Set Code-A

CHEEDB/14

Sr. No.

338418

Seal of Superintendent of Examination Centre & Signature of Invigilator	To be filled in by candidate by Ball-Point pen only Roll Number Serial No. of Answer Sheet										t		
	Declaration: I have read and understood the directions given below.												
Signature of Invigilator	Sign	ature of	Candi	date :						Date	:		
Name of Invigilator	Nan	ne of Ca	ndidate	:						Time	:		

Number of Pages in Booklet: 48

No. of Questions: 100

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- (क) अभ्यर्थियों को ओ एम.आर. उत्तर-शीट में प्रविष्टियाँ जैसे नाम, रोल नं. आदि भरने के लिए 10 मिनट का समय दिया गया है।
 - (ख) इस 10 मिनट के पश्चात् अभ्यर्थियों को प्रश्न-पुस्तिका दी जायेगी। आपको निम्नानुसार कार्यवाही करनी है:
 - (i) प्रश्न-पुस्तिका में चारों तरफ से लगी हुई कागज की सील देख लें। बिना कागज की सील लगी अथवा खुली हुई प्रश्न-पुस्तिका स्वीकार न करें।
 - (ii) प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठों तथा प्रश्नों की संख्या का मिलान इस मुख पृष्ठ पर दी गई संख्याओं से कर लें। यदि इसमें कोई भिन्नता हो तो कृपया प्रश्न-पुस्तिका बदल लें। यह कार्यवाहीं आपको प्रश्न-पुस्तिका मिलने के 5 मिनट के अंदर करनी है। इसके पश्चात् न तो प्रश्न-पुस्तिका बदली जायेगी और न ही अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
 - (iii) प्रश्न-पुस्तिका में सभी सम्बन्धित विषय/भाग जैसा कि नोट में दिया गया है, के प्रश्न सिम्मिलित हैं या प्रश्न दुबारा अंकित तो नहीं हैं या प्रश्न छपे ही नहीं हैं आदि की जौंच अनिवार्य रूप से करें।
 - (iv) प्रश्न-पुस्तिका की जाँच के उपरान्त प्रश्न-पुस्तिका का क्रमांक अपनी उत्तर-शीट में अंकित करें एवं Black ball-point पेन से संबंधित गोलों को भरें।
 - (ग) परीक्षा प्रारंभ होने के 15 मिनद की इस अवधि में उत्तर अंकित करने की अनुमित नहीं है। उत्तर अंकित करने के लिए 2 घण्टे का समय और दिया जायेगा।

- 2. (क) दी गई उत्तर-शीट के पृष्ट 1 के ऊपरी आधे हिस्से में परीक्षा का नाम, परीक्षा केन्द्र का नाम, एवं परीक्षा तिथि अंकित करें। अपने हस्ताक्षर भी करें। इसी पृष्ट के निचले आधे हिस्से में सबसे ऊपर की लाइन में बने ☐ खानों में अंग्रेजी के कैपीटल लैटर में अपना सरनेम एवं नाम लिखें। एक ☐ खाने में एक ही अक्षर लिखें, फिर प्रत्येक अक्षर के नीचे उसी अक्षर वाले गोले को Black ball-point पेन से गहरा काला करके भरें।
 - (ख) उत्तर-शीट के पृष्ट 2 पर रोल नं सेट कोड एवं प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या आदि ☐ खाने में लिखें एवं संबंधित ○ गोले को Black ball-point पेन से काला करें।
 - (ग) उत्तर-शीट के पृष्ठ 2 पर प्रश्नों के उत्तर अंकित करने हैं। इस सम्बन्ध में निर्देश इस प्रश्न-पुस्तिका के पीछे दिये गये हैं।
 - (घ) सभी प्रविष्टियाँ <u>Black ball-point पेन से की जानी हैं।</u>
- 3. ऑप्टिकल मार्क रीडर (OMR) मशीन उत्तर-शीट की Black ball-point पेन से भरे गोले () की प्रविष्टियों को पढ़कर परीक्षाफल तैयार करती है, अत: परीक्षार्थियों को सचेत किया जाता है कि वे उत्तर-शीट के पृष्ठ 1 व 2 पर प्रविष्टियों को भरते समय पूरी-पूरी सावधानी बातें एवं कोई त्रृटि न करें।
- 4. उत्तर-शीट पर निर्धारित स्थानों पर चाही गई प्रविष्टियाँ भरने के अलावा **कुछ न लिखें**।
- किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, मोबाइल फोन या किसी भी प्रकार के अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण एवं लॉग टेबल आदि का उपयोग करना वर्जित है।
- रफ कार्य इस प्रश्न-पुस्तिका के खाली पृष्ठों जोकि प्रत्येक भाग या विषय के बाद खाली छोड़ी गई निर्धारित जगहों पर करें, इस हेतु अतिरिक्त पृष्ठ नहीं दिये जायेंगे।
- ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में ह्वाईटनर का उपयोग वर्जित है। इसका उपयोग किये जाने पर यू.एफ.एम. का प्रकरण दर्ज करते हुए अभ्यर्थिता निरस्त की जायेगी।

(उत्तर अंकित करने के लिए कृपया प्रश्न-पुस्तिका के पीछे कवर पेज पर दिये गये निर्देशों को देखें)

Set Code-A

CHEEDB/14

Sr. No. 338418

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- (a) Candidates are allowed 10 minutes to fillup the basic information about themselves in the OMR answer sheet such as Name, Roll No.,
 - (b) After this, question booklet will be given to the candidates they are required to do the following:
 - Examine the booklet and to see that all paper seals at the edge of the booklet are intact. Do not accept the question booklet if sticker seals are not intact.
 - (ii) Tally the number of pages along with no. of questions printed on cover of the booklet. In case of any discrepancy please get the booklet changed. This should be done within 5 minutes of receiving the question booklet, after which neither the question booklet will be replaced nor extra time will be given.

 - (iv) After examining the question booklet please enter the Serial No. of the question booklet at the appropriate place in the answer sheet and the corresponding circles be darkened with Black ballpoint pen.
 - (c) Candidates are not permitted to mark answers in the Answer Sheet in these 15 minutes. Two hours more will be given for marking all the answers.

- (a) On page 1 of Answer Sheet in upper half portion, write Name of Exam, Name of Exam Centre and Date of Exam. Put your signatures also. On the lower half portion of this page fill in the boxes. of the first topmost line in capital letters, your surname and name (in English). Write one letter in each box. Below each letter darken with Black ball-point pen the circle bearing same letter.
 (b) On page 2 of Answer Sheet fill in your Roll No., Set Code, Sr. No. of
 - (b) On page 2 of Answer Sheet fill in your Roll No., Set Code, Sr. No. of Question Booklet etc. by writing in the and below it by darkening corresponding.
 - (c) On page 2 of Answer Sheet only the answers to questions are to be marked. The instructions for this are available on the back cover page of this question booklet.
 - (d) All entries to be made by Black ball-point pen.
- 3. Optical Mark Reader (OMR) machine prepares the result by reading the entries made in the circles Q with the Black ball-point pen on page 1 and 2 of the Answer Sheet, hence the candidate must be extremely careful in marking these entries and must not commit errors.
- 4. Please do not write anything extra except what is asked for.
- Use of any Calculator, Mobile Phones or any other Electronic Gadgets and Log Tables etc., is Strictly Prohibited.
- Rough work should be done on the blank pages provided after each section or Subject. Extra paper will not be supplied.
- Use of Whitener is the O.M.R. answer sheet is not allowed. In case if it is used, UFM case will be registered and candidature will be cancelled.

(For instructions regarding marking the answers please see the back cover page of this Question Booklet)

CHEEDB/14

सभी 100 प्रश्नों को अंकित करने का समय : 2:00 घण्टे। Time for marking all 100 Questions : 2:00 Hours |अधिकतम अंक : 100 |Maximum Marks : 100

[Maximum Marks: 100

Set-A नोट

इस प्रश्न-पत्र में कुल **पाँच** खण्ड हैं, जिनका विषयवार विवरण तथा प्रश्न का विभाजन निम्नानुसार है :

क्रमांक	विषय	प्रश्न संख्या	कुल प्रश्न
1.	सामान्य मानसिक योग्यता	v 01 _a - 30	30
2.	शैक्षणिक अभिरुचि	31 - 60	30
3.	सामान्य हिन्दी	61 - 70	10
4.	सामान्य अंग्रेजी	71 – 80	10
5.	सामान्य चेतना	81 - 100	20
		योग	100

- 2. इस प्रश्न-पत्र में कुल 100 प्रश्न, क्रमांक 1 से 100 तक हैं एवं प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। कोई ऋणौत्मक मूल्यांकन नहीं है।
- 3. प्रश्न-पुस्तिका के पृथ्वों तथा प्रश्नों की संख्या का मिलान मुख पृष्ठ पर दी गई संख्याओं से कर लें। साथ ही प्रश्न-पुस्तिका में सभी सम्बन्धित विषय/भाग जैसा कि ऊपर दिया गया है, के प्रश्न सम्मिलित हैं या प्रश्न दुबारा अंकित तो नहीं हैं या प्रश्न छपे ही नहीं हैं आदि की जाँच अनिवार्य रूप से करें।
- 4. प्रश्न-पुस्तिका में किसी प्रकार की त्रुटि पाये जाने पर उसे प्रथम 15 मिनट में बदलकर सही प्रश्न-पुस्तिका दी जायेगी।
- 5. प्रश्न-पत्र हल करने से पहले प्रश्न-पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर अंकित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए एवं उनका कड़ाई से पालन कीजिए। प्रश्नों के उत्तर दी गई ओ.एम.आर. उत्तरशीट पर सावधानीपूर्वक गोले काले कर ही अंकित कीजिए।
- 6. किसी भी प्रकार के कैलकुलेटर, मोबाइल फीन या किसी भी प्रकार के अन्य इलेक्ट्रॉनिक उपकरण एवं लॉग टेबिल आदि का उपयोग करना वर्जित है।

NOTE

This paper has Five sections, which subjectwise description and division of Questions as follows:

S. No.	Subject		Question No.		Tota	l Questi	ion
1,	General Mental Ability	ي در	.01 – 30		e statistical in the second	30	(()
2.	Teaching Aptitude		- 31 – 60			30,	e S
3.	General Hindi	14 (1)	61 - 70	100		10	7
4.	General English		71 80			10	4
5.	General Awareness		81 – 100			20	
	-			Total		100	

- 2. This question booklet contains 100 questions numbered from 1 to 100 and each question carries 1 mark. All questions are compulsory. There is no negative marking.
- 3. Tally the number of pages along with no. of questions printed on cover page of the booklet. Also check that question booklet contains the questions of all relevant subjects/topics, as required and stated above and no repetition or omission of questions is evident.
- 4. If any discrepancy is found in the Question Booklet, the same can be replaced with another correct Question Booklet within first 15 minutes.
- 5. Before answering the questions please read carefully the instructions printed on the back cover page of the question booklet and strictly follow them. Indicate your answers by blacking circles carefully only on the O.M.R. Answer Sheet provided.
- 6. Use of any type of calculator, mobile phone or any other electronic equipment and log table etc. is strictly prohibited.

C_9

CHEEDB/14-page-2

Section—A GENERAL MENTAL ABILITY

खण्ड-अ (सामान्य मानसिक योग्यता)

A-Set

CHEEDB/14-page-3

C-9

1. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो नीचे दी गयी आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है:

-	12	6	8
	3	2	?
	9	10	5
-	13	13	13

(A) 11

(B) 10

(C) 01

(D). 00

Find out the number that correctly fills the figure

12	6	8
3	2 :	?
9	10	5
13	13	13

(A) 11

(B) 10

(C) 01

(D) 00

2. निम्नांकित में से कौनसी आकृति पति, पत्नी और परिवार के बीच के सम्बन्ध को व्यक्त करती है ?









(A) (1)

(B) (2)

(C) (3)

(D) (4)

Which one of the following figures depicts the relationship of husband, wife and family?









(A) (1)

(B) (2)

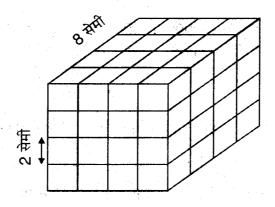
(C) (3)

(D) (4)

3. ,	यदि	'×' का तात्पर	र्र है भाग देना, '-	-' का अर्थ है गुण	ा करना, '	🚉 का तात्पर्य ह	है जोड़ना और '+'	का आशय है घर	टाना,
	तो नि	नम्नांकित प्रदत्त	न का मूल्य ज्ञात	कीजिए:			ja er Sale		
-				(3 – 15 ÷	11)×8	+6=?			
	(A)	0	•		(B)	1			
	(C)	4			(D)	8			
				means mul			ans addition	and '+' mea	ans
				(3 – 15 ÷	11) × 8	+ 6 = ?	4 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		
	(A)	0			(B)	(1)			
	(C)	4			(D)	8			
4.	'क',	, 'ख'का पित	ा है। 'ख' , 'ग'	की पुत्री है। 'ग	', 'घ' क <u>ी</u>	'पुत्री है। 'क'	तथा 'घ' के मध्य	क्या सम्बन्ध है	?
	(A)	पिता			(B)	ससुर			
	(C)	भाई	And the Annual Control	*	(D)	दामाद	NATIONAL PROPERTY.		
• .		father of D). D is daugh	nter of E. E is	daught	er of F. Wha	at is the relation	onship betwe	en
	(A)	Father			(B)	Father-in-	law		
	(C)	Brother	* **		· (D)	Son-in-la	N		
5.	उस र	प्रही उत्तर को ³	चुनिये जो समीव	हरण के दोनों अ	ार के पदों	के बीच समान	सम्बन्ध व्यक्त क	र रहे हों:	
			स्वास्थ्य : रोग	: : आनन्द : ?					
	(A)	औषधि			(B)	उपचार			
	(C)	दु:ख			(D)	प्रसन्नता	$\phi = \hat{\phi}$	e de la companya de l	a.
	Cho	ose the co	orrect answ	er to represe	ent simi	lar relation	ship among t	he given ter	ms
•.	on b	oth sides	of the equa	tion:					
		•	Health: Ill	ness : : Plea	sure : ?		ranga Sanga Sanga Sanga		
	(A)	Medicine			(B)	Treatmen	t		
	(C)	'Pain			(D)	Нарру			
A -	Set		. W. Carlotti, N. P. Lengton, L. L. Carlotti, C. Carlotti	CHEEDB/	14-n	age-5		G.	-9

A f pilo cou	ich of the fo	ne brother of	f C. D is	the da	augh a pa (B) (D)	ter of A air of fe BD AD	A. F is males	the br	other o	of B. F	ind o
A f pilg cou wh (A)	uple. E is the following the f	ne brother of	f C. D is	the da	augh a pa (B)	ter of a	A. F is	the br	other o	of B. F	ind o
A f pilg cou wh	uple. E is the	ne brother of	f C. D is	the da	augh a pa	ter of a	A. F is	the br	other o	of B. F	ind o
A f pilo cou	uple. E is th	ne brother of	f C. D is	the da	augh	ter of	A. F is	the br	other o	of B. F	ind o
A f	•									4D F	ملمرس:
A f	u miliana an ar ar ar	IC TOO COD C	JT C but (G IS n	INT TH	esmoti	rer or	ы. A а	na C a	ire a r	narrie
	-	six members			1000				-	_	_
100	DF			3	(D)				751		
(A)					(B)						
		ए कि दिये गये उ	उत्तरा म स द	कान एव			व्यक्त क	रता ह	?		
परन	तु C, B की म	ाता नहीं है। A त	था C विवा	हेत दम्प	ति हैं।	E, C व	न भाई है	ı D, A	की बेटी		_
. एक	मिता में क	सदस्य हैं। इनके	этн Л. В	C D	⊏ as	om ⊑ Ži	ने नीर्थर	ाचा पर	ਜ਼ਾ ਹਵੇ ਵੈੱ	B C	तदा गत
(C)	45	e San			(D)	24				- 1	
	56		en de la companya de La companya de la co		(B)						
		13:5::3	2: ?	y		. <u> </u>		segare g	K. K. H. J.	. N10)	
Ch	oose the c	orrect number		plete	equa	ition g	iven be	elow :			
(C)				· .	(D)						
	56				•	37					
		13 : 5 : : 3	2:?		(=\):						
. नीच	ादय गय समा	करण को पूरा क		सहा स	ाख्या व	न्ना चुानए	:				
2.5			->->-		•						
(C)	tpo		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		(D)	pto					
(A)	opt	in the	•		(B)	111	\$ 1. T. I				
		ate:tea::tc	р:?	414				*			
Ch	oose the c	orrect answe	er to com	plete	the e	quatio	n give	n belov	N :		ř
	tpo			1 4 s s s		pto					
(C)	opt.				(B)	pot					
(A)	•	ate : tea : : to	p:?					e Fa	e rai e recons	1 × 20 × 1	
						;					

9. एक ठोस घन जो 8 सेण्टीमीटर के आकार का हर और से है। यह लाल, नीला और काला रंगों में विरोधी दिशाओं में युग्मों में रँगा गया है। फिर इसे हर ओर से 2 सेण्टीमीटर के आकार वाले घन ब्लॉकों में काट दिया गया।



कुल ऐसे कितने घन होंगे जिनका कोई पक्ष या मुख (फेस) नहीं रँगा होगा ?

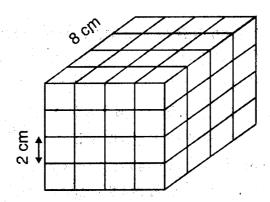
(A) 12

(B) 8

(C) 4

(D) 0

A solid cube of each side 8 cms has been painted red, blue and black on pairs of opposite faces. It is then cut into cubical blocks of each side 2 cms.



How many cubes have no face painted?

(A) 12

(B) 8

.(C) 4

(D) 0

10.	ानम्ना	ाकतः शृखला				॥त कृ॥	जए :		: · · · · · ·	
	(A)		216, 163,	120, 72,	24	/D)	163			
	(A)	24				(B) (D)	216			•
	(C)	72	urona nu	mbor incl	udod in	• •		orios ·		
	LILIC	d out the v			and the second second	ine io	nowing s	enes .		
	/A\		210, 103,	120, 72,	24	(D)	162	No.		
	(A)	24	. ₽(* .			(B)	163		•	
	(C)	72				(D)	216			
11.	SAT	NA शब्द मे	प्रयुक्त अक्ष	ारों को कितन	ने प्रकार से	व्यवस्थि	यत किया ज	। सकता है	?	
	(A)	60	-			(B)	59			
	(C)	119	•	1		(D)	120			
		ow many	ways car	n the lette	rs of the	word	SATNA	be arrang	ged?	
	(A)		-			(B)	59			
	(C)	119				(D)	120			
12.	निम्नां	कित अंकों रं	पे 3 अंकों व	गली कितनी	संख्याओं व	हा निर्मा	ण किया जा	सकता है ?		
			, 2, 3, 4							
	मंक्त	ाओं के निर्मा			री असम्पति	ਜਵੀਂ ਵੈ				
	(A)	60	9 9 01971	गा पाएरा । प	ય અંતુનાલ		120			
		125		·		(D)	150			
	. ,	ν many nι	imbare of	f 3 digite (ran ha c			following	a diaite 2	\$ - *
	1 104			and 5	Jan 56 C	Teale	a with the		g aigits :	
	In th	ne numbe			etition o	of diai	te ie not a	llowed		
	(A)	60	13 10 00 10	onned rep	oution c	(B)	120	mowed.		
	. ,	125				(D)				
	(0)	120				(D)	100			
13.	एक र	संकेत भाषा म <u>े</u>	i 'kew xas	s huma de	eho' का	अर्थ है '	वह आम ख्र	ा रही है', 'ke	ew tepo q	ua' का अर्थ है
						र्थ है 'मु	झे आम पस	न्द हैं'। यह इ	हात कीजिए 1	कि कौनसे शब
	'वह'	तथा 'आमों'	के लिए प्रय	क्त हुए हैं ?					•	
	(A)	xas तथा c	deho			(B)	xas तथा।	kew	- 1	
	(C)	kew तथा	deho		:	(D)	kew तथा	xas		
	In s	ome code	anguag	je 'kew xa	as huma	deh	o' means	'she is e	ating mar	ngos', 'kew
						'su li	im deho'	means 'l	like man	igos' which
		ds stand f		ind 'mang	jos' ?					
	(A)	xas and				(B)	xas and			
•	(C)	kew and	deho	•		(D)	kew and	xas	•	
\overline{G}	9	e nome distribute i il servi sa selpre genera	CHANGE TO CALL OF MARK	CHE	EDB/1	4-p	age-8		e en	A-Set
			i i	Maria di Alam Maria di Alam	orte anti-					

- 14. आज शुक्रवार का दिन है। पिछला सोमवार 29 दिसम्बर, 1985 को पड़ा था। आज के दिन क्या तारीख है ? 🤔
 - (A) 28 दिसम्बर, 1985

(B) 3 जनवरी, 1986

(C) 2 जनवरी, 1986

(D) 2 जनवरी, 1985

Today is Friday. The date of last Monday was 29th December, 1985. What is today's date?

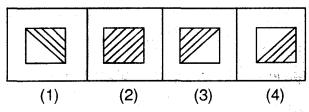
- (A) 28 December, 1985
- (B) 3 January, 1986

(C) 2 January, 1986

- (D) 2 January, 1985
- 15. कौनसी एक उत्तर आकृति नीचे दी गयी आकृति की पूर्ति करेगी ?



उत्तर आकृतियाँ :



(A) (1)

(B) (2)

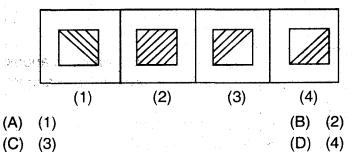
(C) (3)

(D) (4)

Which one of the answer figures will complete the pattern given below?



Answer Figures:



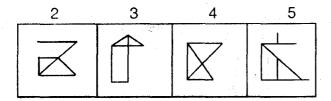
A-Set

CHEEDB/14—page-9

G-9

16. निम्नांकित आकृति संख्या 1 नीचे दी गई चार आकृतियों में छिपी हुई है। उन आकृतियों को ज्ञात कीजिए।





(A) 2 तथा 3

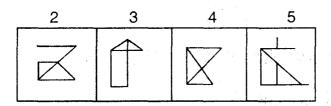
(B) 3 तथा 5

(C) 2 तथा 4

(D) 2 तथा 5

The figure number 1 is embedded in four figures given below. Find out the figures :





(A) 2 & 3

(B) 3 & 5

(C) 2 & 4

(D) 2 & 5

~ C

CHEEDB/14-page-10

-Se	t			CHEED	B/14	–pa	age-11		G
(C	;)	Sleeping	er profesjonal og skriver og skri Skriver og skriver og			(D)	Jumping	to the analysis and the company of t	
(A	١)	Talking		်ပေးလုံး မြောက်		(B)	Walking		
		Talking, V	Valking,	Sleepin	g, Jur	nping		Section Section 2	
Fi	nd	out the one	compon	ent wnic	n is dis	simil	ar trom the	rest:	
			· ·		e die Gebeure		E ANTO DE LA COMPANIA	<u> </u>	
(C)	शयन				(D)	कूदना	e de la companya de l	
(A) ()	वार्तालाप				(B)	भ्रमण		
		वार्ताल	ाप, भ्रमण,	शयन, व	हूदना .				
उस	न ए	क अवयव को	ज्ञात कााजए	जा शष स	असमान	हा :			
: 1							gi degradin G		
					11 1 1				
(C)	14				(D)	16		
(A	()	65			13.4	(B)	80		
			1:4::?	: 64		era era Provincia Provincia			
H	ind	out the mis	sing num	iber that	tollows	sthe	relationship	present ii	n the given da
(C	2) 2)	14				(D)	16	•	
(A	()	65				(B)	80		
			1:4::?	. 04		•			

A-Set

			.•
19.	नीचे दी गयी शृंखला को कौनसी संख्या सही ढंग से पृ	रा करेगी ?	
	25, 28, 29, 31, 28, ?		
	(A) 34	(B) . 25	
	(C) 39	(D) 36	
	Which number would correctly complete	e the series given below?	
	25, 28, 29, 31, 28, ?		
	(A) 34	(B) 25	•
	(C) 39	(D) 36	
			1
20.	संख्याओं के निम्नांकित सेटों में से कौनसा सेट आरोही	क्रम में है ?	
	(i) $\frac{11}{13} \frac{9}{11} \frac{13}{15}$	(ii) $\frac{13}{15} \frac{9}{11} \frac{11}{13}$	
	(iii) $\frac{13}{15}$ $\frac{11}{13}$ $\frac{9}{11}$	(iv) $\frac{9}{11} \frac{11}{13} \frac{13}{15}$	
:	(A) (i)	(B) (ii)	
	(C) (iii)	(D) (iv)	
	Which set of the following sets of number	ers is in ascending order?	
	(i) $\frac{11}{13} \frac{9}{11} \frac{13}{15}$	(ii) $\frac{13}{15} \frac{9}{11} \frac{11}{13}$	
•	(iii) $\frac{13}{15} \frac{11}{13} \frac{9}{11}$	(iv) $\frac{9}{11} \frac{11}{13} \frac{13}{15}$	
•	(A) (i)	(B) (ii)	•
	(C) (iii)	(D) (iv)	

21. वह सबसे बड़ी संख्या जो 210, 315, 147 तथा 168 को ठीक-ठीक विभाजित कर सके, क्या है ?

Which is the largest number that exactly divides 210, 315, 147 and 168?

CHEEDB/14—page-12

(B) 7 (D) 44

(B) 7

(D) 44

(A) 3

(C) 21

(A) 3

(C) 21

G-9

22.	नीचे	दी गयी समस	या में आपको	अनुपस्थित अ	अक्षर प द को ज्ञ	ात करना है ज	ो शेष अक्ष	र पदीं में संलग	न है :
			CBA H	IGF MLK	? •				
	(A)	WVU			(B)	VWX	•		
•	(C)	VUW			(D)	TUV			
					ch you have the remail			g set of trig	ram which
			and the second	GF MLK		mig tilgial			
	(A)	WVU			(B)	VWX		The Control	
	(C)	vuw	V.		(D)	TUV	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
23.		ी वर्णमाला से ब्रोजना है और				यी है। वे किस	ी क्रम में हैं	। आपको इसग्	र्भे निहित नियम
	फार	श्राणना ६ जार	ZWSN	and the second second	करना ह:		•		
	(A)	D	2 W 3 N	,	(B)	Н.,			And Sales
7 ⁵	(C)	Y			(D)	P			e e e
			ie a liet of	some lette	ری) rs from Eng		hete Th	ev are in s	ome order
					rinciple and			-	onder.
			ZWSN			, v.		. 	
•	(A)	D			(B)	H			
	(C)	Y			(D)	1			
					X -7.	en fransk fr Fransk fransk frans		and Paris (1997) Programme	
24.	सधीर	और रहीम ने	परस्पर विरो	धी दिशाओं मे	चलना आरम्भ	किया। सधी	र 7 किमी	चला। रहीम 5	किमी चला।
	सुधीर				म बार्यी ओर मु				*
	(A)	8 किमी	·		(B)	10 किमी		e e e	
	(C)	12 किमी			(D)	14 किमी			
	` '		ahim start	ed walkin	g in opposi		ns. Sudi	nir walked	for 7 kms.
	Rah	im walked	5 kms. S	Sudhir mov	ves to right	and conti	nued for	3 more kr	ns. Rahim
	(A)	8 kms			(B)	10 kms			
	(C)	12 kms		fry .	(D)	14 kms			
A-5	Set			CHEED	B/14—pa	age-13		1844	G-9
		• • •		•	· · · · ·				•
			•		. 4				

25.	बाएँ प	घूम गयी। वह पि	_{हर 80} मीटर त	ो तक चली। इस क चली। अंत में मुख स्थित होगी	वह दाय	वह बायीं ओर घूम गयी ीं ओर 45° के कोण पर	और 20 मीटर मुड़ गयी। आपव	वलकर फिर को वह दिशा
		॥ ह । जसका जा उत्तर-पूर्व	९ पर जरा न उ	નુલ ૧૮૧(૧ છોના		दक्षिण-पश्चिम		
	. ,	उत्तर-पश्चिम			` '	दक्षिण-पूर्व		
		'	a distance d	of 80 metres	. ,	ds North. She then	turned to th	e left and
	afte	r walking for	another 20	metres she ti	urned	to the left again. Sl	he walked fo	ranother
						an angle of 45°. F		direction
				iding in the e	•	entire movement.		
	`	North-east			(B)	South-west		′ •.
	(C)	North-west	*		(D)	South-east		
26.	एक र	संगठन में पाँच क	तमों को जिनका	नाम A B C	D तथा	E है जिनमें से हर एक वि	दन का है सोमवा	र से शकवार
						_ पूरा करना है। यह आवश्य		
						हस्पतिवार और शुक्रवार		
	•					है, पर वह C या D ना		ाहीं लेता है।
	आपव	को सोमवार को वि	किये जाने वाले	काम को पता क	रना है।	निम्नांकित में से अपना	उत्तर चुनिये :	
	(A)				(-)	D		
	(C)	E		Carried Contracts	(D)	अपर्याप्त आँकड़ा		
				-		D and E each of or		
						the other though r		
						P undertakes ass	-	
			=		_	ment on Wednesd gnment C or D. Yo	•	
		_			S	your answer from		
	(A)	_		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(B)	D		9 '
	(C)	E			(D)	Insufficient data		
					, elecci			
27.	उस रं	नेट को ज्ञात की	जए जो नीचे दि	ये गये सेट के अ	नुरूप ह	ો :		
			16, 36,	64				
	(A)	25, 49, 121			(B)	16, 100, 256		
	(C)	9, 81, 169			(D)	4, 9, 144	· .	
	Find	dout the set	which is sir	nilar to the o	ne giv	ven below :		•
	12.		16, 36,	64				
	(A)	25, 49, 121			(B)	16, 100, 256		
	(C)	9, 81, 169		\$	(D)	4, 9, 144		
<u>G</u> -	9	त्र । इ.स. १४ - व्याक्तक व्याक्तक व्यवस्था व्यवस्था । -	<u>.</u> G	HEEDB/14		ige-14		A-Set
<i>b</i> .	t		*	one and the second of the sec	• •	e Art Ball Bally and the Common of the Commo		
	+			18 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 - 15 -				

28. उस एक संख्या को ज्ञात कीजिए जो शेष तीन संख्याओं से भिन्न है :						
(A) 20 (B) 21 (C) 42 (D) 9 Find out the number which is different from the remaining three:	28.	उस एक संख्या को ज्ञात कीजिए जो शेष तीन संख्या	ओं से भिन	ा है :		
(C) 42 (D) 9 Find out the number which is different from the remaining three:		9 20 42 21				
Find out the number which is different from the remaining three: 9 20 42 21 (A) 20 (C) 42 (D) 9 29. निम्निलिखित महीनों में से कौन समृह में अलग है ? जनवरी फरवरी जुलाई दिसम्बर (A) जनवरी (C) जुलाई (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group? January February July December (A) January (C) July (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो अकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है: (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure:		(A) 20	(B) 2	21		
Find out the number which is different from the remaining three: 9 20 42 21 (A) 20 (B) 21 (C) 42 (D) 9 29. निम्निलिखित महीनों में से कौन समृह में अलग है ? जनवरी फरवरी जूलाई टिमम्बर (A) जनवरी (C) जुलाई (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group? January February July December (A) January (C) July (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पृर्ण करती है: (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure:		(C) 42	(D) 9	9		
(A) 20 (B) 21 (C) 42 (D) 9 29. निम्निलिखित महीनों में से कौन समृह में अलग है ? जनवरी फरवरी जुलाई टिमम्बर (A) जनवरी (B) फरवरी (C) जुलाई (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group ? January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है : (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure :			` '		three:	
(C) 42 (D) 9 29. निम्नलिखित महीनों में से कौन समृह में अलग है ? जनवरी फरवरी जुलाई दिसम्बर (A) जनवरी (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group ? January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है : (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure :			(B) 2	21	est a la serie de la serie	
29. निम्निलिखित महीनों में से कौन समृह में अलग है ? जनवरी फरवरी जुलाई दिसम्बर (A) जनवरी (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group ? January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है :			*			
जनवरी फरवरी जुलाई दिसम्बर (A) जनवरी (C) जुलाई (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group? January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है: (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure:		Clyrid	(D) .			
(A) जनवरी (C) जुलाई (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group? January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है: (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure:	29.	•	-			
(C) जुलाई (D) दिसम्बर Which one of the following months does not belong to the group? January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है: (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure:		_		का रावर्ग ी		
Which one of the following months does not belong to the group? January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है: (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure:			• •			
January February July December (A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है : (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure :					0	
(A) January (B) February (C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है : (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure :		_			group ?	
(C) July (D) December 30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है : (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure : (A) 30 (B) 24 (B) 24 (C) 40 (D) 48 (E) 48			1			
30. उस संख्या को ज्ञात कीजिए जो आकृति को सही ढंग से पूर्ण करती है : (A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure :			, ,	_		
(A) 30 (B) 24 (C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure :		(C) July	(D) [December		
(C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure: 9 102 12 8 (A) 30 (B) 24	30.	9 12	से पूर्ण कर	रती है :		
(C) 40 (D) 48 Find out the number that correctly fills the figure: 9 102 12 8 (A) 30 (B) 24		(A) 30	(B) 2	24		
Find out the number that correctly fills the figure : 9 102 12 54 8 (A) 30 (B) 24						
9 102 54 8 (A) 30 (B) 24						
(A) 30 (B) 24		9 102 12 54 8			And the second	
(A) 30 (B) 24				And the second		
(C) 40 (D) 48		(A) 30	(B) 2	24		
(b) 40		(C) 40	(D) 4	8		

CHEEDB/14—page-15

Aglasem Admission

SPACE FOR ROUGH WORK रफ कार्य के लिये स्थान

 C_0

CHEEDB/14-page-16

Aglasem Admission

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

A-Set

CHEEDB/14—page-17

<u>C_0</u>

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

Section—B TEACHING APTITUDE

खणड-ब (शैक्षणिक अभिरुचि)

A-Set

CHEED8/14-page-19

G+9

- 31. एक परिचित आपसे एक छात्र की लिखित परीक्षा के मूल्यांकन के दौरान सहायता करने का अनुरोध करता है :
 - (A) आप ईमानदारी से उत्तर-पुस्तिका का मूल्यांकन करेंगे
 - (B) यदि वह छात्र असफल हो रहा हो तो उसे कुछ अतिरिक्त अंक देंगे जिससे वह पास हो सके
 - (C) आप उस व्यक्ति को बताएँगे कि आप अपने पेशे के साथ बेईमानी नहीं कर सकते
 - (D) उस छात्र को दण्डित करने के लिए कुछ अंक घटा देंगे

An acquaintance approaches you with a request to favor a student during evaluation of a written test:

- (A) You will evaluate the answer sheet honestly
- (B) You will give the student some extra marks if he is failing so that he may pass
- (C) Tell the person you cannot be dishonest to your profession
- (D) Deduct some marks in order to punish the student
- 32. आपके स्कूल का प्रधानाचार्य एक सख्त कार्यगुरु है:
 - (A) आप उससे निकट सम्बन्ध बनाएँगे जिससे आप उसकी निकटता प्राप्त कर सके
 - (B) आप अपने कर्त्तव्यों को सौंपे गए कार्यों के अनुकूल निष्पादित करेंगे
 - (C) उसके आदेशों पर ध्यान नहीं देंगे और जो आपको अच्छा लगेगा वही करेंगे
 - (D) सहकर्मियों का समर्थन प्राप्त करेंगे जिससे प्रधानाचार्य को नरमी से पेश आने के लिए मजबूर किया जा सके The Principal of your school is a hard task master. You will :
 - (A) Develop close association with him so that you can seek favors
 - (B) Perform your duties as per your assignment
 - (C) Ignore his orders and do what you like
 - (D) Seek the support of colleagues so that the Principal is forced to become lenient
- 33. आपको शिक्षण के साथ-साथ कुछ और गैर-शिक्षण कार्य सींपे जाते हैं, तब :
 - (A) आप इन्हें करने से मना कर देंगे क्योंकि आपकी भरती शिक्षण के लिए की गई है
 - (B) अपने शिक्षण के साथ इनमें रुचि लेंगे
 - (C) इन कार्यों को अधिक महत्त्व देंगे क्योंकि यह विशेष रूप से आपको आवंटित किए गए हैं
 - (D) आप इन्हें नित्य रूप से करेंगे

You are assigned some non-academic duties along with teaching. You will:

- (A) Refuse to do these as you have been recruited for teaching
- (B) Take interest in these along with your teaching
- (C) Give these duties more importance as they have been assigned specifically to you
- (D) Do them in a routine matter

A-Set

CHEEDB/14-page-21

C-9

G -	9	CHEEDB/14	1—pa	age-22 A-Set					
aquidit San e	(C)	Emotionally intelligent	(D)	Spiritually intelligent					
	(A)	Intelligent	(B)	Socially intelligent					
		ple who are adaptable are:		Books a track which the control of					
	(C)	भावनात्मक रूप से बुद्धिमान	(D)	्आध्यात्मिक रूप से बुद्धिमान					
	(A)	बुद्धिमान	` '	मामाजिक रूप से बुद्धिमान					
37.	जो लं	ाग अनुकृलित हैं, वे होते हैं :							
	(D)			ionship with the person and decide					
	(C)								
	(B)	Make an excuse							
	will (A)	: Give him full support							
	A colleague is facing a financial crisis and approaches you for financial help. You								
	(D)	उस व्यक्ति के निवेदन को अपने आपसी सम्ब	श्रों के र	सन्दर्भ में देख करके कोई फैसला करेंगे					
	(C)	यदि कोई अन्य सहकर्मी मदद देने के लिए तैय	ार हो त	ो आप उसे आंशिक सहयोग देंगे					
	(B)	कोई वहाना बनाएँगे							
	(A)	आप उसे पूर्ण सहयोग देंगे							
36.	आपव	n एक सहकर्मी वित्तीय संकट का सामना कर र	हा है अं	ौर आपसे वित्तीय सहायता की इच्छा प्रकट करता है :					
	(D)	Pays respect to his own religion							
	(C)	Believes that all religions are the s	same						
	(B)	Does not believe in any religion							
	(A)	Pays respect to all religions							
	Reli	gious tol <mark>erance is apparent when a</mark>	perso	on:					
	(C)	सभी धर्मों को समान मानता है	(D)	अपने ही धर्म को सम्मान देता है					
	(A)	सभी धर्मों को सम्मान देता है	(B)	किसी भी धर्म में विश्वास नहीं रखता					
35.	धार्मि	क सहिष्णुता स्पप्ट होती है जब एक व्यक्ति :							
	(0)	Dingeriee	(0)	Onigio mindodrioso					
	(A) (C)	Tolerance Diligence	` '	Single mindedness					
		ong the following which characterist	.ic is it (B)	Empathy					
	(C)	परिश्रमी	(D)	एकनिष्ठता eleted to edentebility 2					
	(A)	सहिष्णुता	(B)	तद्नुभृति					
34.		में से अनुकूलन की विशेषता क्या है ?	(D)						
		7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		the state of the s					

Δ_(Set CHEEDR/14—page-23 G-9
	(C) Tagore (D) Vivekananda
. * 	(A) Dayanand (B) Aurobindo
	According to which modern Indian thinker, "True Education removes ignorance and increases knowledge and spiritual values like religiosity and self-control"?
• .	(C) टैगोर (D) विवेकानन्द
	(A) दयानन्द (B) अरबिन्द
	आत्मनियंत्रण जैसे आध्यात्मिक मूल्यों को बढ़ाती है''?
40.	किस आधुनिक भारतीय विचारक के अनुसार, ''सच्ची शिक्षा अज्ञानता दूर करती है व ज्ञान तथा धार्मिकता और
n.	(D) When a student approaches a counselor
	(C) From the primary level
	(B) After 8th standard
, Y	(A) After 10th standard
	Vocational Guidance should be provided to students:
	(D) जब कोई छात्र परामर्शदाता के पास जाए
	(C) प्राथमिक स्तर से
	(B) आठर्वी कक्षा के बाद
J	(A) दसर्वी कक्षा के बाद
39.	व्यावसायिक मार्गदर्शन छात्रों को कब प्रदान किया जाना चाहिए ?
	(D) Students who are good in reading Hindi but poor in reading English
. (1) 12 13	(C) Students who have failed in the annual examination (D) Students who are good in reading Hindi but poor in reading English
	(B) Students who are poor in reading Hindi
10 A	(A) Students who are poor in reading English
	Hindi medium school. He should conduct the study on :
-1 T	A teacher wishes to identify the causes of dyslexia in English among students of a
	(D) छात्र जो हिन्दी अच्छी प्रकार से पढ़ सकते हैं परन्तु अंग्रेजी पढ़ने में कमज़ोर हैं
: ;	(C) छात्र जो वार्षिक परीक्षा में विफल हुए हैं
	(B) छात्र जो हिन्दी पढ़ने में कमज़ोर हैं
	(A) छात्र जो अंग्रेजी पढ़ने में कमज़ोर हैं
38.	एक शिक्षक हिन्दी माध्यम स्कूल के छात्रों में अंग्रेजी में डिस्लेक्सिया के कारणों को पहचानना चाहता है। उसे निम्नलिखित में से किस पर अध्ययन करना चाहिए ?
00	

- 1. इनमें से कौनसी शिक्षा की मोन्टेसरी विधि की एक विशेषता नहीं है ?
 - (A) कक्षा में स्वतंत्र रूप से घूमना
 - (B) मिश्रित उम्र की कक्षा (3 से 6 वर्ष)
 - (C) कल्पना को उत्तेजित करने के लिए कहानियों, गीतों, नाटक, कविताओं का प्रयोग करना
 - (D) तीन 'आर' के शिक्षण के लिए उपदेशात्मक अभ्यास

Which of the following is not a characteristic of the Montessori method of education?

- (A) Freedom of movement in class
- (B) Mix age classrooms (3 to 6 years)
- (C) Use of stories, songs, drama, poetry for stimulating imagination
- (D) Didactic exercises for teaching 3 R's
- एक किशोर अपने शारीरिक विकास के बारे में चिंतित है:
 - (A) शिक्षक को उसे चिकित्सक के पास भेज देना चाहिए
 - (B) व्यायाम या पोषक तत्त्वों की खुराक का सुझाव देना चाहिए
 - (C) विकास की प्रक्रिया में व्यक्तिगत मतभेदों की व्याख्या समझानी चाहिए
 - (D) छात्र पर ध्यान नहीं देना चाहिए

An adolescent is worried about his physical growth. The teacher should:

- (A) Refer him to a Doctor
- (B) Suggest exercises or nutritional supplements
- (C) Explain individual differences in growth processes
- (D) Ignore the student
- 43. निम्न में से किसमें 'ग्रेडिंग सिस्टम' का लाभ नहीं है ?
 - (A) अंकों के आधार पर छात्रों के गलत वर्गीकरण को कम करता है
 - (B) सामाजिक दबाव कम कर देता है
 - (C) प्रतियोगिता की भावना को कम कर देता है
 - (D) हर्षित और तनावमुक्त सीखने की सुविधा प्रदान करता है

Which of the following is not an advantage of grading system?

- (A) Minimizes misclassification of students on the basis of marks
- (B) Reduces societal pressure
- (C) Reduction in spirit of competition
- (D) Facilitates joyful and stress free learning

(D) Set				
	Seek advice of experienced colle	acues		
• •	•	:		State Control
	· · · ·	subjec	t of study	
-	•			÷
•		e se		
• •	•			A A
, ,		गहए		
• •				
	•		I:	
, ,		<u> </u>		
(D)	Reinforcing positive behaviours			
(C)	Disuse of punishment			
(B)				
(A)				
• •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	to crea	ite a positive classroom enviro	nment ?
· ·			$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) \right) \right) \right) \right)}{1} \right) \right) \right)} \right) \right) \right) \right) \right) \right) \right)} \right) \right) \right) \right)} \right) $	
. ,				
निम्न	में से क्या कक्षा के सकारात्मक वातावरण के रि	नेर्माण में	सहायक नहीं होगा ?	
(D)	Continuous and comprehensive	evaluat	ion of the students	• · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
				# 4 •••
` '				40 3 4
	and the state of t			1 4 ±
		andard	of Education?	
` '	•		` ' '	
` '		(B)	प्रयोगात्मक काम पर अधिक जोर	
				E.A.
`````	$A_{ij}^{(i)}=A_{ij}^{(i)}$ , $A_{ij}^{(i)}=A_{ij}^{(i)}$			
		` '		
` '	·	` '		
• ,		· ,	the state of the s	
	-	(D)	णागीक का मे विकलांग	
निम्न	में से कौनसा 'विशिष्ट बालक' है ?			
	(A) C) M (A) C) M (A) B) C) D) H (A) B) C) D) M (A	(C) मानसिक रूप से मंद Among the following who is exception (A) Intellectually gifted (C) Mentally retarded  शिक्षा के स्तर को ऊपर उठाने के लिए क्या किया ज (A) पाठ्यक्रम का संशोधन (C) कड़े अध्यापक भर्ती नीति  What should be done to elevate the sta (A) Revision of syllabus (B) More emphasis on practical work (C) Stringent teacher recruitment polic (D) Continuous and comprehensive of निम्न में से क्या कक्षा के सकारात्मक वातावरण के लिए प्रासंगि (B) आचार संहिता को समझना (C) दण्ड का अनुपयोग (D) सकारात्मक व्यवहार को प्रबलित करना Among the following which will not help (A) Making learning relevant to the sta (B) Understanding of code of conduct (C) Disuse of punishment (D) Reinforcing positive behaviours  कक्षा-शिक्षण के प्रभाव में सुधार लाने के लिए एक लि (A) विषय के विकास के बारे में जागरूक रहना च (B) छात्रों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करना च (C) प्रशिक्षण पाठ्यक्रम में शामिल होना चाहिए (D) अनुभवी सहकर्मियों की सलाह लेनी चाहिए For improving effectiveness of classroo (A) Stay abreast with development in (B) Analyze responses of students (C) Attend training courses	(A) बौद्धिक प्रतिभाशाली (C) मानसिक रूप से मंद (D) Among the following who is exceptional child (A) Intellectually gifted (B) (C) Mentally retarded (D) शिक्षा के स्तर को ऊपर उठाने के लिए क्या किया जाना चाहिए (A) पाउ्यक्रम का संशोधन (B) (C) कड़े अध्यापक भर्ती नीति (D) What should be done to elevate the standard (A) Revision of syllabus (B) More emphasis on practical work (C) Stringent teacher recruitment policy (D) Continuous and comprehensive evaluat निम्न में से क्या कक्षा के सकारात्मक वातावरण के निर्माण में (A) सीखने को छात्रों की सफलता के लिए प्रासंगिक बनान (B) आचार संहिता को समझना (C) दण्ड का अनुपयोग (D) सकारात्मक व्यवहार को प्रबलित करना Among the following which will not help to creat (A) Making learning relevant to the success (B) Understanding of code of conduct (C) Disuse of punishment (D) Reinforcing positive behaviours  कक्षा-शिक्षण के प्रभाव में सुधार लाने के लिए एक शिक्षक के (A) विषय के विकास के बारे में जागरूक रहना चाहिए (B) छात्रों की प्रतिक्रियाओं का विश्लेषण करना चाहिए (C) प्रशिक्षण पाउ्यक्रम में शामिल होना चाहिए (D) अनुभवी सहकमियों की सलाह लेनी चाहिए For improving effectiveness of classroom teac (A) Stay abreast with development in subject (B) Analyze responses of students (C) Attend training courses	(A) बौद्धिक प्रतिभाशाली (C) मानसिक रूप से मंद (D) ये तीनों विशिष्ट हैं Among the following who is exceptional child? (A) Intellectually gifted (B) Physically disabled (C) Mentally retarded (D) All three are exceptional शिक्षा के स्तर को ऊपर उद्योन के लिए क्या किया जाना चाहिए? (A) पाट्यक्रम का संशोधन (B) प्रयोगात्मक काम पर अधिक ज़ोर (C) कड़े अध्यापक भर्ती नीति (D) छात्रों का सतत् और व्यापक मृत्यांकन What should be done to elevate the standard of Education? (A) Revision of syllabus (B) More emphasis on practical work (C) Stringent teacher recruitment policy (D) Continuous and comprehensive evaluation of the students निम्म में से क्या कक्षा के सकारात्मक बाताबरण के निर्माण में सहायक नहीं होगा? (A) सीखने को छात्रों की सफलता के लिए प्रासंगिक बनाना (B) आचार संहिता को समझना (C) दण्ड का अनुपयोग (D) सकारात्मक व्यवहार को प्रबलित करना Among the following which will not help to create a positive classroom environ (A) Making learning relevant to the success of students (B) Understanding of code of conduct (C) Disuse of punishment (D) Reinforcing positive behaviours कक्षा-शिक्षण के प्रभाव में सुधार लाने के लिए एक शिक्षक को : (A) विषय के विकास के बारे में जागरूक रहना चाहिए (C) प्रशिक्षण पाट्यक्रम में शामिल होना चाहिए (D) अनुभवी सहक्षिमों की सलाह लेनी चाहिए (D) अनुभवी सहक्षिमों की सलाह लेनी चाहिए (D) अनुभवी सहक्षिमों की सलाह लेनी चाहिए (For improving effectiveness of classroom teaching, a teacher should: (A) Stay abreast with development in subject of study (B) Analyze responses of students (C) Attend training courses

- 48. निम्न में से कौनसी एक प्रभावी शिक्षक की एक अपूर्व विशेषता है ?
  - (A) सख्त अनुशासक
  - (B) सतत् शिक्षार्थी
  - (C) समयनिष्ठ
  - (D) आकर्षक व्यक्तित्व

Which of the following is an appropriate characteristic of an effective teacher?

- (A) Strict disciplinarian
- (B) Continuous learner
- (C) Punctual
- (D) Charming personality
- 49. प्राथमिक स्कूल के बच्चों को उनकी क्षेत्रीय भाषा में सिखाया जाना चाहिए क्योंकि :
  - (A) यह सीखने को आसान कर देता है
  - (B) बच्चों की क्षेत्रीय भाषा में एक ब्नियादी शब्दावली होती है
  - (C) एक प्राकृतिक वातावरण में सीखने में बच्चों को मदद मिलती है
  - (D) बच्चे अधिक आत्मविश्वास महसूस करते हैं

Primary school children should be taught in their regional language because :

- (A) It makes learning easy
- (B) Children have a basic vocabulary of regional words
- (C) Helps children in learning in a natural environment
- (D) Children feel more confident
- 50. निम्न में से कौनसा अध्यापन के पेशे की पसंद के लिए सबसे किफायती कारण है ?
  - (A) यह कर्मचारी को स्थिरता प्रदान करता है
  - (B) कार्य समय अनुसूची आरामदायक है
  - (C) यह एक महान पेशा है
  - (D) युवा लोगों के साथ बातचीत से एक व्यक्ति मानसिक रूप से चुस्त रहता है

Which of the following is the most parsimonious reason for preference of teaching profession 4

- (A) It provides stability to the employee
- (B) The working time schedule is comfortable
- (C) It is a noble profession
- (D) Interacting with young people keeps a person mentally agile

G-9

CHEEDB/14-page-26

- 51. खाली पीरियड के दौरान, एक शिक्षक को :
  - (A) छात्रों के गृहकार्य की जाँच करनी चाहिए
  - (B) पुस्तकालय में जाकर अखबार या पत्रिका पढ़नी चाहिए
  - (C) शिक्षकों के सामान्य-कक्ष में आराम करना चाहिए
  - (D) खेल के मैदान में कसरत करनी चाहिए

During a free period, a teacher should:

- (A) Check homework of the students
- (B) Visit the library and read newspaper or magazine
- (C) Relax in the teachers' common room
- (D) Workout in the playground
- 52. निम्न में से किसके द्वारा छात्रों में सामाजिक मूल्यों को विकसित किया जा सकता है ?
  - (A) अध्यापकों के व्यवहार में इन मूल्यों के प्रदर्शन द्वारा
  - (B) समाज-सुधारकों के जीवन चरित्रों के विवरण द्वारा
  - (C) सामाजिक कार्यों को करने का अवसर प्रदान करके
  - (D) उपयुक्त सामाजिक मुद्दों पर चर्चा द्वारा

Among the following through which social values may be developed within the students?

- (A) By exhibiting these values within the teachers behaviour
- (B) By describing life characters of social reforms
- (C) By providing opportunities for community work
- (D) By discussion on relevant social issues
- 53. एक व्यक्ति को शिक्षण में रुचि है परन्तु वह शिक्षक की नौकरी प्राप्त करने में असमर्थ है। उसे :
  - (A) कोई और नौकरी कर लेनी चाहिए
  - (B) घर पर ट्यूशन देना प्रारम्भ कर देना चाहिए
  - (C) किसी अन्य धारा में उच्च पाठ्यक्रम में प्रवेश ले लेना चाहिए
  - ं (D) जब तक अपने रुचि के अनुसार नौकरी न मिले तब तक घर पर बैठे रहना चाहिए

A person has interest in teaching but is unable to get a job of a teacher. He should:

- (A) Take up some other job
- (B) Start giving tuitions at home
- (C) Admission to higher courses in some other stream
- (D) Remain at home until he gets a job as per his interest

A-Set

©CHEEDB/14-page-27

G-9

4.	पुरस्व	तर अथवा दण्ड उन छात्रों के मार्गदर्शन में प्रभावी	नहीं है	जो :				
	(A)	बाह्य रूप से प्रेरित हैं	(B)	आंतरिक रूप से प्रेरित हैं	٠,			
	(C)	विफलता से डरते हैं	(D)	स्वतंत्र छात्र हैं				
	Rev	Reward or Punishment is not effective in guiding students who are :						
	(A)	Externally motivated	(B)	Internally motivated				
	(C)	Fear failure	(D)	Independent students				
55.	कक्षा	में छात्रों की सीट का आवंटन किया जाना चाहिए	** ** **					
	(A)	लम्बाई (कद) के आधार पर	(B)	छात्रों के बीच सामाजिक सम्बन्धों के 3	गधार	पर		
	(C)	मानसिक स्तर के आधार पर	(D)	लिंग के आधार पर				
	Allo	cation of seat to students in the class	sho	uld be made on the basis of :				
	(A)	Height	(B)	Social relations among the s	tude	nts		
	(C)	Mental level	(D)	Gender				
66.	कक्षा	में छात्र के व्यवहार से सम्बन्धित समस्या से निपट	ने का	सबसे अच्छा तरीका कौनसा है ?				
	(A)	छात्र को फटकार कर						
	(B)	छात्र के माता-पिता को इस विषय में जानकारी व	देकर		*			
	(C)	खेल की कक्षा के दौरान उसे कक्षा में रोककर नि	नबंध वि	लेखने को कहकर				
	(D)	कक्षा की पूरी अवधि के दौरान कोने में खड़े रह	ने को	<b>कहकर</b>				
	Whi	ch of the following is the best way of d	ealin	g with behavioural problem of	a stu	ident		
	in th	e classroom ?						
•	(A)	Reprimand the student						
	(B)	Report the matter to his parents						
	(C)	Ask him to remain in the classroom	and v	write an essay during the gam	es p	eriod		
	(D)	Ask him to stand in a corner of the o	class	room during the entire period				
						200		
57.		रेक दण्ड का प्रयोग नहीं किया जाना चाहिए क्योंवि	क्र इस	ने :				
		छात्र को शारीरिक चोट पहुँच सकती है						
	(B)	छात्र ज़िद्दी हो जाएगा						
	(C)	छात्र अपने माता-पिता को इसके बारे में जानका	री दे स	कता है				
	(D)	छात्र का आत्म-सम्मान प्रभावित हो जाएगा						
		poral punishment should not be used						
	(A)	It may result in physical injury to the	stuc	lent				
	(B)	Student will become obstinate						
	(C)	Student may report the matter to his	•	ents				
and the second	(D)	Self-esteem of the student will be hi	urt					
	a	CHEEDD/14	ماجية و	*** 20	Λ	Sot		

- 58. निम्न में से कौनसी विशेषता छात्रों के व्यक्तित्व-विकास के लिए आवश्यक नहीं है ?
  - (A) ईमानदारी
  - (B) आज्ञाकारिता
  - (C) आलस्य
  - (D) समय पालन

Among the following which trait is not important for the personality development of the students?

- (A) Honesty
- (B) Obedience
- (C) Laziness
- (D) Punctuality
- 59. यदि एक छात्र कक्षा में ऐसा प्रश्न पूछता है जो कक्षा में विचार-विमर्श के विषय से सम्बन्धित नहीं है तो ऐसे में शिक्षक को :
  - (A) उस प्रश्न का उत्तर नहीं देना चाहिए
  - (B) यदि अन्य छात्र भी उस प्रश्न का उत्तर जानना चाहते हैं तो जवाब देना चाहिए
  - (C) इसे कक्षा में विघ्न मानते हुए छात्र को फटकारना चाहिए
  - (D) कक्षा के बाद प्रश्न का उत्तर देना चाहिए

If a student asks a question in the class which is not related to the topic being discussed, so the teacher should:

- (A) Not answer the question
- (B) Answer the question if other students also want to know the answer
- (C) Consider it as a disturbance and reprimand the student
- (D) Answer the question after the class
- 60. यदि आप एक विषय के एक हिस्से को समझ तहीं पारहे तब आप:
  - (A) छात्रों को इस विषय को छोड़ने को कहेंगे क्योंकि यह महत्त्वपूर्ण नहीं है
  - (B) पाठ्य-पुस्तक में से उस हिस्से को पढ़ेंगे जिसे छात्र स्वयं समझ लें
  - (C) किसी वरिष्ठ सहकर्मी से उस हिस्से को कक्षा को समझाने के लिए कहेंगे
  - (D) कुछ अन्य किताबों में से इसका अध्ययन करेंगे और समझने के पश्चात् कक्षा में पढ़ाएँगे

If you are unable to comprehend a part of a topic, you will:

- (A) Ask the students to leave as it is not important
- (B) Read it from the text-book so that the students can understand it themselves
- (C) Ask a senior colleague to explain it to the class
- (D) Study it from some other books and understand it before teaching it in the class

A-Set

CHEEDB/14-page-29

G-9

Aglasem Admission

### SPACE FOR ROUGH WORK रफ कार्य के लिये स्थान

# Section—C GENERAL HINDI

खण्ड-स (सामान्य हिन्दी)

31.	'दुर्व्य	वहार' में कितने उपसर्ग हैं ?			•	
	(A)	एक		4.5		
	(B)	दो				
	(C)	्रीनः तीनः	新文字(1) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Kitha yaya italiya araba araba araba araba		1.
	(D)	चार	•			
	_a t					
<b>3</b> 2.	'अमृ	त' के पर्यायवाची शब्द हैं :				
	(A)	सुरतरु, रसाल, अमृतफल, अमी				
	(B)	अमर, पयोधि, सोम, हिरण्य				
	(C)	अमिय, पयोद, पावन, सुरसरि				
	(D)	सुधा, पीयूष, सोम, अमी, अमिय				
	` '	•				
33.	निम्न	लिखित में विदेशी भाषा का शब्द कौनसा है	?	•		* *
		लीची				
		दही				- la
			· .	* . 2+		) (
		खीर			, <b>.</b>	
	(D)	मीठा		•		
		कोई सरकारी पत्र, कार्यालय ज्ञापन या ज्ञापन एव	- गाण अनेन ग्रेमनियों स्रो	कोजा जा गता हो	नो जो नग	নেৱা
34.	्जब जाता		) साथ अनक प्रपातया का	. मणा जा रहा हा,	ता उस प्रया	पग्रह।
	(A)	अनुस्मारक				
	(B)	परिपत्र				
		अधिसूचना -				
13		en kan di Santana. Tanàna mandra di Kamada di Santana di Kamada di Santana di Kamada di Santana di Kamada di Santana di Kamada di	A STATE OF THE STA	w in the second		
35.	इनमें	से किसको स्मरण-पत्र भी कहा जाता है ?	$Y_{k,j}^{(i)}$ ( )		•	
	(A)	प्रतिवेदन	n Teath y			
	(B)	पृष्यंकन	1 - 191 #2 14 1 - 191 #2 14			
	(C)	अनुस्मारक	e jada			
		अधिसूचना	The state of the s			
Ġ-		CHEEDB/1	4—page-32		A-	Set
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			7,77	
1				•		

- 66. 'कानों में तेल डालना' मुहावरे का अर्थ है:
  - (A) अन्याय करना
  - (B) कतराना
  - (C) ध्यान न देना
  - (D) बदनाम करना
- 67. पदक्रम की दृष्टि से शुद्ध वाक्य है:
  - (A) छब्बीस जनवरी का भारत के इतिहास में बहुत महत्त्व है।
  - (B) बहुत महत्त्व है भारत के इतिहास में छब्बीस जनवरी का।
  - (C) भारत के इतिहास में छब्बीस जनवरी का बहुत महत्त्व है।
  - (D) भारत के इतिहास में बहुत महत्त्व है छब्बीस जनवरी का।
- **68.** ऐसी ध्वनियाँ जिन्हें न स्वरों में रखा जाता है, न व्यंजनों में एवं जिनकी स्थित स्वरों और व्यंजनों के बीच की है, उन्हें क्या कहा जाता है ?
  - (A) अनुनासिक
  - (B) अयोगवाह
  - (C) अन्तःस्थ
  - (D) द्वित्व
- 69. निम्नलिखित में अव्ययीभाव समास कौनसा है ?
  - (A) चक्रधर
  - (B) नीलकमल
  - (C) यथाशक्ति
  - (D) रोगमुक्त
- 70. निम्नलिखित में शुद्ध वर्तनी किसमें है ?
  - (A) अनाधिकार, आगामी, कृपालू, अतिथी
  - (B) अनिधकार, अगामी, कृपालू, अतिथि
  - (C) अनाधिकार, आगामी, कृपालू, अतिथि
  - (D) अनिधकार, आगामी, कृपालु, अतिथि

Aglasem Admission

SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिये स्थान

G-9

CHEEDB/14—page-34

# Section—D GENERAL ENGLISH

खण्ड-द (सामान्य अंग्रेजी)

G-	9	CHEEDB/14	1—page-36		A-Set
<u> </u>				9.5	y waste y
	(D)	from	•		
	(C)	into	•		
	(B)	to		•	
	(A)	in			
<b>75</b> .	The	country is divided six regio	ns.	en en sektioner i de de la companya	¥ .
1					
	(D)	have they			
	(C)	haven't they			
	(B)	hasn't they			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	(A)	has they		al Page	
74.	The	y haven't come yet,?			
1					
	(D)	may	*		
	(C)	should			• .
7	(B)	shall			
	(A)	can			
73.	l dor	n't think I be able to go.			
•					
	(D)	President will be made him by the	people.		•
	(C)	He will have been made President	by the people.		
	(B)	He will be made President by the	people.		
	(A)	President will be made by the peo	ple.		
<b>72</b> .	The	people will make him President :			
					•.
	(D)	waited			
	(C)	wait			
	(B)	waiting			•
	(A)	waits			
71.	Hurr	y up! Everybody for y	you.	•	

76.	The	doctor the won	nan that her son wo	ould recover		
	(A)	ensured				•
	(B)	assured				•
	(C)	insured				
	(D)	promised				
<b>77.</b>	I	your proposa	ıl.			
	(A)	except	•			
	(B)	expect				
	(C)	accept				
	(D)	aspect	9		·	
<b>78.</b>	Con	nbine the following sente	ences to make it a	compound		
	Het	threw the stone.	e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
	lt m	issed the dog.		•		
	(A)	He threw the stone but	it missed the dog.			
	(B)	He threw the stone and	d it missed the dog.			•
	(C)	He threw the stone yet	it missed the dog.		***	
	(D)	He threw the stone still	it missed the dog.			
•						
79.	The	film is about a spy	wife betrays hir	n.		•
	(A)	who				•
	(B)	whom		•		
	(C)	whose				
	(D)			•		
			•			
80.	The	news is too good to be t	true :			
	(A)	The news is very good				
	(B)	The news is good it is to				
ě	(C)	The news is so good to				
	(D)	The news is so good th				
	<u> </u>		•		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
A-!	set	CH	IEEDB/14—pag	je-37		<b>G-</b> 9

Aglasem Admission

## SPACE FOR ROUGH WORK रफ कार्य के लिये स्थान

G-9

CHEEDB/14-page-38

# Section-E GENERAL AWARENESS

खण्ड-इ (सामान्य चेतना)

81. आम आदमी पार्टी (AAP)	की	सरकार	चली	:
--------------------------	----	-------	-----	---

- (A) एक महीने
- (B) दो महीने
- (C) डेढ़ महीने
- (D) डेढ़ महीने से अधिक

The Aam Aadmi Party (AAP) ran government for:

- (A) One month
- (B) Two months
- (C) One and half months
- (D) More than one and half months

### 2. प्रायद्वीपीय भारत का अति दक्षिणी भाग, जिसे कन्याकुमारी कहते हैं, कहाँ पर है ?

- (A) कर्क रेखा के उत्तर में
- (B) भूमध्य रेखा के दक्षिण में
- (C) मकर रेखा के दक्षिण में
- (D) भूमध्य रेखा के उत्तर में

The Southernmost point of Peninsular India, that is Kanyakumari, is on :

- (A) North of Tropic of Cancer
- (B) South of Equator
- (C) South of Capricorn
- (D) North of Equator

#### 3. निम्नलिखित में से पेंसिलों में क्या प्रयोग किया जाता है ?

- (A) सिलिकॉन
- (B) ग्रेफाइट
- (C) चारकोल
- (D) फॉस्फोरस

Which of the following is used in Pencils?

- (A) Silicon
- (B) Graphite
- (C) Charcoal
- (D) Phosphorous

				•
•	, i			
84.	विश्व	त्र में महात्मा गाँधीजी की सबसे व	बड़ी प्रतिमा कहाँ पर है ?	AND THE STATE OF STATE OF STATE
	(A)	मुम्बई		the Market of the Control
	(B)	राँची		
	(C)	पटना		
•.	(D)	लखनऊ		
	The	world tallest statue of N	Mahatma Gandhiji is in :	
	(A)	Mumbai	an giran kiringa katamas Tarah	
	(B)	Ranchi	4	
	(C)	Patna		
	(D)	Lucknow	•	
			and the second of the second o	and the state of t
85.	डिप	सिंचाई किस क्षेत्र के लिये उपयो	ोगी है ?	
	(A)	शुष्क		em ligitaries de la companya de la c
	(B)	आर्द्र	e c	
	(C)	उच्च वर्षा वाले		
٠	(D)	कम वर्षा वाले	•	
		irrigation is useful in w	hich region ?	
	(A)	Dry	n gar dalin menunusahk	Algebraich en
	(B)	Humid	 1	
•	(C)	High rainfall		
	(D)	Less rainfall		
	(0)	Less faillair		
86.	9775	प का विस्तार नापने वाली स्केल	. से अन्तेषणकर्मा सीच हैं ?	
υ.	(A)	हीरम वाकर	भा जल्लनभगता भाग ह :	er material with the transfer of the control of the
	(A) (B)	चार्ल्स रिक्टर		
		गियूसेपी मर्केली		
	(C)	जोशुआ रम्बल		
	(D)	<u> </u>		Also social viscal to management than
		*		the scale used to measure the
	· · ·	nitude of earthquakes?	ri suburraa bara.	
;	(A)	Hiram Walker		
. 7	(B)	Charles Richter		
	(C)	Giuseppe Mercalli		

CHEEDB/14-page-41

Joshua Rumble

В	<b>7</b> .	मानव	स्वतन्त्रता	के	लिये	सबसे	अधिक	भरोसेमन्द	रिट	पिटीशन	का	प्रकार	है	:

- (A) मैण्डामस
- (B) क्वो वारण्टो
- (C) सर्टियोरेरी
- (D) हैबिअस कॉर्पस

The type of writ petition described as best assurance for Human liberty:

- (A) Mandamus
- (B) Quo Warranto
- (C) Certiorari
- (D) Habeus Corpus

#### 88. भारतीय रुपये के प्रतीक का विचार किसने दिया ?

- (A) राम कुमार
- (B) किरन कुमार
- (C) उदय कुमार
- (D) विजय कुमार

The symbol of Indian Rupee was conceptualised by :

- (A) Ram Kumar
- (B) Kiran Kumar
- (C) Udaya Kumar
- (D) Vijay Kumar

# स्वी की फसल किस ऋतु में उगायी जाती है ?

- (A) मानसून में
- (B) बसन्त ऋतु में
- (C) सर्दियों में
- (D) गर्मियों में

Rabi crops are grown in which season?

- (A) Monsoon
- (B) Spring
- (C) Winter
- (D) Summer

90.	आधु	निक नॉन-स्टिक कुकवेअर तथा	इलेवि	ट्रक आयरन पर किसकी पर्त चढ़	ही होती है ?				
	(A)	टेरीकोट							
	(B)	रेयॉन							
	(C)	पॉलिएस्टर							
	(D)	टेफ्लॉन							
	The	coating on modern non	stic	k cookware and electric	iron is of :				
	(A)	Terrycot							
	(B)	Rayon			and Color State Services (Service)	marine en anno des			
	(C)	Polyester	,		$\label{eq:constraints} \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				
	(D)	Teflon							
	-		*,.	to a substitution of the second secon					
91.	निम्न	लिखित में कौनसा कथन गलत है	?						
	(A)	वातावरण के ऊपरी भाग में ओ	ज़ोन व	<b>ही पर्त जानवरों के लिये नुकसान</b>	दायक होती है	4			
	(B)	अधिकांश वन उष्ण कटिबन्धीय	क्षेत्रों	में विलीन हो चुके हैं					
	(C)	सुपोषण एक प्राकृतिक घटना है				To a constant of the constant			
	(D)	ग्रीन हाउस प्रभाव एक प्राकृतिक	घटन	ा है					
	Whi	ch one of the following is	aw	rong statement?					
	(A)	Ozone in upper part of	atmo	osphere is harmful to ani	mals				
	(B)	B) Most of the forests have been lost in tropical areas							
	(C)	Eutrophication is natura	al ph	enomena					
	(D)	Green house effect is a	nati	ural phenomena	en e				
92.	सही	जोड़े को पहचानिए :		and the second s		• * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			
	(A)	बेसल कन्वेंशन	_	बायोडिवर्सिटी कन्जर्वेशन					
	(B)	क्योटो प्रोटोकोल		जलवायु परिवर्तन		t e e e e e e e e e e e e e e e e e e e			
	(C)	मॉण्ट्रियल प्रोटोकोल	_	ग्लोबल वार्मिंग					
	(D)	रैमसन कन्वेंशन	_	भूमिगत जल प्रदूषण		e de la compansión de la c En la compansión de la co			
	Ider	ntify the correctly matche	d pa	i <b>r:</b> -					
	(A)	Basal convention	_	Biodiversity conservat	ion				
	(B)	Kyoto protocol		Climate change					
	(C)	Montreal Protocol		Global warming					
	(D)	Ramson Convention		Ground water pollution					
Δ	Set		EEI	DR/14—page-43		<u>C-9</u>			

'G-	9	CHEEDB/14	-pa	nge-44 A-Set						
Test	(C)	Quit India Movement								
	(A)	Indian National Congress	• •							
	natio	onalism all over the country?								
	Which one of the following listed below was the one which first instilled the feeling of									
	(C)	भारत छोड़ो आन्दोलन	(D)	सैनिक विद्रोह						
	(A)	भारतीय राष्ट्रीय क्राँग्रेस	(B)	भारत सरकार अधिनियम						
96.	पूरे देश में राष्ट्रीयता की भावना को सर्वप्रथम लोगों के मन में किसने बैठाया ?									
	(C)	Robert Palk	(D)	Lord Macaulay						
	(A)	Tomas Monroe	(B)	Jonathan Duncan						
	Who	headed the Indian Law Commission	on?							
	(C)	रॉबर्ट पाल	(D)	लॉर्ड मैकाले						
	(A)	थॉमस मुनरो	(B)	जोनाथन डन्कन						
95.	भारती	भारतीय कानून आयोग का सर्वोपरि (प्रधान) कौन है ?								
			. 41.	en de la companya de En la companya de la						
	(C)	Andhra Pradesh	(D)	Kerala						
	(A)	Karnataka	(B)	Tamil Nadu						
		ated the constitution of State Re-org								
	` '		` '	, for the demand of the following State						
	(C)	आन्ध्र प्रदेश	(D)	केरल						
	(A)	कर्नाटक	(B)	तमिलनाडु						
94.	सक्रि	यतावादी पी. श्रीरमुलु ने राज्य पुनर्संगठन आयोग	के प्रार्रा	म्भिक गठन के लिए किस राज्य की माँग की ?						
	(0)	(S)	(5)							
	` '	Uttar Pradesh	(D)	Himachal Pradesh						
	(A)	an is an art from : Uttarakhand	(B)	Assam						
	(C)	उत्तर प्रदेश	(D)	हिमाचल प्रदेश						
	(A)	उत्तराखण्ड	(B)	असम						
93.	. • •	। किला कहा का कला ह ?	(m)							

1-8	Set	CHEEDB/14	—ba	ge-45 G-9
	(C)	Parliamentary control	(D)	Administration
	(A)	Representation	(B)	Legislation
	Gen	erally a Parliament do not have one	of the	e following functions:
	(C _i )	संसदीय नियन्त्रण	(D)	प्रशासन
	(A)	निरूपण	(B)	विधि-निर्माण
00.	सामान	य रूप से संसद् का कौनसा कार्य नहीं है ?	1 1.4% 1.4%	
	(C)	Bajra	(D)	Potato
	(A)	Paddy	(B)	Wheat
	See	d plant technique is followed in :	•	
•	(C)	बाजरा	(D)	आलू
	(A)	धान	(B)	गेहूँ
9.	बीजा	रोपण तकनीक किस फसल के लिए अनुकूल है	?	
	. ,			entre Maria (1995). An al maria (1995)
	(C)	Article 30	(D)	Article 45
	(A)	Article 28	(B)	Article 29
		itutions?	, <del>5</del> 3 <del>5</del>	quanty of opportunity in educational
				्रवाच्छ्य भूठ quality of opportunity in educational
	(A) (C)	अनुच्छेद 28 अनुच्छेद 30	(B) (D)	
70.	शाक्ष (A)	क संस्थाना म समानता का आधकार निम्नालाखत अनुच्छेद 28		कानस अनुच्छद म ।दया गया ह <i>े?</i> अमुच्छेद 29
98.	ग्रीधि	क संस्थानों में समानता का अधिकार निम्नलिखित	· <del>1</del>	कीनमें अवस्थेत में दिया गरण है।
	(C)	France	(D)	Australia
		U.K. (United Kingdom)	(B)	USA (United States of America)
		ne following countries?		
	The	development of Constitutional Righ	t in Ir	ndia was not inspired from which one
	(C)	फ्रांस	(D)	आस्ट्रेलिया
	(A)	यूनाइटेड किंगडम	(B)	यू. एस. ए.
97.	निम्न	लिखित में से किस देश ने भारत में संवैधानिक अ	धिकार	के विकास की प्रेरणा नहीं दी थी ?

Aglasem Admission

SPACE FOR ROUGH WORK रफ कार्य के लिये स्थान

G-9

CHEEDB/14-page-46

Aglasem Admission

SPACE FOR ROUGH WORK रफ कार्य के लिये स्थान

A-Set

CHEEDB/14-page-47

G=9



# INSTRUCTIONS REGARDING METHOD OF ANSWERING QUESTIONS

#### (Please use Black ball-point Pen)

#### 1. Method of Marking Answers:

To answer a question, please darken one circle out of the given four, in the OMR Answer Sheet against that question.

#### 2. Valuation Procedure :

There are four probable answers to a question, only one of them is correct. One mark will be awarded for each correct answer. If more than one circle are darkened for a question, it will be presumed that the candidate does not know the correct answer, hence, no mark shall be awarded.

#### 3. Cancellation or Change in Answer:

It will not be possible to change the marked circle with black ball-point pen; therefore, correct answer should be carefully chosen before marking it on OMR Answer Sheet.

# 4. Handing over of Answer Sheet to Invigilator:

- (i) Please ensure that all entries in the answer sheet are filled up properly i.e. Name, Roll No., Signatures, Question Booklet No. etc.
- (ii) CANDIDATES ARE PERMITTED TO CARRY AWAY THE QUESTION BOOKLET WITH THEM AFTER THE EXAMINATION.

#### 5. Care in Handling the Answer Sheet:

While using answer sheet adequate care should be taken not to tear or spoil due to folds or wrinkles and the impression does not come behind the Answer sheet.

#### प्रश्नों के उत्तर देने सम्बन्धी निर्देश

#### (कृपया Black ball-point पेन का प्रयोग करें)

#### 1. इत्तर देने का तरीका:

उत्तर देने के लिए OMR उत्तर-पुस्तिका में सम्बन्धित प्रश्न के सामने दिये गये चार गोलों में से केवल एक गोले को पूरा काला कीजिए।

#### 2. मूल्यांकन पद्धति :

प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर हैं, उनमें से केवल एक उत्तर सही है। प्रश्न का सही उत्तर अंकित करने से एक अंक प्राप्त होगा। यदि एक से अधिक गोले काले किये जाते हैं तो यह माना जायेगा कि परीक्षार्थी को प्रश्न का सही उत्तर मालूम नहीं है अत: उसे कोई अंक नहीं दिया जायेगा।

#### 3. उत्तर को निरस्त करना या बदलना:

उत्तर बदलने या निरस्त करने के लिये काले बॉल पेन से भरे गये गोले के निशान को बदलना सम्भव नहीं होगा। अत: उत्तर का गोला भरने के पूर्व सही उत्तर का चयन सावधानीपूर्वक कीजिए।

#### 4. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपना :

- (i) वीक्षक को उत्तर-शीट सौंपने के पहले सुनिश्चित कर लें कि उत्तर-शीट के दोनों पृष्ठों पर सभी पूर्तियाँ जैसे—नाम, रोल नम्बर, हस्ताक्षर, प्रश्न-पुस्तिका का नम्बर आदि निर्धारित स्थान पर ठीक-ठीक भरे गये हैं।
- (ii) परीक्षा उपरान्त परीक्षार्थियों को प्रश्न-पुस्तिका अपने साथ ले जाने की अनुमति है।

#### 5. उत्तर-शीट के उपयोग में सावधानी :

उत्तर-शीट का प्रयोग करते समय पूरी तरह से सावधानी बरतें। इसे फटने, मोड़ने या सलवट पड़ने से खराब न होने दें एवं काले बॉल पेन से गोला काला इस तरह सावधानी से करें कि इसका छायांकन उत्तरशीट के पीछे भाग में नहीं आये।

G-9

CHEEDB/14—page-48

