- 62. एक अध्यापक के लिए अनिवार्य है कि उसे अधिगम सिद्धांतों का भली भांति ज्ञान हो, क्यों कि :
 - (1) इससे अध्यापक को अध्येताओं की आवश्यकताओं को जानने में सहायता मिलती है।
 - (2) इससे अध्यापकों को अध्येताओं की अभिवृत्तियों तथा अभिरुचियों को समझने में सहायता मिलती है।
 - (3) इससे अध्यापकों को यह जानने में सहायता मिलती है कि अध्येता किन-किन रूपों में सीख सकते हैं।
 - (4) इससे कक्षा अनुशासन सुनिश्चित होता है।
- 63. कक्षा में एक अच्छी चर्चा का मूल द्योतक (निर्धारक) क्या होना चाहिए?
 - (1) अध्यापक के कौशल
 - (2) अध्यापक और विद्यार्थियों के ज्ञान का स्तर
 - (3) कक्षा के प्रयोजन और अभिरुचि की एकता
 - (4) विषय की प्रवीणता
- 64. किशोरों की स्व: पहचान से निम्नलिखित में से कौनसा संबंधित नहीं हो सकता?
 - (1) उच्च उपलब्धि की आवश्यकता
- (2) पहचाने जाने की आवश्यकता
- (3) सम्बंधित होने की आवश्यकता
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 65. MLL (न्यूनतम अधिगम स्तर) मूल रूप से एक ऐसा उपागम है जिसकी मान्यता है कि :
 - (1) किसी कार्य को सभी विद्यार्थी सीख सकते हैं।
 - (2) सभी अधिगम कार्य सीखे नहीं जा सकते हैं।
 - (3) यदि भली भांति परिभाषित किए जाएं तो उद्देश्यों को प्राप्त किया जा सकता है।
 - (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- 66. शिक्षा की आधुनिक अवधारणा इस विश्वास पर आधारित है कि :
 - (1) माध्यम के रूप में केवल स्थूल अनुभव ही विश्वसनीय है।
 - (2) बच्चे को समाज की आवश्यकताओं और ध्येयों के अनुकूल ढलना चाहिए।
 - (3) बच्चे की शिक्षा उसके उद्देश्यों, आवश्यकताओं तथा अभिरुचियों के अनुकूल हो।
 - (4) शैक्षिक सक्षमता ही मुख्य भूमिका में होनी चाहिए।
- 67. सम्भवतः अध्यापन में सब से बड़ी संतुष्टि :
 - (1) बच्चों के लिए और बच्चों द्वारा स्नेह का भाव
 - (2) मानव के प्रति सेवा भाव
 - (3) एक सुरक्षित आर्थिक लाभ
 - (4) बच्चों के विकास में योगदान की भावना

| 68. | Who | o would be the worst sufferen | r in commor | n school in terms of scholastic achievement? |
|------|-------|--------------------------------------|---------------|--|
| | (1) | Backward child | (2) | Girl child |
| | (3) | Normal child | (4) | Gifted child |
| 69. | Read | diness of a child for a specific | school sub | ject would depend upon : |
| | (1) | his physiological maturity. | | |
| | (2) | his previous academic achi | evements. | |
| | (3) | his motivational level and | self-concept. | |
| | (4) | None of the above | | |
| 70. | The | best rationale for the use of A | A-V aids lies | s in the fact that : |
| | (1) | it facilitates teaching - learn | ning process |) . |
| | (2) | it makes learning concrete. | | |
| | (3) | it activates our two senses. | | |
| | (4) | it is just other way of doing | g the thing. | |
| 71. | 'Epi | diascope' equipment can be u | used for : | |
| | (1) | seeing things clearly | (2) | projecting an opaque object on screen |
| | (3) | copying an object | (4) | enlarging an object |
| 72. | | ich of the following can no ner ? | t be a part | of a test to measure intellectual ability of a |
| | (1) | To meet the demand of a si | ituation. | |
| | (2) | To learn and use past learr | ning. | |
| | (3) | To solve the problems which | ch a learner | confronts. |
| | (4) | To make sound ethical judg | gements and | I moral decisions. |
| 73. | In w | which area of the following m | aximum tra | nsfer of training is possible ? |
| | (1) | Memorization | (2) | Generalization |
| | (3) | Perception | (4) | Habit formation |
| B.Ec | 1./20 | 11 | 28 | |

| 68. | शैक्षिव | उपलब्धि की दृष्टि से कॉमन स्कूल प्रणाली में सर्वाधिक हानि किसे होगी? |
|------|---------|--|
| | (1) | पिछड़ा बालक (2) लड़की |
| | (3) | सामान्य बच्चा (4) प्रतिभाशाली बालक |
| 69. | किसी | विशिष्ट विद्यालयी विषय के लिए तत्परता किस पर निर्भर करती है? |
| | (1) | उसकी शारीरिक परिपक्वता |
| | (2) | उसकी पूर्व शैक्षिक उपलब्धियाँ |
| | (3) | उसका अभिप्रेरणात्मक स्तर तथा आत्म-प्रत्यय |
| | (4) | उपर्युक्त में से अकेला कोई नहीं |
| | , | |
| 70. | श्रव्य- | दृश्य साधनों के प्रयोग का तर्काधार इस तथ्य पर आधारित है कि : |
| | (1) | इस से अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया सुगम हो जाती है। |
| | (2) | इस से अधिगम स्थूल हो जाता है। |
| | (3) | इस से हमारी दोनों इन्द्रिया सिक्रिय होती हैं। |
| | (4) | यह मात्र किसी चीज को करने का दूसरा तरीका है। |
| | | en de la companya de La companya de la co |
| 71. | एपिड | यास्कोप उपकरण का उपयोग निम्नलिखित में किसके लिए किया जाता है? |
| | (1) | वस्तुओं को स्पष्ट रूप से देखने के लिए |
| | (2) | किसी अपारदर्शीय वस्तु को स्क्रीन पर प्रक्षेपित करने के लिए |
| | (3) | किसी वस्तु की नकल उतारने के लिए |
| | (4) | किसी वस्तु को बड़ा दिखाने के लिए |
| 72. | किसी | अध्येता की बौद्धिक योग्यता को मापने के लिए निम्नलिखित में से कौनसा परीक्षण का भाग नहीं हो सकता? |
| | (1) | किसी अवस्थिति की आवश्यकता की पूर्ति करना |
| | (2) | पूर्व अधिगम को सीखना और उस का उपयोग |
| | (3) | अध्येता के समक्ष आने वाली समस्याओं का समाधान करना |
| | (4) | ठोस नैतिक निर्णय करना |
| | | |
| 73. | निम्नी | तिखत में से किस क्षेत्र में अधिकतम अधिगम अन्तरण संभव है? |
| | (1) | स्मरण (2) सामान्यीकरण (3) अवबोधन (4) आदतों का निर्माण |
| B.Ed | ./201 | 1 29 P.T.O. |
| | | |

| 74. | Whic | ch of the following is likely to be th | e gre | atest threat to an emotionally insecure child? |
|------|-------|--|-----------------|--|
| | (1) | No discipline at all | (2) | Over-indulgent discipline |
| | (3) | Adult - imposed discipline | (4) | Self - regulated discipline |
| 75. | Wha | at should a teacher do, in order to p | romo | ote long-term retention ? |
| | (1) | Avoid occurrence of mistakes. | | |
| | (2) | Encourage remembering the mate | erial a | accurately. |
| | (3) | Use the material during discussion | n and | d provide some more advanced material. |
| | (4) | Reinforce the learning with the in | trodu | action of similar material immediately. |
| 76. | The | art and science of teaching to adole | escen | t learners is termed as : |
| | (1) | Andragogy | (2) | Pedagogy |
| | (3) | Teaching Technology | (4) | Behaviour Modification |
| 77. | Whi | ch one of the following is the right | seque | ence of the process of teaching ? |
| | | \rightarrow delivery; E \rightarrow Evaluation; F Planning] | $F \rightarrow$ | Feedback $K \rightarrow knowing the target learner;$ |
| | (1) | P K D E F (2) K P D F E | | (3) PKDFE (4) KPDEF |
| 78. | Wha | at is the basic difference between Te | eachi | ng and Learning ? |
| | (1) | Teaching is mediated behaviour, l | learni | ing is not. |
| | (2) | Learning is mediated behaviour, t | teach | ing is not. |
| | (3) | Both are mediated behaviour. | | |
| | (4) | There is no difference. | | |
| 79. | On a | | s are | not in a mood to study. What would you prefer |
| | (1) | ask them to go to the library | | |
| | (2) | revise a lesson | | |
| | (3) | organise a quiz programme on a | topic | |
| | (4) | give dictation | | |
| 80, | Whic | ch of the following would be the be | est wa | ay to inculcate value - co-operation among your |
| | (1) | Organise a lecture on the topic | (2) | Organise cultural programme |
| | (3) | Organise a camp for one | (4) | Playing a role model |
| B.Ed | ./201 | 11 | 30 | |
| | | | | |

| 74. | किसा भावात्मक रूप स असुरक्षित बच्च क लिए निम्नालखित म स कानसा बहुत बड़ा खतरा बन सकता ह? |
|-----|--|
| | (1) अनुशासन का पूर्ण अभाव (2) अति-आसक्त अनुशासन |
| | (3) वयस्कों द्वारा लादा गया अनुशासन (4) स्विनयामक अनुशासन |
| 75. | लम्बी अवधि के अवधारण (स्मरण) को बढ़ावा देने के लिए एक अध्यापक को क्या करना चाहिए? |
| | (1) अशुद्धियों के घटित होने को दूर रखना |
| | (2) सामग्री को शुद्ध रूप में याद रखने को प्रोत्साहित करना |
| | (3) चर्चा करते समय सामग्री का प्रयोग और अधिक प्रगामी पाठ्यसामग्री प्रदान करना |
| | (4) तुरंत वैसी ही सामग्री (उदाहरण) द्वारा अधिगम को प्रबलित करना |
| 76. | किशोर अध्येताओं के अध्यापन की कला और विज्ञान को क्या नाम दिया जाता है? |
| | (1) एन्ड्रोगोजी (2) पेडागोजी (3) टीचिंग टैक्नोलॉजी (4) व्यवहार रूपांतरण |
| 77. | अध्यापन प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौनसा अनुक्रम उचित है? |
| | $[D \to \text{Genat} \; ; \; E \to \text{मूल्यांकन} \; ; \; F \to \text{प्रतिपुष्ट} \; K \to अध्येता को जानना \; ; \; P \to योजना बनाना]$ |
| | (1) PKDEF (2) KPDFE (3) PKDFE (4) KPDEF |
| 78. | अध्यापन और अधिगम में मूल अंतर क्या है? |
| | (1) अध्यापन एक मध्यस्थ व्यवहार है अधिगम नहीं। |
| | (2) अधिगम एक मध्यस्थ व्यवहार है, अध्यापन नहीं। |
| | (3) दोनों ही मध्यस्थ व्यवहार है। |
| | (4) दोनों में कोई अन्तर नहीं है। |
| 79. | किसी विशेष दिन जब वर्षा हो रही है, आपके विद्यार्थी पढ़ने के मूड में नहीं है। आप क्या करना उचित समझेंगे? |
| | (1) उन्हें कहेंगे कि पुस्तकालय चले जाएं। |
| | (2) पिछले पाठ की पुनरावृत्ति |
| | (3) किसी विषय पर प्रश्नोत्तरी की व्यवस्था करना |
| | (4) श्रुत लेख करवाना |
| 80. | सहयोग के मूल्य को बच्चों में विकसित करने के लिए सर्वोत्तम विधि क्या है? |
| | (1) उस विषय पर एक व्याख्यान का आयोजन करना |
| | (2) सांस्कृतिक कार्यक्रम की व्यवस्था करना |
| | (3) एक कैंप लगाना |
| | (4) भूमिका अभिनय प्रतिरूपण |
| | |

SECTION-V (i): SCIENCE

| 81. | Refr | active index of a | mediu | ım: | | | | | | |
|-----|------|--------------------|----------|------------------|----------|-----------------|----------------------------|----------|------------------|----------|
| | (1) | has no unit | | | | | | | | |
| | (2) | has an unit | | | | | | | | |
| | (3) | has a value eq | ual to 1 | or less tha | n one | | | | | |
| | (4) | has a value les | s than | one | | | | | | |
| | | <u>.</u> | | | | | | | | |
| 82. | Thre | ee primary colou | irs are | | | | | | | |
| | (1) | red, green and | yellow | V . | (2) | red, | green and bl | ue | | |
| | (3) | green, yellow | and ora | ange | (4) | viole | et, yellow and | l red | | |
| | | | | | | | | | | |
| 83. | Whi | ch physical quai | ntity is | represented | d by C | oulon | nb per second | 1? | | |
| | (1) | charge | | | (2) | elec | tric current | | | |
| | (3) | potential diffe | rence | | (4) | resis | stance | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 84. | | rire of resistance | | | | | | | e effective res | sistance |
| | | veen the two po | | | any dia | | | | | |
| | (1) | 0.5 ohm | (2) | 1 ohms | | (3) | 2 ohms | (4) | 4 ohms | |
| 0.5 | T1 | C | -11 | | . (] | | antina dan a | () | 0 01 | 1 ! |
| 85. | | frequency of an | | _ | it wno | | 0 | | | ona is : |
| | (1) | 1 Hz | (2) | 2 Hz | | (3) | 50 Hz | (4) | 100 Hz | |
| 86. | Hov | v much solar en | erov wi | ill be receiv | ed by | 1 m^2 | area in one h | our ? | | |
| 00. | | ar constant = 1.4 | 0. | | ca by | 1 111 | area mi one m | our: | | |
| | (1) | 1400×1 J | | 1400×60 | Ι. | (3) | $1.40 \times 60 \times 60$ | 50 I (4) | 1400×60 | × 60 I |
| | (1) | 1100 / 1) | (2) | 1100 / 00 | , | (0) | 1.10 / 00 // | (1) | 1100 × 00 | × 00) |
| 87. | Spe | ed of light is ma | ximum | in the follo | wing | (out o | f 4 given med | dia) | | |
| | (1) | water | (2) | glass | 0 | (3) | diamond | (4) | air | |
| | (-) | | () | 0 | | (-) | F | (-) | | |
| 88. | Ave | rage age of red | blood c | ells (RBC) i | s appi | oxim | ately: | | | |
| | (1) | one day | | 30 days | 11 | (3) | 60 days | (4) | 120 days | |
| | 9 | | , | , | | | , | - | , | |
| 89. | On | adding lime juic | e to dis | stilled water | t its pl | -I: | | | | |
| | (1) | remains uncha | anged | | (2) | beco | omes 7 | | | |
| | (3) | becomes less t | han 7 | | (4) | beco | omes more th | an 7 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 90. | The | valency shown | by an e | element hav | ring at | omic | number 12 is | : | | |
| | (1) | 1 | (2) | 2 | | (3) | 4 | (4) | 6 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

भाग-ब

खण्ड-V (i) : विज्ञान

| किसी | माध्यम के अपवर्तनांव | क्र में : | | | | | | | |
|---------|---|---|--|---|--|---|--|---|--|
| (1) | कोई इकाई नहीं होती | | | (2) | इकाई | होती है | | | |
| (3) | मान 1 अथवा 1 से व | न्म होता | है। | (4) | मान 1 | से कम होता है। | | | |
| तीन प्र | गथिमक रंग हैं : | | | | | | | | |
| (1) | लाल, हरा एवं पीला | | | (2) | | | | | |
| (3) | हरा, पीला एवं नारंगी | | | (4) | बैगनी, | पीला एवं लाल | | | |
| कूलॉम | न प्रति सैकंड किस भौ | तिक रा | शि को दर्शात | ा है? | | | | | |
| (1) | आवेश | (2) | विद्युत धारा | | (3) | विभवान्तर | (4) | प्रतिरोध | |
| | | | | त के रूप | में बद | ल दिया गया है। | इस वृत वे | न किसी व्यास | के अन्तिम |
| (1) | 0.5 ओम | (2) | 1 ओम् | | (3) | 2 ओम | (4) | 4 ओम | |
| | | प्रत्येक (2) | 5 0.01 सेकंड 2 Hz | में बदत | नती है। (3) | इसकी आवृत्ति है 50 Hz | (4) | 100 Hz | |
| | | | | | | | | 1400 × 6 | 0×60 I |
| | | | | | | . (a*, i) | 4 (-) | | |
| (1) | जल में | (2) | काँच में | y GIVII C | | हीरे में | (4) | वायु में | |
| लाल | रक्त कणों की औसत | आयु ल | गभग है : | | | | | | |
| (1) | एक दिन | (2) | 30 दिन | | (3) | 60 दिन | (4) | 120 दिन | |
| आसुत | न जल में नींबू का रस | मिलाने | पर इसका p | Н: | | | | | |
| (1) | अपरिवर्तित रहता है | | | (2) | 7 होत | | | | |
| (3) | 7 से कम होता है। | | | (4) | 7 से ३ | अधिक होता है। | | | |
| परमा | णु क्रमांक 12 वाले तत | व की स | गंयोजकता है | : | | | es gi | | |
| (1) | 1 | (2) | 2 | | (3) | 4 | (4) | 6 | |
| ./201 | 11 | | | 33 | | | | | P.T.O. |
| | (1) (3) (1) (3) (1) (3) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1 | (1) कोई इकाई नहीं होती (3) मान 1 अथवा 1 से व तीन प्राथमिक रंग हैं: (1) लाल, हरा एवं पीला (3) हरा, पीला एवं नारंगी कूलॉम प्रति सैकंड किस भौ (1) आवेश दो ओम प्रतिरोध के एक ताविन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रति (1) 0.5 ओम एक प्रत्यावर्ती धारा की दिश (1) 1 Hz 1 घंटे में 1 m² क्षेत्र पर कित (1) 1400×1 J निम्न 4 माध्यमों में प्रकाश व (1) जल में लाल रक्त कणों की औसत (1) एक दिन आसुत जल में नींबू का रस (1) अपरिवर्तित रहता है। (3) 7 से कम होता है। | (3) मान 1 अथवा 1 से कम होता तीन प्राथमिक रंग हैं: (1) लाल, हरा एवं पीला (3) हरा, पीला एवं नारंगी कूलॉम प्रति सैकंड किस भौतिक रा (1) आवेश (2) दो ओम प्रतिरोध के एक तार को मो बिन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध हो (1) 0.5 ओम (2) एक प्रत्यावर्ती धारा की दिशा प्रत्येक (1) 1 Hz (2) 1 घंटे में 1 m² क्षेत्र पर कितनी सूर्य (1) 1400×1 J (2) निम्न 4 माध्यमों में प्रकाश की गति (1) जल में (2) लाल रक्त कणों की औसत आयु ल (1) एक दिन (2) आसुत जल में नींबू का रस मिलाने (1) अपरिवर्तित रहता है। (3) 7 से कम होता है। परमाणु क्रमांक 12 वाले तत्व की स् (1) 1 (2) | (1) कोई इकाई नहीं होती (3) मान 1 अथवा 1 से कम होता है। तीन प्राथमिक रंग हैं: (1) लाल, हरा एवं पीला (3) हरा, पीला एवं नारंगी कूलॉम प्रति सैकंड किस भौतिक राशि को दर्शात (1) आवेश (2) विद्युत धारा दो ओम प्रतिरोध के एक तार को मोड़कर उसे वृत्व बन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध होगा: (1) 0.5 ओम (2) 1 ओम एक प्रत्यावर्ती धारा की दिशा प्रत्येक 0.01 सेकंड (1) 1 Hz (2) 2 Hz 1 घंटे में 1 m² क्षेत्र पर कितनी सूर्य ऊर्जा प्राप्त रिंग विभाव में (1) जल में (2) काँच में लाल रक्त कणों की औसत आयु लगभग है: (1) एक दिन (2) 30 दिन आसुत जल में नींबू का रस मिलाने पर इसका p (1) अपरिवर्तित रहता है। (3) 7 से कम होता है। परमाणु क्रमांक 12 वाले तत्व की संयोजकता है (1) परमाणु क्रमांक 12 वाले तत्व की संयोजकता है | (1) कोई इकाई नहीं होती (2) (3) मान 1 अथवा 1 से कम होता है। (4) तीन प्राथमिक रंग हैं: (1) लाल, हरा एवं पीला (2) (3) हरा, पीला एवं नारंगी (4) कूलॉम प्रति सैकंड किस भौतिक राशि को दर्शाता है? (1) आवेश (2) विद्युत धारा दो ओम प्रतिरोध के एक तार को मोड़कर उसे वृत के रूप बिन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध होगा: (1) 0.5 ओम (2) 1 ओम एक प्रत्यावर्ती धारा की दिशा प्रत्येक 0.01 सेकंड में बदल (1) 1 Hz (2) 2 Hz 1 घंटे में 1 m² क्षेत्र पर कितनी सूर्य ऊर्जा प्राप्त होगी? (1) 1400×1 J (2) 1400×60 J निम्न 4 माध्यमों में प्रकाश की गति सबसे अधिक होती है (1) जल में (2) काँच में लाल रक्त कणों की औसत आयु लगभग है: (1) एक दिन (2) 30 दिन आसुत जल में नींबू का रस मिलाने पर इसका pH: (1) अपरिवर्तित रहता है। (2) (3) 7 से कम होता है। (4) परमाणु क्रमांक 12 वाले तत्व की संयोजकता है: (1) 1 (2) 2 | (1) कोई इकाई नहीं होती (2) इकाई (3) मान 1 अथवा 1 से कम होता है। (4) मान 1 तीन प्राथमिक रंग हैं : (1) लाल, हरा एवं पीला (2) लाल, (3) हरा, पीला एवं नारंगी (4) बैगनी, कूलॉम प्रति सैकंड किस भौतिक राशि को दर्शाता है? (1) आवेश (2) विद्युत धारा (3) दो ओम प्रतिरोध के एक तार को मोड़कर उसे वृत के रूप में बदाबिन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध होगा : (1) 0.5 ओम (2) 1 ओम (3) एक प्रत्यावर्ती धारा की दिशा प्रत्येक 0.01 सेकंड में बदलती है। (1) 1 Hz (2) 2 Hz (3) (3) 1 घंटे में 1 m² क्षेत्र पर कितनी सूर्य ऊर्जा प्राप्त होगी? (सौर निः(1) 1400×1 J (2) 1400×60 J (3) लिम्न 4 माध्यमों में प्रकाश की गति सबसे अधिक होती है? (1) जल में (2) काँच में (3) लाल रक्त कणों की औसत आयु लगभग है : (1) एक दिन (2) 30 दिन (3) आसुत जल में नींबू का रस मिलाने पर इसका pH : (1) अपरिवर्तित रहता है। (2) 7 होत (3) 7 से कम होता है। (4) 7 से उ | (1) कोई इकाई नहीं होती (2) इकाई होती है (3) मान 1 अथवा 1 से कम होता है। (4) मान 1 से कम होता है। तीन प्राथमिक रंग हैं : (1) लाल, हरा एवं पीला (2) लाल, हरा एवं नीला (3) हरा, पीला एवं नारंगी (4) बैगनी, पीला एवं लाल कूलॉम प्रति सैकंड किस भौतिक राशि को दर्शाता है? (1) आवेश (2) विद्युत धारा (3) विभवान्तर दो ओम प्रतिरोध के एक तार को मोड़कर उसे वृत के रूप में बदल दिया गया है। बिन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध होगा : (1) 0.5 ओम (2) 1 ओम (3) 2 ओम एक प्रत्यावर्ती धारा की दिशा प्रत्येक 0.01 सेकंड में बदलती है। इसकी आवृत्ति हैं (1) 1 Hz (2) 2 Hz (3) 50 Hz 1 घंटे में 1 m² क्षेत्र पर कितनी सूर्य ऊर्जा प्राप्त होगी? (सौर नियतांक = 1.4kW/(1) 1400×1 J (2) 1400×60 J (3) 1.40×60×60 निम्न 4 माध्यमों में प्रकाश की गति सबसे अधिक होती है? (1) जल में (2) काँच में (3) हीरे में लाल रक्त कणों की औसत आयु लगभग है : (1) एक दिन (2) 30 दिन (3) 60 दिन आसुत जल में नींबू का रस मिलाने पर इसका pH : (1) अपरिवर्तित रहता है। (2) 7 होता है। (3) 7 से अधिक होता है। (4) 7 से अधिक होता है। परमाणु क्रमांक 12 वाले तत्व की संयोजकता है : | (1) कोई इकाई नहीं होती (2) इकाई होती है (3) मान 1 अथवा 1 से कम होता है। (4) मान 1 से कम होता है। तीन प्राथमिक रंग हैं : (1) लाल, हरा एवं पीला (4) बैगनी, पीला एवं लाल करा, पंवं नीला (3) हरा, पीला एवं नारंगी (4) बैगनी, पीला एवं लाल करा, पंवं नीला (4) बैगनी, पीला एवं लाल (4) अवेश (2) विद्युत धारा (3) विभवान्तर (4) तो अमें प्रतिरोध के एक तार को मोड़कर उसे वृत के रूप में बदल दिया गया है। इस वृत वे बिन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध होगा : (1) 0.5 ओम (2) 1 ओम (3) 2 ओम (4) एक प्रत्यावर्ती धारा की दिशा प्रत्येक 0.01 सेकंड में बदलती है। इसकी आवृत्ति है : (1) 1 Hz (2) 2 Hz (3) 50 Hz (4) 1 घंटे में 1 m² क्षेत्र पर कितनी सूर्य ऊर्जा प्राप्त होगी ? (सौर नियतांक = 1.4kW/m²) : (1) 1400×1 J (2) 1400×60 J (3) 1.40×60×60 J (4) निम्न 4 माध्यमों में प्रकाश की गित सबसे अधिक होती है ? (1) जल में (2) काँच में (3) हीरे में (4) लाल रक्त कणों की औसत आयु लगभग है : (1) एक दिन (2) 30 दिन (3) 60 दिन (4) आसुत जल में नींबू का रस मिलाने पर इसका pH : (1) अपरिवर्तित रहता है। (2) 7 होता है। (3) 7 से कम होता है। (4) 7 से अधिक होता है। परमाणु क्रमांक 12 वाले तत्व की संयोजकता है : (1) 1 (2) 2 (3) 4 (4) | (1) कोई इकाई नहीं होती (2) इकाई होती है (3) मान 1 अथवा 1 से कम होता है। (4) मान 1 से कम होता है। तीन प्राथमिक रंग हैं: (1) लाल, हरा एवं पीला (3) हरा, पीला एवं नारंगी (4) बैंगनी, पीला एवं लाल कूलॉम प्रति सैकंड किस भौतिक राशि को दर्शाता है? (1) आवेश (2) विद्युत धारा (3) विभवान्तर (4) प्रतिरोध दो ओम प्रतिरोध के एक तार को मोड़कर उसे वृत के रूप में बदल दिया गया है। इस वृत के किसी व्यास बिन्दुओं के मध्य प्रभावी प्रतिरोध होगा: (1) 0.5 ओम (2) 1 ओम (3) 2 ओम (4) 4 ओम (5) ओम (6) 1 Hz (7) 2 Hz (8) 50 Hz (9) 100 Hz (1) 1 Hz (1) 1 400×1 J (2) 2 Hz (3) 50 Hz (4) 100 Hz (5) में 1 m² क्षेत्र पर कितनी सूर्य ऊर्जा प्राप्त होगी? (सौर नियतांक=1.4kW/m²): (1) 1400×1 J (2) 1400×60 J (3) 1.40×60×60 J (4) 1400×6 (4) वायु में लाल रक्त कणों की औसत आयु लगभग है: (1) एक दिन (2) उठ दिन आसुत जल में नींबू का रस मिलाने पर इसका pH: (1) अपरिवर्तित रहता है। (2) 7 होता है। (3) 7 से कम होता है। (4) 7 से अधिक होता है। (4) 6 |

| 91. | Cher (1) | nical formula for NaOH | bakin (2) | g soda is : NaHCO ₃ | | (3) | Ca (OH) ₂ | (4) | Na ₂ CO ₃ |
|--------------|------------|--|---------------------------|-----------------------------------|------------|--------|----------------------|--------|---------------------------------|
| 92. | Pure (1) | gold is: 1 carat gold | (2) | 18 carat go | old | (3) | 22 carat gold | (4) | 24 carat gold |
| 93. | The (1) | agency responsib | le for (2) | running spa UGC | ace res | | programmes in ISRO | | is: IARI |
| 94. | The | first Indian satelli | ite ser | nt to space v | vas na | med | | | |
| , . . | (1) | Rohini | (2) | Dhruv | | (3) | AryaBhatt | (4) | Sputnik |
| 95. | (1) | ydrilla plant ston On stem | | *. | (2) | | eaves | | XX 1.00 |
| | (3) | On both stem ar | nd lea | ves | (4) | No v | where as they are | abser | it in Hydrilla |
| 96. | The (1) | excretory unit of i | kidne _: (2) | y is : hormone | | (3) | photon | (4) | nephron |
| | | | | | | | | e E | |
| 97. | | author of the boo | | e origin of sp | W 00 00 | | 1 | | |
| | (1) (3) | Charles Darwin J.D. Watson | 1 | | (2) (4) | Lam | smann | | |
| | (3) | J.D. Watson | | | (4) | vvers | sinanii | | |
| 98. | The | time period of ge | osync. | hronous sate | ellite i | s: | | | |
| | (1) | One hour | | | (2) | Twe | lve Hours | | P |
| | (3) | Twenty-four ho | urs | | (4) | One | year | | |
| 99. | | e draw a V-I grapl ugh it) it will be a | | | | .D. ac | ross the conducto | or and | I = current flowing |
| | (1) | $I \uparrow \bigvee_{V \longrightarrow}$ | (2) | I T | / | (3) | I T | (4) | I ↑ |
| 100. | AID | S is caused by : | | | | | | | |
| | (1) | Fungus | (2) | Virus | | (3) | Bacterium | (4) | Malnutrition |

| | (1) | NaOH | (2) | NaHCO ₃ | (3) | Ca (OH) ₂ | (4) | Na ₂ CO ₃ |
|------|---------|---------------------------|----------|-------------------------|----------|--------------------------|----------|---------------------------------|
| 92. | शुद्ध स | मोना है : | | | | | | |
| | (1) | 1 कैरट सोना | (2) | 18 कैरट सोना | (3) | 22 कैरट सोना | (4) | 24 कैरट सोना |
| 93. | भारत | में अंतरिक्ष शोध कार्यद्र | क्रम चल | नाने वाला उपक्रम है : | | | | |
| | (1) | IRS | (2) | UGC | (3) | ISRO | (4) | IARI |
| 94. | अंतरि | क्ष में जाने वाला प्रथम | भारतीय | । उपग्रह था : | | | | |
| | (1) | रोहिनी | (2) | धुव | (3) | आर्यभट्ट | (4) | स्पुतिनिक |
| 95. | हाइड्रि | ला पौधे में स्टोमेटा होते | हैं: | | | | | |
| | (1) | तने पर | | (2) | पत्तियों | पर | | |
| | | तने एवं पत्तियों दोनों | पर | (4) | कहीं न | नहीं क्योंकि यह हाइड्रिक | ला में 3 | अनुपस्थित होते हैं। |
| 96. | वृक्क | में उत्सर्जन इकाई है : | | | | | | |
| | (1) | न्यूरॉन | (2) | हारमोन | (3) | फोटॉन | (4) | नेफ्रॉन |
| 97. | 'द अं | रिजिन ऑफ स्पेसीज़' | के लेख | वक हैं : | | | | |
| | (1) | चार्ल्स डारविन | (2) | लामार्क | (3) | जे.डी. वाटसन | (4) | वॉइज़मान |
| 98. | भू-तुर | ल्यकालिक उपग्रह का | आवर्त र | काल है : | | | | |
| | (1) | एक घंटा | (2) | बारह घंटे | (3) | चौबीस घंटे | (4) | एक वर्ष |
| 99. | एक स् | नुचालक के लिये V - I 3 | प्राफ नि | म्न प्रकार का होगा : (V | = चाल | ाक के अन्तिम सिरों पर | विभवां | तर, I = चालक में धारा) |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | (1) | I ↑ V→ | (2) | 1 ↑ V → | (3) | I \\ | (4) | I ↑ V → |
| 100. | AIDS | S का कारण है : | | | | | | |
| | (1) | फंगस | (2) | वाइरस | (3) | बेक्टीरिया | (4) | कुपोषण |
| B.Ed | ./201 | 1 | | 35 | | | | P.T.O |
| | ., | | | 33 | | | | 1.1.0 |

91. खानै के सोडा का रासायनिक सूत्र है:

SECTION-V (ii): MATHEMATICS

- **101.** The value of $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{8}+\sqrt{9}}$ is:
 - (1) 1
- (2) -1
- (3) 2
- (4) -2
- 102. The smallest number which is a perfect square and contains 7936 as a factor is :
 - (1) 264016
- (2) 241606
- (3) 246160
- (4) 246016
- 103. The value of $\left(\frac{1}{x^{a-b}}\right)^{\frac{1}{a-c}} \times \left(\frac{1}{x^{b-c}}\right)^{\frac{1}{b-a}} \times \left(\frac{1}{x^{c-a}}\right)^{\frac{1}{c-b}}$ is :
 - (1) 0
- (2) -1
- (3) 1
- (4)
- 104. A sum of Rs. 1200 is lent partly at 6% and partly at 4%. If the total interest for $3\frac{1}{2}$ years be Rs. 224, the amount lent at 6% is :
 - (1) Rs. 800
- (2) Rs. 252
- (3) Rs. 224
- (4) Rs. 168
- **105.** A's share is to B's share as 3:4 and B's share is to C's share as 6:7. The ratio of the shares of A to C is:
 - (1) 12:14
- (2) 9:12
- (3) 9:14
- (4) 4:6
- **106.** The price of sugar increased by 25%. How much percent should a man decrease his consumption so that there is no increase in his expenditure?
 - (1) 25%
- (2) 20%
- (3) 15%
- (4) 10%
- **107.** The list price of a pen is Rs. 160. A customer buys it for Rs. 122.40. He gets two successive discounts one 10% and the other unknown. The rate of second discount is:
 - (1) 4%
- (2) 5%
- (3) 6%
- (4) 8%

B.Ed./2011

भाग - ब

खण्ड - V (ii) : गणित

- **101.** $\frac{1}{1+\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}+\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{4}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{8}+\sqrt{9}}$ का मान है:
 - (1) 1
- (2) -1
- (3) 2
- (4) -2
- 102. छोटी से छोटी संख्या जो एक पूर्ण वर्ग है और उसका गुणनखंड 7936 है, वह है:
 - (1) 264016
- (2) 241606
- (3) 246160
- (4) 246016

- 103. $\left(\frac{1}{x^{a-b}}\right)^{\frac{1}{a-c}} imes \left(\frac{1}{x^{b-c}}\right)^{\frac{1}{b-a}} imes \left(\frac{1}{x^{c-a}}\right)^{\frac{1}{c-b}}$ का मान है :
 - (1) 0
- (2) -1
- (3) 1
- (4) 2
- **104.** 1200 रुपए की राशि कुछ 6% और कुछ 4% ब्याज पर उधार दी जाती है। यदि $3\frac{1}{2}$ वर्षों के लिए कुल ब्याज 224 रुपए हो, तो 6% ब्याज पर उधार दी गई राशि है :
 - (1) 800 रुपए
- (2) 252 रुपए
- (3) 224 रुपए
- (4) 168 रुपए
- **105.** A का हिस्सा और B का हिस्सा 3:4 और B का हिस्सा और C का हिस्सा 6:7 है। A और C के बीच अनुपात होगा:
 - (1) 12:14
- (2) 9:12
- (3) 9:14
- (4) 4:6
- 106. चीनी के मूल्य में 25% वृद्धि हो गई। एक व्यक्ति को अपनी खपत कितने प्रतिशत कम कर देनी चाहिए ताकि उसके खर्च में वृद्धि न हो?
 - (1) 25%
- (2) 20%
- (3) 15%
- (4) 10%
- 107. एक पैन का अंकित मूल्य 160 रुपए है। कोई ग्राहक इसे रु.122.40 में खरीदता है। उसे क्रमशः दो छूट प्राप्त होती है-एक 10% और दूसरी छूट का पता नहीं है। दूसरी छूट की दर है:
 - (1) 4%
- (2) 5%
- (3) 6%
- (4) 8%

| 108. | A man sells a toy for of its cost price. The o | | | | it and realizes a p | orofit | equal to two-fifths |
|------|---|---------|---|--------|---------------------------|--------------|------------------------|
| | (1) Rs. 300 | (2) | Rs. 250 | (3) | Rs. 225 | (4) | Rs. 200 |
| | | | | | | | |
| 109. | A train takes half an when it is running 30 | | | | | ; at 25 | km an hour than |
| | (1) 200 km | (2) | 150 km | (3) | 100 km | (4) | 75 km |
| | | | | | | | |
| 110. | The value of $\left(\frac{\sin 27^{\circ}}{\cos 63^{\circ}}\right)$ |) + | $\left(\frac{\cos 63^{\circ}}{\cos 27^{\circ}}\right)^2 - 2\sin 27^{\circ}$ | 130° i | S: | | |
| | (1) 2 | (2) | -2 | (3) | 1 | (4) | -1 |
| | | | | | | * | |
| 111. | The value of θ less that | an 90° | which satisfy the | e equa | tion 3 tan θ + cot | $\theta = 5$ | cosec θ is : |
| | (1) 30° | (2) | 45° | (3) | 60° | (4) | 15° |
| | | | | | | | |
| 112. | From the top of a buil a tower are observed | | | | | of the | top and bottom of |
| | (1) 40 m | (2) | $40\sqrt{3} \text{ m}$ | (3) | 20 m | (4) | $20\sqrt{3} \text{ m}$ |
| | | | | | | | |
| 113. | The ages of 12 person | s are { | given below | | | | |
| | 48, 42, 47, 43, 48, 56, | 50, 56 | 6, 65, 56, 65, 60 | | | | |
| | The modal age is: | | | | | | |
| | (1) 65 | (2) | 56 | (3) | 50 | (4) | 60 |
| | | (-) | 4 B | (0) | | (1) | |
| 114. | A room 5 m long and width of the Veranda | | vide is surrounde | ed by | a Verandah which | occu | pies 22 sq m. The |
| | (1) 1 m | (2) | 1.5 m | (3) | 2 m | (4) | 2.5 m |
| B.Ed | ./2011 | | 38 | | | | |

| 108. | एक व्यक्ति जिसने जिस मूल्य पर खिलौना खरीदा उससे 80 रुपए अधिक मूल्य पर उसे बेचता है और इसके क्रय मूल्य | | | | | | | | | | |
|------|---|---|--|---------------------------------------|----------|---|----------|---|--|--|--|
| | के $\frac{2}{5}$ | के बराबर लाभ प्राप्त | करता है | है। खिलौने का क्रय ग | नूल्य है | : | | | | | |
| | (1) | 300 रुपए | (2) | 250 रुपए | (3) | 225 रुपए | (4) | 200 रुपए | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 109. | | | | | | दूसरी 30 कि.मी. प्रति लगाएगी। बताइए वह | | ी गित से चले तो एक त दूरी कितनी है : | | | |
| | (1) | 200 कि.मी. | (2) | 150 कि.मी. | (3) | 100 कि.मी. | (4) | 75 कि.मी. | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 110. | $\left(\frac{\sin}{\cos}\right)$ | $\frac{27^{\circ}}{63^{\circ}}\right)^{2} + \left(\frac{\cos 63}{\cos 27}\right)^{2}$ | $\left(\frac{\circ}{\circ}\right)^2 - 2$ | 2 sin 30° का मान है | : ′ | sociales in the second | | ografogsen i indå diffustion Til | | | |
| | (1) | 2 | (2) | - 2 | (3) | 1 | (4) | -1 | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 111. | 90° ₹ | कम θ का मान जो र | प्रमीकरप | π 3 tan θ + cot θ = | = 5 cos | sec 0 को संतुष्ट करत | ा है, वह | ह है: | | | |
| | (1) | 30° | (2) | 45° | (3) | 60° | (4) | 15° | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 112. | | टर ऊंचे भवन के शिर । मीनार की ऊंचाई है | | नीनार के शिखर का अ | ।वनमन | कोण और मीनार के | तल का | कोण क्रमश: 30° और | | | |
| | (1) | 40 मी. | (2) | 40 √3 मी. | (3) | 20 मी. | (4) | 20 √3 मी. | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 113. | 12 ∞ | क्तियों की आयु नीचे | दी गई | है : | | | | | | | |
| | 48, 4 | 2, 47, 43, 48, 56, | 50, 56 | , 65, 56, 65, 60 | | | | ลัยกำนางการการกา | | | |
| | बहुल | क्र आयु है : | | | | | | | | | |
| | (1) | 65 | (2) | 56 | (3) | 50 | (4) | 60 | | | |
| 114. | एक व है : | नमरा 5 मीटर लंबा और | र 4 मीट | र चौड़ा है जिसके चारों | और ए | क बरामदा है जो 22 व | र्ग मीटर | है। बरामदे की चौड़ाई | | | |
| | (1) | 1 मीटर | (2) | 1.5 मीटर | (3) | 2 मीटर | (4) | 2.5 मीटर | | | |
| B.Ed | ./201 | 1 | | 39 | | | | P.T.O. | | | |

| | | | | | | | | • | | | | |
|------|-------|---------------------------------|--------|----------|---------------|---------------|------------|--------------------------|---------|--------|----------------|-------|
| 116. | _ | ght circular o st into a sph | | | | | | | 2 cm. | The o | cone is meltec | d and |
| | (1) | 8 cm | | (2) | 6 cm | 1 | (3) | 4 cm | | (4) | 2 cm | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 117. | The | mean of the | follo | wing | data i | s 20.6. | | | | | | |
| | | x:10 | 15 | 20 | 25 | 35 | | | | | | |
| | | f: 3 | 10 | X | 7 | 5 | | | | | | |
| | The | missing free | luency | / (x) is | S. | | | | | | | |
| | (1) | 25 | | (2) | 15 | | (3) | 10 | | (4) | 8 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 118. | If tw | o coins are | tossec | once | , the | probability | of get | ting at least | one he | ead is | : | |
| | (1) | $\frac{1}{2}$ | | (2) | $\frac{1}{4}$ | | (3) | $\frac{2}{3}$ | | (4) | $\frac{3}{4}$ | |
| | | | | | × | | | | | | | |
| 119. | | o of the ve ex of the tria | | | ΔABC | C are (1, 2), | , (4, 5) | and (5, 3) is | s the o | centro | ids then the | third |
| | (1) | (10, 2) | | (2) | (15, | 9) | (3) | (5, 9) | | (4) | (15, 3) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 120. | The | sum to n ter | ms of | an A | .P is § | given by 3n | n^2+3n . | The 5 th term | n of tl | ne A. | P is: | |

(3) 30

40

115. A cone and a cylinder are of the same height. Their radii of the bases are in the ratio of 2:1.

(3) 3:4

(4) 4:3

24

(4)

The ratio of their volumes is:

(1) 2:3

(1) 42

B.Ed./2011

(2) 36

(2) 3:2

| B.Ed | ./201 | 1 1 | | | 4 | 1 | | | | | P.T.O. |
|------|---------------|--|-------------|---------------------|-------------|--------------|--------------------------------|--------------|---------|---------------|------------|
| | (1) | 42 | (2) | 36 | | (3) | 30 | | (4) | 24 | |
| 120. | किसी | समांतर श्रेढ़ी के n | गदों का न | योग 3n ² | +3n दिया | हुआ है। | समांतर श्रेढ़ी | ना 5 वां | पद है | : | |
| | (1) | (10, 2) | (2) | (15, 9 | 9) | (3) | (5, 9) | | (4) | (15, 3) | |
| 119. | यदि । | एक ΔABC के दो श | शीर्ष (1, 2 | 2), (4, 5 | b) और (5, 3 |) इसका | केंद्रक हो तो | त्रिभुज व | न तीस | रा शीर्ष है : | |
| | (1) | $\frac{1}{2}$ | (2) | $\frac{1}{4}$ | | (3) | $\frac{2}{3}$ | | (4) | $\frac{3}{4}$ | |
| 118. | यदि व | दो सिक्कों को एक स | गाथ उछा | ला जाता | है तो कम र | ने कम ए | क चित को प्र | ग्राप्त करने | की प्रा | यिकता है : | |
| | (1) | | (-), | | | (0) | | | (1) | O | |
| | विलुप् (1) | त बारंबारता है : | (2) | 15 | | (3) | 10 | | (4) | 8 | |
| | C | f: 3 10 | X | 7 | 5 | | | | | | |
| | | x:10 15 | 20 | 25 | 35 | | | | | | |
| 117. | निम्न | लेखित आंकड़ों का | माध्य 20 | .6 है : | | | | | | | |
| | (1) | 8 से.मी. | (2) | 6 से.मं | ît. | (3) | 4 से.मी. ् | | (4) | 2 से.मी. | |
| 116. | | तमवृत्तीय शंकु 8 से.म का व्यास है : | नी. ऊँची | है और | आधार की ि | त्रेज्या २ र | प् <mark>रे</mark> .मी. है। शं | कुको पि | घलाकर | गोले में ढाल | ग जाता है। |
| | (1) | 2:3 | (2) | 3:.2 | | (3) | 3:4 | | (4) | 4:3 | |
| 115. | | गंकु और एक बेलन व ति है : | क्री ऊँचाः | ई समान | हैं। उनके 3 | गधारों क | ो त्रिज्याओं मे | i 2 : 1 का | अनुपार | त है। उनके इ | आयतन का |

SECTION-V (iii): SOCIAL SCIENCE

Choose the correct answer out of the four:

| 121. | the : | nost important | Kinga | om in Deco | an an | a Cei | itral India afte | r the M | aurya has that of |
|------|-------|----------------------------|---------|----------------|---------|------------------|-------------------|----------|--------------------|
| | (1) | Satvahans | (2) | Cholas | | (3) | Pallavas | (4) | Pandyan |
| 122. | Alber | runi came to Ind | ia in : | | | | | | |
| | (1) | 9 th Century AD |) | | (2) | 10 th | Century AD | | |
| | (3) | 11 th Century A | D | | (4) | 12 th | Century AD | | |
| 123. | The p | planning commis | ssion w | vas set up ir | n : | | | | |
| | (1) | March 1950 | (2) | March 195 | 51 | (3) | April 1951 | (4) | April 1952 |
| 124. | What | is the conseque | nce of | the write o | f Habe | eas Co | orpus ? | | |
| | (1) | The person und | er det | ention is set | free | | | | |
| | (2) | The public serv | ant is | restrained f | rom ta | king | any action | | |
| | (3) | The officer not | compe | tent to take | certai | n acti | on is told not to | go ahe | ad with the action |
| | (4) | More information | on is s | ought from | the lo | wer c | ourt | | |
| 125. | Whic | h of the followir | ng rive | r is called 'l | Biolog. | ical D | esert' due to he | eavy pop | oulation ? |
| | (1) | Brahmaputra | (2) | Ganga | | (3) | Damodar | (4) | Yamuna |
| 126. | Whic | h of the followir | ng fore | eign kings w | vas no | t a co | ntemporary of | Ashoka | ? |
| | (1) | Antiochos Theo | S | | (2) | Mag | as | | |
| | (3) | Ptolemy Philad | elphos | | (4) | Dau | rius II | * | |
| 127. | Who | is remembered a | as the | pioneer of I | Econor | nic N | ationalism ? | | |
| | (1) | Bipin Chandar | Pal | | (2) | Gok | nale | | |
| - 1 | (3) | R.C. Dutt | * " | | (4) | Mad | an Mohan Mal | viya | |
| BrEd | ./201 | 1 | | | 42 | | | | |

भाग-ब

खण्ड-V (iii) : सामाजिक विज्ञान

| | | | | () | | | | | | |
|------|--------|------------------------|------------------|-------------------|---------------|------|--------------------|------------------|----------------|-------|
| | निम्नि | लेखित चार विकल्पों ग | में से स | ही उत्तर चुनिए : | | | | | | |
| 121. | मौर्यो | के पश्चात दक्कन औ | र मध्य | भारत में सर्वाधिक | महत्वपृ | र्णः | शासन किनका था? | | | |
| | (1) | सातवाहन | (2) | चौल | (3) |) | पल्लव | (4) | पांड्यन | 051 |
| | | | | | | | | | | |
| 122. | अलब | रूनी भारत में आया : | | | | | | | | |
| | (1) | 9 वीं शताब्दी में | (2) | 10 वीं शताब्दी मे | में (3) |) | 11वीं शताब्दी में | (4) | 12 वीं शताब्दी | में |
| 123. | योजन | । आयोग को स्थापना ह | हुई : | | | | | | | |
| | (1) | मार्च 1950 | (2) | मार्च 1951 | (3) |) | अप्रैल 1951 | (4) | अप्रैल 1952 | |
| 104 | संसी 1 | प्रत्यक्षीकरण याचिका व | द्या स्था | मित्राम है २ | | | | | | |
| 124. | अपा 🤉 | | | | | | | | | |
| | (1) | नजरबंदी में रखे गए | व्यक्ति | को स्वतंत्र किया | जाता है। | | | | | |
| | (2) | लोक सेवक को कोई | कारव | ाई करने से रोका उ | जाता है। | | | | | |
| | (3) | जो अधिकारी कोई व | नारवाई | करने के लिए सक्ष | तम है उर | ते अ | गागे कारवाई न करने | के लिए | कहा जाता है। | - |
| | (4) | निचले न्यायालय से | अधिक | जानकारी प्राप्त क | जी जाती | है। | | | | |
| 125 | भागे | जनसंख्या के कारण नि | (म्नलिव <u>ि</u> | वत में से किस नत | रीको जै | वीर | । मरूम्थल कहा जात | r 2 2 | | |
| 120. | | | | | | | January W | | de are ar | |
| | (1) | ब्रह्मपुत्र | (2) | गंगा | (3) |) | दामोदर | (4) | यमुना | |
| 126. | निम्नी | लेखित में से कौन सा | विदेशी | राजा अशोक का | समकार्ल | ोन ' | नहीं था ? | | | |
| | (1) | एंटीयोचोस थियोस | | (2 | <u>2</u>) मग | ास | | | | |
| | (3) | प्टोलेमी फिलाडेलफ | ास | (4 | 1) डो | रिय | स II | | | |
| 127. | आर्थि | क राष्ट्रवाद के अग्रणी | के रूप | । में किसे याद कि | या जाता | 台 | | | | |
| | (1) | बिपिन चंद्र पाल | | | | | आर सी.दत्त | (4) | | |
| | (1) | ाळापन चद्र पाल | (/) | गारवल | (3 | 1 | आर सा.दत्त | (4) | मदनमाहन मार | Mal 4 |

| 128. | Lapp | os innabit : | | | | | | | |
|------|-------|---------------------|---------|-------------|----------|--------|-------------------|-------|----------------|
| | (1) | East Africa | | | (2) | Euro | pean Steppes | | |
| | (3) | South American | grass | slands | (4) | Euro | pean Tundra | | |
| | | | | | | | | | |
| 129. | Cano | dizeri Span is fam | ous fo | or: | | | | | |
| | (1) | oil | (2) | oranges | | (3) | cork | (4) | wine |
| | | | | | | | | | |
| 130. | Who | is one of the proj | pound | ders of the | e binary | star t | heories ? | | |
| | (1) | Laplace | (2) | Kant | | (3) | La-Pichon | (4) | Jeffreys |
| | | | | 6 | | | | | |
| 131. | In w | hich state was Pa | nchay | yat Raj fir | st intro | duced | ? | | |
| | (1) | Gujarat | (2) | Rajastha | in | (3) | Bihar | (4) | Andhra Pradesh |
| | | | | | | | | | |
| 132. | The | electoral system o | f Indi | a is largel | y based | on th | ne pattern of : | | |
| | (1) | Britain | (2) | France | | (3) | USA | (4) | None of these |
| | | | | ±. | | | | | |
| 133. | Mor | oculture is a typi | cal ch | aracteristi | c of : | | | | |
| | (1) | Shifting cultivat | ion | | (2) | Subs | sistence farming | | |
| | (3) | Specialized hort | icultu | re | (4) | Com | mercial grain fa | rming | |
| | | | | | | | | | |
| 134. | Hors | se latitudes is the | term | applied to | the: | | | | |
| | (1) | 0°-5° N and S I | atituc | les | (2) | Pola | r circles | | |
| | (3) | 30° – 40° N and | S latit | tudes | (4) | 40° – | -60° N and S lati | tudes | |
| | | | | | | | * | | |
| B.Ed | ./201 | 11 | | | 44 | | | | |

| | (1) | पूर्वी अफ्रीका | (2) |) यूरोपी | यि घास का मैदा | न | | |
|------|---------|----------------------------|------------------------|------------|----------------|----------------|------------|--------|
| | (3) | दक्षिण अमेरीकी चरागाह | (4) | यूरोपी | य टुंड्रा | | | |
| 129. | केंडीजे | ोरी स्पैन किसके लिए प्रसि | मद्ध है? | | | | | |
| | (1) | तेल (2) | संतरे | (3) | | (4) मिर्व | | |
| 130. | निम्नि | लखित में से कौन द्वि-आध | गरी तारक सिद्धांतों (ब | | | | | |
| | | लेपलेस (2) | | | | (4) জীঘ | | |
| 131. | कौन रं | ने राज्य में पंचायती राज स | बसे पहले आरंभ हुआ | ? | | | | |
| | (1) | गुजरात (2) | राजस्थान | (3) | बिहार | (4) आं | ध्र प्रदेश | |
| | | | | | | | | |
| 132. | भारत | को निर्वाचन प्रणाली व्याप | क रूप से किस देश व | क्री संरचन | ा पर आधारित है | † ? | | |
| | (1) | ब्रिटेन (2) | ्रफ्रांस के किया कि | (3) | संयुक्त राज्य | अमेरिका (4) इन | में से कोइ | ई नहीं |
| | | | | | | | | |
| 133. | एकसं | स्कृति किसकी प्रमुख विशे | षता है ? | | | | | |
| | (1) | झूम कृषि | (2) |) निर्वाह | ह खेती | | | |
| | (3) | विशिष्ट उद्यान-कृषि | (4) |) खाद्या | ন্ন কৃষি ত্ৰতে | | | |
| 134. | शांत ३ | मक्षांश शब्द का प्रयोग किर | गा जाता है : | | | | | |
| | (1) | 0° – 5° उत्तरी और दक्षिण | ी अक्षांशों के लिए | | | | | |
| | (2) | ध्रुवीय वृत्तों के लिए | | | | | | |
| | (3) | 30° – 40° उत्तरी और दा | क्षणी अक्षांशों के लिए | 91 J 96 | | | | |
| | (4) | 40° – 60° उत्तरी और दा | क्षणी अक्षांशों के लिए | | | | | |
| B.Ed | ./201 | 1 | 4 | 15 | | | | P.T.O. |

128. लैप्स में आबाद है :

| B.Ed | ./201 | 1 | 46 | |
|------|---------------|---|--------|---|
| | (1) | 1921 (2) 1947 | | (3) 1951 (4) None of these |
| 140. | Whie India | | Great | divide' with regard to population growth in |
| | (3) | Cornwallis | (4) | Warren Hastings |
| | (1) | Wellesley | (2) | Cavendish Bentick |
| 139. | | amongst the following was imperal of India? | eached | l in England for Acts Committed as Governor |
| | (3) | G.V. Mavalankar | (4) | Ananthaswayanam Ayenger |
| | (1) | Hukum Singh | (2) | G.S. Dhilon |
| 138. | Who | of the following was the first spea | aker o | f Lok Sabha ? |
| | | | | |
| | (3) | Issue of currency | (4) | Population control |
| | (1) | Exports and imports | (2) | Public revenue and Expenditure |
| 137. | Fisca | al policy is connected with: | | |
| | | | | |
| | (4) | Concerned minister | | |
| | (3) | The Secretary of the department | | ·liamentary affairs |
| | (2) | The Secretary - General of the ho | use | |
| 100. | (1) | Presiding officer of the house | | |
| 136. | 'Half | an hour discussion' can be raised | in the | house of parliament after giving notice to the: |
| | (3) | A guest | (4) | The bridegroom |
| | (1) | One who gifts cattle | (2) | One who slaughters cattle |
| 135. | In the | e vedic period goghna refers to : | | |
| | | 11 1 1 1 | | |

| | (1) | वह व्यक्ति जो पशु द | रान करता है। | (2) | वह व्य | क्ति जो पशु की हत | या करता | है। | |
|------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|-----------|-------------------|---------|------------------|---------|
| | (3) | एक अतिथि | | (4) | वर (दू | ल्हा) | | | |
| | | | | | | | | | |
| 136. | किसे | नोटिस देने के बाद संर | सद के सदन में 'आर्थ | ये घंटे की | ो चर्चा' | की जा सकती है : | | | |
| | (1) | सदन का पीठासीन | अधिकारी | (2) | सदन व | का महासचिव | | | |
| | (3) | संसदीय कार्य विभाग | ा का सचिव | (4) | संबंधि | न मंत्री | | | |
| | | | | | | | *II & | | |
| 137. | राजस्व | । नीति किससे जुड़ी है | ? | | | | | | |
| | (1) | आयात और निर्यात | | (2) | लोक र | ाजस्व और खर्च | | | |
| | (3) | मुद्रा निर्गम | | (4) | जनसंख | य्रा नियंत्रण | | | |
| | | | | | | | | | |
| 138. | निम्नि | लेखित में से कौन लोव | कसभा का प्रथम अध | यक्ष था ? | | | | | |
| | (1) | हुकम सिंह | | (2) | जी.एस | . ढिल्लों | | | |
| , | (3) | जी.वी. मावलंकर | | (4) | अनंतार | वयनम आयंगर | | 2 | |
| | | | | | | | | | |
| 139. | भारत था ? | के गवर्नर जनरल के र | रूप में अपने कार्यों के | त्र लिए इं | गलैंड में | निम्नलिखित में से | किस पर | महाभियोंग चल | ाया गया |
| | (1) | वेलेजली | (2) केवेंडिश बैं | टिक | (3) | कार्नवालिस | (4) | वारेन हेस्टिंग्स | |
| | | | | | | | | | |
| 140. | भारत | में जनसंख्या वृद्धि के | संबंध में किस वर्ष व | को 'महार्गि | वभाजन | का वर्ष'माना जाता | 考? | | |
| | (1) | 1921 | (2) 1947 | | (3) | 1951 | (4) | इनमें से कोई | नहीं |
| B.Ed | ./201 | 1 | | 47 | | | | 1 (18] | P.T.O. |
| | | | | | | | | | |

135. वैदिक काल में गोघना का अर्थ है:

SECTION-V (iv): ENGLISH

Choose the most appropriate response out of the four choices given after every question. Each question carries one mark.

| 141. | Whic | h of the following | g wor | ds means the san | ne as ' | desultory? | | |
|------|-------|---------------------|---------|------------------|---------|-----------------|-----|---------------|
| | (1) | purposeful | (2) | planned | (3) | stray | (4) | connected |
| 142. | The a | antonym of 'Abste | emiou | ıs' is : | | | | |
| | (1) | festive | (2) | hedonistic | (3) | boisterous | (4) | frigid |
| 143. | The a | nntonym of 'iota' | is: | | | | | |
| | (1) | falsehood | (2) | scrap | (3) | molecule | (4) | plethora |
| 144. | A do | ctor who speciali | ses in | the treatment of | the bi | rain is called: | | |
| | (1) | ophthalmologist | | (2) | card | iologist | * | |
| | (3) | neurologist | | (4) | puln | nonologist | | |
| 145. | Choc | se the correctly s | pelt v | vord: | | | | |
| | (1) | procide | (2) | proceed | (3) | procid | (4) | procede |
| 146. | Choc | se the correctly s | pelt v | vord: | | | | |
| | (1) | pronunciation | (2) | pronounciation | (3) | pronuncation | (4) | pronouncation |
| 147. | The i | ndirect form of th | he ser | ntence : | | | | |
| | She s | said, "I have finis | hed n | ny work" is : | | | | |
| | (1) | She said I have f | finishe | ed my work. | | | | |
| * | (2) | She said she hav | e fini | shed my work. | | | | |
| | (3) | She said that she | e had | finished her wor | k. | | | |
| | (4) | She said she has | finisl | ned my work. | | | | |
| 148. | Choo | ose the correctly s | pelt v | vord : | | | | |
| | (1) | inocuous | (2) | inocous | (3) | innocuous | (4) | innocous |
| R Fd | /201 | 1 | | 48 | | | | |

| 149. | The | indirect form of the sentence: |
|------|-------|--|
| | She a | asked her student "Have you done your homework ?" is : |
| | (1) | She asked her student have you done your homework |
| | (2) | She asked her student if she has done your homework |
| | (3) | She asked her student if she have done her homework |
| | (4) | She asked her student whether she had done her homework. |
| | | |
| 150. | The | passive voice of 'someone stole her purse' is : |
| | (1) | A thief stole her purse. |
| | (2) | Her purse has been stolen by someone. |
| | (3) | Her purse has been stolen by a thief. |
| | (4) | Her purse got stolen. |
| | | |
| 151. | The | active voice of 'He has been sent to Canada by his company for training' is: |
| | (1) | He has gone to Canada for training. |
| | (2) | His company sent him to Canada for training. |
| | (3) | His company has sent him to Canada for training. |
| | (4) | His company went to Canada for training. |
| | | |
| 152. | The | most appropriate word to fill in the blank in 'They come here next week. |
| | (1) | have (2) will (3) had (4) has |
| | | |
| 153. | The | most appropriate word to fill in the blank is 'I have not seen her ages'. |
| | (1) | since (2) for (3) till (4) from |
| | | |
| 154. | Desc | demone was the heroine in which play of Shakespeare? |
| | (1) | Hamlet (2) King Ler |
| | (3) | Merchant of Venue (4) Othello |
| B Ed | /201 | 1 49 PTO |

| 155. | Who | wrote the poem | 'Ode | on intima | tions of | lmm | ortality'? | | |
|------|-------|--------------------|---------|------------|-----------|---------|-------------------|--------|--------|
| | (1) | Keats | (2) | Byron | | (3) | Wordsworth | (4) | Shelly |
| 156. | In w | hich novel is Gal | oriel C | ak the he | ro? | | | | * |
| | (1) | Far from the M | | | (2) | Emr | na | | |
| | | | | | | | | | |
| | (3) | Mayor of Caste | rbridg | e | (4) | Retu | ırn of the Nature | | |
| | | | | | | | | | |
| 157. | Who | wrote the novel | 'Wutl | nering He | ights' ? | | | | |
| | (1) | George Eliot | | | (2) | Emi | ly Bronte | | |
| | (3) | Charlotte Bront | te | | (4) | Jane | Austen | | |
| | | | | | | *. | | | |
| 158. | The | play 'Desire und | er the | Elino' wa | s writte | n by : | * | | |
| | (1) | Bernard Shaw | | | (2) | Sam | uel Beckett | | |
| | (3) | Eugene O'Neil | | | (4) | Shal | kespeare | | |
| | | | | | | | | | |
| 159. | In th | ne sentence 'Denr | mark i | s a counti | ry which | ı is ir | Europe' | | |
| | whic | ch is in Europe is | a : | | | | | | |
| | (1) | Noun clause | | | (2) | Adje | ective clause | | |
| | (3) | Adverb clause | | | (4) | Nor | ne of the above | | |
| | | | | | | | | | |
| 160. | 'Ran | n, as well as Shya | am, is | an Engine | eer' is a | : | | | |
| | (1) | Simple sentence | e | | (2) | Con | npound sentence | | |
| | (3) | Complex senter | nce | | (4) | Con | nplex - Compour | nd sen | tence |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | - | | | | |

भाग-ब

खण्ड-V (v): हिन्दी

प्रश्न संख्या 161 से 165 लिए निर्देश :

नीचे दिये गये गद्यांश को ध्यान से पढ़िये और उसके आधार पर पूछे गये प्रश्नों के यथोचित उत्तर दीजिए।

जिसके अन्दर जितनी पवित्र भावनाएं प्रवाहित होती हैं उतना ही आत्मा का तेज बढ़ता जाता है, आभामण्डल-विस्तृत होता जाता है। जहाँ अहंकार है, अशुद्ध भावनाएं हैं, उन सम्बन्धों में कभी भी नि:स्वार्थ प्रेम 'पनप नहीं सकता है। आज हर एक प्राणी क्या चाहता है - प्रेम चाहिए। एक शिशु को भी प्यार चाहिए तो वयोवृद्ध भी प्रत्येक से प्रेमपूर्ण और आदर पूर्वक व्यवहार की अपेक्षा रखता है। ऐसा नहीं है कि बुजुर्ग ने सारे जीवन प्रेम और सम्मान पाया है तो अब बुढ़ापे में उसे प्यार और सम्मान न भी मिले तो चलेगा। नहीं। हर इंसान को प्यार चाहिए और वह भी नि:स्वार्थ, सहज और आत्मीय भाव से भरा हुआ। यह तभी सम्भव है जब परस्पर पवित्र भावनायें हों सामन्जस्यपूर्ण व्यवहार हो और नि:स्वार्थ प्रेम प्रवाहित होता हो।

आज के तनावपूर्ण वातावरण में हर व्यक्ति सहानुभूति, सद्भाव और सौहार्द तो चाहता है किन्तु कैसी विडम्बना है कि यदि कोई प्यार से बात करता है तो व्यक्ति संशयग्रस्त होने लगता है कि यह व्यक्ति मुझसे इतने प्यार से क्यों व्यवहार कर रहा है? मुझसे इसकी क्या अपेक्षा है? लेकिन जहाँ समझदारी है वहाँ व्यक्ति प्रेमपूर्ण व्यवहार पाकर कृतज्ञता का अनुभव कर तनाव मुक्त हो जाता है। उसे मन में शान्ति और जीवन में सच्चे सुख की तत्काल अनुभूति होने लगती है।

प्रत्येक व्यक्ति जीवन में आनन्द की उपलब्धि चाहता है पर उसके जीवन में आनन्द और खुशी नहीं है। क्योंकि वह आत्मशिक्त जाग्रत करने के बारे में बेखबर है। आत्मा का निज गुण शान्ति और आनन्द है और यही उसकी शिक्त है। दूसरे शब्दों में यही आत्मा का स्वधर्म है। आत्म में ज्ञान की शिक्त, पिवत्रता, प्रेम और शान्ति की शिक्त है। प्रत्येक वस्तु का अपना गुणधर्म होता है। जैसे पानी का गुणधर्म है - शीतलता, अग्नि का गुणधर्म है-उष्णता। पानी को कितना ही उबालो किन्तु वह पुन: अपने शीतल स्वरूप में लौट आता है।

हम प्रार्थना के माध्यम से ईश्वर से सुख शान्ति, शिक्त, ज्ञान और सद्भाव की ही तो मांग करते हैं। हम कहते हैं - 'असतो मा सद् गमय।' तमसो मा ज्योतिर्गमय।' ऐसी प्रार्थना इसीलिए करते हैं कि हमारा स्वभाव 'असत' नहीं सत है 'अन्धकार' नहीं ज्योतिर्मय है। हमें अपने स्वधर्म में स्थित होने पर ही सुख और शान्ति मिल सकती है। स्वधर्म में ही हमारे अन्दर पिवत्र भाव जागते हैं। गीता में भी भगवान श्रीकृष्ण अर्जुन को यही प्रेरणा देते हैं कि स्वधर्म को जाग्रत कर उसमें स्थित होकर युद्ध कर। मनुष्य अपने स्वधर्म से दूर हो गया है और परधर्म के अधीन हो गया है। ज्ञान के विपरीत अज्ञान और प्रेम के विपरीत अहंकार के वश में हो गया है। अहंकार और अज्ञान तो परधर्म है। मन में पिवत्रता और शुद्धि के स्थान पर दुर्भावना और अपिवत्रता आ गयी है। अपिवत्रता तो परधर्म है। प्रेम के बदले नफरत आ गई है। ये नफरत परधर्म है। शान्ति के बदले जीवन में क्रोध आ गया है। ये क्रोध परधर्म है। परधर्म के अधीन होने पर ही व्यक्ति स्वयं में सहजता अनुभव नहीं करता है। गुणों के स्थान पर व्यक्ति के जीवन में काम, क्रोध, लोभ, मोह, ईर्ष्या, अहंकार और द्वेष का दबदबा है।

| | | | | | 2 0 | | 1 | - |
|------|------|-------|-----|-----------|---------|-------|--------|---|
| 161 | टग्र | गरगण | का | उपयुक्त | 3111100 | त्रगा | द्रोगा | 1 |
| 101. | 5/1 | गवारा | 971 | उन्युन्ता | 411441 | 971 | 61.11 | ٠ |
| | | | | | | | | |

- (1) आभामण्डल
- (2) नि:स्वार्थ प्रेम
- (3) आत्मा का स्वधर्म
- (4) शान्ति की प्राप्ति

162. किस प्रकार के प्रेम से जीवन में सहजता आती है?

- (1) अपेक्षापूर्ण
- (2) उपेक्षापूर्ण
- (3) नि:स्वार्थपूर्ण
- (4) अपवित्रता रहित

| 163. | गीता व | _{का} प्रेरक संदेश क्या है | ? | | | | | | |
|------|----------|------------------------------------|------------|------------------|-----------|----------|------------------------|-------------|---------------|
| | (1) | परधर्म के अधीन न | हों । | | (2) | कर्म नि | ा:स्वार्थ भाव से करें। | | |
| | (3) | आत्मस्थ होकर शान्ति | नलाभ व | करें । | (4) | युद्ध के | विना शान्ति और सुर | ब्र नहीं वि | मिलता। |
| 164. | व्यक्ति | के आभामण्डल का | विकास | कब होता है ? | | | | | |
| | (1) | अहंकार और अधिक | ार भाव | ना से। | (2) | तनावम् | पुक्त जीवन जीने की व | कला से | 1 |
| | (3) | आत्मशक्ति के विका | स से। | | (4) | नि:स्वा | ार्थ सेवा करने से। | | |
| 165. | स्वधर्म | में स्थित होने का क्य | ा तात्पर्य | है? | | | | | |
| | (1) | अपने धर्म के अनुसा | र ही पूर | जा-पाठ करें। | | | | | |
| | (2) | आत्मा के आध्यात्मि | क्र गुणों | का विकास क | रना। | | | | |
| | (3) | ईर्ष्या-द्वेष, अहंकार ३ | भौर पार | ब्रण्ड छोड़ देना | 1 | | | | |
| | (4) | शान्ति और आनन्द व | हा अनुष | भव करना। | | | | | |
| | प्रश्न र | संख्या 166 से 180 द | के लिए | निर्देश: | | | | | |
| | निम्नि | लखित प्रत्येक प्रश्न के | साथ- | साथ चार-चार | विकल्प | दिये ग | ाये हैं। उनमें से सही | विकल्प | । चुनिए। |
| 166. | जायर्स | ो को 'पद्मावत' किस | भाषा में | रची गई है? | | | | | |
| | (1) | हिन्दी | (2) | उर्दू | | (3) | मराठी | (4) | अवधी |
| 167. | रामर्चा | न्द्रका किस कवि की | कृति है | ? | | | | | |
| | (1) | मतिराम | (2) | केशव | | (3) | वृन्दकवि | (4) | नरहरिदास |
| 168. | निम्नि | लखित में से नरोत्तमदा | स की व | कृति कौन सी है | ₹? | | | | |
| | (1) | सुदामा चरिता | (2) | कृष्णप्रिया | | (3) | गोपी गीत | (4) | उद्धव-संवाद |
| 169. | 'मृगन | यनी' उपन्यास के लेख | व्रक कौ | न हैं ? | | | | | |
| | (1) | भगवती चरणवर्मा | (2) | हजारी प्रसाद | द्विवेदी | (3) | वृन्दावनलाल वर्मा | (4) | मन्नू भण्डारी |
| 170. | निम्नि | लेखित में से कौन सी | रचना ग | गेस्वामी तुलसी | दास की | नहीं है | ? | | |
| | (1) | हनुमान चालीसा | (2) | हनुमान बाहुक | ī | (3) | रामायण | (4) | रामलला नहछू |
| 171. | निम्नि | लेखित में से किसकी | वर्तनीः | अशुद्ध है ? | | | | | |
| | (1) | प्रार्थ्य | (2) | क्रतज्ञता | | (3) | आनन्द | (4) | आशीर्वाद |
| рга | /201 | 1 | | | E2 | | | | |

| 172. | . 'निरपेक्ष' शब्द का सन्धि-विच्छेद होगां ¹⁰⁹ ा भ <i>ाषा १०१</i> मा १००० हा स्व ४०४१२ | | | | | | | | | |
|------|---|---------------------------|---------|-----------------|---------|----------|---------------------|-----|--------------|--|
| | (1) | निर् + पेक्ष | (2) | नि + पेंक्ष | | (3) | निर + पेक्ष | (4) | नि: + अपेक्ष | |
| 173. | निम्नी | लेखित में किस शब्द | की वर्त | नी शुद्ध है? | | | | | | |
| | (1) | कृप्या | (2) | उपरोक्त | | (3) | आदर्णीय | (4) | उज्ज्वल | |
| 174. | प्राच्य | का विलोम शब्द कौन | सा है : | > | | | | | | |
| | (1) | उदीच्य | (2) | प्रतीच्य | | (3) | पाश्चात्य | (4) | अर्वाचीन | |
| 175. | 'दबद | बा होना'- इसका अर्थ | क्या है | ? | | | | | | |
| | (1) | दबकर रहना | (2) | प्रभाव होना | | (3) | हीन अनुभव करना | (4) | भयभीत होना | |
| 176. | व्यावह | हार्य की तरह 'उदार' से | ने कौन | सा शब्द ठीक | है ? | | | | | |
| | (1) | औदार्य | (2) | अनुदार्य | | (3) | उदारता | (4) | औदर्य | |
| 177. | 'सौहा | र्द' शब्द किस शब्द से | बना है | ? | | | | | | |
| | (1) | सुहार्द | (2) | सुहृद | | (3) | सुहर्द | (4) | सोहृद | |
| 178. | 'जिस | का कोई शत्रु न हो' इस | न कथन | । के लिए कौन | सा एक | त शब्द | उचित है ? | | | |
| | (1) | शत्रुन्जय | (2) | रिपुसूदन | | (3) | अजातशत्रु | (4) | अरहन्त | |
| 179. | 'तीर वि | हिये मेरे पीर रघुवीर के | ।' इस | पद्यांश में कौन | सा अ | लंकार है | ? | | | |
| | (1) | विभावना | (2) | असंगति | | (3) | प्रतीप | (4) | विशेषोक्ति | |
| 180. | निम्नि | लखित वाक्यों में कौन | सा वाव | म्य शुद्ध है ? | | | | | | |
| | (1) | हम तुम्हें बुलाये थे। | | | (2) | मैंने ज | ो सोचा था वही हुआ। | | | |
| | (3) | कृप्या मुझे छुट्टी प्रदान | ा करें। | | (4) | मैंने अ | ाज ही घर जाना होगा। | | | |
| | | | | | - o 0 c |) - | | | | |