



BEd SE CC 02

**B.Ed. Special Education Degree Examination, November 2011
(D.E. Scheme)
UNDERSTANDING THE LEARNER AND LEARNING PROCESS**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages each.

(4×10=40)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is educational psychology ? Explain its need and scope.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. State the meaning of case study. Explain the salient features of case study method.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is learning ? Describe the operant conditioning theory proposed by B.F. Skinner. Bring out its educational implications.
ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? ಬಿ.ಎಫ್. ಸ್ಕಿನ್ನರನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಸೋಪಾದಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
4. Differentiate between growth and development. Discuss the relative influence of heredity and environment on growth and development of individuals.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಸಾಪೇಕ್ಷ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What is transfer of learning ? Explain the measures to maximise transfer of learning .
ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯನ್ನು ವರ್ಧಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. State the meaning of personality. Explain the Psycho-analytical Theory of Personality put forth by Freud.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಫ್ರಾಯ್ಡರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮನೋ-ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

7. Answer **any five** of the following questions in about **a** page each.

(5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

a) Explain various methods to improve memory.

ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Discuss the needs and problems of adolescents.

ಕಿಶೋರರ ಅಗತ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

c) Explain the measures to nurture creativity.

ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

d) Discuss the causes of maladjustment.

ಅಪಸಮಾಯೋಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

e) Suggest the measures to develop problem solving skills in students.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

f) What is intelligence ? Explain its nature.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

g) Explain the importance of motivation in learning.

ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

h) Define developmental task. List the developmental tasks of childhood.

ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬಾಲ್ಯದ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

8. Answer **any five** of the following questions in **not** more than **five** sentences. (3×5=15)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Distinguish between attitude and aptitude.

ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

b) List the phases of information processing.

ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

c) State the meaning of defense mechanism with an example.

ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

d) Differentiate between slow learners and under-achievers.

ನಿಧಾನಕಲಿಕೆಯವರು ಮತ್ತು ಅಲ್ಪ-ಸಾಧಕರ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

e) List any six characteristics of a mentally healthy person.

ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

f) Differentiate between vocational guidance and educational guidance.

ಔದ್ಯೋಗಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

g) Define mastery learning.

ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

h) List the uses of sociometry to a teacher.

ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
