



BEd CC 03

**B.Ed. Degree Examination, October 2011
(Revised D.E. Scheme)
TEACHER FUNCTIONS**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಕಡ್ಡಾಯ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer **any five** of the following questions in about **three pages each.** **(5×10=50)**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ 3 ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1. What are the required competencies of the Head Master ? Explain them.
ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What is Institutional Planning ? What are its objectives ? Explain the procedure to be followed while preparing an institutional plan.
ಸಂಸ್ಥಾಯೋಜನೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ? ಸಂಸ್ಥಾಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನೀವು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What are the principles of curriculum construction ? Explain.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.
4. What is micro-teaching ? Explain its importance in teaching. How does the teacher draw attention to the main points while writing on the black board ?
ಅಣು ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಕಡೆಗೆ ಹೇಗೆ ಗಮನ ಸೆಳೆಯುವರು ?
5. Explain the features of teaching in Vedic, Buddhist and Muslim periods with special reference to institutions, teacher and aims.
ವೇದ, ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಕಾಲದ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



6. How do you distinguish curriculum and syllabus ? Explain.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

7. Explain the meaning, importance and principles of evaluation in Education.

ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. What is Resource Management ? Explain the role of headmaster in Resource Management.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಸಂಪನ್ಮೂಲ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ – ಬಿ

9. Answer **any six** of the following in about **a page each**.

(6×5=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Discuss the barriers of classroom communication.

ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

b) What are the characteristics of child centred curriculum ?

ಮಗು ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?

c) 'Literary activities are another face of the Academic Activities'. Discuss.

'ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖವಾಗಿವೆ.' ಚರ್ಚಿಸಿ.

d) Explain the characteristics of a good evaluation tool.

ಒಳ್ಳೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

e) Write the criticism of Secondary Education Report about the curriculum of Secondary Education Level.

ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವರದಿಯ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

f) Explain the concept of promotion with its types.

ಪ್ರಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಬಡ್ತಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

g) Listout the merits and demerits of objective type tests.

ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

h) Explain the meaning and importance of school plant.

ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

10. Answer **any five** of the following in about **a page each**.

(5×4=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Role of the student government.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸರ್ಕಾರದ ಪಾತ್ರ.

b) Discipline in the school.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು.

c) Blueprint of test paper.

ಪರೀಕ್ಷಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನೀಲನಕ್ಷೆ

d) Observation of special days.

ವಿಶೇಷದಿನಗಳ ಆಚರಣೆ.

e) Development of citizenship qualities.

ನಾಗರಿಕತ್ವದ ಗುಣಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ.

f) Craft centred curriculum.

ಕರಕುಶಲ ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ.

g) Communication process.

ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

h) “Teaching increases the ‘action capacity’ of the taught” - Discuss.

“ಬೋಧನೆಯು ಬೋಧಕನ ‘ಕಾರ್ಯಸಾಮರ್ಥ್ಯ’ವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವದು”. ಚರ್ಚಿಸಿ.
