



BEd SE CC 04

**B.Ed. Special Education Degree Examination, November 2011
(D.E. Scheme)
TECHNOLOGY OF TEACHING**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

Instruction : All Sections are compulsory.

ಸೂಚನೆ : ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ .

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer **any four** of the following questions in about **three** pages each.

(4×10=40)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಮೂರು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. Explain the concept, nature and importance of technology of teaching.
ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Define systems approach. How do you apply systems approach to instructional context ?
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯವನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಿರಿ ?
3. Justify the need for planning for teaching. Explain the characteristics of a good lesson plan.
ಬೋಧನೆಗಾಗಿ ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the factors to be considered while designing a teaching strategy.
ಒಂದು ಬೋಧನಾ ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವಾಗ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the salient features of lecture method with its merits and demerits.
ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಧಾನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅದರ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
6. Bring out the importance of a text book. Explain the characteristics of a good text book.
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ. ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

7. Answer **any five** of the following questions in about **a page each**.

(5×5=25)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) Differentiate closed system from open system.

ಮುಕ್ತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮುಕ್ತವಲ್ಲದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿರಿ.

b) Explain entry behaviour and terminal behaviour.

ಪ್ರವೇಶ ವರ್ತನೆ ಹಾಗೂ ಅಂತಿಮ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

c) What are the guidelines to be followed in the writing of instructional objectives ?

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳು ಯಾವುವು ?

d) Explain the merits and demerits of computer as an instructional aid ?

ಬೋಧನೋಪಕರಣವಾಗಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನ ಗುಣಾವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

e) What are the salient features of inductive approach ?

ಅನುಗಮನ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯದ ವಿಶೇಷ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?

f) What are the advantages and disadvantages of small group discussion ?

ಚಿಕ್ಕ ಸಮೂಹ ಚರ್ಚೆಯ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳು ಯಾವುವು ?

g) Differentiate between linear programming from branched programming.

ಸರಣೀಕೃತ ಮತ್ತು ಶಾಖೀಕೃತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸೀಕರಿಸಿ.

h) Explain the techniques of monitoring the progress during the lesson.

ಪಾಠದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

8. Answer **any five** of the following in brief.

(5×3=15)

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a) How do co-curricular activities help in instruction ?

ಸಹ ಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಬೋಧನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ?

b) What is the meaning of instructional objectives ?

ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಅರ್ಥವೇನು ?



c) What is the importance of year plan ?

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?

d) List the merits of project method.

ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

e) Define the concept of technology.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

f) What is the need for improvised teaching aids ?

ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಅಗತ್ಯವೇನು ?

g) What is the importance of audio-visual aids ?

ಶ್ರವ್ಯ-ದೃಶ್ಯ ಸಾಧನಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು ?

h) What is a resource unit ?

ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದರೇನು ?
