

UG-125

CCE

U.G. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2018.

Second Year

ENVIRONMENTAL STUDIES

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

Each answer should not exceed 2 pages.

1. Discuss the nature and scope of environmental studies.

சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகளின் இயல்பையும் நோக்கத்தையும் பற்றி விவாதிக்கவும்.

2. Give a short note on energy resources.

ஆற்றல் வளங்கள் – விளக்கவும்.

3. Write a brief account of ecosystem.

சுற்றுச் சூழலியல் அமைப்பு – விளக்கவும்.

4. What are the causes for water pollution?

நீர் மாசுக்கான காரணங்கள் யாவை?

5. Explain any five strategies of disaster management.

பேரிடர் மேலாண்மையின் ஏதேனும் ஐந்து திட்டங்களை விளக்கவும்.

PART B — (4 × 15 = 60 marks)

Answer any FOUR questions.

Each answer should not exceed 5 pages.

6. Explain the significance of environmental studies.

சுற்றுச்சூழல் ஆய்வுகளின் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

7. Write a detailed note on “Need and importance of Environmental Education”.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

8. What are the threats to biodiversity? Explain.

பல்லுயிரியலுக்கான அச்சுறுத்தல்கள் என்ன விளக்கவும்.

9. Analyze the role of an individual in prevention of pollution.

மாசு குறைபாட்டை தடுக்கும் ஒரு நபர் பங்கை ஆராயவும்.

10. Explain the significance of Environmental ethics.

சுற்றுச்சூழல் நெறிமுறைகள் – முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

11. Explain the significance of solid waste management.

திட கழிவு மேலாண்மை – முக்கியத்துவத்தை விளக்கவும்.

12. Explain how environment influences human health.

சுற்றுச்சூழல் மனித ஆரோக்கியத்தை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை விளக்கவும்.

UG-269

BHR-21

**B.A. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER, 2018.**

Second Year

Human Rights

**GLOBAL PERSPECTIVES AND
INTERNATIONAL INSTRUMENTS FOR THE
PROTECTION OF HUMAN RIGHTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 5 marks.

1. Define and briefly explain the emergence of international human rights.

சர்வதேச மனித உரிமைகளின் தோற்றத்தை வரையறுத்து, சுருக்கமாக விளக்குக.

2. Write your views on institutionalization of human rights.

மனித உரிமைகளை நிறுவனமயமாக்கல் குறித்து உங்கள் கருத்துக்களை எழுதுக.

3. Briefly write about the concept of international treaties.

சர்வதேச ஒப்பந்தங்கள் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

4. Discuss in short about the salient features of Geneva conventions.

ஜெனீவா மாநாட்டின் முக்கிய அம்சங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

5. Write how international laws have been customarised.

சர்வதேச சட்டங்கள் எப்படி அமைக்கப்பட்டன என்பதை எழுதுக.

6. Write about the status of racial discrimination.

இனப் பாகுபாட்டின் நிலையைப் பற்றி எழுதுக.

7. Describe the duties of international criminal court.

சர்வதேச குற்றவியல் நீதிமன்றத்தின் கடமைகளை விவரி.

8. Briefly discuss about the contribution of Red Cross Movement.

செஞ்சிலுவை இயக்கத்தின் பங்களிப்பு பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 10 marks.

9. Explain how French revolution promoted the concept of human rights.

பிரெஞ்சு புரட்சி மனித உரிமைகள் என்ற கருத்தை எவ்வாறு ஊக்குவித்தது என்பதை விளக்குக.

10. Discuss in detail about the Universal Declaration of Human Rights.

மனித உரிமைகள் பற்றிய உலகளாவிய பிரகடனத்தைப் பற்றி விரிவாக விவாதி.

11. Analyse the outcome of the Hague Convention of 1980.

1980 இன் ஹேக் மாநாட்டின் முடிவுகளை ஆய்வு செய்க.

12. Examine the significance of Vienna Declaration of Human Rights.

மனித உரிமைகளின் வியன்னா பிரகடனத்தின் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

13. Write in detail about the Convention on Elimination of Discrimination Against Women (CEDAW).

பெண்களுக்கு எதிரான பாகுபாட்டை நீக்குவதற்கான மாநாட்டைப் பற்றி விரிவாக எழுதுக.

14. Analyse the effectiveness of human rights organization in Sri Lanka.

இலங்கையில் மனித உரிமைகள் அமைப்பின் செயல்திறனை ஆராய்க.

15. Discuss about the legal provisions available under UNHCR to counter human right issues.

மனித உரிமை பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்வதற்கு UNHCR இன் கீழ் உள்ள சட்டப்பூர்வ விதிகள் பற்றி விவாதி.

16. How Transparency International helpsto overcome human right problems?

மனித உரிமை பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்கு சர்வதேச வெளிப்படைதன்மை எவ்வாறு உதவுகிறது?

UG-270

BHR-22

**B.A. DEGREE EXAMINATION –
DECEMBER 2018.**

Second Year

Human Rights

**PROMOTION AND PROTECTION OF HUMAN
RIGHTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 5 marks.

1. Shortly explain about the significance of human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

2. Write a short note on environmental aspects of human rights.

மனித உரிமைகளில் சுற்றுச்சூழல் அம்சங்களைப் பற்றி ஒரு சிறிய குறிப்பை எழுதுக.

3. Briefly discuss about Indian human right policies.
இந்திய மனித உரிமைக் கொள்கைகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.
4. Describe in brief about United Nations human rights policy.
ஐக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமைகள் கொள்கையைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.
5. Write a note about the UGC guidelines on human rights education.
மனித உரிமைகள் கல்வியில் UGC வழிகாட்டுதல் பற்றி ஒரு குறிப்பு எழுதுக.
6. Explain briefly about the role of lawyers in human rights education.
மனித உரிமைகள் கல்வியில் வழக்கறிஞர்களின் பங்கு பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
7. What should be the basic level human rights education at school level?
அடிப்படை நிலை பள்ளிகளில் மனித உரிமைகள் கல்வி எவ்வாறு இருக்க வேண்டும்?
8. Write a short note on deficiencies in human rights education.
மனித உரிமைகள் கல்வியில் குறைபாடுகள் குறித்து ஒரு குறிப்பு எழுதுக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 10 marks.

9. Examine the approaches to human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்விக்கான அணுகுமுறைகளை ஆராய்க.

10. Trace the evolution of human rights education.

மனித உரிமைக் கல்வியின் பரிணாமத்தை பற்றி விளக்குக.

11. Outline the contemporary status of international human rights education.

சர்வதேச மனித உரிமைகள் கல்வியின் தற்கால நிலைமையை கோட்டுக் காட்டுக.

12. How do you scale the growth of human rights education in India?

இந்தியாவில் மனித உரிமைகள் கல்வியின் வளர்ச்சியை நீங்கள் எவ்வாறு அளவிடுவீர்.

13. Discuss in detail about the role of UN advisory services in promoting human rights education.

ஐ.நா. ஆலோசனை பிரிவுகள் மனித உரிமைகள் கல்வியை ஊக்குவிப்பதில் அதன் பங்கு பணியினை விரிவாக விவாதி.

14. Elaborate the relationship between judicial system and human rights education.

நீதி அமைப்பு மற்றும் மனித உரிமைகள் கல்வி ஆகியவற்றிற்கு இடையிலான உறவை பற்றி விளக்குக.

15. Examine the various challenges against human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்விக்கு எதிரான பல்வேறு சவால்களை ஆராய்க.

16. Discuss about the current trends in human rights education research.

மனித உரிமைகள் கல்வி ஆராய்ச்சியில் தற்போதைய போக்குகள் குறித்து விளக்குக.

UG-271

BHRAL-21

B.A. DEGREE EXAMINATION —
DECEMBER, 2018.

Second Year

Human Rights

ENVIRONMENTAL ADMINISTRATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

SECTION A — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 5 marks.

1. Define the concept of environmental administration.

சுற்றுச்சூழல் நிர்வாகத்தின் கருத்தை வரையறுக்க.

2. Write a short note on global environmental protection.

உலகளாவிய சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு பற்றிய ஒரு சிறிய குறிப்பை எழுதுக.

3. Briefly discuss about the importance of environmental safety.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு முக்கியத்துவம் பற்றி சுருக்கமாக விவாதி.

4. Describe in brief about constitutional remedies against environmental destruction.

சுற்றுச்சூழல் அழிவுக்கு எதிராக அரசியலமைப்புச் தீர்வுகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரி.

5. Why ecosystem needs to be protected?

சுற்றுச்சூழல் ஏன் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்?

6. Explain briefly about the negative aspects of urbanization.

நகர்ப்புறத்தின் எதிர்மறை அம்சங்களைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.

7. What should be the remedies for the environmental problems?

சுற்றுச்சூழல் சிக்கல்களுக்கான தீர்வு என்னவாக இருக்க வேண்டும்?

8. Write a short note on importance of sustainable development.

நிலையான வளர்ச்சியின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி ஒரு சிறிய குறிப்பை எழுதுக.

SECTION B — (5 × 10 = 50 marks)

Answer any FIVE questions.

Each question carries 10 marks.

9. Examine the fundamental principles of environmental administration.

சுற்றுச்சூழல் நிர்வாகத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளை ஆராய்க.

10. Trace the evolution of environmental studies as multidisciplinary studies.

சுற்றுச்சூழல் கல்வி ஒரு பன்முக கல்வி எனும் பரிணாம வளர்ச்சியைக் கண்டறிக.

11. Outline the major aspects of five year plans towards environment.

சுற்றுச்சூழலுக்கான ஐந்து ஆண்டு திட்டங்களின் பிரதான அம்சங்களை வெளிப்படுத்துக.

12. Explain, how population growth poses a major threat against environmental protection.

மக்கள்தொகை வளர்ச்சி சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்புக்கு எதிராக ஒரு பெரிய அச்சுறுத்தல் என்பதை விளக்குக.

13. Discuss in detail about the correlation between economics and environment.

பொருளாதாரம் மற்றும் சுற்றுச்சூழலுக்கு இடையிலான தொடர்பு பற்றி விரிவாக விவாதி.

14. Analyse the important reasons which resulted in Indian green revolution.

இந்திய பசுமைப் புரட்சியின் முக்கிய காரணங்களை ஆராய்க.

15. Examine the various schemes initiated by the government to protect environment.

சுற்றுச்சூழலைப் பாதுகாக்க அரசாங்கத்தால் தொடங்கப்பட்ட பல்வேறு திட்டங்களை ஆராய்க.

16. Discuss about the role of NGOs in environmental protection.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பில் அரசுசாரா நிறுவனங்களின் பங்கை பற்றி விவாதி.