

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर

सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2019-20

B. Ed. (Second Year)

विषय-SCHOOL MANAGEMENT AND LEADERSHIP

Paper- XI

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।

खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।

खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।

खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।

खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. उद्देश्य प्राप्ति के लिए निर्णय लेना किसका हिस्सा है ?

Decision about the achievement of objectives belongs to which part ?

2. योजना का सम्बन्ध किस क्रिया से है ?

Planning is related to which process ?

3. क्या विद्यालय की समय-सारिणी में कठोरता होना आवश्यक है ? (सत्य/असत्य)

Is rigidity is important in the time-table of School ? (True/False)

4. विद्यार्थियों को कक्षा में आदेश देने के बजाय संकेत देकर काम लेना ज्यादा श्रेष्ठकर है। (सत्य/असत्य)

It is quite good to take work from students by giving signals instead of giving orders.

(True/False)

5. डाइट का पूरा नाम—जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान है।

(सत्य/असत्य)

Full name of DIET is District institute of Education and Training.

(True/False)

6. एस. सी. ई. आर. टी. के प्रमुख कार्यों में देश भर के प्रतिभाशाली विद्यार्थियों को छात्रवृत्ति देना शामिल है।

(सत्य/असत्य)

To provide Scholarship to the talented students of all over the country is one of the main work of SCERT. (True/False)

7. आत्मानुभूति, आत्मानुशासन, आत्मनियंत्रण इत्यादि कल्पना की मुख्य विशेषताएँ हैं। (सत्य/असत्य)

Self actualization, self-discipline, self-control etc. are the main features of Imagination.
(True/False)

8. स्कूल नेतृत्व तभी प्रभावशाली हो सकता है जब स्थानीय स्तर की बेहतर सामुदायिक भागीदारी हो।
(सत्य/असत्य)

School leadership could only be effective when there is better participation of community.
(True/False)

खण्ड—ब

(Section—B)

9. भौतिक संसाधन एवं मानवीय संसाधनों के तीन-तीन उदाहरण दीजिए।

Given three-three examples of Human resources and Physical resources.

10. संस्थागत ईर्ष्या आप किसे कहेंगे ?

Which would you call Institutional Jealousy ?

11. नेतृत्व क्षमता के लिए आप आदर्श चरित्र और संतुलित स्वभाव की भूमिका कैसे सिद्ध करेंगे ?

How would you prove the role of the ideal character and balanced behaviour for leadership capacity.

12. NCTE की स्थापना किस सन् में हुई एवं इसका मुख्यालय कहाँ स्थित है ?

When was NCTE established ? Where is its Headquarter situated ?

13. क्रियात्मक अनुसंधान क्या है ? समझाइए।

What is action research ? Write.

14. सेवारत शिक्षक प्रशिक्षण पर प्रकाश डालिए।

Throw light on In-service teacher training.

खण्ड—स

(Section—C)

15. नेतृत्व व प्रभुत्व में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Clarify difference between leadership and dominance.

16. अध्यापक शिक्षा महाविद्यालय (CTE) के कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe Activities of CTE.

17. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Describe objectives of National Council of Educational Research and Training (NCERT).

18. विज्ञान प्रयोगशाला के निर्माण हेतु सुझाव दीजिए।

Give suggestions for construction of Science lab.

खण्ड—द

(Section—D)

19. विद्यालय में अनुशासनहीनता के कारणों का पता लगाकर उन्हें दूर करने के उपाय बताइए।

With Identifying the reasons behind indiscipline in the class, State the measures to overcome from it.

20. प्रबन्धन की परिभाषा बताते हुए इसके विभिन्न चरणों को समझाइए।

Define management and explain its various steps/stages.

21. विद्यालय संगठन क्या है ? विद्यालय संगठन की विशेषताएँ तथा प्रमुख क्षेत्र बताइए।

What is School Organisation ? State the characteristics and major areas of School organisation.

22. एक नेतृत्वकर्ता को कौन-से आवश्यक गुणों की आवश्यकता होती हैं ?

What are the essential characteristics required for a leader ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. शैक्षिक प्रशासन और प्रबन्धन में स्थानीय समुदाय की भूमिका को अपने शब्दों में बताइए।

Write in your own words the role of local community in Educational Administration and Management.

24. एक आदर्श पुस्तकालय कक्ष के निर्माण के लिए इसके उद्देश्य, महत्व, चयन, प्रकार एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

Describe the objectives, importance, selection types and functions for establishing an ideal library room.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2020 से 29.01.2020 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2019-20 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2019-20 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2019-20

B. Ed. (Second Year)

विषय- EDUCATION TECHNOLOGY

Paper- XII

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

- खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।
- खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।
- खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।
- खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।
- खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

- कठोर/हार्डवेयर उपागम के कोई दो उदाहरण लिखिए।
Write any *two* examples of Hardware Approach.
- अनुदेशन तकनीक में किन-किन माध्यमों का प्रयोग किया जाता है ?
Which medium are used in Instructional Technology ?
- मुक्त पाश व्यवस्था क्या है ?
What is open loop system ?
- INSAT का पूरा नाम लिखिए।
Write full name of INSAT.
- ऐतिहासिक शिक्षण प्रतिमान के कोई दो उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।
Write any *two* examples of historical teaching model.
- अभिक्रमित अनुदेशन सामग्री का निर्माण किस सिद्धान्त पर आधारित है ?
Construction of Programmed Instructional material is based on which theory ?

7. कक्षाकक्ष शिक्षण के दौरान होने वाली शाब्दिक अंतःक्रिया के व्यवस्थित एवं वैज्ञानिक मापन का कार्य किसने किया ?

Who did work for systematic and scientific measurement of verbal interaction during classroom teaching ?

8. ब्रिटेन में किसने टोली शिक्षण प्रविधि का विकास किया ?

Who developed team teaching technique in Britain ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. दूरस्थ शिक्षा में तकनीकी की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Clarify the role of Technology in Distance Education.

10. अनुदेशन तकनीकी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe the characteristics of Instructional Technoloty.

11. शाखीय अभिक्रमित अधिगम की सीमाएँ लिखिए।

Write the limitations of branch programmed learning.

12. टेलीकॉन्फ्रेंसिंग की उपयोगिता लिखिए।

Write the utilization of Teleconferencing.

13. सूक्ष्म-शिक्षण प्रशिक्षार्थियों के लिए किस प्रकार उपयोगी है ?

How micro-teaching is useful for trainees ?

14. कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन शिक्षण में किस प्रकार सहायक है ?

How is Computer Assistant Instruction helpful in teaching ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. सम्प्रेषण की प्रक्रिया की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Describe in detail the process of communication.

16. संगोष्ठी से आप क्या समझते हैं ? उच्च शिक्षा में इसकी क्या उपयोगिता है ?

What do you mean by Seminar ? What is its utility in Higher Education ?

17. फ्लैण्डर्स की अंतःक्रिया विश्लेषण तकनीक की विशेषताएँ एवं सीमाएँ लिखिए।

Write characteristics and limitations of Flander's Interaction Analysis Technique.

18. शिक्षण में चार्ट का प्रयोग किन उद्देश्यों की प्राप्ति में सहायक है ? समझाइए।

Use of chart in teaching is helpful in the achievement of which objectives ? Explain.

खण्ड—द

(Section—D)

19. सम्प्रेषण को परिभाषित कीजिए एवं उसके प्रकार तथा प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Define communication and explain its types and process.

20. कार्य विश्लेषण से आप क्या समझते हैं ? विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What do you mean by Task Analysis ? Explain in detail.

21. सूक्ष्म-शिक्षण क्या है ? शिक्षण कौशल के विकास में सूक्ष्म- शिक्षण की भूमिका का विस्तार से वर्णन कीजिए।

What is micro-teaching ? Describe in detail the role of micro-teaching in development of teaching skill.

22. रेखीय अभिक्रमित अनुदेशन क्या है ? इसकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What is Linear Programme Instruction ? Describe its characteristics.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. दूरस्थ शिक्षा के विभिन्न स्वरूप क्या हैं ? खुला विश्वविद्यालय की आवश्यकता और इसकी कार्यविधि पर चर्चा कीजिए।

What are the different forms of Distance Education ? Discuss the need and working process of Open University.

24. शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? शैक्षिक तकनीकी के क्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Educational Technology ? Describe the scope and importance of Educational Technology.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2020 से 29.01.2020 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2019-20 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2019-20 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2019-20

B. Ed. (Second Year)

विषय- EDUCATION GUIDANCE AND COUNSELLING

Paper- XIII

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

- खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।
- खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।
- खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।
- खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।
- खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

- केन्द्रीय शिक्षा तथा व्यावसायिक ब्यूरो की स्थापना कब की गई ?
Central Education and Vocational Bureau was established in which year ?
- इलाहाबाद में सन् 1947 में स्थापित मनोविज्ञान ब्यूरो के अध्यक्ष कौन थे ?
Who was the Chairman of Psychological Bureau established in 1947 at Allahabad ?
- डोनाल्ड ई. सुपर ने व्यावसायिक विकास की कितनी अवस्थाओं का वर्णन किया है ?
How many stages of vocational development described by the Donald E. Super ?
- बुद्धि लब्धि का सूत्र किसने दिया है ?
Who was given the formula of Intelligence Quotient (I. Q.) ?
- ‘मानसिक आयु’ शब्द का सर्वप्रथम प्रयोग किसने किया ?
Who use the word ‘Mental Age’ at first time ?
- व्यावसायिक समायोजन हेतु मैस्लो द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त कौन-सा है ?
Name the theory propounded by Maslow for Vocational Adjustment.

7. विद्यालयों में मार्गदर्शन एवं परामर्श कार्यक्रम की संस्तुति किस आयोग के द्वारा की गई ?
Which Commission recommended the Guidance and Counselling Programmes in schools ?
8. 'हू शैल सरवाइव' पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
Who is the author of book entitled 'Who Shall Survive' ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. फ्रैंक पारसन्स का संक्षिप्त परिचय दीजिए।
Give brief introduction of Frank Parsons.
10. बुद्धि लब्धि क्या है ? इसे कैसे ज्ञात किया जाता है ?
What is Intelligence Quotient ? How is it calculated ?
11. निर्देशन हेतु उपयोग में लाये जाने वाले प्रमुख परीक्षणों के नाम लिखिए।
Name the important test used for Guidance.
12. वास्तविक आलेख से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by Anecdotal Record ?
13. विद्यालयों में उपलब्ध मार्गदर्शन एवं परामर्श सेवा के उद्देश्यों को बताइए।
State the objectives of Guidance and Counselling Services available in schools.
14. समायोजन की संकल्पना को समझाइए।
Explain the concept of Adjustment.

खण्ड—स

(Section—C)

15. व्यावसायिक विकास की विभिन्न अवस्थाओं का वर्णन कीजिए।
Describe the different stages of Vocational Development.
16. समाजमिति विधि का वर्णन कीजिए।
Describe the Sociometric method.
17. अभियोग्यता परीक्षण एवं उपलब्धि परीक्षण के विभिन्न प्रकारों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe in brief the different types of Aptitude test and Achievement test.
18. प्रक्षेपी विधि क्या है ? व्यक्तित्व परीक्षण हेतु उपयोग में लायी जाने वाली विभिन्न प्रक्षेपी विधियों के नाम बताइए।
What is Projective method ? Name the different Projective methods used for persoality test.

खण्ड—द
(Section—D)

19. कुसमायोजन के प्रमुख कारणों पर प्रकाश डालिए।
Throw light on the important reasons of Mal-adjustment.
20. व्यक्ति अध्ययन क्या है ? निर्देशन हेतु इसकी उपयोगिता को समझाइए।
What is Case Study ? Explain its utility for Guidance.
21. व्यवसाय के चयन और विकास के निर्धारक प्रमुख कारकों का वर्णन कीजिए।
Describe the important factors that determine vocational selection and development.
22. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
(अ) आकस्मिक निरीक्षण अभिलेख
(ब) संचयी अभिलेख
(स) समाजमिति विधि
- Write short notes on any *two* of the following :
- (a) Anecdotal Record
(b) Cumulative Record
(c) Sociometric method

खण्ड—इ
(Section—E)

23. व्यावसायिक समायोजन के प्रमुख सिद्धान्तों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
Describe in brief the important theories of vocational adjustment.
24. समायोजन की प्रक्रिया में विद्यालय और शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण होती है। इसे अपने शब्दों में समझाइए।
In the process of adjustment teacher and school play important role. Explain it in your own words.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2020 से 29.01.2020 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2019-20 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2019-20 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2019-20

B. Ed. (Second Year)

विषय- KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Paper- XIV

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

- खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।
- खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।
- खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।
- खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।
- खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. प्लेटो के गुरु का नाम बताइए।
Name the teacher of Plato.
2. 'द प्रोटेस्टेंट एथिक एण्ड स्पिरिट ऑफ कैपीटलिज्म' नामक पुस्तक के लेखक कौन हैं ?
Who was the author of book entitled 'The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism' ?
3. एस. यू. पी. डब्ल्यू. का पूरा नाम लिखिए।
Write the full name of SUPW.
4. लोकतंत्र के दो महत्वपूर्ण आधारभूत स्तम्भ कौन-कौन से हैं ?
Which are the *two* important base pillar of Democracy ?
5. 'श्रम विभाजन का सिद्धान्त' किसने दिया ?
Who gave the 'Theory of Division Labour' ?
6. शांतिनिकेतन में ब्रह्मचर्य आश्रम की स्थापना किसने की ?
Who established the Bramacharya Ashram in Shantiniketan ?

7. “पाठ्यचर्या कलाकार (शिक्षक) का वह साधन है जिससे कि वह पदार्थ (शिष्य) को अपने आदर्श (उद्देश्य) के अनुसार अपनी चित्रशाला (विद्यालय) में चित्रित कर सके।” यह परिभाषा किसकी है ?

“Curriculum is the tool in the hands of an artist to mould his material, according to his ideals in his studio.” Who gave this definition ?

8. ‘स्पार्क प्लग’ से आशय क्या है ?

What do you mean by ‘Spark Plug’ ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. ज्ञान के साधन क्या हैं ?

What are the means of knowledge ?

10. छात्र केन्द्रित शिक्षा का विकास कैसे हुआ ?

How does Child Centered Education developed ?

11. पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अन्तर बताइए।

State the difference between syllabus and curriculum.

12. संस्कृति में परिवर्तन को संक्षेप में समझाइए।

Explain in brief the change in culture.

13. सामाजिक न्याय की अवधारणा को समझाइए।

Explain the concept of Social Justice.

14. विद्यार्थी केन्द्रित पाठ्यक्रम से क्या आशय है ?

What do you mean by Child Centered Curriculum ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. समय सारणी निर्माण में लोच का सिद्धान्त क्या है ?

What is the theory of flexibility in making of time table ?

16. पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of curriculum development.

17. आधुनिकीकरण के प्रमुख लक्षण क्या हैं ?

What are the main characteristics of Modernization ?

18. प्लेटो के आदर्शवाद का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Describe in brief the Idealism of Plato.

खण्ड—द

(Section—D)

19. पाठ्यचर्या के वर्गीकरण के आधार क्या-क्या होने चाहिए एवं क्यों ? समझाइए।

What should be the basis of classification of curriculum and why ? Explain.

20. जॉन डीवी के प्रयोजनवाद एवं प्लेटो के आदर्शवाद के संदर्भ में खोज विधि एवं संवाद विधि क्या है ? वर्णन कीजिए।

Describe the Heuristic and Dialectical method with reference to Pragmatism of John Dewey and Idealism of Plato.

21. सामाजिक सद्भाव से क्या आशय है ? जे. कृष्णामूर्ति के अनुसार सामाजिक सद्भाव का विकास किस प्रकार किया जा सकता है ?

What do you mean by Social Harmony ? How can Social Harmony be develop according to J. Krishnamurthy ?

22. पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया एवं प्रमुख घटकों का वर्णन कीजिए।

Describe the process and components of Curriculum making.

खण्ड—इ

(Section—E)

23. पाठ्य-पुस्तक से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक में निहित गुणों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Text-Book ? Describe the qualities of a good text-book.

24. समय सारणी बनाने के प्रमुख सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।

Describe on the main theories of making time table.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2020 से 29.01.2020 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2019-20 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2019-20 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2019-20

B. Ed. (Second Year)

विषय- HUMAN RIGHTS AND PEACE EDUCATION

Paper- XV

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

- खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।
- खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।
- खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।
- खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।
- खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. महिलाओं के विरुद्ध सभी प्रकार के विभेदों के समाप्ति संबंधी अधिनियम की घोषणा कब की गई ?
When does the Article to demolish all kinds of discriminations against women is announced ?
2. भारत में अल्पसंख्यकों को किन मुख्य श्रेणियों में विभाजित किया जा सकता है ?
In which broad categories minorities of India can be divided ?
3. संयुक्त राष्ट्र संघ की स्थापना कब हुई ?
When does United Nations Organisation established ?
4. भारतीय संविधान में कितने मूल अधिकारों का उल्लेख है ?
How many Fundamental Rights are mentioned in Indian Constitution ?
5. 'शांतिनिकेतन' की स्थापना किसने की ?
Who has established 'Shantiniketan' ?
6. पाउलो फ्रेडरे कौन से देश के शिक्षाविद् हैं ?

From which country educationist Paulo Freire belongs to ?

7. किसने जे. कृष्णामूर्ति को विश्व गुरु घोषित किया ?

Who has declared J. Krishnamurti as 'Vishwa Guru' ?

8. 'नई तालीम' किसके द्वारा दी गई थी ?

Who has given 'Nai Taleem' ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. मानवाधिकार से आप क्या समझते हैं ? संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

What do you understand by Human Rights ? Clarify in brief.

10. अन्तर्राष्ट्रीय मानवाधिकार संस्थाओं पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on International Human Rights Organizations.

11. प्रमुख विवाह अधिनियम कौन से हैं ?

Which are the Major Marriage Acts ?

12. शांति शिक्षा की आवश्यकता क्यों है ?

Why is Peace Education required ?

13. 'धर्मनिरपेक्षता' से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by 'Secularism' ?

14. करुणा किस प्रकार विश्व शांति की स्थापना में सहायक है ?

How does compassion help in establishing World Peace ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. मानवाधिकार के प्रमुख वर्गों की चर्चा कीजिए।

Explain the main classifications of Human Rights.

16. सामाजिक सांस्कृतिक अधिकार कानून पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write a short note on Social Cultural Right Law.

17. नागरिकता और लोकतंत्र में क्या संबंध है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the relationship between citizenship and democracy ? Clarify.

18. पाउलो फ्रेइरे ने किस प्रकार शिक्षा को मुक्ति के पर्याय के रूप में प्रस्तुत किया ? समझाइए।

How does Paulo Freire presents education as a liberating force ? Explain.

खण्ड—द

(Section—D)

19. मानवाधिकार में स्त्री अधिनियमों का वर्णन कीजिए।
Explain the Women Laws in Human Rights.
20. मानवाधिकार सम्बन्धी घोषणा-पत्र के मुख्य तत्व और विशेषताओं के बारे में लिखिए।
What are the main elements and characteristics of manifestos on human rights ?
21. शांति शिक्षा की चुनौतियों के बारे में लिखिए।
Write about the challenges of Peace Education.
22. शांति शिक्षा के प्रसार में विद्यालय एवं शिक्षक की क्या भूमिका है ?
What is the role of teacher and school for extension of Peace Education ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. अपनी पाठ्य-पुस्तक के आधार से पाठ्यक्रम में मानवाधिकार शिक्षा को अनिवार्य विषय के रूप में सम्मिलित किए जाने के पक्ष में अपने तर्क दीजिए।
Give reasons in favour for, inculcation of human rights as a compulsory subject in curriculum, on the basis of your text-book.
24. भारत का विविध सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य शांति शिक्षा में बाधक है या सहायक। अपने विचार तर्क सहित स्पष्ट कीजिए।
India's versatile social and cultural prespective helps *or* hinders in Peace Education. Clear your views logically.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2020 से 29.01.2020 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2019-20 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2019-20 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।

पण्डित सुन्दरलाल शर्मा (मुक्त) विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़, बिलासपुर
सत्रीय कार्य (Assignment Work) सत्र – जून-जुलाई 2019-20

B. Ed. (Second Year)

विषय- GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Paper- XVI

पूर्णांक : 30

न्यूनतम उत्तीर्णांक: 10

नोट:- परीक्षार्थी प्रत्येक खण्ड के निर्देशों को ध्यान से पढ़कर प्रश्नों को हल करें।

परीक्षार्थी हेतु निर्देश :

- खण्ड अ – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (1 से 8) कुल 08 प्रश्न है, सभी प्रश्न अनिवार्य। प्रति प्रश्न 0.5 अंक उत्तर शब्द सीमा 1-2 शब्द या एक वाक्य।
- खण्ड ब – अति लघुउत्तरीय प्रश्न (9 से 14) कुल 06 प्रश्न है जिसमें से कोई 04 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 01 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 75 या आधा पेज।
- खण्ड स – लघुउत्तरीय प्रश्न (15 से 18) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 03 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 02 अंक का होगा। उत्तर शब्द सीमा 150 या एक पेज।
- खण्ड द – अर्द्ध दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (19 से 22) कुल 04 प्रश्न है जिसमें से कोई 02 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 04 अंक का होगा। शब्द सीमा 300 या दो पेज।
- खण्ड ई – दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (23 से 24) कुल 02 प्रश्न है जिसमें से कोई 01 प्रश्न हल करें। प्रति प्रश्न 08 अंक का होगा। उत्तर की शब्द सीमा 600-750 या 4-5 पेज।

खण्ड—अ

(Section—A)

1. जेंडर समानता के आकलन एवं मूल्यांकन हेतु कौन-कौनसी युक्तियाँ प्रयोग में लायी जानी चाहिए ?
Which tips should be used for assessment and evaluation of gender equality.
2. जेंडर निर्माण में सहायक कारक कौन-कौनसे हैं ?
Which factors are helpful in producing genders ?
3. “औरत जन्म नहीं लेती बल्कि बना दी जाती है।” यह कथन किसका है ?
“The women is not born but made.” Whose statement is this ?
4. जेंडर का संदर्भ किस संरचना से है ?
Which type of structure in terms of gender ?
5. मार्गरेट मीड की चर्चित पुस्तक का नाम बताइये।
Name the popular book of Margaret Mead.
6. स्त्रियों की समानता के लिए शिक्षा से सम्बन्धित कौन-सी परियोजना प्रारम्भ की गई है ?
Which of the project related to education for women equality has been started ?
7. दुर्गाबाई देशमुख समिति का गठन कब हुआ ?

When Durgabai Deshmukh Committee was formed ?

8. स्त्रीवादी उन्मुखीकरण क्या है ?
What is feminist orientation ?

खण्ड—ब

(Section—B)

9. जेंडर से आप क्या समझते हैं ?
What do you think of Gender ?
10. जेंडर रूढ़िवाद को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ?
What are the factors affecting gender rigidity ?
11. जेंडर आधारित समाजीकरण की प्रक्रिया क्या है ?
What is the process of gender based socialization ?
12. सर्व शिक्षा अभियान के अंतर्गत बालिकाओं के शिक्षा के लिए कौन-कौनसी योजनाएँ चलाई जा रही हैं ?
What are the schemes being run for the education of girls under Sarva Shiksha Abhiyan.
13. जेंडर समानता क्या है ?
What is gender equality ?
14. पुरुषत्व एवं स्त्रीत्व की विशेषताएँ क्या हैं ?
What is the characteristics of masculinity and femininity ?

खण्ड—स

(Section—C)

15. पितृसत्ता की भूमिका क्या है ?
What is the role of Patriarchy ?
16. हमारे भारतीय समाज में किस प्रकार के लैंगिक भेदभाव प्रचलित हैं ?
What is the gender discrimination prevailing in our Indian Society ?
17. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) के अनुसार महिलाओं की शिक्षा से क्या तात्पर्य है ?
According to National Education Policy, (1986), what is the meaning of women's education ?
18. जेंडर के संदर्भ में विद्यालय के प्रच्छन्न पाठ्यक्रम की समीक्षा कीजिए।
Write the review of hidden curriculum of school in terms of gender.

खण्ड—द

(Section—D)

19. स्त्रीवादी शिक्षणशास्त्र से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित विद्यालय अनुभवों की स्त्रीवादी दृष्टि से व्याख्या कीजिए।
What do you understand by feminist teaching ? Illustrate school experiences with feminist views and also write examples.

20. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (अ) बालिका शिक्षा का प्रसार एवं क्रियान्वयन में शिक्षा आयोगों की भूमिका
 (ब) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ बेटी खेलाओ
 (स) अन्तर्राष्ट्रीय महिला दिवस का महत्व

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Role of Education Commissions in activation and extension of Girls Education
 (b) Beti Bachao, Beti Padhao and Beti Khelao
 (c) Importance of International Women's Day
21. रेडिकल नारीवाद एवं समाजवादी नारीवाद में अंतर स्पष्ट कीजिए।
 Explain the difference between radical feminism and socialist feminism.
22. लैंगिक रूढ़िवादिता से आप क्या समझते हैं ? समाज में फैले हुए विभिन्न लिंग भेद क्या हैं ? परिवार में समाजीकरण प्रथाओं का चलन किस प्रकार समाज के उत्थान में मदद करता है ?
 What is Gender Stereotyping ? What are the various gender differences prevalent in the society ? How does socialization practices in family help in upliftment of society ?

खण्ड—इ

(Section—E)

23. “लड़कियाँ शालाओं में अध्ययन करने में असहज महसूस करती हैं।” इस कथन पर विस्तृत विचार कर स्पष्ट कीजिए कि छात्राओं में शाला-त्यागने, साक्षरता दर की कमी एवं शालेय शिक्षा पूरी करने के प्रति उदासीनता अपेक्षाकृत अधिक क्यों होती है ?
 “Girls feel uncomfortable in school's.” Express your detailed ideas on the statement and explain, why the practices of drop-outs, low literacy rate and more negligency regarding completion of school education are found comparatively more among girl students.
24. जेंडर आधारित पहचान के विकास में परिवार, समुदाय, विद्यालय और सामाजिक संगठनों के द्वारा समाजीकरण की भूमिका का आलोचनात्मक अध्ययन के संदर्भ में वर्णन कीजिए।
 Describe in the context of the critical study of the role of socialization through family, community, schools and social organizations in the development of gender based identification.

आवश्यक निर्देश :-

1. सत्रीय लेखन कार्य को घर से लिखकर उत्तरपुस्तिका दिनांक 01.01.2020 से 29.01.2020 तक संबंधित अध्ययन केन्द्र में जमा करें। सत्रीय कार्य स्व-हस्तलिखित होना चाहिए। दूसरे के द्वारा लिखा गया, फोटोकापी या पुस्तक का हिस्सा चिपकाना अनुचित साधन का प्रयोग माना जायेगा।
2. छात्र सत्रीय कार्य लेखन हेतु अन्य संदर्भित पुस्तकों का भी उपयोग कर सकते हैं।
3. सत्रांत परीक्षा सत्र जून-जुलाई 2019-20 का सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का स्वरूप सत्रीय कार्य जून-जुलाई 2019-20 जैसा ही रहेगा।
4. सत्रीय कार्य के मूल्यांकन में छात्र द्वारा किए गए अध्ययन एवं लेखन, विषय की व्याख्या तथा लेखन में मौलिकता को आधार बनाया जायेगा। इसमें अध्ययन लेखन पर अधिकतम 60 प्रतिशत (18 अंक) दिया जावेगा, विषय-वस्तु की व्याख्या के लिए अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) तथा सृजनात्मक, मौलिक-सोच प्रदर्शित होने पर अधिकतम 20 प्रतिशत (6 अंक) प्राप्त हो सकते हैं। इस प्रकार मल 100 प्रतिशत (30 अंक) का विभाजन रहेगा।