



BEd SE MC 07/08 – 3

**B.Ed. Special Education Degree Examination, November 2011
(D.E. Scheme)
C.C.M. OF TEACHING HINDI**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

भाग – अ

किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर तीन पृष्ठों में लिखिए ।

(3×10=30)

1. भाषा के महत्त्व बताते हुए भाषा सीखने के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए ।
2. भाषा का स्वरूप क्या है ? भारतीय भाषाओं के साथ हिन्दी भाषा का संबंध स्पष्ट कीजिए ।
3. भाषाई कौशलों का उल्लेख करते हुए श्रवण कौशल के महत्त्व और विकास की क्रियाओं पर प्रकाश डालिए ।
4. व्याकरण शिक्षण का महत्त्व तथा व्याकरण सिखाने की विधियों का विवेचन कीजिए ।
5. पाठ्य पुस्तक की आवश्यकता एवं उसके निर्माण के सिद्धांतों को समझाइए ।

भाग – आ

6. किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर एक-एक पृष्ठ में लिखिए ।

(5×5=25)

- a) भाषा सिखाने के सामान्य उद्देश्य लिखिए ।
- b) हिन्दी भाषा के प्रमुख लक्षण बताइए ।
- c) अच्छे प्रश्न के लक्षण और प्रकार समझाइए ।
- d) गद्य शिक्षण का उद्देश्य तथा बोधन विधि पर लिखिए ।
- e) संतुलित प्रश्न-पत्र के लक्षण कौन कौन से हैं ?
- f) उच्चारण शुद्ध करने के उपाय कौन कौन से हैं ?
- g) नाटक शिक्षण का क्या महत्त्व है ?
- h) हिन्दी भाषा शिक्षण में सहायक सामग्रियों का महत्त्व लिखिए ।

P.T.O.



भाग – इ

7. किन्हीं पाँच प्रश्नों का उत्तर एक-एक पृष्ठ में लिखिए ।

(5×5=25)

- a) प्रतिलेख तथा श्रुतलेख का अंतर बताइए ।
 - b) भाषा अध्यापन और साहित्य अध्यापन में क्या अंतर है ?
 - c) भाषाई विकास में भाषा शिक्षक की क्या उपादेयता है ?
 - d) आठवीं कक्षा के किसी एक पाठ की पाठयोजना लिखिए ।
 - e) पुस्तकालय से हमें क्या क्या लाभ हैं ?
 - f) भाषा विकास में हिन्दी साहित्यिक संघ का क्या योगदान है ?
 - g) लिखावट में विरामचिन्हों का क्या महत्त्व है ?
 - h) निष्पत्ति परीक्षण के गुण प्रस्तुत कीजिए ।
-