

हाईस्कूल परीक्षा सत्र, 2012

प्रतिदर्श प्रश्नपत्र-कक्षा-10

विषय-हिन्दी

केवल प्रश्नपत्र

समय-3 घण्टे

पूर्णांक: 70

- 1- (क)- निम्नलिखित कथनों में से कोई एक कथन सत्य है उसे पहचान कर लिखिए। 1
- (i)- 'कनुप्रिया' धर्मवीर भारतीय का प्रसिद्ध उपन्यास।
- (ii)- हजारी प्रसाद द्विवेदी कवि एवं कहानीकार हैं।
- (iii)- बाबू गुलाब राय एक उपन्यासकार थे।
- (iv)- प्रेमचन्द कहानीकार एवं उपन्यासकार के रूप में प्रसिद्ध हैं।
- (ख)- निम्नलिखित कृतियों में से किसी एक के लेखक का नाम लिखिए। 1
- (i)- चिन्तामणि
- (ii)- चन्द्रगुप्त
- (iii)- गोदान
- (iv)- मेरी असफलताएँ
- (ग)- किसी एक संस्मरण लेखिका का नाम लिखिए। 1
- (घ)- जयशंकर प्रसाद की किसी एक रचना का नाम लिखिए। 1
- (ङ)- शुक्ल युग की समय सीमा बताइये। 1
- 2- (क)- रीतिकाल के दो प्रमुख कवियों के नाम लिखिए। 2
- (ख)- 'कामायनी' तथा 'लोकायतन' महाकाव्यकार का नाम लिखिए। 2
- (ग)- महादेवी वर्मा की किसी एक रचना का नाम लिखिए। 1
- 3- निम्नांकित गद्यांशों में से किसी एक के नीचे दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए। 2+2+2 = 6
- (क)- मित्र केवल उसे नहीं कहते जिसके गुणों की तो हम प्रशंसा करें, पर जिससे हम स्नेह न कर सकें, जिससे अपने छोटे-छोटे काम तो निकालते जाय पर भीतर ही भीतर घृणा करते रहें। मित्र सच्चे पथ-प्रदर्शक के समान होना चाहिए, जिस पर पूरा विश्वास कर सकें, भाई के समान होना चाहिए, जिसे हम अपना प्रीति-पात्र बना सकें हमारे और हमारे मित्र के बीच सच्ची

सहानुभूति होनी चाहिए—ऐसी सहानुभूति जिससे एक के हानि—लाभ को दूसरा अपना हानि—लाभ समझे। मित्रता के लिए यह आवश्यक नहीं है कि दो मित्र एक ही प्रकार के कार्य करते हों या एक ही रुचि के हों। इसी प्रकार प्रकृति और आचरण की समानता भी आवश्यक या वाँछनीय नहीं है। दो मित्र प्रकृति के मनुष्यों में बराबर प्रीति और मित्रता रही है।

(i)— उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।

(ii)— रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(iii)— लेखक ने अच्छे मित्र की क्या विशेषताएं बताई हैं?

(ख)— ईर्ष्या का यही अनोखा वरदान है। जिस मनुष्य के हृदय में ईर्ष्या घर बना लेती है, वह उन चीजों से आनन्द नहीं उठाता जो उसके पास मौजूद है, बल्कि उन वस्तुओं से दुःख उठाता है जो दूसरों के पास है। वह अपनी तुलना दूसरों के साथ करता है और इस तुलना में अपने पक्ष के सभी अभाव उसके हृदय पर दंश मारते रहते हैं। दंश के इस दाह को भोगना कोई अच्छी बात नहीं है। मगर, ईर्ष्यालु मनुष्य करें भी तो क्या? आदत से लाचार होकर उसे यह वेदना भोगनी पड़ती है।

(i)— उपर्युक्त गद्यांश का सन्दर्भ लिखिए।

(ii)— गद्यांश के रेखांकित अंश की व्याख्या कीजिए।

(iii)— लेखक ने ईर्ष्या को अनोखा वरदान क्यों कहा है?

4— निम्नांकित पद्यांशों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए तथ काव्य सौन्दर्य भी लिखिए।

1+4+1= 6

(क) उधौ मन न भए दस बीस।

एक हुतौ सो गयौ स्याम सँग, को अवरधै ईस।।

इंद्री सिथिल भई केसव बिनु, ज्यों देही बिनु सीस।

आसा लागि रहित तन स्वासा, जीवहिं कोटि बरीस।।

तुम तौ सखा स्याम सुन्दर के, सकल जोग के ईस।

सूर हमारै नंदनंदन बिनु, और नहीं जगदीस।।

(ख) निर्भय स्वागत करो मृत्यु का,

मृत्यु एक है विश्राम—स्थल।

जीव जहाँ से फिर चलता है,

धारण कर नव जीवन—संबल।।

मृत्यु एक सरिता है, जिसमें,
श्रम से कातर जीव नहाकर।
फिर नूतन धारण करता है,
काया—रूपी वस्त्र बहाकर।।

5— (क)—निम्नलिखित लेखकों में से किसी एक का जीवन परिचय दीजिए एवं एक रचना लिखिए।

2+1= 3

- (i) जयशंकर प्रसाद
- (ii) डॉ० राजेन्द्र प्रसाद
- (iii) डॉ० भगवत शरण उपाध्याय

(ख)—निम्नलिखित कवियों में से किसी एक का जीवन परिचय एवं उनकी एक रचना लिखिए।

2+1= 3

- (i) गोस्वामी तुलसीदास
- (ii) सुमित्रानन्दन पन्त
- (iii) केदार नाथ सिंह

6— निम्नलिखित का सन्दर्भ सहित हिन्दी में अनुवाद कीजिए।

1+3= 4

एषा नगरी भारतीय संस्कृतेः संस्कृत भाषायाश्च केन्द्र स्थलम् अस्ति। इत एव संस्कृत वाङ्मयस्य संस्कृतेश्च आलोकः सर्वत्र प्रसृतः। मुगलयुवराजः दारा शिकोहः

अत्रागत्य भारतीय—दर्शन—शास्त्राणाम् अध्ययनम् अकरोत्। स तेषां ज्ञानेन तथा प्रभावितः

अभवत् यत् तेन उपनिषदाम् अनुवादः पारसी भाषायां कारितः।

अथवा

माता गुरुतरा भूमेः खात् पितोच्चतरस्तथा।

मनः शीघ्रतरं वातात् चिन्ता बहुतरी तृणात्।।

7— (क)—अपनी पाठ्य—पुस्तक से कंठस्थ किया गया कोई एक श्लोक लिखिए जो इस प्रश्नपत्र में न आया हो।

2

(ख)—निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर संस्कृत में दीजिए।

1+1=2

- (i) पुरुराजः केन सह युद्धम् अकरोत्?
- (ii) चन्द्रशेखरः कः आसीत्?

(iii) सत्येन किम् वर्धते?

(iv) अस्माकं संस्कृते कः सन्देशः?

8— (क)—करुण रस की परिभाषा लिखिए तथा उसका उदाहरण दीजिए। 2

अथवा

“मातहिं पितहिं उक्लृण भए नीके ।

गुरुक्लृण रहा सोच बड़ जी के ।।”

उपर्युक्त पद्यांश में प्रयुक्त रस कानाम तथा स्थायी भाव लिखिए।

(ख)—उपमा अथवा उत्प्रेक्षा अलंकार की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। 2

(ग)—सोरठा छन्द की परिभाषा उदाहरण सहित लिखिए। 2

9— (क)— निम्नलिखित उपसर्गों में से किन्हीं तीन के मेल से एक—एक शब्द बनाइए।

1+1+1=3

- (i) अ
(ii) अप
(iii) अन
(iv) अधि
(v) सु
(vi) परि

(ख)— निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रत्ययों का प्रयोग करके एक—एक शब्द बनाइये।

1+1=2

- (i) पन
(ii) ता
(iii) त्व
(iv) आई
(v) हट
(vi) वट

(ग)— निम्नलिखित में से किन्हीं दो में समास विग्रह कीजिए तथा समास का नाम लिखिए। 2

- (i) दाल—भात
(ii) नीलकमल
(iii) नवरात्रि
(iv) वीणापाणि

(घ)– निम्नलिखित में से किन्हीं दो के तत्सम रूप लिखिए। 2

- (i) केला
- (ii) आँसू
- (iii) घी
- (iv) पाहन

(ङ)– निम्नांकित में से किन्हीं दो शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए। 2

- (i) कमल
- (ii) पृथ्वी
- (iii) लक्ष्मी
- (iv) आकाश

10– (क)– निम्नलिखित में से किन्हीं दो में सन्धि कीजिए तथा सन्धि का नाम लिखिए।

2

- (i) इति + आदि
- (ii) प्रति + एकः
- (iii) तथा + एव
- (iv) परम् + ओजस्वी

(ख)– निम्नांकित शब्दों के रूप तृतीया विभक्ति एक वचन में लिखिए। 2

- (i) फल अथवा मति
- (ii) तद् अथवा युष्मद्

(ग)– निम्नलिखित में से किसी एक की धातु, लकार, पुरुष तथा वचन का उल्लेख कीजिए। 2

- (i) पठामि
- (ii) अहसत्
- (iii) द्रक्ष्यामि

(घ)– निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं दो का संस्कृत में अनुवाद कीजिए। 2

(i) हमे गुरु की आज्ञा का पालन करना चाहिए।

(ii) वह कक्षा में पढ़ता है।

(iii) वृक्ष से फल गिरते हैं।

(iv) अभ्यास से विद्या बढ़ती है।

11– निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर निबन्ध लिखिए। 6

(i) बेरोजगारी की समस्या

(ii) प्रदूषण–कारण और निवारण

(iii) यातायात के नियम और सावधानियाँ

(iv) विज्ञान का चमत्कार

(v) शिक्षा में व्यायाम की उपयोगिता

12– अपने पठित खण्ड काव्य के आधार पर निम्नांकित प्रश्नों में से किसी एक का उत्तर लिखिए।

3

(क) (i) 'मुक्ति दूत' खण्ड काव्य का सारांश लिखिए।

(ii) 'मुक्ति दूत' खण्ड काव्य के नायक का चरित्र–चित्रण कीजिए।

(ख) (i) 'ज्योति जवाहर' खण्ड काव्य के आधार पर जवाहर लाल नेहरू का चरित्र–चित्रण कीजिए।

(ii) 'ज्योति जवाहर' की कथावस्तु संक्षेप में लिखिए।

(ग) (i) 'अग्रपूजा' खण्ड काव्य के पंचम सर्ग का सारांश लिखिए।

(ii) 'अग्रपूजा' खण्ड काव्य के प्रमुख पात्र का चरित्र–चित्रण कीजिए।

(घ) (i) 'मेवाड़–मुकुट' के आधार पर राजा प्रताप की चारित्रिक विशेषताएँ बताइये।

(ii) 'मेवाड़–मुकुट' के कथानक का सारांश लिखिए।

(ङ)– (i) 'जय सुभाष' खण्ड काव्य का नायक कौन है? उसके चरित्र की प्रमुख विशेषतायें बताइए।

- (ii) 'जय सुभाष' खण्ड काव्य के तृतीय सर्ग का सारांश लिखिए।
- (च)– (i) 'मातृभूमि के लिए' खण्ड काव्य में चन्द्रशेखर 'आजाद' के जीवन में वर्णित किन्हीं दो प्रसंगों का वर्णन कीजिए।
- (ii) 'मातृभूमि के लिए' खण्ड काव्य का सारांश लिखिए।
- (छ)– (i) 'कर्ण' खण्ड काव्य के नायक का चरित्र–चित्रण कीजिए।
- (ii) 'कर्ण' खण्ड काव्य के छठे सर्ग का सारांश लिखिए।
- (ज)– (i) 'कर्मवीर भरत' खण्ड काव्य के आधार पर भरत की कर्मवीरता का वर्णन कीजिए।
- (ii) 'कर्मवीर भरत' खण्ड काव्य के तृतीय सर्ग का वर्णन कीजिए।
- (झ)– (i) 'तुमुल' खण्ड काव्य में वर्णित लक्ष्मण–मेघनाद युद्ध का वर्णन कीजिए।
- (ii) 'तुमुल' खण्ड काव्य के नायक का चरित्र–चित्रण कीजिए।
-

प्रतिदर्श-प्रश्नपत्र-2012

कक्षा X
विषय-संस्कृत

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 70

1- निम्नलिखित गद्यांशों में से किसी एक गद्यांश का हिन्दी में ससन्दर्भ अनुवाद कीजिए: 2+5=7

(क) नयनं नीतिः, नीतेरिमानि मूल्यानि नैतिकमूल्यानि। यया सरण्या कार्यकरणेन मनुष्यस्य जीवनं सुचारु सफलञ्च भवति सा नीतिः कथ्यते। इयम् नीतिः केवलस्य जनस्य समाजस्य कृते एव न भवति, अपितु जनानां, नृपाणां समेषां च व्यवहाराय भवति। नीत्या चलनेन, व्यवहरणेन, प्रजानां शासकानां समस्तस्य लोकस्यापि कल्याणं भवति ।

(ख) काशीहिन्दूविश्वविद्यालयस्य विकासाय सततं प्रयत्नरतोऽपि मालवीय महोदयः देशस्यासहायजनानां महान्तं क्लेशं दर्शं दर्शं परमः खिन्नो अभवत्। भारतस्याखण्डतायाः तस्यैकत्वस्य च निदर्शनं विश्वविद्यालयरूपेण तेन पुरः कृतम्। तन्निमित्तं तेन गुरुः प्रयासो विहितः। चत्वारिंशदुत्तरैकोनविंशतिशततमे वर्षे (1944) साम्प्रदायिको झञ्झावातः समुत्थितः ।

2- निम्नलिखित पाठों में से किसी एक पाठ का सारांश हिन्दी में लिखिए : 4

1-भारतीय जनतन्त्रम्

2-मदनमोहन मालवीयः

3-जीवनं निहितं वने

अथवा

निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर हिन्दी में लिखिए : 2+2=4

क-महाकवि कालिदास रचित दो महाकाव्यों के नाम लिखिए ।

ख-भारत की अखण्डता को बनाये रखने वाली दो सूक्ति लिखिए ।

ग-आदिशङ्कराचार्य द्वारा स्थापित चार वेदान्त पीठों के नाम लिखिए ।

घ-' पर्यावरण सुरक्षा पर चार वाक्य लिखिए ।

3- निम्नलिखित पद्यों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित हिन्दी में व्याख्या

कीजिए :

2+5=7

क-लक्ष्मीर्न या याचकदुःखहारिणी

विद्या न याऽप्यच्युतभक्तिकारिणी ।

पुत्रो न यः पण्डितमण्डलाग्रणीः

सा नैव सा नैव सा नैव ॥

ख—श्रद्धावॉल्लभते ज्ञानं तत्परः संयतेन्द्रियः ।

ज्ञानं लब्ध्वा परां शान्तिमचिरेणाधिगच्छति ॥

4— निम्नलिखित में से किसी एक सूक्ति की सन्दर्भ सहित हिन्दी में व्याख्या कीजिए : 1+2=3

क—पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमन्नं सुभाषितम् ।

ख—सर्वं परवशं दुःखं सर्वमात्मवशं सुखम् ।

ग—समत्वं योग उच्यते ।

5— निम्नलिखित में से किसी एक श्लोक का अर्थ संस्कृत में लिखिए : 5

1—एकेनापि सुवृक्षेण पुष्पितेन सुगन्धिना ।

वासितं वै वनं सर्वं सुपुत्रेण कुलं यथा ॥

2—सर्वलक्षणहीनोऽपि, यः सदाचारवान्तरः ।

श्रद्धानोऽनसूयश्च शतं वर्षाणि जीवति ॥

6— निम्नलिखित में से किसी एक पात्र का चरित्र—चित्रण हिन्दी में लिखिए : 4

क—' कारुणिको जीमूतवाहनः' के आधार पर जीमूतवाहन का ।

ख—' यौतुक पापसञ्चयः' पाठ के आधार पर सुमेधा का ।

ग— ' जिज्ञासा' पाठ के आधार पर जनक का ।

7—क—निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में लिखिए : 2+2=4

1—शङ्खचूडः कः आसीत् ?

2—सुमेधा कस्य तनया आसीत् ?

3—शिववीरः मन्दिरस्य द्वारि किम् अपश्यत् ?

4—परशुरामः कस्य उपासकः आसीत् ?

ख— शुद्ध विकल्प चुनकर रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए : 1

चन्द्रगुप्तः चन्दनदासं _____ पदम् अददात् ?

1—अमात्य

2—सेनापति

3-श्रेष्ठि**4-प्रधान गुप्तचर**

8- सही विकल्प चुनकर उत्तर पुस्तिका में लिखिए : 1

क-जश् प्रत्याहार के अन्तर्गत आने वाले वर्ण हैं :

1-घ ढ, ध, ष

2-ज् ब् ग् ङ्

3-ज् ब् ग् ङ् द् श्

4- ज् ब् ग् ङ् द्

ख- निम्नलिखित वर्णों में से किसी एक का उच्चारण स्थान लिखिए : 1

1-च्

2-प्

3-ज्

9-क निम्नलिखित में से किसी एक का सन्धि विच्छेद कीजिए तथा सन्धि का नाम लिखिए :

1+1=2

1-तथापि

2-जगदीशः

3-निराश्रितः

ख- निम्नलिखित चार विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए : 1

'रमेशः' में सन्धि है-

1-दीर्घ

2-यण्

3-गुण

4-वृद्धि

10-क-निम्नलिखित में से किसी एक शब्द का रूप लिखिए : $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

1-'रमा' शब्द के चतुर्थी विभक्ति, एकवचन ।

2-'पितृ' शब्द के तृतीया विभक्ति, द्विवचन ।

3-'अदस्' शब्द का द्वितीया विभक्ति, बहुवचन ।

ख- निम्नलिखित चार विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर लिखिए : 1

'राज्ञः' किस विभक्ति एवं वचन का रूप है ?

1-प्रथमा विभक्ति, एकवचन ।

2-तृतीया विभक्ति, एकवचन ।

3-चतुर्थी विभक्ति, द्विवचन ।

4-षष्ठी विभक्ति, एकवचन ।

11-क निम्नलिखित में से किसी एक धातु के रूप लिखिए : $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

1-'भू' धातु, लङ् लकार, प्रथमपुरुष, एकवचन ।

2-'नी' धातु, लट् लकार, मध्यमपुरुष, बहुवचन ।

3-'दा' धातु, लृट् लकार, उत्तम पुरुष, एकवचन ।

ख- निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनकर लिखिए : 1

'इच्छेत्' किस लकार का रूप है ?

1-लट् , द्विवचन

2-विधिलिङ्, एकवचन

3-लृट्, एकवचन

12-क-निम्नलिखित समस्त पदों में से किसी एक पद का समास विग्रह कीजिए तथा समास का नाम

लिखिए : $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$

1-यथायोग्यम्

2-त्रिभुवनम्

3-गजाननः

ख- सही विकल्प चुनकर लिखिए : 1

'यशोधनः' में कौन सा समास है ?

1-अव्ययीभाव

2-द्विगु

3-बहुव्रीहि

13-क-निम्नलिखित रेखाङ्कित पदों से किसी एक में विभक्ति का निर्देश

कीजिए : 1

1-बालकाय पुस्तकं ददाति ।

2-रामेण सह लक्ष्मणः अगच्छत् ।

3-हिमालयात् गंगा प्रभवति ।

ख- द्वितीया विभक्ति है-

1

1-करणकारक

2-सम्प्रदान कारक

3-कर्म कारक

14- निम्नलिखित में से किसी एक में धातु एवं प्रत्यय लिखिए : 1+1=2

1-श्रुत्वा

2-आगम्य

3-पातुम्

15- निम्नलिखित में से किसी एक वाक्य का वाच्य परिवर्तन कीजिए : 2

1-रामः पुस्तकं पठति ।

2-बालकेन ग्रामः गम्यते ।

3-अस्माभिः जलं पास्यते ।

16- निम्नलिखित गद्य खण्डों का संस्कृत में अनुवाद कीजिए : 6

1-हम दोनों देखते हैं ।

2-तुम लोगों को पढ़ना चाहिए ।

3-सिंह वन में घूमता है ।

4-मेरे गाँव के चारों ओर पेड़ हैं ।

17- निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संस्कृत में आठ वाक्यों में निबन्ध लिखिए : 8

1-सदाचारः

2-सत्संगति

3-अनुशासनम्

4-भारतीय कृषकः

18-निम्नलिखित शब्दोंमें से किन्ही चार का संस्कृत में वाक्य प्रयोग कीजिए : 4

1-परितः

2-अहम्

3-पठति

4-कदा

5-सह

6-रोचते

7-प्रातः

8-एकदा

प्रतिदर्श प्रश्नपत्र-2012
विषय – विज्ञान
कक्षा – X

पूर्णांक-70

प्रश्नपत्र की रूपरेखा-

क्रमांक	प्रश्नों के प्रकार	निर्धारित अंक	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक	अनुमानित प्रतिशत
1-	बहुविकल्पीय	01	11	11	15%
2-	अति लघु उत्तरीय प्रश्न	02	09	18	26%
3-	लघु उत्तरीय प्रश्न	04	05	20	29%
4-	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	07	03	21	30%
			28	70	

खण्डवार प्रश्नपत्र की रूपरेखा

प्रश्नों के प्रकार	अंक	भौतिक विज्ञान	रसायन विज्ञान	जीव विज्ञान
1. बहु विकल्पीय	01	01X4=04	01X3=03	01X4=04
2. अति लघु उत्तरीय	02	02X3=06	02X3=06	02X3=06
3. लघु उत्तरीय प्रश्न	04	04X2=08	04X1=04	04X2=08
4. दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	07	07X1=07	07X1=07	07X1=07
		25	20	25

इकाईवार अंक विभाजन

क्रम	इकाई का नाम	निर्धारित अंक
1-	प्रकाश	10
2-	ऊष्मा	15
3-	रासायनिक पदार्थ-प्रकृति एवं व्यवहार	10
4-	कार्बनिक रसायन	10
5-	जैव जगत	15
6-	आनुवंशिकी एवं जैव विकास	10
	कुल अंक-	70

विषय – विज्ञान
कक्षा – X

पूर्णांक-70

समय – तीन घंटा

निर्देश :

- 1- यह प्रश्नपत्र तीन खण्डों क, ख, ग, में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड का पहला प्रश्न बहुविकल्पीय है जिसमें चार विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।
- 2- प्रत्येक खण्ड के सभी प्रश्न एक साथ करना आवश्यक है। प्रत्येक खण्ड नए पृष्ठ से प्रारम्भ किया जाये।
- 3- सभी प्रश्न अनिवार्य है।
- 4- प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख दिये गये हैं।
- 5- आवश्यकतानुसार अपने उत्तरों की पुष्टि स्वच्छ एवं नामांकित चित्रों तथा रासायनिक समीकरणों द्वारा कीजिये।

खण्ड-क (भौतिक विज्ञान)

- 1(क) श्वेत प्रकाश जब प्रिज्म से गुजरता है तो निर्गत प्रकाश में प्रिज्म के आधार से दूरस्थ प्रकाश का रंग होता है –
1- लाल 2- पीला 3- नीला 4- बैंगनी
- (ख) यदि कोई वस्तु उत्तर लेंस के सामने $2f$ दूरी पर रखी है उसका प्रतिबिंब बनेगा— 1
1- अनन्त पर 2- $2f$ पर 3- f पर 4- f तथा प्रकाशिक केन्द्र के बीच
- (ग) एक वैद्युत हीटर की सामर्थ्य 0.5 किलोवॉट है इसे 20 मिनट तक उपयोग में लाया गया। उत्पन्न ऊष्मा का मान होगा – 1
1- 6×10^5 जूल 2- 10 जूल 3- 4 जूल 4- 2.5×10^{-2} जूल
- (घ) विद्युत चुंबकीय प्रेरण में एक कुण्डली में प्रेरित विद्युत वाहक बल अनुक्रमानुपाती होता है – 1
1- चुंबकीय फ्लक्स के 2- परिपथ के प्रतिरोध के
3- चुंबकीय फ्लक्स में परिवर्तन के 4- चुंबकीय फ्लक्स में परिवर्तन की दर के
- 2(क) एक वस्तु का उत्तल लेंस द्वारा किसी पर्दे पर तीन गुना बड़ा प्रतिबिंब बनता है। यदि वस्तु तथा पर्दे की स्थितियाँ परस्पर बदल दी जाय तो उस दशा में आवर्धन कितना होगा? 2
- (ख) किसी धात्विक चालक के प्रतिरोध पर ताप परिवर्तन का क्या प्रभाव पड़ता है? 2
- (ग) एक अवतल दर्पण की फोकस दूरी 20 सेमी है। दर्पण से 30 सेमी की दूरी पर रखी वस्तु के प्रतिबिंब की स्थिति ज्ञात कीजिये? 2
- 3(क) एक संयुक्त सूक्ष्मदर्शी के अभिदृश्यक लेंस तथा अभिनेत्रलेंस की फोकस दूरी क्रमशः 12 सेमी व 3.0 सेमी है। एक वस्तु को यदि अभिदृश्यक से 1.25 सेमी की दूरी पर रखा जाय तो अन्तिम प्रतिबिम्ब स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी पर बनता है। सूक्ष्मदर्शी की आवर्धन क्षमता की गणना कीजिए। स्पष्ट दृष्टि की न्यूनतम दूरी = 25 सेमी। 4

अथवा

निकट दृष्टि दोष किसे कहते हैं? इसका निवारण किस प्रकार किया जाता है? किरण आरेख द्वारा समझाइये।

- (ख) प्रतिरोध से क्या तात्पर्य है? यह किन-किन बातों पर निर्भर करता है? 4

अथवा

एक कमरे में दो वैद्युत बल्ब, एक ट्यूबलाइट तथा एक प्लग प्वाइन्ट को विद्युत मेन्स से जोड़ना है। आवश्यक परिपथ आरेख बनाकर स्पष्ट कीजिए कि इन युक्तियों को किस क्रम में संयोजित किया जाता है?

- 4- वैद्युत मोटर का नामांकित चित्र बनाइये तथा इसकी कार्यविधि समझाइये। इसका उपयोग किस प्रकार के ऊर्जा रूपांतरण में होता है? 3+3+1=7

अथवा

वैद्युत बल्ब का सिद्धांत, रचना एवं कार्यविधि समझाइये। वैद्युत बल्ब में वायु निकालकर नाइट्रोजन या आर्गन क्यों भरी जाती है? 2+2+2+1=7

खण्ड-ख (रसायन विज्ञान)

- 5(क) कैल्कोसाइट अयस्क है - 1
1- आयोडीन का 2- आइरन का 3-सोडियम का 4-कापर का
- (ख) आग बुझाने वाले यन्त्रों में प्रयुक्त होने वाला पदार्थ है - 1
1- Na_2CO_3 2- HCl 3- NaCl 4- CaCl_2
- (ग) पॉलीथीन किस यौगिक का बहुलक है - 1
1- मेथेन 2- एथेन 3- एथिलीन 4- एथाइन
- 6(क) एक अम्लीय विलयन का pH मान 5 है। हाइड्रोजन आयन सान्द्रता (H^+) की गणना कीजिए। 2
- (ख) जल का आयनिक गुणनफल क्या है इसका 25°C पर मान लिखिए। 2
- (ग) निम्नलिखित यौगिकों का IUPAC नाम लिखिए - 1+1
1- CH_3OH 2- $\text{CH}_3-\text{HC}=\text{CH}-\text{CH}_3$
- 7- आवर्त सारणी के आवर्तों के चार मुख्य लक्षण लिखिए। 1+1+1+1

अथवा

विरंजक चूर्ण के चार रासायनिक गुण लिखिए।

- 8- एसीटिक अम्ल बनाने की कोई एक विधि का वर्णन कीजिए तथा तीन प्रमुख रासायनिक गुण भी लिखिए। 4+3=7

अथवा

मेथेन बनाने की प्रयोगशाला विधि का सचित्र वर्णन कीजिए तथा तीन रासायनिक गुण लिखिए।

खण्ड-ग (जीव विज्ञान)

- 9(क) एक संकर संकरण की द्वितीय पीढ़ी (F_2) में शुद्ध तथा संकर गुणों वाले पौधों का अनुपात होता है - 1
1- 25:75 2- 75:25 3- 50:50 4- 50:100
- (ख) मनुष्य के मस्तिष्क में ताप नियंत्रक केन्द्र स्थित होता है - 1
1-पिट्यूटरी में 2-डायनसिफेलॉन में 3-हाइपोथेलेमस में 4-इनमें से कोई नहीं

(ग) तम्बाकू में पाया जाने वाला उत्तेजक पदार्थ है – 1
1-कैफीन 2- मार्फीन 3- निकोटीन 4-एल0एस0डी0

(घ) निम्नलिखित में से आनुवंशिक पदार्थ है – 1
1- RNA 2-DNA 3- राइबोसोम्स 4- माइट्रोकाण्ड्रिया

10(क) मृदा कणों के चारों ओर जल की पतली परत को क्या कहते हैं? 2

(ख) हयूगों डी ब्रीज में विकास के किस मत को प्रस्तुत किया? 2

(ग) DNA फिंगर प्रिंटिंग की खोज किस वैज्ञानिक ने की? 2

11(क) स्टैन्लैमिलर द्वारा किये गये प्रयोग का चित्रीय निरूपण कीजिये? 4

अथवा

मेंडल के एक संकर प्रयोग को केवल रेखाचित्र द्वारा प्रदर्शित करिये।

(ख) एक भुट्टे के शंकु से निकलने वाली चमकीली लंबी वर्तिकायें यदि प्रारम्भ से ही सब काट दी जाती हैं तो उस भुट्टे पर दाने नहीं बनते। ऐसा क्यों होता है तर्क सहित उत्तर दीजिये?

4

अथवा

अलैंगिक तथा लैंगिक जनन में चार अन्तर लिखिये।

1+1+1+1=4

12- मनुष्य के हृदय की संरचना तथा कार्यविधि लिखिये?

7

अथवा

जड़ों द्वारा जल अवशोषण विधि का विस्तृत वर्णन कीजिये।

हाईस्कूल परीक्षा – 2012
प्रतिदर्श प्रश्नपत्र
विषय – सामाजिक विज्ञान
कक्षा – 10

प्रश्नपत्र की रूपरेखा

क्रम संख्या	प्रश्नों के प्रकार	निर्धारित अंक	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक	अवधि
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न	01	12	12	12 मिनट
2.	अतिलघु उत्तरीय प्रश्न	02	06	12	18 मिनट
3.	लघु उत्तरीय प्रश्न	03	04	12	24 मिनट
4.	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	06	04	24	80 मिनट
5.	मानचित्र	05	02	10	20 मिनट
6.	प्रश्नपत्र पढ़ना	---	---	---	15 मिनट
7.	प्रश्नपत्र पुनरावृत्ति	---	---	---	11 मिनट
			28	70	180 मिनट

खण्डवार प्रश्न पत्र की रूपरेखा

क्रम संख्या	प्रश्नों के प्रकार	अंक	ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक विरासत	नागरिक जीवन	पर्यावरणीय अध्ययन	आर्थिक विकास
1.	बहुविकल्पीय प्रश्न	01	4×1=4	2×1=2	4×1=4	2×1=2
2.	अतिलघु उत्तरीय प्रश्न	02	1×2=2	2×2=4	1×2=2	2×2=4
3.	लघु उत्तरीय प्रश्न	03	1×3=3	1×3=3	1×3=3	1×3=3
4.	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	06	1×6=6	1×6=6	1×6=6	1×6=6
5.	मानचित्र	05	1×5=5	---	1×5=5	---
	योग		20	15	20	15

इकाईवार अंक विभाजन

खण्ड— "अ"	अंक	खण्ड—"ब"	अंक
<p>अनुभाग-1 ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक विरासत</p> <p>इकाई-1</p> <p>(क) आधुनिक विश्व में वैचारिक क्रान्ति</p> <p>(ख) राजनीतिक क्रान्तियाँ</p> <p>(ग) राष्ट्रवाद का विकास एवं विश्वयुद्ध</p> <p>इकाई-2</p> <p>(क) आधुनिक भारत</p> <p>(ख) भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन</p> <p>इकाई-3</p> <p>मानचित्र कार्य</p> <p>अनुभाग-2 नागरिक जीवन</p> <p>इकाई-1</p> <p>(क) केन्द्र एवं राज्य सरकार</p> <p>(ख) भारतीय न्याय व्यवस्था</p> <p>इकाई-2</p> <p>(क) भारतीय विदेश नीति</p> <p>(ख) देश की बाह्य एवं आन्तरिक सुरक्षा</p>	<p>(20)</p> <p>08</p> <p>07</p> <p>05</p> <p>(15)</p> <p>08</p> <p>07</p>	<p>अनुभाग-3 पर्यावरणीय अध्ययन</p> <p>इकाई-1</p> <p>(क) भारत का भौतिक पर्यावरण</p> <p>(ख) भौतिक संसाधन एवं उनका दोहन</p> <p>इकाई-2</p> <p>(क) मानवीय संसाधन</p> <p>(ख) विकसित देश की ओर अग्रसर भारत</p> <p>इकाई-3</p> <p>मानचित्र कार्य</p> <p>अनुभाग-4 आर्थिक विकास</p> <p>इकाई-1</p> <p>(क) अर्थव्यवस्था की समस्यायें</p> <p>(ख) भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का योगदान</p> <p>(ग) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों का योगदान</p> <p>इकाई-2</p> <p>(क) आर्थिक विकास की दिशा</p> <p>(ख) विदेशी व्यापार</p>	<p>(20)</p> <p>08</p> <p>07</p> <p>05</p> <p>(15)</p> <p>09</p> <p>06</p>
	35		35
		कुल अंक	70

सामाजिक विज्ञान

कक्षा- X

प्रतिदर्श प्रश्नपत्र

पूर्णांक- 70

समय- तीन घण्टे

निर्देश :-

1. प्रश्नपत्र में चार प्रकार के प्रश्न दिये गये हैं।
2. प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।
3. सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।
4. अपने उत्तरों की पुष्टि चित्रों/रेखाचित्रों/मानचित्रों/आंकड़ों से करिये।
5. बहुविकल्पीय प्रश्न-01 अंक, अति लघुउत्तरीय प्रश्न-02 अंक, लघुउत्तरीय प्रश्न-03 अंक, विस्तृत उत्तरीय प्रश्न-06 अंक का है।

खण्ड - 'क'

बहुविकल्पीय प्रश्न-

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिये।

- (1) यूरोप में पुनर्जारण का आरम्भ किस देश से हुआ ? 01
(क) इटली से (ख) जर्मनी से
(ग) फ्रान्स से (ग) इंग्लैण्ड से
- (2) अमेरिकी स्वतन्त्रता-संग्राम का नेतृत्व किसने किया ? 01
(क) अब्राहम लिंकन ने (ख) टॉमस जैफरसन ने
(ग) जॉन लॉक ने (ग) वाशिंगटन ने
- (3) आर्य समाज की स्थापना कब हुई ? 01
(क) 1875 ई0 में (ख) 1882 ई0 में
(ग) 1828 ई0 में (ग) इनमें से कोई नहीं
- (4) 'ग्रेट ओल्ड मैन ऑफ इण्डिया' किसे कहा जाता है? 01
(क) गोपाल कृष्ण गोखले को (ख) सुरेन्द्र नाथ बनर्जी को
(ग) दादाभाई नौरोजी को (ग) फिरोजशाह मेहता को
- (5) यदि कोई व्यक्ति उच्चतम् न्यायालय में 58 वर्ष की आयु में 01
न्यायाधीश नियुक्त हो जाता है तो वह अधिक से अधिक कितने वर्ष तक उस
पद पर रह सकता है ?
(क) चार वर्ष (ख) पाँच वर्ष
(ग) छः वर्ष (ग) सात वर्ष
- (6) संयुक्त राष्ट्र संघ का मुख्यालय कहाँ है ? 01
(क) न्यूयार्क में (ख) टोकियो में
(ग) पेरिस में (ग) नई दिल्ली में

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न

7. रूसो कौन था ? उसकी प्रसिद्ध एक कृति का नाम लिखिये ? 1+1
8. प्रथम लोक अदालत कब और कहाँ सम्पन्न हुयी थी ? 1+1
9. दक्षेस (सार्क) संगठन के सदस्य देश कौन-कौन से हैं ? 2

लघु उत्तरीय प्रश्न-

10. वर्साय की सन्धि के फलस्वरूप हुए प्रमुख तीन प्रभाव कौन-कौन से थे ? 1+1+1

अथवा

द्वितीय विश्वयुद्ध के दौरान अमेरिका ने जापान तथा उसके सहयोगी देशों के विरुद्ध युद्ध में शामिल होने का निर्णय क्यों किया ? इसका क्या प्रभाव पड़ा ? 1+2

11. भारत के किन्हीं तीन पड़ोसी देशों एवं उनकी राजधानियों का नाम लिखिये ? 1+1+1

अथवा

आन्तरिक सुरक्षा के प्रमुख तीन साधनों का संक्षिप्त उल्लेख कीजिये। 1+1+1

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

12. 1857 ई० के स्वतन्त्रता संग्राम के सामाजिक एवं आर्थिक कारणों की विवेचना कीजिये 3+3

अथवा

आर्य समाज और ब्रह्म समाज के मध्य तीन समानतायें तथा तीन असमानतायें लिखिये ?

3+3

13. भारत का राष्ट्रपति कौन है ? भारत में राष्ट्रपति के चुनाव की प्रक्रिया का वर्णन कीजिये, उसे उसके पद से कैसे हटाया जा सकता है ? 1+3+2

अथवा

विधान सभा अध्यक्ष के कार्यों एवं अधिकारों का वर्णन कीजिये ? 3+3

14. मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न-

दिये गये मानचित्र कार्य को चिन्ह द्वारा भारत के मानचित्र पर दर्शाइये-

- (1) वह स्थान जहाँ गांधी जी ने साबरमती आश्रम स्थापित किया- 1
(2) लखनऊ की स्थिति 1
(3) स्वतन्त्रता आन्दोलन में कुँवर सिंह से सम्बन्धित स्थान 1
(4) जलियोवाला बाग हत्या काण्ड का स्थान 1
(5) मुम्बई जहाँ भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना हुयी 1

दृष्टिबाधित छात्रों हेतु मानचित्र कार्य- परीक्षार्थी उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखें-

- (1) गांधी जी ने साबरमती आश्रम कहाँ स्थापित किया- 1
(2) लखनऊ किस राज्य में स्थित है 1
(3) कुँवर सिंह से सम्बन्धित स्थान कौन सा था ? 1
(4) जलियोवाला बाग हत्या काण्ड किस राज्य में हुआ ? 1
(5) मुम्बई किस राज्य में स्थित है ? 1

खण्ड – 'ख'

बहुविकल्पीय प्रश्न—

निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिये।

- (15) निम्न में से कौन सी नदी सिन्धु की सहायक नदी नहीं है ? 01
(क) सतलज (ख) रावी
(ग) यमुना (ग) व्यास
- (16) निम्नलिखित में से कौन सा जल सर्वाधिक खारा होता है ? 01
(क) वर्षा जल (ख) अधोभौमिक जल
(ग) समुद्री जल (ग) नदी का जल
- (17) ऑपरेशन फ्लड (श्वेत क्रान्ति) किससे सम्बन्धित है ? 01
(क) बाढ़ नियंत्रण से (ख) सिंचाई से
(ग) दुग्ध उत्पादन से (ग) मत्स्य पालन से
- (18) बाक्साइट किस धातु का अयस्क है ? 01
(क) सीसा (ख) तौबा
(ग) जस्ता (ग) एल्यूमिनियम
- (19) प्रधानमंत्री रोजगार योजना का मुख्य उद्देश्य क्या है ? 01
(क) लघु उद्यमों की स्थापना (ख) स्वरोजगार हेतु प्रशिक्षण
(ग) रोजगार की प्राप्ति (ग) ग्रामीण महिलाओं का विकास
- (20) निम्न में से कौन से पंचवर्षीय योजना समय से पहले समाप्त हो गयी ? 01
(क) प्रथम (ख) द्वितीय
(ग) तृतीय (ग) पंचम

अतिलघु उत्तरीय प्रश्न—

21. भारत में सर्वाधिक वर्षा के एक क्षेत्र का नाम तथा उसका कारण लिखिये ? 1+1
22. कृषि श्रमिक की दो समस्याएँ लिखिये ? 1+1
23. भारत की दो औद्योगिक उपलब्धियाँ कौन-कौन सी हैं ? 1+1

लघुउत्तरीय प्रश्न—

24. मानवकृत तथा प्राकृतिक आपदा में क्या अन्तर है ? किसी एक प्राकृतिक तथा एक मानवकृत आपदा का नाम लिखिये ? 1+1+1

अथवा

- काली मिट्टी का निर्माण किस प्रकार हुआ ? काली मिट्टी और लैटराइट मिट्टी में दो अन्तर लिखिये ? 1+2
25. अर्थव्यवस्था में नियोजन क्यों आवश्यक है ? तीन कारण लिखिये ? 1+1+1

अथवा

- सार्वजनिक वितरण प्रणाली को प्रभावी बनाने में सरकार द्वारा किये गये तीन प्रयास लिखिये ?

1+1+1

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न—

26. जनसंख्या घनत्व से क्या तात्पर्य है ? यह आर्थिक विकास में किस प्रकार योगदान देती है ?
जनसंख्या नियन्त्रण में पक्ष में तीन कारण लिखिये ? 1+2+3

अथवा

राष्ट्रीय राजमार्ग का क्या अर्थ है ? भारत के दो प्रमुख राष्ट्रीय राजमार्गों का वर्णन कीजिये
2+2+2

27. लगान का अर्थ स्पष्ट कीजिये ? लगान के सम्बन्ध में रिकार्डों एवं आधुनिक अर्थशास्त्रियों के
विचार लिखिये ? 2+2+2

अथवा

प्रत्यक्ष कर की परिभाषा लिखिये। प्रत्यक्ष कर के गुण एवं दोषों को लिखिये ?

2+2+2

28. मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न—

निम्नलिखित को भारत के मानचित्र में उचित चित्रों तथा नाम द्वारा प्रदर्शित कीजिये —

(क) अरावली पर्वत		1
(ख) गेहूँ उत्पादन का एक क्षेत्र	नाम चिन्ह	1/2+1/2
(ग) सीमेन्ट उद्योग का एक केन्द्र	नाम चिन्ह	1/2+1/2
(घ) विशाखापट्टनम बन्दरगाह		1
(ङ.) चेन्नई से दिल्ली जाने वाला एक वायुमार्ग		1/2+1/2

दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु मानचित्र कार्य— छात्र अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखें —

(क) अरावली पर्वत किस राज्य में स्थित है ?	1
(ख) गेहूँ उत्पादन का एक क्षेत्र का नाम।	1
(ग) सीमेन्ट उद्योग के एक राज्य का नाम।	1
(घ) विशाखापट्टनम बन्दरगाह किस राज्य में स्थित है।	1
(ङ.) चेन्नई से दिल्ली जाने वाले हवाई मार्ग में पड़ने वाले दो स्टेशनों के नाम लिखिये ?	1/2+1/2

.....

सामाजिक विज्ञान

कक्षा – (X)

एक प्रश्नपत्र 70 अंको का व समय तीन घण्टे होगा।

अनुभाग– एक– ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक विरासत– 20 अंक

इकाई – एक– 08 अंक

(क)– आधुनिक विश्व में वैचारिक क्रान्ति

(ख)– राजनीतिक क्रान्तियाँ

(ग)– राष्ट्रवाद का विकास एवं विश्व युद्ध

इकाई– दो– 07 अंक

(क)– आधुनिक भारत

(ख)– भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन

इकाई –तीन– 05 अंक

(1) मानचित्र कार्य

अनुभाग–दो– नागरिक जीवन– 15 अंक

इकाई– एक– 08 अंक

(क) केन्द्र एवं राज्य सरकार

(ख) भारतीय न्याय व्यवस्था

इकाई–दो– 07 अंक

(क) भारतीय विदेश नीति

(ख) देश की वाह्य एवं आन्तरिक सुरक्षा

अनुभाग–तीन– पर्यावरणीय अध्ययन– 20 अंक

इकाई– एक– 08 अंक

(क) भारत का भौतिक पर्यावरण

(ख) भौतिक संसाधन एवं उनका दोहन

इकाई– दो– 07 अंक

(क) मानवीय संसाधन

(ख) विकसित देश की ओर अग्रसर भारत

इकाई–3 – 05 अंक

मानचित्र कार्य

अनुभाग– चार– आर्थिक विकास – 15 अंक

इकाई – एक– 09 अंक

(क) अर्थव्यवस्था की समस्यायें

(ख) भारतीय अर्थव्यवस्था में कृषि का योगदान

(ग) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों का योगदान

इकाई– दो – 06 अंक

(क) आर्थिक विकास की दिशा
(ख) विदेशी व्यापार
प्रोजेक्ट कार्य –
आन्तरिक मासिक परीक्षण –

15 अंक

15 अंक

योग – 100 अंक

नोट :- प्रोजेक्ट कार्य का मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर आन्तरिक होगा।

अनुभाग – एक – ऐतिहासिक एवं सांस्कृतिक विरासत – 20 अंक

इकाई – एक–

08 अंक

(क) आधुनिक विश्व में वैचारिक क्रान्ति

- (I) पुनर्जागरण
- (II) धर्म सुधार आन्दोलन – खोजें एवं अविष्कार
- (III) औद्योगिक क्रान्ति एवं उसका प्रभाव

(ख) राजनीतिक क्रान्तियाँ

- (I) क्रान्तियों का सामान्य परिचय
- (II) फ्रांसीसी क्रान्ति – कारण तथा परिणाम
- (III) रूसी क्रान्ति– कारण तथा परिणाम

(ग) राष्ट्रवाद का विकास एवं विश्वयुद्ध

- (I) यूरोप में राष्ट्रवाद का विकास
- (II) प्रथम विश्व युद्ध– कारण तथा परिणाम
- (III) द्वितीय विश्व युद्ध– कारण तथा परिणाम

इकाई – दो–

07 अंक

(क) आधुनिक भारत

- (I) भारत में यूरोपीय शक्तियों का आगमन एवं प्रसार
- (II) प्रथम स्वतन्त्रता संग्राम– कारण एवं परिणाम
- (III) नवजागरण तथा राष्ट्रीयता का विकास (उदारवादी, अनुदारवादी)

(ख) भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन

- (I) गांधी विचारधारा, असहयोग आन्दोलन
- (II) सविनय अवज्ञा आन्दोलन तथा भारत छोड़ो आन्दोलन
- (III) क्रान्तिकारियों का योगदान
- (IV) भारत विभाजन एवं स्वतन्त्रता प्राप्ति

इकाई – तीन–

05 अंक

(1) मानचित्र कार्य

इकाई - 1-

(क) केन्द्र एवं राज्य सरकार

- (I) केन्द्र सरकार -
विधायिका (संसद) एवं कार्यपालिका (राष्ट्रपति एवं केन्द्रीय मंत्रि परिषद)
- (II) केन्द्रीय मंत्रि परिषद का गठन एवं कार्य
- (III) राज्य सरकार
विधायिका (विधान मण्डल) एवं कार्यपालिका (राज्यपाल एवं मंत्रि परिषद)

(ख) भारतीय न्याय व्यवस्था

- (I) सर्वोच्च न्यायालय एवं उच्च न्यायालय
- (II) जनपदीय न्यायालय एवं लोक अदालत
- (III) न्यायिक सक्रियता (जनहितवाद एवं लोकायुक्त)

इकाई - 2 -

07 अंक

(क) भारतीय विदेश नीति

- (I) भारतीय विदेशनीति-गुट निरपेक्षता एवं पंचशील, निःशस्त्रीकरण, रंगभेद नीति का विरोध आदि
- (II) पड़ोसी देशों से सम्बन्ध तथा दक्षेस
- (III) संयुक्त राष्ट्र संघ एवं विश्व शान्ति

(ख) देश की वाह्य एवं आन्तरिक सुरक्षा

- (I) देश की सीमाएँ एवं सुरक्षा व्यवस्था
- (II) देश की आन्तरिक सुरक्षा व्यवस्था

इकाई - 1 -

08 अंक

(क) भारत का भौतिक पर्यावरण

- (I) भौतिक स्वरूप - स्थिति विस्तार, उच्चावच्च जल प्रवाह
- (II) जलवायु - प्रभावित करने वाले कारक, भारतीय जलवायु की विशेषतायें एवं प्रभाव
- (III) आपदायें - प्राकृतिक- बाढ़, सूखा, भूस्खलन, भूकम्प, समुद्रीय तूफान एवं लहरें आदि।
- (IV) मानवकृत आपदायें - विस्फोट वैश्विक तपन, ओजोन क्षरण, ग्रीन हाउस प्रभाव, रेडियों धर्मिता कारण एवं प्रबन्धन

(ख) भौतिक संसाधन एवं उनका दोहन

- (I) भूमि संसाधन- महत्व, विभिन्न उपयोग, मानव जीवन पर प्रभाव मृदा के सन्दर्भ में।
- (II) जल संसाधन- जल के विभिन्न स्रोत एवं उनकी उपयोगिता-
प्रमुख बहुउद्देशीय नदी घाटी परियोजनायें-रिहन्द, दामोदर भाखड़ा नांगल बॉध, हीराकुण्ड, नागार्जुन सागर।
- (III) वन एवं जीव संसाधन- उपयोगिता, सुरक्षा एवं संरक्षण सम्बन्धित राष्ट्रीय नीति तथा विभिन्न कार्यक्रम
- (IV) ऊर्जा संसाधन- कोयला, खनिज तेल, प्राकृतिक गैस, परमाणु खनिज जल, वैकल्पिक साधन उपयोग एवं संरक्षण।
- (V) खनिज संसाधन- धात्विक, अधात्विक खनिज उपयोग एवं संरक्षण लौह, मैगनीज, अभ्रक, बाक्साइट, तांबा आदि।

इकाई – दो –

07 अंक

(क) मानवीय संसाधन

- (I) जनसंख्या— घनत्व वितरण, लिंग अनुपात, बढ़ती जनसंख्या की समस्यायें (संक्षेप में) जनसंख्या नियंत्रण के उपाय।
- (II) व्यवसाय – पशुपालन, मत्स्य, कृषि, खनन, विनिर्माण उद्योग, सूती वस्त्र, चीनी, कागज, लोहा, इस्पात, सीमेंट, पेट्रोरसायन, इंजीनियरी।
सेवाएं— परिवहन दूरसंचार, व्यापार

(ख) विकसित देश की ओर अग्रसर भारत

- (I) विकसित एवं विकासशील देश एवं उनकी विशेषताएं
- (II) विकसित देश के रूप में उभरता भारत— तुलनात्मक अध्ययन—कृषि, उद्योग, परिवहन, दूरसंचार, शिक्षा, स्वास्थ्य, बौद्धिक सम्पदा—वैश्वीकरण के सन्दर्भ में।

इकाई – 3 –

05 अंक

(1) मानचित्र कार्य

अनुभाग— चार— आर्थिक विकास –

15 अंक

इकाई –1 –

09 अंक

(क) अर्थव्यवस्था की समस्यायें

- (I) उत्पादन एवं उपभोक्ता में सम्बन्ध—वस्तुविनिमय, क्रय—विक्रय, विनिमय बाजार
- (II) उत्पादन का उसके साधनों में वितरण—भूमि, श्रम, पूंजी, संगठन एवं लगान, मजदूरी, ब्याज एवं लाभ का सामान्य परिचय
- (III) आर्थिक विकास, राजस्व की आवश्यकता—केन्द्र, राज्य, स्थानीय निकायों के आय के स्रोत प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष कर व्यय की मदें

(ख) भारतीय अर्थ व्यवस्था में कृषि का योगदान

- (I) अर्थव्यवस्था में कृषि का स्थान—सामान्य परिचय—भूमि सुधार, जमींदारी उन्मूलन, चकबन्दी, हदबन्दी, कृषि, श्रमिक, कृषि में निविष्टियाँ (Input)
- (II) कृषि उत्पादकता—पिछड़ेपन का कारण, सुधार के उपाय, कृषि विकास के कार्यक्रम, कृषि में विकास की सम्भावनायें, कृषि में आधुनिकता

(ग) भारतीय अर्थव्यवस्था में उद्योगों का योगदान

भारतीय अर्थव्यवस्था का औद्योगीकरण

- (I) कृषि एवं उद्योगों की पारस्परिक अनुपूरकता
- (II) तीव्र एवं संतुलित औद्योगिक ढांचे की आवश्यकता— वर्तमान औद्योगिक ढांचा—कुटीर तथा लघु उद्योग, बड़े पैमाने के उद्योग
- (III) औद्योगिक उत्पादकता एवं कार्य कुशलता, अकुशलता, निम्न उत्पादन का कारण
- (IV) औद्योगिक विकास के लिए उठाये गये कदम, उपलब्धियाँ व विकास की सम्भावनायें

इकाई –2 –

06 अंक

(क) आर्थिक विकास की दिशा

- (I) आर्थिक नियोजन— अर्थव्यवस्था एवं उद्देश्य भारतीय पंचवर्षीय योजनायें एवं उपलब्धियाँ
- (II) आर्थिक विकास में राज्य की भूमिका राज्य का हस्तक्षेप उत्पादन एवं वितरण पर राज्य का नियंत्रण, औद्योगिक लाइसेंसिंग, सार्वजनिक वितरण प्रणाली एवं राशनिंग

(ख) विदेशी व्यापार

तात्पर्य, महत्व, विदेशी व्यापार की नीति, आयात—निर्यात की मुख्य मदें, आयात—निर्यात की दिशा

सामाजिक विज्ञान
कक्षा – (X)
प्रोजेक्ट – सूची

पूर्णांक– 15

आवश्यक निर्देश:—

1. प्रोजेक्ट बनाने में चित्रों, मानचित्रों, रेखाचित्रों, तालिकाओं, आंकड़ों का प्रयोग अवश्य करें।
2. कुल तीन प्रोजेक्ट बनाने हैं प्रोजेक्ट अलग-अलग विषय से सम्बन्धित होना चाहियें। प्रत्येक प्रोजेक्ट के 05 अंक निर्धारित हैं।
3. दिये गये प्रोजेक्ट के अतिरिक्त शिक्षक/शिक्षिका स्वयं अपने स्तर से अन्य प्रोजेक्ट भी बनवा सकते हैं।

-
1. भारतीय इतिहास में स्त्रियों का योगदान (प्राचीन मध्य व आधुनिक काल में)
 2. पुनर्जागरण काल के प्रमुख वैज्ञानिकों के नाम व आविष्कारों की सूची।
 3. भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन में महात्मा गांधी द्वारा चलाये गये आन्दोलन व सामाजिक कार्य।
 4. औद्योगिक क्रान्ति के प्रमुख आविष्कार एवं आविष्कारों की सूची तथा किन्हीं दो आविष्कारों का प्रभाव।
 5. भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन में सुभाषचन्द्र बोस की भूमिका।
 6. केन्द्र और राज्य सरकार के पाँच कैबिनेट मंत्रियों और उनके मंत्रालयों के नाम लिखकर उनकी क्रमबद्ध सूची तैयार करें।
 7. स्वतन्त्रता प्राप्ति के बाद भारत के सभी राष्ट्रपति के नामों एवं कार्यकाल को सूचीबद्ध करते हुए विभिन्न राष्ट्रपतियों के चित्रों को दर्शाइये।
 8. आन्तरिक सुरक्षा व्यवस्था में लगे संगठनों के नाम तथा स्थापना वर्ष एवं मुख्यालय को सूचीबद्ध कीजिये।
 9. जनपदीय न्यायालय व्यवस्था की क्रमिक तालिका।
 10. विश्व शान्ति स्थापित करने में संयुक्त राष्ट्र संघ की भूमिका।
 11. मॉडल के माध्यम से पर्यावरण प्रदूषण के प्रकार-प्रभाव, वर्तमान में पर्यावरण परिवर्तन के प्रमुख कारण।
 12. आपदायें-प्रमुख भौतिक तथा मानवीय आपदायें, मानवीय आपदाओं के कारण तथा परिणाम। इसके प्रबन्धन में आपकी भूमिका।
 13. आपके विद्यालय में विगत पाँच वर्षों में जनसंख्या की स्थिति परिवर्तन के कारण तथा उनकी विशेषतायें।
 14. अपने राज्य में बहने वाली प्रमुख नदियाँ तथा उनकी सहायक नदियाँ, उनके किनारे बसने वाले प्रमुख नगर तथा उनका औद्योगिक महत्व।
 15. भारत में खाद्यान्न फसलों के बीजों का एकत्रीकरण। प्रोजेक्ट फाइल में भारत के मानचित्र पर उत्पादक क्षेत्रों पर चिपकाकर उनके उत्पादन की भौगोलिक दशाओं तथा क्षेत्रों का विवरण।
 16. भारत में व्याप्त गरीबी के कारण एवं निस्तारण के सुझाव।
 17. अब तक अपने देश में कुल पंचवर्षीय योजनाओं की संख्या कार्यकाल एवं लाभ।

18. अपने देश के विभिन्न राशन कार्ड एवं उपयोगिता।
 19. भारत में निर्यात एवं आयात की जाने वाली वस्तुओं की सूची स्थान सहित।
 20. कुटीर तथा लघु उद्योग धन्धों की सूची एवं उनका महत्व।
-

कक्षा 10 – 2012

**प्रतिदर्श प्रश्नपत्र
विषय गृह विज्ञान**

इकाईवार अंक विभाजन

क्रमांक	इकाई का नाम	अंक
1	गृह प्रबन्ध	15
2	स्वास्थ्य रक्षा	15
3	वस्त्र एवं सूत विज्ञान	10
4	भोजन एवं पोषण विज्ञान	15
5	प्राथमिक चिकित्सा एवं गृह परिचर्या	15
कुल अंकों का योग		70

प्रश्नपत्र की रूपरेखा-

क्रमांक	प्रश्नों के प्रकार	निर्धारित अंक	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक	अनुमानित प्रतिशत
1	बहुविकल्पीय प्रश्न	01	08	08	11%
2	अतिलघुत्तरीय प्रश्न	02	10	20	29%
3	लघुउत्तरीय प्रश्न	04	06	24	34%
4	दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	06	03	18	26%
योग			27	70	

कक्षा 10-2012
गृह विज्ञान – केवल प्रश्नपत्र
प्रतिदर्श प्रश्नपत्र

समय: 03 घंटा

पूर्णांक: 70

सामान्य निर्देश:

- 1- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 2- प्रश्नपत्र में बहुविकल्पीय, अतिलघु उत्तरीय, लघु उत्तरीय और दीर्घ उत्तरीय चार प्रकार के प्रश्न हैं। उनके उत्तर हेतु निर्देश उनके पहले दिये गये हैं।

निर्देश:- प्रश्न संख्या 1 और 2 बहुविकल्पीय हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों में प्रत्येक के चार-चार वैकल्पिक उत्तर दिये गये हैं।
उनमें से सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए।

- 1 (क) लोकप्रिय पारिवारिक बजट का सिद्धान्त प्रस्तुत किया— 1
(1) टेलकॉट पारसन्स ने (2) मैक्स वेबर ने
(3) कार्ल मार्क्स ने (4) एन्जिल ने
- (ख) गन्धक का झरना पाया जाता है— 1
(1) मसूरी (2) नैनीताल
(3) देहरादून (4) ऊटी
- (ग) मानव शरीर को कपड़े की नाप के लिए विभाजित करते हैं— 1
(1) आठ रेखाओं में (2) दस रेखाओं में
(3) बारह रेखाओं में (4) कोई नहीं
- (घ) घर में वस्त्र सिलने से लाभ होता है— 1
(1) कपड़े की बचत होती है (2) धन की बचत होती है
(4) कपड़ा मजबूत बनता है (4) तीनों
- 2 (क) धब्बे छुड़ाने की अवशोषक विधि में निम्न पदार्थ का प्रयोग किया जाता है— 1
(1) सिरका (2) सुहागा
(3) टैलकम पाउडर (4) आक्सैलिक अम्ल
- (ख) अतिसार के रोगी को आहार देना चाहिए— 1
(1) उच्च प्रोटीन युक्त (2) उच्च रेशे युक्त
(3) नरम व तरल आहार (4) इनमें से कोई नहीं
- (ग) बच्चों के मेरूदण्ड में अस्थियां होती हैं— 1
(1) 35 (2) 33
(3) 30 (4) 36
- (घ) लावोर्डस विधि का उपयोग होता है— 1
(1) डूबने पर (2) मूर्च्छित होने पर
(3) अस्थि भंग में (4) कोई नहीं

निर्देश: प्रश्न संख्या 3 एवं 4 अति लघु उत्तरीय हैं। प्रत्येक खण्ड का उत्तर अधिकतम 25 शब्दों के अन्तर्गत लिखिए।

- 3 (क) 1500 रू0 पर 12% वार्षिक ब्याज की दर से 5 वर्ष का मिश्रधन ज्ञात कीजिए। 2
 (ख) बचत के कोई दो उद्देश्य लिखिए। 2
 (ग) मृदु जल एवं कठोर जल में कोई दो अन्तर लिखिए। 2
 (घ) डी0पी0टी0 का टीका किन रोगों से बचाव हेतु लगाया जाता है? 2
 (ङ) संक्रामक रोग क्या है? दो संक्रामक रोगों के नाम लिखिए। 1+1
- 4 (क) हाथ की सिलाई के चार टांकों के नाम लिखिए। 2
 (ख) भोजन परोसने की दो मुख्य शैलियां कौन सी हैं? 1+1
 (ग) फटे दूध का पानी एवं जौ का पानी किन रोगों में दिया जाता है? 1+1
 (घ) हरी सब्जियों को काटने के पहले क्यों धोना चाहिए ? 2
 (ङ) वायु कोष का नामांकित चित्र बनाइये। 1+1
- निर्देश:** प्रश्न संख्या 5 से 7 तक लघु उत्तरीय है। इनके प्रत्येक खण्ड का उत्तर अधिकतम 50 शब्दों के अन्तर्गत लिखिए।
- 5 (क) बैंक के बचत खाते एवं चालू खाते में क्या अन्तर है? कोई चार अन्तर लिखिए। 4
 अथवा
 घर की सफाई करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए? 4
 (ख) अशुद्ध जल से होने वाले दो रोगों के नाम लिखिए तथा किसी एक रोग के लक्षण लिखिए। 2+2
 अथवा
 जल का संगठन लिखिए तथा शरीर में जल की क्या उपयोगिता है? 1+3
- 6 (क) “प्रत्येक गृहणी के लिए सिलाई कला का ज्ञान आवश्यक है” स्पष्ट कीजिए। 4
 अथवा
 कलफ कितने प्रकार का होता है? किसी एक प्रकार के कलफ बनाने की विधि लिखिए। 2+2
 (ख) रसोई घर में प्रयुक्त होने वाले आधुनिक उपकरणों का नाम लिखिए, तथा किसी एक उपकरण की उपयोगिता लिखिए। 2+2
 अथवा
 भोजन पकाना क्यों आवश्यक है? भोजन पकाने की कौन-कौन सी विधियां हैं? 2+2
- 7— (क) समय व श्रम बचाने के लिए आप रसोई घर की ब्यवस्था कैसे करेंगी? 4
 अथवा
 रोगी को भोजन कराते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगी? 4
 (ख) श्वसन क्रिया का रक्त शुद्धिकरण में क्या सम्बन्ध है? स्पष्ट कीजिए। 4
 अथवा
 एक स्वस्थ व्यक्ति की श्वास गति कितनी होती है? रोगी का तापमान लेते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना चाहिए? 1+3

निर्देश: प्रश्न संख्या 8 से 10 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 8 व 9 में विकल्प दिये गये हैं। प्रत्येक प्रश्न के एक ही विकल्प का उत्तर लगभग 100 शब्दों के अन्तर्गत लिखिए।

- 8— किसी स्थान की जनसंख्या 2000 है। इसमें 45% पुरुष, 40% स्त्रियां तथा शेष बच्चे हैं। बच्चों की कुल संख्या कितनी है? 6
अथवा
गृहणी को गणित का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है? बजट बनाने हेतु ऐंजल के सिद्धांत को स्पष्ट कीजिए। 3+3
- 9— पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझती हैं? जल व वायु प्रदूषण को नियंत्रित करने के उपाय लिखिए। 2+2+2
अथवा
तपेदिक (क्षय रोग) किस जीवाणु द्वारा फैलता है? इस रोग के लक्षण तथा बचाव के उपायों का वर्णन कीजिए। 1+5
- 10— अस्थि सन्धि से क्या तात्पर्य है? सन्धि कितने प्रकार की होती है? प्रत्येक का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए। 1+5
-

चित्रकला
केवल प्रश्न पत्र
कक्षा-10

{समय: तीन घण्टे}

{ पूर्णांक: 70 }

- निर्देश—(1) प्रश्न पत्र तीन खण्डों में विभाजित है। इनमें से खण्ड— 'क' का प्रश्न अनिवार्य है।
खण्ड—'ख' और खण्ड—'ग' में से किसी एक खण्ड का ही प्रश्न हल करना है।
- (2) खण्ड 'क' के 'प्राकृतिक दृश्य— चित्रण' अथवा ' आलेखन' अथवा 'प्राविधिक चित्रकला में केवल एक का ही चित्रण करना है।
- (3) खण्ड 'ख' के 'स्मृति चित्रण' अथवा खण्ड ग के ' भारतीय चित्रकला में से किसी एक का ही उत्तर देना है।

खण्ड 'क'

अनिवार्य

“प्राकृतिक दृश्य—चित्रण”

- 1— अपनी ड्राइंग शीट पर चारों ओर समान हाशिया छोड़ते हुए बीचों—बीच में 20 सेमी0x15 सेमी0 का एक आयत बनाइए। इसमें निम्नलिखित ' प्राकृतिक—दृश्य चित्रण' जलरंगों अथवा पेस्टल रंग से तैयार कीजिए। चित्रांकन स्वच्छ, सुन्दर एवं प्राकृतिक होना चाहिए। दृश्य चित्र में जलरंगों का अथवा पेस्टल रंगों का प्रयोग कीजिए।

“सूर्योदय के समय का ग्रामीण दृश्य, झील के किनारे गांव की झोपड़िया, दूरी पर कुछ वृक्ष और झील में एक नौका।”

चित्रांकन में निम्नलिखित बातों का ध्यान रखिए:—

- | | |
|--------------------------------|--------|
| अ— सही रेखाकन एवं परिप्रेक्ष्य | 15 अंक |
| ब— संयोजन | 7½ अंक |
| स— सुसंगत रंगों का प्रयोग | 15 अंक |
| द— सामान्य प्रभाव। | 7½अंक |

अथवा
(आलेखन)

16 सेमी० भुजा क एक वर्ग में एक पूर्ण इकाई वाले मौलिक आलेखन की रचना कीजिए जो किसी भारतीय पुष्प, उसकी पत्तियों एवं कलियों एवं पत्तियों पर आधारित हो। आलेखन कपड़े की चादर पर छपाई के लिए उपयुक्त हो। आलेखन में तीन जलरंगो का प्रयोग कीजिए।

आलेखन बनाते समय निम्नलिखित बिन्दुओं पर विशेष ध्यान दीजिए:-

- | | |
|-------------------------------|--------|
| अ- मौलिकता | 15 अंक |
| ब- संयोजन | 7½ अंक |
| स- उत्तम रंग संगति | 15 अंक |
| द- सामान्य प्रभाव एवं आकर्षण। | 7½अंक |

अथवा
'(प्राविधिक कला)'

सूचना:-निम्नलिखित में से किन्ही तीन प्रश्नों की रचना कीजिए। आकृतियों में रेखाएं स्पष्ट तथा साफ खींची जायं। आकृतियों में प्रयुक्त सहायक रेखाएं मिटाई न जायं। रफ कार्य श्वेत फुलस्क्रेप पेपर पर कीजिए। इसे भी अपने उत्तर पत्र के साथ संलग्न कर दीजिए।

3X15=45

- अ- वृत्त अ 3 सेमी० त्रिज्या तथा वृत्त ब 2 सेमी० त्रिज्या की रचना कीजिए। वृत्त अ तथा ब, के केन्द्रों की दूरी 6 सेमी० है। वृत्त अ तथा वृत्त ब की बाह्य सामान्य स्पर्शी रेखाएं खींचिए।
- ब- एक चाप का अर्धव्यास 3 सेमी० है। दिये गये चाप के बराबर एक सरल रेखा की रचना कीजिए।
- स- एक त्रिभुज अ ब स की तीन भुजाएं 4 सेमी० 3 सेमी० तथा 3.5 सेमी रचना कीजिए। त्रिभुज अ ब स के क्षेत्रफल के बराबर एक आयत की रचना कीजिए।
- द- एक समषट्भुज अ ब स द य र की रचना कीजिए जिसकी एक भुजा 2.5 सेमी है। समषट्भुज के अन्तर्गत तीन समान वृत्त खींचिए जबकि उनमें से प्रत्येक वृत्त समषट्भुज की दो भुजाओं और दो अन्य वृत्तों का स्पर्श करें।
- य- एक साधारण मापनी की रचना कीजिए जिसमें 2.5 सेमी 1 डेकामीटर को प्रदर्शित करता है। मापनी की निरूपक भिन्न ज्ञात कीजिए। मापनी पर 4 डेकामीटर 5 मीटर की दूरी प्रदर्शित कीजिए।

खण्ड 'ख'
“स्मृति चित्रण”

2-अ- निम्नलिखित में से किसी एक का स्मृति-चित्र पेंसिल द्वारा बनाइये। चित्र 15 सेमी से छोटा न हो। आकृतियों की अनुरूपता पर एवं रेखा सौष्ठव पर क्रमशः 6 एवं 6 अंक निर्धारित हैं।

1-सुराही

12½अंक

2-कूकर

3-बाल्टी एवं मग

4-कडाही।

ब- निम्नलिखित में से किसी एक का स्मृति चित्र पेंसिल द्वारा बनाइए। चित्र 15 सेमी से छोटा न हो। आकृतियों की अनुरूपता पर एवं रेखा सौष्ठव पर क्रमशः 6 अंक एवं 6½ अंक निर्धारित हैं।

1-आम पत्तियों सहित

12½अंक

2-सन्तरा

3-लौकी

4-बैंगन

खण्ड 'ग'
“भारतीय चित्रकला”

3 अ- भारतीय चित्रकला की विशेषताओं का उल्लेख कीजिए

15 अंक

अथवा

मुगल चित्रकला पर एक निबन्ध लिखिए।

अथवा

उत्तर-प्रदेश के प्रमुख प्रागैतिहासिक चित्रों के केन्द्रों का वर्णन कीजिए।

ब- निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प का चयन कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखिए—

1X10 =10 अंक

1- चित्रलेखा नामक चित्रकार का उल्लेख किस काव्य में आता है?

अ-रामायण

ब-महाभारत

स-गीता

द-रामचरितमानस

2- बंगाल शैली के प्रवर्तक कौन थे?

अ-नन्दलाल बोस

ब-यामिनी राय

स-असित कुमार हालदार

द-अवनीन्द्रनाथ

- 3- मुगल कला के प्रसिद्ध चित्रकार थे-
अ-रामलाल ब-मंसूर स-संसार चन्द्र द-अयोध्या
- 4- किशनगढ़ शैली के प्रमुख चित्रकार थे-
अ-विशनदास ब-सावंत दास स-हरिदास द-मंसूर
- 5- अजन्ता की गुफाओं की कुल संख्या कितनी है?
अ-29 ब-30 स-15 द-12
- 6- उत्तर प्रदेश राज्य ललित कला अकादमी किस जिले में स्थित है?
अ-आगरा ब-वाराणसी स-लखनऊ द-इलाहाबाद
- 7- 'कला' शब्द किस भाषा का है?
अ-संस्कृत ब-हिन्दी स-अंग्रेजी द-मराठी
- 8- इनमें से शीतल रंग कौन-सा है?
अ-लाल ब-नारंगी स-पीला द-हरा
- 9- सफेद का विरोधी रंग कौन सा है?
अ-भूरा ब-बैंगनी स-काला द-लाल
- 10- 'बनी-ठनी' चित्र किस शैली से सम्बन्धित है?
अ-मुगल शैली ब-किशनगढ़ शैली स-कांगड़ाशैली द-अपभ्रंशशैली
-

प्रतिदर्श प्रश्नपत्र

कक्षा-10

विषय-कृषि

समय 3 घण्टे

पूर्णांक-70

नोट:- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के निर्धारित अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

प्रश्न संख्या-1 यह प्रश्न बहुविकल्पीय है। इस प्रश्न के पाँच खण्ड हैं। प्रत्येक खण्ड के चार-चार विकल्प दिये गये हैं। सही उत्तर छोट कर कमवार लिखिये।

(अ) क्षारीय मिट्टी का पी एच.मान होता है 1

(1) 4 (2) 5 (3) 6(4) 7 से अधिक

(ब) अम्लीय भूमि सुधार के लिये प्रयोग किया जाता है। 1

(1) चूना (2) जिप्सम (3) यूरिया (4) पाइराइट

(स) यूरिया में नाइट्रोजन की प्रतिशत मात्रा होती है:- 1

(1)16% (2) 26% (3)36% (4) 46%

(द) नाइट्रोजनीय उर्वरक है:- 1

(1) अमोनियम सल्फेट (2) म्यूरेंट आफ पोटाश (3) सिंगल सुपर फास्फेट

(4) पोटैशियम सल्फेट

(य) वाशिंगटन प्रजाति है 1

(1) पपीता की (2) आम की (3) अमरूद की (4) नीबू की

प्रश्न संख्या-2 (अ) जैव पदार्थ की परिभाषा दीजिये तथा भूमि में पर्याप्त मात्रा उपस्थित रहने पर जल शोषण तथा जल धारा क्षमता पर क्या प्रभाव पड़ता है। 2

(ब) अहरौरा तथा नगवॉ बॉध इस प्रांत के किस जनपद में स्थित है। 2

(स) बडिंग तथा ग्राफटिंग नाइफ का स्वच्छ चित्र बनाइये। 2

(द) सूखा से बचने के दो उपाय लिखिये। 2

(य) देशी आम तथा कलमी आम के पेड़ों के बीच की दूरी लिखिये। 2

प्रश्न संख्या-3 (अ) यौगिक तथा मिश्रित उर्वरक का अन्तर लिखिये। 2

(ब) भूसा तथा खलियों में शुष्क पदार्थ की मात्रा लिखिये 2

(स) खुरपका-मुँह पका रोग के लक्षण लिखिये। 2

- (द) दुधारू गाय को दी जाने वाली निर्वाह राशन की मात्रा लिखिये। 2
- (य) दूध दुहने की विभिन्न विधियों के नाम लिखिये। 2
- प्रश्न संख्या-4 (अ) सिंचाई के तोड एवं क्यारी विधि का अन्तर लिखिये। 3
- (ब) नाइट्रोजन का पौधों पर पड़ने वाला प्रभाव लिखिये। 3
- (स) एक हेक्टेयर फसल के लिये 80 किग्रा नाइट्रोजन की आवश्यकता है। इसके लिये अमोनियम सल्फेट उर्वरक की मात्रा की गणना कीजिये। 3
- (द) नीबू का स्ववैश बनाने के लिये आवश्यक सामग्री एवं विधि का वर्णन कीजिये। 3
- प्रश्न संख्या-5 (अ) क्षारीय तथा अम्लीय भूमि का अन्तर लिखिये। 3
- (ब) प्राथमिक तथा द्वितीयक भूपरिष्करण का अन्तर लिखिये। 3
- (स) मूँगफली की फैलने वाली एवं गुच्छेदार जाति के बीज दर/हेक्टेयर तथा आवश्यक नाइट्रोजन, फास्फोरस व पोटेश की मात्रा/हेक्टेयर लिखिये। 3
- (द) टमाटर की खेती के लिये पौध तैयार करना तथा इसके रोपाई का वर्णन कीजिये। 3
- प्रश्न संख्या-6 गन्ना बोने की विभिन्न विधियों, बसन्तकालीन फसल की बुवाई का समय, बीज की मात्रा/हेक्टर तथा उपज/हेक्टर लिखिये। 7
- प्रश्न संख्या-7 प्याज की खेती का निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत वर्णन कीजिये। 7
- (1) उपयुक्त भूमि (2) मैदानी क्षेत्र में रबी के फसल का रोपाई का समय (3) बीजदर/हेक्टर (4) दो उन्नत जातियाँ एवं (5) नाइट्रोजन, फास्फोरस तथा पोटेश की मात्रा/हेक्टर।

अथवा

आलू की खेती का निम्नलिखित शीर्षकों के अन्तर्गत वर्णन कीजिये। 7

- (1) उपयुक्त भूमि (2) बोने का समय (3) बीजदर/हेक्टर (4) दो उन्नत जातियाँ
(5) नाइट्रोजन, फास्फोरस एवं पोटेश की मात्रा/हेक्टर

प्रश्न संख्या-8

अमरूद की फसल का निम्नलिखित शीर्षकों में वर्णन कीजिये।

7

- (1) भूमि (2) भूमि की तैयारी (3) पौधों की रोपाई (4) उन्नत जातियाँ (5)
रोपाई के पूर्व प्रति गड्ढा दी जाने वाली खाद की मात्रा

ENGLISH - CLASS X -2012

QUESTION-WISE ANALYSIS

बहु विकल्पीय		अति लघु उत्तरीय		लघु उत्तरीय		विस्तृत उत्तरीय	
प्रश्न	अंक	प्रश्न	अंक	प्रश्न	अंक	प्रश्न	अंक
04	04	04	04	02	04	01	04
		04	04	02	04	01	04
		01	02	02	04	01	04
		01	02	01	03	01	06
		01	02	02	04		
		01	02	02	06		
		01	02	01	02		
		01	02				
		02	01				
04	04	16	21	12	27	04	18

Model Paper-I
Class X English -2012
(Only Question Paper)

Time:03 Hours

Maximum Marks:70

- Note: (i) This question paper is divided into two sections-‘A’ and ‘B’
(ii) All questions from the two sections are compulsory.
(iii) Marks are indicated against each question.
(iv) Read the questions very carefully before you answer them.

SECTION-‘A’

1: Read the passage and answer the questions given below it:

It did not take Yudhishtira a moment to understand that these could be none other than the words of a Yaksha and guessed .What had happened to his brother .It took him no time to see a possible way of bringing them back to life. He said to be bodiless voice ,”Please ask your questions”.

(i)What did Yudhishtira guess after understanding the words of the Yaksha? 02

(ii)What is possible way did Yudhishtira find to bring his brother back to life? 02

2: Answer one of the following questions in about 60 words: 04

(a) What did Guru Nanak experience in the two villagers?

(b) Summarize the teachings of Socrates on the basis of the lesson.

3: Answer any two of the following questions in about 25 words: 2+2=04

(a) What did the Ganga remind Nehru of?

(b) Where was Lencho`s house situated?

(c) Who is the Creator of this Universe?

4: Match the words of List ‘A’ with there meanings in List ‘B’ : 1x4=04

List ‘A’

Crest

Abundant

Reluctant

Amiable

List ‘B’

Friendly

Unwilling

Ample

Peak

5: Read the following piece of poetry and answer the questions given below it:

Bravemen who work while others sleep,
who die while others fly. They build a nation`s pullars deep,
And lift them to the sky.

(i) Who work and die for the nation? 02

(ii) What kind of men lift the nation`s pillars to the sky? 02

6: Give the central idea of one of the following poems in about 40 words: 03

(a) The Psalm of life

(b) The Fountain

OR

Write four lines from one of the poems given in your text-book.(Do not copy out the line given in the question-paper) .

7: Answer any two of the following questions in about 25 words: 2+2=04

(a) Why was King Vikramaditya so famous?

(b) What did Edison promise to the people of America?

(c) Why was Jesse Owens angry?

8: Point out the 'true' and the 'false' statements in the following : 1x4=04

- (a) Edison was a dull boy during his studies.
- (b) Vikramaditya loved justice and learning.
- (c) Jesse Owens was an admirer of Adolf Hitler.
- (d) Edison was an American.

9: Select the most suitable alternative to complete the following statements: 1x4=04

- (a) The judgement seat of Vikramaditya was made of –
(i) gold (ii) silver (iii) iron (iv) stone
- (b) Edison was fond of –
(i) telling stories (ii) playing games
(iii) doing experiments (iv) flying kites
- (c) Jesse Owens was –
(i) an American Negro (ii) a great long summer
(iii) a great Greman sportsman (iv) an Italian citizen
- (e) The essential thing in life is –
(i) fighting well (ii) conquering
(iii) earning money (iv) doing bad things

SECTION –'B'

10: Do as indicated against each of the following sentences:

- (i) Never shall you forgive I . (frame correct sentence by reordering the words) 02
- (ii) They have won the match. (change into passive) 02
- (iii) The husband said to his wife, "Why are you crying ? "(change into indirect) 02
- (iv) The driver was fined for..... without licence.(use correct form of the verb 'drive') 02

11: (a) Choose the correct preposition given against the sentence to fill in the blanks :

- Please look..... the matter personally. (on,of,into) 02
- (b) Complete the following sentence : 02
Unless you work hard
- (c) Complete the spelling of the following words : ½+1/2=01
(i) N ther (ii) Susp... .. se
- (d) Punctuate the following: 02
What is your name asked my teacher I replied my name is Krishna .

12: Translate the following into English : 04

भारतवर्ष के प्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहर लाल नेहरु इलाहाबाद में पैदा हुए थे। उनके पिता का नाम पंडित मोती लाल नेहरु था। वे पेशे से वकील थे। उनकी पुत्री श्रीमती इन्दिरा गाँधी एक निर्भीक महिला थीं।

13: Write an application to the Principal of your college requesting him to grant you leave for five days showing genuine reasons. (Do not write your name and roll no)

04

OR

Write a short letter to your father telling him to send you , some money as you are living in the college hostel .(Do not write your name and roll no)

14: Write a composition on any one of the following topics in about 60 words .Points are given below for each topic to develop the composition: 06

(a) Your Neighbour

- | | |
|--|-----------------------|
| (i) His/her name and other particulars | (ii) Family members |
| (iii) Reasons for liking him/her | (iv) His/her demerits |
| (v) Your opinion about him/her | |

(b) Your Favourite Leader

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (i) His name and personality | (ii) His education |
| (iii) His political career | (iv) His behaviour with the people |

(c) The Book you Like most

- | | |
|---|------------------------------------|
| (i) Name of the book | (ii) Its author and his reputation |
| (iii) Its theme(subject),language and style | (iv) Its qualities |
| (v) Reasons for yours liking it | |

15: Read the passage carefully and answer the questions set thereon :

Man cannot live alone , so he always seeks society .But persons whose tastes and inclinations are different from ours cannot give us the delight which we expect from friends . So man seeks the society of those who are like himself in their taste and inclination . We can , therefore, very easily say of what sort a man is from the nature and character of his friends.

- | | |
|--|----|
| (i) Why does man seek society ? | 03 |
| (ii) What kind of persons cannot give us delight ? | 03 |
