) Multiple Choice (4) Oral Questions ਦਾ ਉਪਕਰਨ ਕਿਹੜਾ ਨਹੀਂ ਹੈ: (2) ਬਹੁ-ਵਿਕਲਪੀ ਚੋਣ (4) ਮੌਖਿਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ onally bright, You will tead (2) Along with high (4) Only when they	(4) 100 <b>ਬੱਚੇ ਦਾ IQ ਕੀ ਹੋਵੇਰ</b> (4) 100 scholastic domain Question ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ th them: er classes want <b>† ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਾਓਗੇ:</b> ਨਾਲ	IT:

	(1) The General area of weak hestin class period	maat.guru		
	(2) Specific nature of remedial Programme needed (3) The causes underlying academic difficulties			
	(4) The specific nature of pupil difficulties			
15	ਨਿਦਾਨਿਕ ਪਰੀਖਣ ਦਾ ਮੁੱਖ ਮੰਤਵ ਕਿਸ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਹੈ:			
	(1) ਕਲਾਸ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵਿਚ ਕਮਜ਼ੋਰੀ ਦਾ ਸਾਧਾਰਨ ਖੇਤਰ	(2) ਲੋੜੀਂਦੇ ਉਪਚਾਰੀ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ		
	(3) ਅਕਾਦਮਿਕ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ	(4) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਮੁਸ਼ਕਿਲਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਪ੍ਰਕਿਰਤ		
16	Special education is related to			
	(1) Educational for talented students	(2) Educational programmes for disabled		
	(3) Training programmes for Teachers	(4) Training programme for retarded		
16	ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿਖਿਆ ਕਿਸ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ:			
	(1) ਪ੍ਰਬੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ	(2) ਨਿਰਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ		
	(3) ਅਧਿਆਪਕਾਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ	(4) ਅਵਰੁੱਧ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਿਖਲਾਈ ਪ੍ਰੋਗ੍ਰਾਮ		
17	In CCE, Formative & Summative Assessment to	otals to:		
	(1) 40% & 60% respectively	(2) 60% & 40% respectively		
	(3) 50% & 50% respectively	(4) None of the above		
17	C C E ਵਿਚ, ਰਚਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਸੈਕਲਨਾਤਮਕ ਮੁਲਾਂਕਰ	ਣ ਦਾ ਕੁਲ ਜੋੜ ਹੈ:		
	(1) ਕਮਵਾਰ 40% ਅਤੇ 60%	(2) ਕ੍ਮਵਾਰ 60% ਅਤੇ 40%		
	(3) ਕਮਵਾਰ 50% ਅਤੇ 50%	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਨਹੀਂ		
18	Frobel's most important contribution to educa			
	(1) Vocational school (2) Kindergarten	(3) Public School (4) Latin school		
18	ਵੱਬੇਲ ਦਾ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਮਹੱਤਵਪੂਰਨ ਯੋਗਦਾਨ ਉਸ ਦਾ:			
	(1) ਵਿਵਸਾਇਕ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ	(2) ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ		
	-	(4) ਲੈਟਿਨ ਸਕੂਲ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਸੀ		
19		ther based on religion or language shall have the		
	right to establish & administer education insti			
	(1) Article 29(1) (2) Article 29(2)	(3) Article 30(1) (4) Article 30(2)		
19	ਕਿਹੜੇ ਅਨਛੇਦ ਵਿਚ ਇਹ ਵਿਵਸਥਾ ਕਿ. "ਸਾਰੇ ਅਲਪ	–ਸੈਖਿਅਕ ਚਾਹੇ ਉਹ ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹਨ ਜਾਂ ਧਰਮ ਉੱਪ		
	ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਸਦ ਦੀ ਕੋਈ ਵੀ ਸੰਸਥਾ ਸਥਾਪਿਤ ਅਤੇ ਸ਼ਾਸਿਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ:			
	(1) ਅਨੁਛੇਦ 29(1) (2) ਅਨੁਛੇਦ 29(2)			
20	If a child writes 16 as 61 & gets confused betw	and the second		
20		(3) Mental impairment (4) Mental Retardation		
20	ਜੇ ਬੱਚਾ 61 ਨੂੰ 16 ਲਿਖਦਾ ਹੈ ਅਤੇ b ਅਤੇ d ਵਿਚ ਉਲਝ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਕਿਸ ਦਾ ਕੇਸ ਹੈ:			
	(1) ਦਿਸ਼ਟੀ ਵਿਕਾਰ (2) ਸਿੱਖਣ ਨਿਰਯੋਗਤਾ			
21	As a teacher what techniques you would follow			
21	1. By setting induction 2. Use of black board			
	3. By illustration	4. By active participation of students		
	(1) 1, 2 & 3 (2) 1 & 4	(3) 2 & 4 (4) All of these		
21	ਅਧਿਆਪਕ ਵਜੋਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਕਲਾਸ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਕਿਹੜੀਆਂ ਤਕਨੀਕਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋ			
	वतेतोः			
	1 ਪ੍ਰਸਤਾਵਨਾ ਸੈੱਟ ਕਰ ਕੇ	2 ਬਲੈਕ ਬੋਰਡ ਦੀ ਵਰਤੋਂ		
	3 ਦਿਸ਼ਟਾਂਤਾਂ ਰਾਹੀਂ	4 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਰਗਰਮ ਸ਼ਮੂਲੀਅਤ ਰਾਹੀਂ		
22	(1) 1, 2 ਅਤੇ 3 (2) 1 ਅਤੇ 4 What are the factors related to learner that ef			
~	(1) Physical & Mental health of the learner	(2) Level of aspiration & achievement motivation		
	(3) Readiness & Willpower	(4) All of these		
	fel compared of the life and	Full size out pricester		
22	ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਕਿਹੜੇ ਕਾਰਕ ਹਨ ਜਿਹੜੇ ਹਿ	ਸ਼ੱਮਣ ਉਸਤ ਆਦਰ ਮਾਉਂਦੇ ਹਨ:		

	(1) ਸਿਖਿਆਰਥੀ ਦਾ ਸ	ਗੀਰਕ ਅਤੇ ਸਾਨਸਿਬ ਸਵ	<del>Ru</del> itment.guru		
	(2) ਅਕਾਂਖਿਆ ਅਤੇ ਉਪਲਬਧੀ ਅਭਿਪ੍ਰੇਰਕ ਦੀ ਪੱਧਰ				
	(3) ਤਤਪਰਤਾ ਅਤੇ ਇੱਛਾ-ਸ਼ਕਤੀ				
	(4) ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ ਹੀ				
23	Cognitive Develop	ment means:		nu pr	
	(1) Development of	f intelligence	(2) Development	of child	
	(3) Development of		(4) Development	of individual	
23	ਸੰਗਿਆਨਾਡਮਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ:				
	(1) ਬੁੱਧੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ		(2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਕਾਸ		
	(3) ਸਗੈਰਕ ਕੁਸ਼ਲਤਾ ਜ	ਦਾ ਵਿਕਾਸ	(4) ਵਿਅਕਤੀ ਦਾ ਵਿ	ਵਕਾਸ	
24		ould be an activity pla			
	(1) Only those children reading on grade level (2) Only those children spell & write cohesive sentences				
		ren who want to write			
	(4) All children	ten mile mant to write	ior newspaper		
24	ਰਚਨਾਤਮਕ ਲੇਖਣ ਇ	ਕ ਗਤੀਵਿਧੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀ	ਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੀ ਯੋਜਨਾ ਕਿਨ੍ਹਾਂ	ਲਈ ਹੋਵੇ:	
	<ul> <li>(1) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਗ੍ਰੇਡ ਲੈਵਲ ਤੇ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ ਹਨ</li> <li>(2) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਜਿਹੜੇ ਸ਼ਬਦ-ਜੋੜ ਅਤੇ ਸੰਯੁਕਤ ਵਾਕ ਲਿਖ ਸਕਦੇ ਹਨ</li> </ul>				
	<ul> <li>(3) ਕੇਵਲ ਉਹ ਬੱਚੇ ਅਖ਼ਬਾਰਾਂ ਲਈ ਲਿਖਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ</li> <li>(4) ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ</li> </ul>				
25	Which of the follow	wing are the External	Factors affecting the inte	erest of students in classroom:	
2.5	(1) Emotions & Sen		(2) Culture & Trai		
	(3) Attitudes of stu		(4) Goals & motiv		
25	ਕਲਾਸਰਮ ਵਿਚ ਵਿਦਿ	ਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਦਿਲਚਸਪ	ੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਿਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਬਾ	ਹਰਲੇ ਕਾਰਕ ਕਿਹੜੇ ਹਨ:	
	(1) ਭਾਵ ਅਤੇ ਉਦਗਾਰ	ਰ	(2) ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਅਤੇ ਹਿ	ਸਖਲਾਈ	
	(3) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦ	ੀਆਂ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ	(4) ਲਕਸ਼ ਅਤੇ ਉਦੇ।	8	
26	An intelligent stude	ent is not doing well in	studies. What is the best	course of the action for the teache	
	(1) Wait till he performs better (2) Find out reason for his under achievement				
26		marks in the examina		s to withdraw from school	
26	ਝੁੱਧੀਮਾਨ ਵਿਅਕਤੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਠੀਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਿਹਾ। ਅਧਿਆਪਕ ਵਾਸਤੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਬੇਹਤਰ ਵਿਧੀ ਕੀ				
	(1) ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਉਸ ਦਾ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਬੇਹਤਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦਾ, ਓਨਾਂ ਚਿਰ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕਰੋ				
	(2) ਉਸ ਦੀ ਘੱਟ ਉਪਲਬਧੀ ਦਾ ਕਾਰਨ ਮਾਲੂਮ ਕਰੋ				
	(3) ਪਰੀਖਿਆ ਵਿਚ ਉਸ ਨੂੰ ਰਿਆਇਤੀ ਐਕ ਦਿਓ				
	(4) ਉਸ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਕਹੋ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਵਿਚੋਂ ਹਟਾ ਲੈਣ				
27	The term Identical Elements is closely associated with:				
	(1) Similar test que			(2) Jealousy between peers	
27	(3) Transfer of learning (4) Group Instructions				
21	'ਸਮਾਨ ਤੱਤ' ਪਦ ਦਾ ਨਿਕਟਤਮ ਸੰਬੰਧ ਕਿਸ ਨਾਲ ਹੈ:				
				(2) ਹਮ-ਰੁਤਬ ਵਿਚਕਾਰ ਈਰਖਾ	
	(3) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਹਸਤਾਂਤਰਨ (4) ਸਮੂਹਕ ਸਿਖਿਆ				
	Who was the pion	leer of Classical Cond	the second s	(4) Thorndike	
28	(1) Chingson	(2) Pavlov	(3) Watson	(4) mornalke	
	(1) Skinner				
	ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੂਲਣ	ਦਾ ਪਰਵਰਤਕ ਕੌਣ ਸੀ:	(a) a	(4)	
28			(3) ਵੈਟਸਨ	(4) ਬੌਰਨਡਾਈਕ	
	ਕਲਾਸੀਕੀ ਅਨੁਕੂਲਣ (1) ਸਕਿਨਰ	ਦਾ ਪਰਵਰਤਕ ਕੌਣ ਸੀ:	57.80.5 51676.	(4) ਬੌਰਨਡਾਈਕ	

	(3) He should have adequate knowled	authorities 30 that he dray not be harmed ge so that he may be able to solve the problems of students mong students so that authorities may not be able to take any	
29	ਇਹ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ 'ਅਧਿਆਪਕ ਸਾਧਨ-ਸੈਪੇਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ।' ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ: (1) ਉਸ ਕੋਲ ਐਨਾ ਪੇਸਾ ਅਤੇ ਜਾਇਦਾਦ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ ਟਿਊਸ਼ਨਾਂ ਨਾ ਕਰਨੀਆਂ ਪੈਣ		
	<ul> <li>(2) ਉਸ ਦਾ ਉੱਚ ਅਧਿਕਾਗੋਆਂ ਨਾਲ ਸੈਪਰਕ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਸ ਦਾ ਨੁਕਸਾਨ ਨਾ ਹੋ ਸਕੇ</li> <li>(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ।</li> <li>(4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ਰਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨ ਕਰ ਸਕਣ।</li> </ul>		
	<ul> <li>(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ f</li> <li>(4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍</li> </ul>	ਕ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ।	
30	(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ f (4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ ਕਰ ਸਕਣ। Which of the following Motives are	ਕ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ। ਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ considered as primary motives:	
30	(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਿ (4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ ਕਰ ਸਕਣ।	ਕ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ। ਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ	
30 30	<ul> <li>(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ f</li> <li>(4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ਰ ਕਰ ਸਕਣ।</li> <li>Which of the following Motives are</li> <li>(1) Physiological Motives</li> </ul>	ਕ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ। ਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ considered as primary motives: (2) Psychological Motives (4) Educational Motives	
08	<ul> <li>(3) ਉਸ ਕੋਲ ਉਪਯੁਕਤ ਗਿਆਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ f</li> <li>(4) ਉਸ ਦੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿਚ ਚੰਗੀ ਪ੍ਰ ਕਰ ਸਕਣ।</li> <li>Which of the following Motives are</li> <li>(1) Physiological Motives</li> <li>(3) Social Motives</li> </ul>	ਕ ਉਹ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਹੱਲ ਕਰ ਸਕੇ। ਤਿਸ਼ਠਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਕਿ ਅਧਿਕਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਖ਼ਿਲਾਫ ਕੋਈ ਦੰਡਾਤਮਕ ਕਾਰਵਾਈ ਨਾ considered as primary motives: (2) Psychological Motives (4) Educational Motives	

	ENGLISH LANGUAGE - 30 QUESTIONS (31-60)		
	energy source that is still immune to price fluctul largely responsible for the rapidly growing acc Electricity has been a clean and versatile form o lighting, heating and cooking, and for powerin society. The demand for electricity is expected to past. A mix of energy sources is required as he electricity supply companies are taking a seco particularly those based in the sun. Every 15 mi meet all mankind's power needs for a full year. properties of sunlight: its diffuseness and its w conditions. These factors pose formidable techni radiation into bulk, utility grade electric power.	tions (Q. 31-37) that follow by choosing the best ay costs, experts are turning to perhaps the onl actions: the Sun. Economic necessity appears to b ceptance of solar heat as an alternative source f energy that continues to grow in importance for g our increasingly automated and computerize grow more in future than the average trend in the edge against shortages in any one area, and the ond look at renewable generating technologies nutes, the sun delivers to earth radiant energy to But harnessing this energy is complicated by two rariability with time of day, season and weathe ical challenges for the efficient conversion of sola Nevertheless, solar technologies are attractive to and offer a low regulatory risk, limited capital risk	
31	Why are experts, according to the passage, looki (1) due to depletion of other sources of energy (2) as other energy forms pollute the environmen (3) increasing costs of other sources (4) all of the above	-	
32	Experts are impressed with the solar energy tech (1) of them being good for the environment		
	(1) of them being good for the environment (3) they can be employed in quick time	<ul><li>(2) they require less investment</li><li>(4) all of these</li></ul>	
33			
34	What is the major difficulty in employing solar en (1) fluctuations in weather	nergy? (2) by nature sunlight is diffuse	

	(3) sunlight varies from tine to the ecruitment gland these Why are power generating companies looking at mix energy options?			
	(1) the sources of energy are getting scarce but demand is increasing			
	(2) government is controlling prices of electricity			
	(3) alternative sources of energy are available free and without regulations			
	(4) all of these			
36	Identify the word closest in meaning to the word: "VERSATILE"           (1) limited         (2) resourceful         (3) permanent         (4) invariable			
37	Identify the word opposite in meaning to the word: "FORMIDABLE"			
	(1) alarming (2) frightening (3) terrible (4) insignificant			
	Read the passage carefully and answer the questions (Q. 38-45) that follow by choosing the best			
	alternative:			
	The political system always dominates the entire social scene; and hence those who wield political po are generally able to control all the different social sub-systems and manipulate them to their or advantage. The social groups in power therefore have always manipulated the education syste especially when these happen to depend upon the state for their very existence to strengthen perpetuate their own privileged position. But herein lies a contradiction. For the very realization of t selfish ends, the social groups in power are compelled to extend the benefits of these education systems to the under-privileged groups also. The inevitable task is generally performed with th precautions abundantly taken care of: One, the privileged groups continue to be the princ beneficiaries of the educational system, dominate the higher stages of education or the hard comprestigious and quality institutions or the most useful of courses, so as to safeguard their domin position of leadership in all walks of life; Second, the system is so operated that under-privileged groups can utilize it only marginally in real terms and the bulk of them become either dropouts or pushouts get reconciled to their to their own interior status in society; Third, the few from the weaker section is survive and succeed in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system to prev-			
	dissatisfaction.			
38	Who, according to the passage, can manipulate the systems to their advantage?           (1) social activists         (2) popular people         (3) political powerful people         (4) all of the above			
39	How do socially powerful people try to maintain their privileged position?			
	(1) by maintaining control over political systems (2) by maintaining control over social system			
	(3) by maintaining control over education systems (4) all of these			
40	Why underprivileged sections have to reconcile to their inferior status?			
40	(1) they are unable to effectively utilize the education system			
40	<ul><li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li><li>(2) they have no interest in the system</li></ul>			
40	<ol> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> </ol>			
	<ol> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> </ol>			
40	<ul> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe</li> </ul>			
	<ul> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?</li> </ul>			
	<ul> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?</li> <li>(1) to prevent the revolt in the society</li> <li>(2) to satisfy their instinct</li> </ul>			
41	<ul> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?</li> <li>(1) to prevent the revolt in the society</li> <li>(2) to satisfy their instinct</li> <li>(3) to augument the position of the privileged class</li> <li>(4) all of these</li> </ul>			
41	<ul> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?</li> <li>(1) to prevent the revolt in the society</li> <li>(2) to satisfy their instinct</li> <li>(3) to augument the position of the privileged class</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which system, according to the passage, dominates the social system?</li> </ul>			
41	<ul> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succein spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?</li> <li>(1) to prevent the revolt in the society</li> <li>(2) to satisfy their instinct</li> <li>(3) to augument the position of the privileged class</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which system, according to the passage, dominates the social system?</li> <li>(1) political system</li> <li>(2) education system</li> <li>(3) caste system</li> <li>(4) monetary system</li> </ul>			
41	<ul> <li>(1) they are unable to effectively utilize the education system</li> <li>(2) they have no interest in the system</li> <li>(3) they are illiterate</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?</li> <li>(1) to prevent the revolt in the society</li> <li>(2) to satisfy their instinct</li> <li>(3) to augument the position of the privileged class</li> <li>(4) all of these</li> <li>Which system, according to the passage, dominates the social system?</li> <li>(1) political system</li> <li>(2) education system</li> <li>(3) caste system</li> <li>(4) monetary system</li> <li>Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".</li> </ul>			
41 42 43	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) omit			
41	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) omit         Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS".       (4) omit			
41 42 43	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) omit         Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS".       (1) obscure       (2) influential         (3) esteemed       (4) impressive			
	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) monetary system         Identify the word opposite in meaning to the word: "PRESTIGIOUS".       (1) obscure       (2) influential         (3) esteemed       (4) impressive         What is the major idea reflected in the passage?       (2) impressive			
41 42 43	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) monetary system         Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".       (1) abort       (2) ruin       (3) continue         (1) obscure       (2) influential       (3) esteemed       (4) impressive         What is the major idea reflected in the passage?       (1) powerful people are unable to fully control the system			
41 42 43	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) monetary system         Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".       (1) obscure       (2) influential       (3) esteemed       (4) impressive         What is the major idea reflected in the passage?       (1) powerful people are unable to fully control the system       (2) major benefits have been snatched by the underprivileged			
41 42 43	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) monetary system         Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".       (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) impressive         What is the major idea reflected in the passage?       (1) powerful people are unable to fully control the system       (2) major benefits have been snatched by the underprivileged         (3) both of these       (3) both of these       (3) both of these			
41 42 43	(1) they are unable to effectively utilize the education system         (2) they have no interest in the system         (3) they are illiterate         (4) all of these         Which is the best explanation as to why the few from the weaker section that survive and succe in spite of all the handicaps are generally co-opted within the system?         (1) to prevent the revolt in the society       (2) to satisfy their instinct         (3) to augument the position of the privileged class       (4) all of these         Which system, according to the passage, dominates the social system?       (1) political system         (1) political system       (2) education system       (3) caste system         (1) abort       (2) ruin       (3) continue       (4) monetary system         Identify the word closest in meaning to the word: "PERPETUATE".       (1) obscure       (2) influential       (3) esteemed       (4) impressive         What is the major idea reflected in the passage?       (1) powerful people are unable to fully control the system       (2) major benefits have been snatched by the underprivileged			

47	Where will you add disclosures in a letter litment.guru				
	<ul> <li>(1) below the signature and the right side margin</li> <li>(2) below the signature and the left side margin</li> <li>(3) above the signature and the right side margin</li> <li>(4) any of these</li> </ul>				
48		ally associated with	(5)		
	(1) sounds	(2) sentences	(3) grammar	(4) all of these	
49	Remedial teaching (1) fills the gap that creeps into a pupil's learning (2) rectifies the concepts which have been misunderstood (3) helps in retaining homogeneity in the class (4) all of these				
50	Learning a language (1) gradual process	(2) fast process	(3) instant process	(4) all inclusive process	
51		a language is known a			
52	(1) syntax "REGISTER" is	(2) semantics	(3) morphology	(4) linguistics	
53	(2) variety of langua (3) any of these (4) none of these /m/ sound in the w	ge according to countrie	25		
53	(1) labio-dental	(2) dental	(3) bilabial	(4) alveolar	
54	and the second state of th	the second s	also known as 'VELUM'? (3) alveolar ridge	and the second se	
55	The major difference between an 'ARTICLE' (1) speech is more formal (3) speech is more descriptive				
56	Communicative Language Teaching replace (1) Natural Language Processing (3) Situational Language Teaching				
57	Find the word nearest in meaning to : REMORSE		(4) none of these		
58	Find the word oppo (1) impalatable	site in meaning to : INS (2) bland		(4) savoury	
59	Identify the correct passive voice of the sentence: Obey me.         (1) I should be obeyed       (2) Let I be obeyed         (3) both, a and b       (4) none of these				
60		e preposition to fill in th	he sentence: She lives	Mumbai	

PUNJABI LANGUAGE – 30 QUESTIONS (61 - 90)
ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ ਕੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਚਾਰ ਉੱਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਇਕ ਠੀਕ ਉੱਤਰ ਦਿਓ: (Q.61-68)
ਅੱਜ ਸਾਡੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਹਾਲਤ ਉਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਹੋ ਗਈ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਦੇ ਜਨਮ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸੀ। ਧਰਮ ਦੀ
ਦੁਰਵਰਤੋਂ ਅਪਣੇ ਨਿੱਜੀ ਸੁਆਰਥਾਂ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਹੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਬਹੁਤ ਭਿਆਨਕ ਨਿੱਕਲ ਰਹੇ ਹਨ। ਝੂਠ, ਕਤਲੇਆਮ,
ਭ੍ਰਿਸ਼ਟਾਚਾਰ, ਹੇਰਾਫੇਰੀਆਂ ਅਤੇ ਹੈਵਾਨੀਅਤ ਦਾ ਬੋਲਬਾਲਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਗੱਲ ਕੀ ਇਨਸਾਨੀਅਤ ਮਰ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ
ਗੁੰਡਾ-ਰਾਜ ਪ੍ਰਧਾਨ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਸਭ ਕੁਝ ਪੈਸੇ ਅਤੇ ਸ਼ੁਹਰਤ ਵਾਸਤੇ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਅਹੁਦੇ ਅਤੇ ਕੁਰਸੀਆਂ ਦੀ ਭੁੱਖ ਨੇ ਮਨੁੱਖ
ਨੂੰ ਜਾਨਵਰ ਬਣਾ ਦਿੱਤਾ ਹੈ। ਮਾਇਆ ਇਕੱਠੀ ਕਰਨ ਲਈ ਹਰ ਇਕ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜਾਇਜ਼-ਨਜਾਇਜ਼ ਤਰੀਕਾ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ
ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਆਪਣਿਆਂ ਨਾਲ ਬੇਈਮਾਨੀਆਂ ਅਤੇ ਦਗ਼ੇਬਾਜੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ। ਪਿਊ-ਪੁੱਤਰ ਅਤੇ
ਭਗਾਵਾਂ–ਭਗਾਵਾਂ ਦੀ ਜਾਇਦਾਦ ਖਾਤਰ ਲੜਾਈ ਕਤਲਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਰਿਸ਼ਤੇ–ਨਾਤਿਆਂ ਵਿਚ ਮਿਠਾਸ ਨਹੀਂ ਰਹੀ ਜਿਸ
ਦੇ ਸਿੱਟੇ ਵਜੋਂ ਧੀਆਂ–ਪੁੱਤਰ ਬੇਮੁਹਾਰੇ ਹੋ ਗਏ ਹਨ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਅਪਮਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਨੂੰਹਾਂ ਦਾਜ ਦੀ ਖਾਤਰ ਬਲੀ
ਚੜ ਰਹੀਆਂ ਹਨ, ਭਰਣ ਹੱਤਿਆ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀ ਹੈ ਅਤੇ ਬਲਾਤਕਾਰ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਤੇਜ਼ੀ ਨਾਲ ਵਧ ਰਹੀਆਂ ਹਨ।