



**BEd SE TH 01**

**Seat  
No.**

**B.Ed. (Special Education) Degree Examination, November 2011  
(Distance Education Scheme)**

**FACILITATING LANGUAGE, COMMUNICATION DEVELOPMENT IN CHILDREN  
WITH HEARING IMPAIRMENT**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

Answer **any four** of the following questions :

**(10×4=40)**

1. Briefly write about Helen Keller's contribution to education of the hearing impaired.

ಶ್ರವಣ ದೋಷವುಳ್ಳವರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಲೆನ್ ಕೆಲೆರ್ ಕೊಡುಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2. What is phonetics ?

ಧ್ವನಿಶಾಸ್ತ್ರವೆಂದರೇನು ?

3. Write down the factors that affect the hearing impaired child's normal language development.

ಶ್ರವಣ ತೊಂದರೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಗೊಳಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4. Compare oral approach with total communication approach in education of the hearing impaired. Give your views on its suitability in Indian context.

ಶ್ರವಣ ದೋಷ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಸಂವಹನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಭಾರತೀಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

5. Explain the teaching strategies you will adopt for education of the hearing impaired with learning disability.

ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆ ಇರುವ ಶ್ರವಣದೋಷ ಮಗುವಿಗೆ ನೀವು ಅನುಸರಿಸುವ ಬೋಧನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

6. Discuss about the different schemes and facilities available for person with hearing impairment.

ಶ್ರವಣ ತೊಂದರೆವುಳ್ಳವರಿಗಾಗಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**P.T.O.**



## SECTION – B

7. Answer **any five** of the following questions :

(5×5=25)

a) Write a short note on John Tracy Clinic USA.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಜಾನ್ ಟ್ರೇಸಿ ಕ್ಲಿನಿಕ್ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

b) Explain theories of Language Development.

ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) What is the importance of pre-school education for educating a child with hearing impairment ?

ಶ್ರವಣ ದೋಷವುಳ್ಳ ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲಾಪೂರ್ವ ತರಬೇತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

d) What do you mean by Integration ? Mention different types of Integration.

ಸಂಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಯೋಜನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

e) Write a note on bilingualism with reference to a child with hearing impairment.

ಶ್ರವಣ ದೋಷವಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದ್ವಿಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

f) Write about structure of language.

ಭಾಷಾ ಸಂರಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

g) Mental Retardation and language development.

ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆ .

h) Write a note on Indian Sign Language.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಜ್ಞಾ ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.



SECTION – C

8. Answer **any five** of the following questions :

(5×3=15)

a) Early childhood development in hearing impairment.

ಶ್ರವಣ ತೊಂದರೆಯಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ಶೈಶವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

b) Write a note on Cognitive Development.

ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

c) Write short note on Deaf Blindness.

ಶ್ರವ್ಯ-ಕುರುಡತನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

d) Explain the importance of UNCRPD.

ಯು.ಎನ್.ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.ಡಿ ಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

e) Write a note on Community Based Rehabilitation.

ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಪುನರ್ವಸತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

f) Explain the role of sign language.

ಸಂಜ್ಞಾ ಭಾಷೆಯ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

g) Explain the duties of resource teachers in helping hearing impaired child in normal school.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಿವುಡು ಮಗುವಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) List the facilities given by government to hearing impaired persons.

ಶ್ರವಣ ದೋಷವುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸರ್ಕಾರ ದ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

---