



BEd SE CC 06

**B.Ed. (Special Education) Degree Examination, November 2011
(Distance Education Scheme)
NATURE AND NEEDS OF VARIOUS DISABILITIES – AN INTRODUCTION**

Time : 3 Hours

Total Marks : 80

SECTION – A

Answer **any four** of the following questions :

(10×4=40)

1. Explain the role of parents in the education of the children with special needs.
ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the various dimensions stated in the international ICIDH developed by WHO.
WHO ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ICIDH ಪ್ರಕಾರ ನ್ಯೂನತೆಯ ವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the definition of disability as stated in Persons with Disability Act of 1995 of Govt. of India.
ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ 1995ರಲ್ಲಿ ತಂದಿರುವ ಅಸಮರ್ಥತೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕಾಯ್ದೆ ಪ್ರಕಾರ ವಿವಿಧ ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Describe the development of Special Education from Institution Based Education to Inclusive Education explaining challenges addressed in this development process.
ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದವರೆಗೆ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ ನಡೆದು ಬಂದ ದಾರಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳು ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. What is importance of UNCRPD and explain the various steps taken by Govt. of India after signing the UNCRPD.
ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಂಗವಿಕಲರ ಹಕ್ಕುಗಳ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಅನುಮೋದನೆ ನೀಡಿದ ನಂತರ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದೆ ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the difference between Inclusive Education and Integrated Education.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಸಂಯೋಜಿತ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – B

7. Answer **any five** of the following questions :

(5×5=25)

- a) Explain the strengths and weaknesses in the Sarva Shikshana Abhiyana and Inclusive Education.
ಸರ್ವಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಮತ್ತು ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿರುವ ಬಲಗಳು ಮತ್ತು ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the role of NGOs in the education of Special children, their scope and limitation.
ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳ ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ - ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ, ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



- c) What is the meaning of continuous evaluation ? Explain with examples.
ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain the role of Resource Room in Inclusive Education with reference to various disabilities.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊಠಡಿಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ? ವಿವಿಧ ಅಂಗವಿಕಲತೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Under Right to Education Act explain the various challenges and implications where all children with disabilities are included in mainstream schools.
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಕಾಯಿದೆ ಪ್ರಕಾರ ಎಲ್ಲ ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸುವುದಾದರೆ ಬರುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- f) Explain the importance of Individual Education Program.
ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.
- g) Explain the importance of small group activities.
ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ (ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ) ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸಿ.
- h) Curriculum based view is intrinsically important. Discuss with examples.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಆಧಾರಿತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಈ ಕುರಿತು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಚರ್ಚಿಸಿ.

SECTION – C

8. Answer **any five** of the following questions :

(5×3=15)

- a) Write a note on Behavioural Modification techniques.
ವರ್ತನಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Write a note on small Group Activities.
ಸಣ್ಣ ಗುಂಪಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- c) Write a note on Task Analysis.
ಕಾರ್ಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- d) Explain Reward Training and Rewarding.
ಪುರಸ್ಕಾರ ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- e) Write a note on identification of Disabilities in Early childhood.
ಆರಂಭಿಕ ಶೈಶವದಲ್ಲಿ ನ್ಯೂನತೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- f) Write ten key questions used for screening special needs in schools.
ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ 10 ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- g) Write effective role of resource teacher.
ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- h) Write a note on Strength and Weakness of Home based education.
ಗೃಹ ಆಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮತ್ತು ಬಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.