



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMILNADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

(Established under Tamil Nadu Act 33 of 2008)

Gangaiamman Koil Street, Karapakkam, Chennai - 600 097.

Phone: 044 - 24503303 Website: www.tnteu.in

Letter No. TNTEU / Qu.papr / 2017 182

Date : 31.01.2017

Dr.S.Kalaichelvan, Ph.D

REGISTRAR

To

The Principals of all affiliated Colleges of Education

Sir/Madam,

Sub: TNTEU – B.Ed Model Question Paper -2015-2017 (Second year) –Reg.

I am by direction to inform you that the B.Ed Model Question Papers -2015-2017 (Second year) is published on our university website. The Principals are requested to instruct their faculty and students to follow the model questions while preparing for term-end university examinations.


31.1.17.
REGISTRAR



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SPEKC - KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70

Answer any SEVEN questions (7 x 10 = 70 marks)
Each answer should not exceed 600 words /5 pages
Each answer carries 10 marks

1. அறிவின் வகைகளை விளக்குக. நேரிய சிந்தனை, தகவல், நம்பிக்கை இவற்றிலிருந்து அறிவு எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது?
Describe the types of knowledge. How knowledge is distinguished from reason, information and belief.
2. புதுமையும், பண்பாடும் கல்விமுறையில் ஏற்படுத்தும் விளைவுகள் குறித்து விவாதிக்க.
Discuss the influence of culture and modernity on theory and practice of education.
3. மகாத்மா காந்தியின், கல்வி கருத்துகளில் கல்வியின் நோக்கங்கள், கலைத்திட்டம், கற்றல்-கற்பித்தல் முறைகள் குறித்து விளக்குக.
Describe the educational thoughts of Mahatma Gandhi special reference to aims of education, curriculum and methods of teaching – learning.
4. தாகூர், ஜே.கிருஷ்ணமூர்த்தி பார்வையில் கற்பிக்கும் சூழலில் சுதந்திரம் என்பதை விவாதிக்க.
Discuss the views of Tagore and J.Krishnamoorthy on relationship of freedom in learning environment.
5. ஜனநாயகக் கல்வி என்பதன் பொருள் என்ன? கல்வியில் குடியரிமைப்பயிற்சி, ஜனநாயக நடைமுறை ஆகியவற்றை விளக்குக.
What is meant by democratic education? Explain the democratic practices in education and training for democratic citizenship.
6. ஆல்பர்ட் ஆலிவர், பிலிப் பீனிக்ஸ் ஆகியோரின் பார்வையில் கலைத்திட்ட கருத்தினை விவாதிக்க.
Discuss the concept of curriculum as viewed by Albort Oliver and Philip Phenix.
7. டைலர், ஹில்ல்டா தாபா ஆகியோரின் கலைத்திட்ட வளர்ச்சி குறித்த மாதிரிகளை விளக்குக.
Explain Tyler's and Hilda Taba's curriculum development models.
8. பள்ளி மாணவர்களின் ஒருங்கிணைந்த ஆளுமை வளர்ச்சிக்கான பல்வேறு இணைக் கல்விச் செயல்களின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.
Discuss the importance of various co-curricular activities for the development of integrated personality among the school students.
9. கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் மத்திய, மாநில அரசின் பங்கு குறித்து விவாதிக்க.
Discuss the role of Central government and State in the development of curriculum.
10. ஸ்டீபீல்பீமின் சிஐபிபி மதிப்பீட்டு மாதிரியை விவாதிக்க.
Discuss the Stufflebeam's CIPP evaluation model.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்

TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SPECS - CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. இயலாத்தன்மையின் பல்வேறுகைகளை விளக்குக.
Explain the different types of disabilities.
2. இயலாமை, குறைபாடு, இவற்றை வரையறுக்க. இவ்விரண்டையும் தகுந்த எடுத்துகாட்டுகளுடன் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
Define the term disability and impairment with suitable examples.
3. இயலாத்தன்மையுடையக் குழந்தைகளை அடையாளம் காணும் அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.
Describe the approaches to identify children with disabilities.
4. கற்றலில் இயலாமையின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the kinds of learning disabilities.
5. ஏதேனும் நான்கு இயலாத்தன்மையின் மாதிரிகளின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.
Explain the salient features of any four models of disability.
6. உள்ளடங்கிய கல்வி தொடர்பான தடைகளை விவரிக்க. இவைகளை தகர்த்தெறியக் கூடிய வழிமுறைகளை விளக்குக.
Enumerate the barriers to inclusive education. Explain the means and methods to overcome them.
7. இந்தியாவில் தொடங்கப்பட்ட உள்ளடங்கிய கல்விக்கான கொள்கைகளையும், திட்டங்களையும் தொகுத்துரைக்க.
Summarise the inclusive education policies and programmes initiated in India.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SPEGS - GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. பாலினம், பால் வேறுபாடு வரையறு. இவற்றிற்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை எழுதுக.
Define gender and sex. Write the differences between gender and sex.
2. வகுப்பறைகள், பள்ளியில் காணப்படும் பாலின பாகுபாட்டினை விளக்குக.
Explain the discrimination of gender in classrooms and school.
3. பாலின அடையாளத்தில் குடும்பம், பள்ளி, நிறுவனங்களின் பங்கினைப்பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the role of family, school and organisation in gender identity.
4. சிறுவர், சிறுமிகளை ஒழுக்கநெறிப்படுத்தும் உத்திகளை விவரிக்க.
Describe the processes of disciplining techniques for boys and girls.
5. பாலியல் பாகுபாட்டை நீக்குவதில் ஆசிரியர், பெற்றோரின் பங்கினை விவாதிக்க.
Discuss the role of teacher and parents to eliminate gender bias.
6. இந்தியாவில் பெண்களுக்கான பாதுகாப்புச் சட்டங்களை விளக்குக.
Explain the safety laws for women in India.
7. நேர்மறையான கருத்து என்பதை வரையறு. உருவத் தோற்றம், தன்னுருவம் குறித்த கருத்துக்களை பற்றி விளக்குக.
Define positive notions. Explain the positive notions of body and self.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

பி.எட் மாதிரி வினாத்தாள்-2015-2017 (இரண்டாம் ஆண்டு)

SCPTA - தமிழ் கற்பித்தல் (பகுதி-2 கற்பிக்கும் முறைகள்)

காலம்: 1 ½ மணிநேரம்

மொத்த மதிப்பெண்கள் :35

ஏதேனும் ஐந்து வினாக்களுக்கு மட்டும் விடையளிக்கவும் (5 x 7 = 35)
ஒவ்வொன்றிற்கும் முன்னுறு வார்த்தைகள்/மூன்று பக்கங்களுக்கு மிகாமல் விடையளிக்கவும்:
ஒவ்வொன்றிற்கும் 7 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்

1. உயர்நிலைப் பாடநூலில் காணப்படும் மொழித் திறன்களை விளக்குக.
2. தமிழின் சிறப்புகளைத் “திராவிட மொழிகள்” பாடத்தின் வழி விளக்குக.
3. ஆகுபெயர் என்றால் என்ன? நீட்டலவை ஆகுபெயருக்கு எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக.
4. சொல் இலக்கணத்திற்குக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள வகுப்பறைத் திறன்கள் குறித்து எழுதுக.
5. செம்மொழிக்குரிய தகுதிகளாக மொழியியலாளர் கூறுவனவற்றை விவரித்து எழுதுக.
6. கண்ணகிக்கும் பாண்டிய மன்னன் நெஞ்செழியனுக்கும் நடந்த சொற்போரினை உரைநடை அமைத்து எழுதுக.
7. “மெல்ல மெல்ல மற” என்னும் சிறுகதையின் மையக்கருத்தை மாறாமல் சுருக்கி எழுதுக.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPEN - PEDAGOGY OF ENGLISH: PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. Read the following paragraph from 9th class prose lesson. Frame seven suitable comprehension questions from it.

He gave up hunting and spent all his time reflecting upon his life and admiring the beauty of the lush green fields. He thought about it deeply, and came to the conclusion that the whole universe is built up through the love and that the grief of separation is inescapable. He sat down under a tree and wept bitterly. From that day he rose at four o'clock each morning to walk to the post office. In his whole life, Ali had never received a letter, but with a devout serenity born of hope and faith he persevered and was always the first to arrive.

2. Read the following poem in the 9th class and paraphrase it in your own words.

I often contemplate my childhood, Mom.

I am a mother now, and so I know

Hard work is mixed together with the fun;

You learned that when you gave to me:

Sacrifice, devotion, love and tears,

Your heart, your mind, your energy and soul--

All these you spent on me throughout the years.

You loved me with a never-failing love

You gave me strength and sweet security,

And then you did the hardest thing of all:

You let me separate and set me free.

Every day, I try my best to be

A mother like the mom you were to me.

3. Identify the sentences according to their kind.

1. How talented you are!
2. Open your books at page 80.
3. I do not want to see this movie.
4. May I go out to play?
5. The rivers run dry in summer.
6. There is no water in the lake.
7. Can you show me the way to the railway station?

4. Illustrate how the passive sentences are formed.

5. Explain six basic types of sentence patterns with suitable examples.

6. Illustrate how a direct speech is changed into an indirect speech.

7. What is a question tag? Illustrate how question tags are formed.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPM - PEDAGOGY OF MATHEMATICS - PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer carries 7 marks

1. ஒரு கிராமத்தில் 60 குடும்பங்கள் உள்ளன. இவற்றில் 28 குடும்பங்கள் தமிழ் மட்டும் பேசுகிறார்கள். 20 குடும்பங்கள் உருது மட்டும் பேசுகிறார்கள். தமிழ் மற்றும் உருது இரண்டினையும் பேசும் குடும்பங்கள் எத்தனை எனக் காண்க.

In a village there are 60 families. Out of these 28 families speak only Tamil and 20 families speak only Urdu. How many families speak both Tamil and Urdu?

2. காரணித் தேற்றத்தைப் பயன்படுத்தி $(x - 1)$ என்பது $4x^3 - 6x^2 + 9x - 7$ இன் ஒரு காரணி என நிரூபி.

Using factor theorem show that $(x - 1)$ is a factor of $4x^3 - 6x^2 + 9x - 7$.

3. பல்லுறுப்புக் கோவைகள் $x^3 + 3x^2 - m$ மற்றும் $2x^3 - mx + 9$ ஆகியவற்றை $(x - 2)$ ஆல் வகுத்தால் கிடைக்கும் மீதிக்கள் சமம் எனில், m இன் மதிப்பைக் காண்க மேலும் மீதியையும் காண்க.
If the polynomials $x^3 + 3x^2 - m$ and $2x^3 - mx + 9$ leave the same remainder when they are divided by $(x - 2)$, find the value of m . Also find the remainder.

4. நிரூபி: 1: ஓர் இணைகரத்தின் எதிர்ப் பக்கங்கள் சமம்.
2: ஓர் இணைகரத்தின் எதிர்க் கோணங்கள் சமம்.

Prove: 1: In a parallelogram, the opposite sides are equal
2: In a parallelogram, the opposite angles are equal.

5. ஒரு மாதத்தில் மருத்துவமனைக்கு வந்து சென்ற நோயாளிகளின் எண்ணிக்கை பற்றிய புள்ளி விவரம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. ஒரு நாளில் மருத்துவமனைக்கு வந்த நோயாளிகளின் சராசரி எண்ணிக்கையைக் காண்க.

நோயாளிகளின் எண்ணிக்கை	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
நாட்களின் எண்ணிக்கை	2	6	9	7	4	2

The data on number of patients attending a hospital in a month are given below. Find the average number of patients attending the hospital in a day.

No. of patients	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
No. of days attending hospital	2	6	9	7	4	2

6. T20 மட்டைப்பந்து போட்டியில் (cricket) ராசு 50 பந்துகளை எதிர்கொண்டு 10 முறை ஆறு ஓட்டங்களை எடுத்தார். அவர் எதிர்கொண்டபந்துகளில் ஒரு பந்தை சமவாயப்பு முறையில் தேர்ந்தெடுக்கும் போது அதில் அவர் ஆறு ஓட்டங்கள் எடுக்காமல் இருப்பதற்கான நிகழ்தகவு என்ன ?

In T-20 cricket match, Raju hit a “Six” 10 times out of 50 balls he played. If a ball was selected at random find the probability that he would not have hit a “Six”.

7. (2, 2) என்ற புள்ளிவழிச் செல்வதும், வெட்டுத்துண்டுகளின் கூடுதல் 9 ஆகவும் கொண்ட நேர்க்கோடுகளின் சமன்பாடுகளைக் காண்க.

Find the equation of the straight lines passing through the point (2, 2) and the sum of the intercepts is 9.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPCS - PEDAGOGY OF COMPUTER SCIENCE : PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. விண்டோஸ் இயக்க அமைப்பின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.
Explain the functions of Windows Operating System.
2. 'C' மொழியில் உள்ள கட்டுப்பாட்டு கட்டளைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
Explain the Conditional Statements in C Programming with example.
3. ஸ்டார் ரைடரி உள்ள எழுத்துக்களை எவ்வாறெல்லாம் வடிவமைக்க முடியும் என்பதை விளக்குக.
What are the formatting changes that can be made with respect to the fonts in Star Writer?
4. ஸ்டார் ரைடரி உள்ள அட்டவனையில், வரிசை மற்றும் நெடுவரிசைகளை எவ்வாறு சேர்ப்பது/ அழிப்பது என்பதனை விளக்குக.
How will you insert and delete a required number of rows/columns in a table in Star Writer?
5. பின்வரும் " C++ " கட்டளைகளை எடுத்துக் காட்டுடன் விளக்குக
அ). For ஆ). While இ). Do... while
Explain the following commands in C++ with examples
a. FOR b. WHILE c. DO... WHILE
6. " C++ " உள்ள பின்வரும் செய்கூறுகளை விளக்குக
அ) மடிப்பு மூலம் அழைத்தல் (call by value) ஆ). குறிப்பு மூலம் அழைத்தல் (call by reference)
Explain the following functions in C++
a). Call by value b). Call by Reference
7. பின்வரும் எண்களை இருநிலை, எண்ணிலை, பதின்நிலை மற்றும் பதினாருநிலை எண்களை மாற்றுக
அ). 6542 ஆ). 8456
Convert the following number to binary, octal, hexadecimal number.
a). 6542 b).8456



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPPS - PEDAGOGY OF PHYSICAL SCIENCE: PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. வெர்னியர் அளவியின் சுழிப்பிழையின் வகைகளை விளக்குக.
Explain the types of zero error of the vernier caliper.
2. அணுக்களின் எலக்ட்ரான் அமைப்பை விவரிக்க.
Describe the electronic configuration of atoms.
3. பலபடித்தான கலவையின் பகுதிப்பொருள்களை பிரிக்கும் முறைகளை விவரிக்க.
Explain the methods of separation of the heterogeneous mixture.
4. டாப்ளர் விளைவு என்றால் என்ன? அதன் பயன்களை விவரிக்க.
What is Doppler Effect? Explain the uses of Doppler Effect.
5. உலோகக் கலவைகள் என்றால் என்ன? அதன் இயைபு மற்றும் பயன்களை கூறுக.
What is an alloy? Explain its characteristics and uses.
6. பாயில் விதியை கூறுக. அதை சரிபார்க்கும் முறையினை விளக்குக.
State Boyle s' Law. How will you verify Boyle s' Law?
7. நியூட்டனின் இரண்டாம் இயக்கவிதியை தருவி.
Derive Newton s' second Law of motion.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPBS - PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE : PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Maximum Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. ஊட்டச்சத்து குறைவினால் ஏற்படும் நோய்கள், அதன் அறிகுறிகளை பட்டியலிடுக.
List out the various diseases and its symptoms caused due to nutritional deficiency.
2. நோய் எதிர்ப்பு என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகளை சுருக்கமாக எழுதுக.
What is immunity? Write a note on the various types of immunity
3. மனித மூளையை படம் வரைந்து அதன் செயல்பாட்டை விளக்குக.
Draw a diagram of human brain and explain its functions.
4. மனித சுவாச மண்டலத்தை விளக்குக.
Explain the human respiratory system.
5. தாவரங்களின் ஒளிச்சேர்க்கையை பற்றி விவரி.
Describe the photo – synthesis of plants.
6. யூகேரியோட்டிக் செல் பற்றி விளக்குக.
Explain an eucartiotic cell.
7. மாசு என்பதை வரையறுத்து பல்வேறு வகையான மாசுகள் பற்றி விளக்குக.
Define pollution and explain various types of pollution.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPEC - PEDAGOGY OF ECONOMICS: PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. மால்தூசியனின் மக்கள் தொகைக் கோட்பாட்டை விளக்குக.
Explain Malthusian theory of Population.
2. இந்தியாவில் திட்டமிடலின் முக்கிய குறிக்கோள்கள் யாவை?
What are the major objectives of Planning in India?
3. பொருளாதார வளர்ச்சியில் மாநிலங்களின் பங்கினை விளக்குக.
Explain the role of States in economic development.
4. பின்தங்கிய நாடுகளின் அடிப்படைப் பண்புகள் யாவை?
What are the basic characteristics of underdeveloped countries?
5. இந்தியாவில் வேலையில்லாப் பிரச்சனைகளைத் தீர்க்க எடுக்கப்பட்டுள்ள பல்வேறு நடவடிக்கைகளை ஆராய்க.
Discuss various measures taken to solve unemployment problem in India.
6. இந்தியாவில் வறுமையை ஒழிக்க எடுக்கப்பட்டுள்ள திட்டங்களை விளக்குக.
Explain the Plans taken to eradicate Poverty in India.
7. நாட்டு வருமானத்தைக் கணக்கிடும்போது ஏற்படும் பிரச்சனைகளை விவரிக்க.
Describe the problems in calculating the National income.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPCA - PEDAGOGY OF COMMERCE AND ACCOUNTANCY: PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. தனியாள் வணிகம், கூட்டாண்மை அமைப்பு – ஒப்பிடல் செய்க.
Compare the similarities between sola trader and partnership.
2. நிறுமங்கள் பொருள், வரைவிலக்கணம், சிறப்பியல்புகள், நன்மைகள், தீமைகள் பற்றி கட்டுரை எழுதுக.
Write an essay on meaning, definition, special features and merits and demerits of companies.
3. அரசு நிறுமங்கள் சிறப்பியல்புகள் மற்றும் குறைபாடுகள் பற்றி விவரிக்க.
Describe features, merits and demerits of Government companies.
4. பன்னாட்டு வணிகத்தின் நிறைகள், குறைகள் பற்றி விவரிக்க.
Describe the merits and demerits of international trade.
5. வங்கிகளின் அவசியம், பொருள், வகைகள் பற்றி விரிவாக விவாதி.
Discuss in detail the need for banking, meaning of bank and kinds of bank.
6. கணக்கீடுகளின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம், கணக்கீடுகள் பராமரிப்பு பற்றி விவாதி.
Discuss the need and importance of accountancy and book keeping for a business.
7. இரட்டைப் பதிவு முறைக்கும், ஒற்றைப் பதிவு முறைக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் பற்றி விவாதிக்க.
Discuss the difference between double entry system and single entry system.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPHS - PEDAGOGY OF HOME SCIENCE - PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. கேட்டலில் உள்ள உடற்செயலியலை விவரி

Explain the physiology of hearing.

2. சிறுநரக நோய்களில் உணவுதிட்ட மேலாண்மையை விவரி.

Explain the dietary management of kidney diseases.

3. காது கேளாத குழந்தையின் சிறப்பான தேவைகளை விளக்குக.

Describe the special needs of a deaf child.

4. செலவினங்களைப் பாதிக்கும் காரணிகளை எழுதுக.

State the various factors affecting expenditure.

5. துணியை தேர்ந்தெடுக்கும்போது நடைமுறையில் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய கருத்துக்கள் யாவை?

What are the practical considerations to be seen while selecting a fabric?

6. மத்திய சமூக நல வாரியம் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

Explain the central social welfare board.

7. மூளையின் அமைப்பை விரிவாக விளக்குக

Explain the structure of brain in detail.



தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம்
TAMIL NADU TEACHERS EDUCATION UNIVERSITY

B.Ed MODEL QUESTION PAPER - 2015-2017 (Second Year)

SCPSS - PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE : PART-II (Content Mastery)

SCPFI - PEDAGOGY OF HISTORY : PART-II (Content Mastery)

SCPGE - PEDAGOGY OF GEOGRAPHY: PART-II (Content Mastery)

Time: 1½ Hours

Max. Marks: 35

Answer any FIVE questions. (5 x 7 = 35 marks)
Each answer should not exceed 300 words / 3 pages
Each answer carries 7 marks

1. ஏகாதிபத்தியத்திற்கான காரணங்கள், விளைவுகளை விளக்குக.
Discuss the causes and effects of imperialism.
2. இரண்டாம் உலகப்போர் ஏற்படக் காரணங்கள், விளைவுகளை ஆராய்க.
Enumerate the causes of Second World War, and mention its advantages.
3. பிரெஞ்சுப் புரட்சியில் சிந்தனையாளர்களின் பங்கை விவரி.
Describe the role of philosopher in the French Revolution.
4. தமிழ்நாட்டின் பல்வேறு மண்வளங்களை விளக்குக.
Explain the various soil resources of Tamilnadu.
5. இந்தியாவின் காலநிலையை தீர்மானிக்கும் காரணிகளை விவரி.
Describe the determining factors of Indian climate.
6. ஆளுநரின் அதிகாரங்கள், பணிகளை விவரிக்க.
Explain the powers and functions of the Governor.
7. நலம்நாடும் அரசுகளின் பணிகளை விவாதிக்க.
Discuss the functions of modern welfare state.