



First Year B.A. Examination, May/June 2010
DE (Revised SIM Scheme)
EDUCATION (Paper – 1) (Optional)
Foundations of Education

Time : 3 Hours

Max. Marks : 90

Instructions : Answer *three* questions from Section 'A' *three* questions from Section 'B' and *three* questions from Section 'C'.

ಸೂಚನೆ : ವಿಭಾಗ 'ಎ'ಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ, ವಿಭಾಗ 'ಬಿ'ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ 'ಸಿ' ಯಿಂದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Note : Answer **any three** of the following questions in about **3-4** pages **each** : **(15×3=45)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 3 ರಿಂದ 4 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1. Explain the Etymological meaning of education. Discuss the broader and narrower meaning of education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಶಾಬ್ದಿಕ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಶಾಲ ಹಾಗೂ ಸಂಕುಚಿತ ಅರ್ಥವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

2. Define Philosophy. Explain the relationship between philosophy and education.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. What are the systems of education that existed in ancient India ? Explain in detail any one of these systems.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಗಳಾವುವು ? ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the meaning and scope of 'Sociology of education'. Discuss the role of education in transmission of culture.

'ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ'ದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



5. What is value education ? Explain the role of education in developing values.

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6. Explain the educational thoughts of Mahatma Gandhi.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Answer **any three** of the following questions in about **2 to 3** pages **each** : (10×3=30)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ರಿಂದ 3 ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

7. a) Analyse the meaning of education according to Indian and Western thinkers.

ಭಾರತೀಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಚಿಂತಕರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

b) Explain the factors influencing Social Change.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) Explain the recommendations of Wood's Despatch.

ವುಡ್ಡನ ವರದಿಯ ಶಿಪಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) What are the educational ideas of Vivekananda ? How are these relevant to present day situation ?

ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳಾವುವು ? ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಅವು ಹೇಗೆ ಸುಸಂಗತವಾಗಿವೆ ?

e) Describe the role of education in economic development.

ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

f) Explain the important points of N.P.E. (1986).

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (1986)ರ ಪ್ರಮುಖಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

Answer **any three** of the following in about **a page each** :

(5×3=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

8. a) How is education a tri-polar process ?

ಶಿಕ್ಷಣವು ಹೇಗೆ ತ್ರಿಮುಖ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ ?

b) Describe Purusharthas.

ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

c) What are the recommendations of Hunter Commission ?

ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಶಿಪಾರಸ್ಸುಗಳಾವುವು ?

d) What are the criteria of education ?

ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ಣಾಯಕಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ?

e) Education is an investment. Justify.

ಶಿಕ್ಷಣವು ಹೂಡಿಕೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

f) What is the importance of distance education ?

ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಏನು ?
